

EL INSTITUTO UNIVERSITARIO SOBRE AMÉRICA LATINA (IEAL)

ANTONIO ACOSTA RODRÍGUEZ
Instituto de Estudios Universitarios sobre América Latina
Universidad de Sevilla

LA Universidad de Sevilla tiene una larga tradición investigadora y docente sobre América Latina en distintos campos del conocimiento. Indudablemente el peso de las relaciones históricas de España con sus colonias desde el puerto de Sevilla durante siglos –en exclusiva durante más de 150 años– tiene mucho que ver con ello, pero a lo largo del siglo XX las razones de dicho interés académico han aumentado y se han diversificado.

Salvando algunos casos personales previos, el primer esfuerzo sólido de consolidar los estudios americanistas –un adjetivo, por cierto, que no se utiliza en América, así como tampoco el sustantivo americanismo– en la Universidad de Sevilla se produjo entre 1932 y 1936 en torno a la figura de José M^a Ots Capdequí. Ots había sido discípulo de Rafael Altamira en Madrid y llegó destinado a Sevilla como catedrático de Historia del Derecho en 1924. Al igual que su maestro, Ots era en su campo un claro representante de los notables cambios que se estaban produciendo en la Europa de entreguerras que serían abortados, en el caso de España con la Guerra Civil y en el continente con la Segunda Guerra Mundial. Así cabe entender que escribiera, en 1920, una tesis titulada *Bosquejo histórico de los derechos de la mujer en la legislación de Indias*, en torno a un problema que no volvería a ser tratado en los estudios americanistas en España

hasta décadas después de acabada la Guerra. En Sevilla Ots Capdequí asumió, en 1928, la dirección del Instituto Hispano Cubano pero en 1931 volvió a su ciudad natal, Valencia, como catedrático de su Universidad. No obstante, pronto regresó a Sevilla para dirigir el Centro de Estudios de Historia de América, adscrito a la Universidad Hispalense.¹⁶ La existencia del Centro y su actividad tuvo que ver con el hecho de que en 1935 Sevilla fuese sede del XXVI Congreso Internacional de Americanistas, que presidió Gregorio Marañón. El proyecto del Centro de Estudios continuó hasta el golpe de estado de 1936 que lo suprimió, como tantas otras iniciativas pioneras en el mundo del saber y del conocimiento.

A comienzos de la década de 1940 la dictadura dio un nuevo y mayor impulso a los estudios americanistas, sobre todo en Madrid y Sevilla, lógicamente desde muy distintos presupuestos tanto en la investigación como en la docencia y basados preferentemente en la Historia y el Derecho. Orientadas a los nuevos principios políticos imperantes se comenzaron a crear en la Universidad de Sevilla las primeras cátedras de lo que sería la especialidad de Historia de América, desde las que se profundizaron la docencia y la investigación americanistas, actuando al unísono con la Escuela de Estudios Hispanoamericanos, también de nueva creación como centro del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Paralelamente, a comienzos de los años sesenta también se constituyó en la Universidad de Sevilla el “*Seminario de Antropología Americana*”, dedicado al estudio antropológico de la sociedad de los pueblos indígenas de América y derivando su trabajo a la utilización de métodos etnohistóricos durante el período colonial, así como a la realización de misiones arqueológicas en territorios de las antiguas culturas prehispánicas. Este avance del americanismo en la Universidad de Sevilla explica que, en 1964, volviera a ser sede de un nuevo Congreso Internacional de Americanistas, compartiéndola con Madrid y Barcelona. Era un reflejo del impulso que estaban tomando los estudios americanistas en España, uno de cuyos

¹⁶ Sobre los precedentes del americanismo previo al golpe de Estado y a la Guerra Civil, ver SALVADOR BERNABEU, “Los americanistas y el pasado de América: tendencias e instituciones en vísperas de la Guerra Civil”, *Revista de Indias*, 2007, vol. LXVII, nº 239, pp. 251-282.

puntales era la Universidad de Sevilla, en el contexto del empuje que estaban experimentando también en el mundo.

En efecto, en la segunda mitad del siglo XX, dos procesos de gran importancia confluyeron para que los estudios americanistas se expandieran por los cinco continentes y, por supuesto, en España y en la Universidad de Sevilla. De un lado, América Latina adquirió un protagonismo que no había tenido hasta entonces en la escena internacional, a causa de los movimientos sociales y políticos de trascendencia mundial que estaban teniendo lugar en la región. De otro, el crecimiento económico español repercutió en la expansión de los estudios universitarios, difundándose el estudio sobre América Latina por universidades y centros de investigación de todo el país lo cual, en el caso de la Universidad de Sevilla, se tradujo en la aparición de América Latina como objeto de estudio en Facultades y Departamentos que hasta entonces no lo habían tenido en cuenta. A comienzos del siglo XXI, la Universidad de Sevilla disponía de un amplio número de grupos de investigación e investigadores a título individual pertenecientes a muy diversas áreas de conocimiento, que trabajaban sobre problemas de la realidad latinoamericana en relación con colegas e instituciones de todos los países de aquel continente.

De nuevo, como reflejo de esto, en 2006 la Universidad de Sevilla fue la sede de un nuevo Congreso Internacional de Americanistas, en su edición LII. Y, a su vez, como consecuencia de la riqueza y variedad de las áreas de conocimiento que en nuestra Universidad incluían América Latina como interés de sus trabajos, por primera vez en toda su historia el Congreso Internacional de Americanistas de 2006 incorporó entre sus áreas temáticas una dedicada a Ciencia, Técnica y Medio Ambiente, superando los terrenos de Humanidades y Ciencias Sociales a los que se habían dedicado exclusivamente hasta entonces las anteriores ediciones.

En este contexto, un grupo de profesores de la Universidad de Sevilla dedicados al estudio y la docencia sobre América Latina, tomó la iniciativa en 2007 de crear en la Universidad un instrumento que representara y aglutinara, si no exhaustivamente, sí al menos de forma suficientemente representativa, la gran variedad de esfuerzos en la generación y transmisión de conocimiento que

existía en la institución en relación con los países latinoamericanos en distintas áreas de conocimiento. Tras varias reuniones a lo largo de 2007 y 2008, se decidió que la mejor opción era la de constituir un Instituto Universitario, figura regulada en la legislación de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y se iniciaron los trámites establecidos para conseguir que se creara lo que los componentes de dicho grupo promotor denominamos Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina. El 16 de junio de 2009 y previa presentación del correspondiente expediente, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla acordó elevar a la Secretaría General de Universidades de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía la propuesta de creación de dicho Instituto, que ha sido aceptada, cumpliéndose de esta forma un paso importante fijado por la legislación para la consecución de dicho objetivo.

Con la aprobación del Instituto parece claro que la Universidad de Sevilla se fortalece con la creación de un centro de estas características que puede convertirla en referencia en los estudios sobre América Latina a escala nacional e, incluso internacional, porque la generación de conocimiento sobre la región se potencia de forma notable con la presencia en el Instituto de profesores de una gran variedad de áreas de conocimiento. Los miembros que actualmente componen el Instituto de Estudios sobre América Latina son:

Dr. Bartolomé Clavero Salvador. Departamento de Ciencias Jurídicas Básicas. Facultad de Derecho.

Dr. Isidoro Moreno Navarro. Departamento de Antropología Social. Facultad de Geografía e Historia.

Dr. Francisco Sierra Caballero. Departamento de Periodismo I. Facultad de Ciencias de la Comunicación.

Dra. Trinidad Barrera López. Departamento de Filologías Integradas. Facultad de Filología

Dr. Pablo Palenzuela Chamorro. Departamento de Antropología Social. Facultad de Geografía e Historia.

Dra. Inmaculada Caravaca Barroso. Departamento de Geografía Humana. Facultad de Geografía e Historia.

Dr. Ramón Serrera Contreras. Departamento de Historia de América. Facultad de Geografía e historia.

- Dr. Pablo Diáñez Rubio. Departamento de Proyectos Arquitectónicos. Escuela Superior de Arquitectura.
- Dr. Juan Torres López. Departamento de Teoría Económica y Economía Aplicada. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Dr. Manuel Delgado Cabeza. Departamento de Economía Aplicada II. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Dr. Pablo Gutiérrez Vega. Departamento de Ciencias Jurídicas Básicas. Facultad de Derecho.
- Dr. Pablo E. Pérez-Mallaína Bueno. Departamento de Historia de América. Facultad de Geografía e Historia.
- Dr. Antonio Acosta Rodríguez. Departamento de Historia de América. Facultad de Geografía e Historia.
- Dr. Francisco García Novo. Departamento de Biología vegetal y Ecología. Facultad de Biología
- Dr. Carlos Antonio Granado Lorencio. Departamento de Biología Vegetal y Ecología. Facultad de Biología.
- Dr. Valeriano Ruiz Hernández. Departamento de Ingeniería Energética. Escuela Técnica Superior de Ingenieros.
- Dra. Gema Areta Marigó. Departamento de Filologías Integradas. Facultad de Filología.
- Dra. Eva Bravo García. Departamento de Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura. Facultad de Filología.
- Dr. Isidoro Lillo Bravo. Departamento de Ingeniería Energética. Escuela Técnica Superior de Ingenieros.
- Dra. Victoria Camacho Taboada. Departamento de Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura. Facultad de Filología.
- Dr. Emilio Luque Azcona. Departamento de Historia de América. Facultad de Geografía e Historia.

Con estos antecedentes y sobre estas bases el Instituto Universitario de Estudios sobre América Latina (IEAL) se define como un centro de investigación y docencia del más alto nivel científico y humanístico de la Universidad de Sevilla, en el que se encuentran representadas una multiplicidad de áreas de conocimiento en las que se encuadran sus miembros.

El IEAL tiene como principales objetivos coordinar y potenciar la actividad investigadora y docente que existe en la Universidad sobre América Latina, así como la planificación, promoción, realización y difusión de actividades de investigación específicas en las áreas de ciencias experimentales, ciencias sociales y humanísticas correspondientes al conjunto de los países que la componen. Es, asimismo, un objetivo del citado Instituto la formación de postgrado, doctorado y de personal especializado de alta cualificación.

De acuerdo a estos objetivos y con la normativa vigente, son misiones del Instituto las siguientes: a) Promover, planificar y establecer objetivos estratégicos de investigación, con énfasis en la actividad inter-disciplinar, en las diferentes líneas prioritarias que defina el IEAL y de acuerdo con la evolución de la realidad latinoamericana; b) Realizar actividades de investigación, desarrollo y docencia, por sí mismo o en colaboración con otras entidades públicas o privadas; c) Difundir y divulgar sus conocimientos y estudios con rigor y objetividad, mediante la publicación de informes, artículos, etc. en los diferentes campos que abarca la actividad del IEAL, por propia iniciativa o en editoriales, revistas y otros medios de comunicación, así como a través de contribuciones y presentaciones en conferencias seminarios, congresos y reuniones nacionales e internacionales; d) Transferir e intercambiar información y resultados de sus trabajos con otras entidades públicas o privadas; e) Realizar trabajos específicos, compatibles con las actividades y líneas de investigación del Instituto; f) Asesorar a las empresas privadas y a las administraciones públicas en las áreas de especialización del Instituto.

Las líneas de investigación en que se organiza el Instituto son las siguientes:

Etnodesarrollo, derechos de los pueblos indígenas y derechos humanos

Esta línea aborda transversalmente aspectos contenidos en problemas relacionados con la biodiversidad y los recursos naturales, con la etnicidad, el género y el desarrollo, con los sistemas políticos y la gobernabilidad, con las tecnologías ambientales, con la formación del Estado o con la comunicación. Tiene un anclaje transversal, al tratarse del estatuto jurídico de un grupo

humano, el de los pueblos indígenas, presente en la práctica totalidad de América Latina.

Al mismo tiempo, esta línea de investigación aspira, en lo relacionado con los pueblos indígenas, a dar su correcta dimensión a nociones que son propias de este fenómeno, un fenómeno tributario del colonialismo de que el continente ha sido presa durante mucho más tiempo del estrictamente señalado por los linderos cronológicos de la acaso equívocamente considerada época colonial.

Desde otro punto de vista, esta línea de trabajo analiza también el carácter pluriétnico como rasgo definitorio de las sociedades latinoamericanas desde la época pre-colombina hasta la actualidad. Las relaciones interétnicas han construido en relaciones asimétricas, basadas en la dominación excluyente por parte de las minorías dominantes coloniales en un primer momento y por las oligarquías criollas desde la creación de los Estados-nación latinoamericanos a lo largo del siglo XIX y XX.

Historia, economía y poder en América Latina

A partir de la colonización española en América se fueron constituyendo en las llamadas Indias nuevas estructuras sociales, con diferentes modalidades en las distintas regiones del espacio colonial. Sobre estas bases se constituyó un sistema de dominación colonial y esta línea de investigación se dedica, en primer lugar, a analizar las relaciones sociales que explican la articulación y el funcionamiento de instituciones y procesos económicos, sociales y políticos (por ejemplo, la hacienda agraria, el comercio entre España, las Indias y Extremo Oriente, la Real Hacienda) y de instituciones del sistema administrativo colonial (la Casa de la Contratación, las cortes virreinales, entre otras) que son objeto de trabajo en esta línea de investigación.

Por otra parte, en relación con el período republicano tras la independencia de las nuevas naciones, la investigación avanza en problemas más específicamente relacionados con la realidad económica. En primer lugar rastrea el origen de algunas de las contradicciones de las sociedades latinoamericanas que han dado lugar a muchos de los conflictos de la segunda mitad del siglo XX, partiendo del hecho de que sus raíces se encuentran en la lógica económica que se construyó desde el último cuarto del

siglo XIX, con la fuerte demanda de las materias primas y la enorme oferta de capital que generaba la 2ª Revolución Industrial. Entonces se redefinieron las relaciones económicas y de poder sobre las que se construyeron los estados-nación liberales, de las que se derivaron fuertes desigualdades sociales y laborales que, agravadas por la crisis de los años 30 y las frustraciones de los 50, condujeron a los conflictos de la segunda mitad del xx.

Biodiversidad, ecosistemas y gestión de recursos naturales

Los factores bioclimáticos e históricos que han prevalecido en las regiones tropicales y sub-tropicales de han determinado una elevada riqueza de especies, en todos los grupos evolutivos y esta línea de trabajo profundiza en esta realidad latinoamericana, relacionándola con el universo humano que la puebla. Esta impresionante biodiversidad ha sido resaltada desde los primeros viajeros (von Humbolt, Wallace,...) hasta la actualidad. En términos científicos, los sistemas naturales megadiversos permiten la constatación de teorías e hipótesis planteadas desde los ambientes de climas templados, y que en estos escenarios se robustecen, o por el contrario quedan invalidados. Muchas de las ideas avanzadas durante el siglo xx se han visto cuestionadas en su aplicación en este tipo de ecosistemas. En definitiva esta línea de investigación aborda problemas centrales para la reproducción y supervivencia de estos sistemas en un mundo amenazado por fuertes factores de agresión y degradación.

Comunicación, cultura y lenguaje en América Latina. Análisis de la diversidad lingüística y el discurso público

La vinculación entre España y América es hoy un hecho de singular importancia en el desarrollo sociocultural y en las políticas de comunicación americanas, y esta línea de investigación del Instituto en este marco de relaciones. El camino convergente de la lengua española en Andalucía y en América, hace de esta Comunidad Andaluza un escenario privilegiado para estudiar y contrastar estos usos, al tiempo que permite diseñar políticas de cooperación cultural eficaces. El estudio de las formas de mediación comunicacional, lingüística y cultural exige por ello un

análisis específico de las lógicas de construcción del espacio público a través de los discursos y modalidades lingüísticas.

Génesis de la producción literaria hispanoamericana

Lo que entendemos por Literatura Hispanoamericana es un conjunto creativo y expresivo plural que procede de diecinueve países y cuyo estudio presenta, por tanto, una gran complejidad. Desde el Río Grande a la Patagonia la diversidad territorial, étnica y cultural va ligada a la unidad del idioma: la lengua española, que es herramienta de comunicación y expresión común de todas estas naciones. Dicha diversidad permite hablar, desde el punto de vista de su producción literaria, de áreas geográficas y culturales –incluyendo el sustrato precolombino– de las que a veces hay varias en el interior de cada país, que han generado sensibilidades y expresiones muy diferentes relacionadas con sus componentes étnicos, económicos, políticos, etc... Al estudio de este riquísimo panorama literario se dedica esta línea de investigación.

Patrimonio, técnicas constructivas, paisaje y sostenibilidad en América Latina

El campo de referencia que abarca el término Arquitectura se ha diversificado notablemente a partir de los años cincuenta del siglo pasado. El contenido académico y profesional de la disciplina a la que el término se refiere amplía este fenómeno en la medida en que aún mantiene su carácter generalista. Urbanismo, patrimonio, paisaje, territorio o técnicas de construcción son otras tantas áreas en las que no es difícil encontrar a los arquitectos junto a abogados, historiadores, geógrafos e ingenieros.

No obstante, en la específica relación con América Latina, las áreas más habituales de las que se acaban de citar son el patrimonio y las técnicas constructivas. Más recientemente se ha incorporado el paisaje y finalmente la sostenibilidad como paradigma de referencia en las políticas de vivienda, desarrollo urbano y actuaciones de escala territorial, y tratándose de problemas esenciales en la existencia y reproducción de las sociedades, esta línea de investigación es de gran importancia en los objetivos del Instituto.

Energías renovables y desarrollo en América Latina

La preocupación por el medioambiente es una de las cuestiones de mayor trascendencia para el futuro de los seres vivos sobre la Tierra. Pero no sólo se trata de poner remedio a los efectos negativos producidos por la actividad humana sino de evitar o, al menos, disminuir progresivamente las causas. De entre ellas, el sistema energético convencional es, sin duda, la más importante. Es obvio que cambiar el sistema energético actual no es una empresa al alcance de cualquiera y, en todo caso, va a llevar mucho tiempo y esfuerzo, sobre todo educativo y de convencimiento de la opinión pública. Por otro lado, el sistema energético desarrollista, además de desarrollador, es tremendamente injusto: en los países más ricos (mil millones de seres humanos) se consume cinco veces más energía que la media mundial, mientras que más de dos mil millones de seres humanos no tienen siquiera acceso a la electricidad. Sin embargo, las energías renovables se encuentran en todo el planeta y, especialmente la solar, en los países más necesitados. La línea de investigación que se propone resolver problemas en temas energéticos y medioambientales, con una clara vocación hacia la solución de futuro basada en la utilización de energías renovables como la única posibilidad asequible a los países actualmente en desarrollo y como una aportación importante para mitigar los efectos del cambio climático. Evidentemente, este complejo y acuciante marco de problemas es de candente actualidad para América Latina y desde esta línea de trabajo se investigan casos en distintos países del continente.

En suma, estas líneas de investigación en las que se organiza el IEAL y los miembros que las componemos han comenzado ya a trabajar, como se dijo arriba, de manera interrelacionada, formulando proyectos de investigación en términos enriquecidos gracias a la colaboración interdisciplinar. En el terreno personal somos profesores que conocemos o, mejor, vivimos América Latina, participamos en mayor o menor medida de sus circunstancias económicas y sociales, por lo que nuestra investigación no se hace desde la frialdad de la distancia geográfica e intelectual, sino, sin perder el rigor del trabajo científico, con la proximidad afectiva con aquellas sociedades. En estas condiciones,

aspiramos modestamente a contribuir en la solución de problemas de conocimiento en el diverso y de profundos contrastes espacio latinoamericano, para tratar de superar el significado de la frase con la que el economista chileno Manfred Max Neef define al mundo de hoy: un mundo en el que cada vez sabemos más, pero comprendemos menos.