

# Proyecto (ProfesionalesCTA)

Informe creado por usuario en 03/05/2023

## Informe de códigos

Códigos seleccionados (5)

---

### ○ IN\_Ampliando la red de influencia

#### 32 Citas:

#### **2:21 pero también es verdad que si se encuentran una figura dentro de sus i..... (17142:17820) - D 2: C5\_2**

pero también es verdad que si se encuentran una figura dentro de sus iguales que pueda ser una figura sana, una figura que le aporte algo, lógicamente sus iguales son los que más influencia. Después ehh:: diría que su educadores, en los centros. Los educadores tienen un papel para mí tanto en lo bueno como en lo malo, te diría eh. Para mí un educador en condiciones, un educador que se implique, que pueda enganchar con un chaval de este tipo es una maravilla, si el mensaje que da es positivo, también se lo puede cargar.

E1: Ya

P1: Cuando, cuando el mensaje se queda en::, un educador es para mí, un tutor de resiliencia, eso para mí es:: o sea que puede:: ser dentro de esto

#### **4:29 Alguna figura::, aham, no todos tienen eh y es una pena y a veces es..... (18998:20119) - D 4: C5\_4**

Alguna figura::, aham, no todos tienen eh y es una pena y a veces es alguien, un amigo que suelen ser mayor, que por alguna circunstancia ellos han tenido relación y que les ha, en el que confían, en el que les habla en su lengua y:: les dice cosas que son las mismas que les dicen sus padres pero sorprendentemente a esta persona, por algún matiz, por alguna cosa que les den a ellos pues le prestan más atención, igual no les siguen exactamente, pero sí le atribuyen una mayor credibilidad, o un familiar, un tío, un primo generalmente mayor que el al que bueno por alguna circunstancia han tenido una vinculación y han tenido un acercamiento más natural y le atribuyen una mayor credibilidad, ya te digo que muchas veces los que les dice esa persona, es lo que les están diciendo otras figuras pero por lo que sea de ahí si vienen no “ya me lo decía tal, yo hablo mucho con, con funalito, con un amigo, él ya me lo dice, el ya tal” Coño pues lo mismo que te está diciendo tu padre o lo mismo que te estoy diciendo yo. Pero esa persona pues parece que tiene más confianza y le da más valor a lo que le está diciendo

**4:39 El medio familiar. Trabajar con la familia es complicadísimo, pero fun..... (32537:33143) - D 4: C5\_4**

El medio familiar. Trabajar con la familia es complicadísimo, pero fundamental. Si se consiguen cambios en el medio familiar, se abren expectativas de mejoría importantes, no digo que sea fácil, digo que es importante porque muchas veces, las familias están muy tocadas, están muy deterioradas, ya de por sí ellas mismas, son pues, otro eslabón más. Entonces vienen de donde vienen y van hacia donde van y están donde están y entonces no es fácil cambiar eso, casi que te tendrías que ir tres generaciones detrás y eso no es posible pero se pueden dar algunas pautas y se pueden conseguir algunos cambios.

**4:42 Probablemente con ayuda, de su familia o de este caso de los recursos..... (35302:35478) - D 4: C5\_4**

Probablemente con ayuda, de su familia o de este caso de los recursos sociales que se puedan habilitar para que esta gente pueda tener un hueco donde empezar a desarrollar eso.

**6:24 Hombre... eh... el perfil de la multa es un niño algo más normalizado ¿eh?..... (15871:16546) - D 6: C10\_2**

Hombre... eh... el perfil de la multa es un niño algo más normalizado ¿eh? O sea, es un niño que normalmente no ha pasado por la fiscalía de menores, con lo cual ya hay un paso ahí importante ¿no? Son niños normalmente, a lo mejor, que tienen un bajo rendimiento académico ¿eh?, que hay problemas en casa. Pero no llega al extremo de... de las menores infractoras. A veces nosotros le decimos incluso a los padres, cuando realmente un padre te dice que no puede con su hijo, “Tiene usted que denunciar.”

E: Mhm

P: Fijaros lo duro que tiene que ser denunciar a un hijo ¿no?.

E: Sí

P: O sea decirle a un Juez “Mire usted, que es que yo no puedo con mi hijo” Es muy

complicado.

**6:64 El típico... Lo que pasa es que normalmente vienen primeros los padres ¿..... (8009:8824) - D 6: C10\_2**

El típico... Lo que pasa es que normalmente vienen primeros los padres ¿eh? vienen los padres “pues mi hijo consume drogas... consume cannabis ¿qué puedo hacer?” ¿no? Entonces bueno, pues primero hacemos una orientación a los padres, qué pueden hacer... Yo siempre he hablado mucho de normas de convivencia ¿eh? Lo que fallaba mucho eran las normas de convivencias e incluso algunas veces les decía yo a los padres “Mira, si el niño funciona bien, va bien en el colegio, hace la cama, y en casa no hay gritos ni nada pues a lo mejor no es tan malo que se fume

un porro.” Con las reservas que te puedo hacer, eh, ojo. No estoy diciendo en ningún momento que eso sea una cosa adecuada ¿no? Pero que a veces viene bien quitarle un poco del miedo a los padres ¿no? Entonces por ahí empieza un poco la historia de los padres.

**7:35 Yo de momento te puedo decir que de influencia positiva algunos educado..... (19547:20418) - D 7: C15\_1**

Yo de momento te puedo decir que de influencia positiva algunos educadores, de algunos institutos, funcionan muy requetebien no todos ¿vale? Pero hay algunos educadores muy::: muy implicados en el tema que realmente cuando tú ves cuando ellos son los educadores, cuando no están pidiendo a nosotros, mira tengo este problema, ese educador, está muy bien visto por los chiquillos en el colegio los consumidores y los no consumidores. Además, tiene ciertas habilidades para acercarlos a nosotros sin que el niño sienta que el educador lo está vendiendo que eso también hay que saber hacerlo. Esa confianza que el niño ha depositado en el educador si luego viene y luego me lo dice a mí y luego lo usamos mal, estamos dejando a este pobre mío mal, más el trabajo que a él está haciendo evidentemente no son todos los educadores, pero cuando se ven, cuando funciona, funciona.

**7:55 Claro que sí, claro lo que es verdad que cuando es un niño que viene d..... (32575:33248) - D 7: C15\_1**

Claro que sí, claro lo que es verdad que cuando es un niño que viene de otro aspecto, que viene con los padres, que los padres están más implicados, que los padres dicen : “¡Que no controlo al niño!” que no controlan al niño. Primeramente, tienes que ver que problemas tienen ese matrimonio, esa pareja, esa casa ¿vale? Intentar buscar una solución si se puede desde aquí, que muchas veces nosotros no podemos y por otro lado hacer un método de conciencia del niño, ver el daño que le está haciendo tal y cual y esas so, esas suelen ser bastante buenas, las experiencias en general, no con todos ¿vale? Pero mucho mejor que los niños que vienen de reforma, que no quieren.

**8:40 Entonces, hay algunos amigos que intentan tirar de ellos, algunos herm..... (22198:23005) - D 8: C15\_2**

Entonces, hay algunos amigos que intentan tirar de ellos, algunos hermanos mayores que intentan, que han tenido ya la experiencia, yo tengo ahora mismo un menor infractor que tiene un hermano mayor que ha sido menor infractor y que le fue muy bien, le fue muy bien, entro dentro del itinerario y el chico ha funcionado bien.. (2) pero mi paciente que es su hermano pequeño, lo ve como una amenaza, de hecho lo dice “es que es muy pesado, es que solo quiere controlarme”, es que es como una competición continua con el hermano, no percibe que el hermano es como una ayuda que ha pasado por la mismas situaciones y que quiere evitar que él tenga que pasar por esto. Entonces tienden a aislarse de todo aquel que les pueda decir “te estás equivocando” eso, ese argumento no es válido, ese argumento no.. (2)

**8:41 Las novias, es curioso, pero a veces sí. E1: A ver esto [se ríe] P1: E..... (23046:23548) - D 8: C15\_2**

Las novias, es curioso, pero a veces sí.

E1: A ver esto [se ríe]

P1: El tema de, de las novias si les tira más. Si hay una chica que sea más normalizada y que por cualquier cosa haya dado contigo suelen, ella no quiere que consuma entonces ahí:: intentan al menos por delante de ellas no hacerlo, no es que con ella no puedo consumir porque es que ella es una niña buena, no como las que consumen. Además, son muy machistas en ese sentido, el consumo no se ve igual si es de una chica que de un chico.

**8:87 : Nunca ha consumido, es una chica llamativamente estable para haberse..... (59723:60422) - D 8: C15\_2**

: Nunca ha consumido, es una chica llamativamente estable para haberse criado con mi otro paciente, con su tío. Llamativamente estable, que se busca la vida, va por sus hijas, siempre pendiente a sus hijos, ahora ya son tres, pendiente a él, nunca le ha fallado, siempre pendiente a él. De hecho, son compañeros que tú los ves y, él es muy dependiente de ella, es como su salvación, no entiende la vida sin ella y ahí estamos trabajando que bueno que tiene que hacerse la vida por sí mismo. No sabe arreglarse los papeles solo porque siempre se los ha arreglado ella, no sabe hacer las gestiones solo porque siempre ha estado drogándose y ha sido a ella la que ha estado tirando para delante.

**8:94 Entonces eso cuando él estaba en prisión lo arrastraba mucho. Le hicim..... (67409:68756) - D 8: C15\_2**

Entonces eso cuando él estaba en prisión lo arrastraba mucho. Le hicimos pasar porque le dijimos: ¿Quién está yendo a casa de tu mujer por si tus hijas necesitan algo? Entonces eso a él le levantaba mucho porque él era así eso él había estado para todo el mundo, pero tus hijas están ahí, tu estas aquí, no estás trabajando no estás haciendo nada, tu mujer recogiendo espárragos, recogiendo no sé qué por darles de comer ¿Quién está yendo? De todos los amigos que tú has defendido, de todas las cosas que te has metido por defender a uno, por partir la cara a otro. ¿Quién están? ¿Han ido a preguntar si necesitan algo? Entonces eso.

E1: Le reconcomía por dentro

P1: Al principio lo llevaba muy mal pero oye le sirvió para.. (2) nos la jugamos también mucho porque:: nos podía haber salido mal pero le ayudó a darle valor a decir a yo estoy solo, a mí la única que me está asistiendo es mi mujer, son mis hijos, los únicos que están ahí, mi abuela que su abuela sí tiene un apego

E1: Un víiinculo

P1: Además él te dice: ¿A quién sale mi madre? Porque a mi abuela, no. [risas] Él te lo dice. Porque mi abuela con 90 años viene a verme, me trae mandados, me trae

y mi madre nada más que llama para problemas. Y cuando su abuela falta que es para él...

E1: Igual, ya está fuerte.

P1: Es su pilar, su pilar fundamental, su mujer su abuela y sus niños

**9:29 Cuando empezamos el tratamiento, evidentemente una de las primeras int..... (18713:19128) - D 9: C24\_1**

Cuando empezamos el tratamiento, evidentemente una de las primeras intervenciones es esa, es el grupo de referencia de consumidores, hay que abandonarlo y volver a retomar las relaciones normales, normalizadas en cuanto al consumo. Hay muchos de ellos que no, que por experimentarse inician juntos, vale y a lo mejor lo dejan ahí, en algo experimental, vale, o a lo mejor continúan, pero el mismo grupo de iguales.

**9:87 La implicación de la familia, yo me quedaría con esa, es decir cuando..... (49864:50063) - D 9: C24\_1**

La implicación de la familia, yo me quedaría con esa, es decir cuando tú empieza a mover un poco el entorno familiar, es cuando puedes empezar a hacer algo más siempre y cuando el menor quiera, vale.

**9:93 Entonces podríamos decir, no sé, digo, venga factores que han podido i..... (56036:56517) - D 9: C24\_1**

Entonces podríamos decir, no sé, digo, venga factores que han podido incidir en este, hipotetizando, no, pero por pensar que ha ido creciendo... ¿la edad?

P: Sí, la implicación de la familia

E: La implicación de la familia, que ha ido pasando por distintos recursos, que quiera que nos van dejando un poso

P: Sí, sí

E: ¿No?

P: Sí

E: Y, que, en este caso, medidas de puesta de normas, de límites, ha funcionado más que en otros casos

P: Más de cara de límites, más que de normas

**10:75 Sí, sí se trabaja con la familia de él. La comunicación que tienen con..... (42891:43490) - D 10: C24\_2**

Sí, sí se trabaja con la familia de él. La comunicación que tienen con los hijos, ¿no?. Tu no puedes insultar a tu hijo, ni descalificarlo, ni decirle que es un inútil o que no sirve para nada o que, es que algunas veces les dicen cosas muy fuertes eh, algunas veces les dicen cosas... (3) que se te remueven las tripas y dices como que,

explicarle tú cómo te sientes cuando o.. es que como a mí mi madre me ha tratado así, bueno pero uhm, tú sabes precisamente por eso, tú sabes cómo te has sentido cuando tu padre te ha tratado así o cuando tu madre te ha tratado así al repetirlo tú con tu hijo.

**10:76 Entonces eso se trabaja mucho con la, con la familia, ¿no?. Él no tiene..... (43506:45171) - D 10: C24\_2**

Entonces eso se trabaja mucho con la, con la familia, ¿no?. Él no tener que estar todo el día chillándole, que haya un horario de uhm, de actividades, ¿no?. Él uhm, no se te puede dar dinero uhm, si tú no has cumplido un mínimo de..de.. normas, de responsabilidad, ¿no?. El hacer la cama, cosas básicas, cosas básicas, básicas que es que, que muchos no la tienen

E: Ujum

P: Y bueno y con otros también, que cada, que el hijo, los hijos no pueden ocupar el papel del padre o de la madre, tú no le puedes contar a tu hijo los problemas que tienes con tu marido o con tu mujer. Es que, estamos cambiando roles y entonces eso es importante, tu hijo va a ser siempre tu hijo y tú vas a ser siempre la madre o el padre, ¿no?. Eso también se trabaja con, con ellos, cuando podemos claro, cuando podemos. Porque algunas veces lo que hacen es la idea de verlo uhm, gradualmente en la mayoría de los casos es porque a veces utilizan la sesión como forma de reproche, ¿no?. Como, ↑ ¡y no le ha contado esto y no le ha dicho esto, po no le ha dicho esto, po tú no les has dicho!↑. Entonces, uhm la terapia no es el lugar donde hay que venir, no es el cubo de basura de la familia. Entonces es un poco trabajar por un lado con la familia, lo que tienen que hacer y trabajar con y luego coordinar

E: Ujum

P: Los cambios, si se han producidos cambios porque uhm, bueno tú no puedes trabajar delante del hijo, tú no le puedes quitar la autoridad al padre, no, nosotros no lo podemos hacer, ¿no?. Porque entonces estamos metidas en el mismo rollo de la familia. Entonces, el que los padres, el darle la autoridad a los padres, sin que esté el hijo presente o la hija presente

**10:85 Entonces claro, él se queja de que se le exige una responsabilidad que..... (51050:52565) - D 10: C24\_2**

Entonces claro, él se queja de que se le exige una responsabilidad que no está preparado y es verdad, se le exige una responsabilidad que no está preparado. Y además la madre, las estrategias que ha utilizado, la madre se ve impotente hacia los dos hermanos mayores, entonces como se ve impotente, es que tiene una hermana, que me parece que la hermana tiene algún trastorno, alguna anomalía y entonces la madre se ve impotente con los dos hermanos, con él y con el hermano que va detrás de él. Denuncia a menores y desde menores le retiran a las dos chicas que son las que están en riesgo, porque él claro tiene ya 17, él ha cumplido los 17 en febrero y el hermano tiene 15, las chicas son más chicas. Entonces se les retira a

las chicas y ellos quedan todavía en casa, entonces él dice, él se queja porque él dice: “Y, ¿a mi quien me defiende?”

E: Él, él conceptualiza la retirada de sus hermanas como una defensa hacia las hermanas

P: ¡Claro!, y a mí quien me defiende, y a mi hermano y a mí, quién nos defiende

E: Ujum

P: ¿No?

E: Es un asunto complicado

P: La madre vino fuera de cita a la, la atendí y luego ha venido, cuando se le ha dado cita no ha venido. Con lo cual me está confirmando lo que, la visión que él tiene

E: Ujum

P: Ujum, entonces bueno, pues la llamaré. Pues yo soy muy pesada, yo soy muy pesada [se ríe] . La llamaré y bueno, pues intentaré a ver que... a ver si viene, para ver si se puede trabajar con ella. Entiendo que esta madre esté muy tocada, entiendo que esté muy tocada.

#### **10:92 La familia normalmente suele ser la madre, normalmente. Y.. y.. otras..... (42064:42848) - D 10: C24\_2**

La familia normalmente suele ser la madre, normalmente. Y.. y.. otras veces, en otras citas, nos vemos conjuntamente para un poco, para establecer los objetivos, para establecer un mínimo de normas en casa, un mínimo de respeto. Tú no le puedes decir gilipollas a tu hijo, porque es que tú hijo te lo dice a ti. Mira, es que tú no eres el colega de tu hijo, tú no le puedes decir a tu hijo que es un imbécil o que es tonto, porque es que tú hijo te lo dice a ti, si tú le... Eso es algo que ellos te lo dicen continuamente, ¿no?. La falta de respeto de los padres hacia ellos.

E: Ujum

P: Es que ellos también tienen que respetar, y es verdad te tienen que respetar. Tú no puedes tratar a tu hijo de mala manera y exigir que no te falten al respeto, eso se da muchísimo, muchísimo.

#### **11:40 P1: Si, si.. (2) primero entra el padre o la madre bueno quien venga d..... (22185:22644) - D 11: C28\_1**

P1: Si, si.. (2) primero entra el padre o la madre bueno quien venga de la familia y me informa.. (2) pues está mejor, está peor, pues le he pillado o no le he pillado.. (2) en fin me dan a mi una visión general. El también opina de como los padres han podido o no cambiar. Entonces saco a los padres hablo con él un poquito, entonces saco al niño o no saco al niño y hago volver al padre o a los padres.. (2) depende de cada uno [según te vaya pidiendo.. (2)

**12:8 ya me he encargado yo de citar a los padres, les explico un poco en q..... (3000:3155) - D 12: C28\_2**

ya me he encargado yo de citar a los padres, les explico un poco en qué consiste y sí que tengo la posibilidad o bien de hacer de de él requisito mínimo

**12:53 P1:=Tremendo, tremendo, tremendo, y de pataletas con el móvil del, los..... (22953:23745) - D 12: C28\_2**

P1:=Tremendo, tremendo, tremendo, y de pataletas con el móvil del, los padres que a lo mejor han intentado controlar, controlan, o sea, intentan controlar, pues decir, te castigo sin el móvil, dame el móvil, y de ponerse a forcejear, o sea, el móvil como sagrado, entonces, tienes que dar pautas para decirle a los padres a ver no lo intentes así, o sea, si tienes que poner límites pues dale de baja al teléfono, o cuando se quede dormido se lo coges, pero no te pongas en esa escalada con él de forcejear por el móvil porque entonces te vas poniendo a su altura y acabáis los dos súper descontrolados y lo que haces es como que que la escalada sea cada vez va in crescendo, y entonces, la situación se te descontrola, pero eso de estar force- los padres y el móvil como sagrado vamos... (3)

**12:59 Y los padres hay como (.) y tú pues lo que haces un poco, una labor ju..... (28107:28350) - D 12: C28\_2**

Y los padres hay como (.) y tú pues lo que haces un poco, una labor justamente de desdramatizar un poco, es que no, además que se le quitan las ganas, y digo vale más una colorá que cientos amarillas porque ya no lo va a volver hacer ((risas)).

**12:77 yo la experiencia que tengo es que si el adolescente es sano, si un ad..... (43064:44502) - D 12: C28\_2**

yo la experiencia que tengo es que si el adolescente es sano, si un adolescente es sano porque tenga un buen soporte emocional, un.. (2) un a nivel psicológico mentalmente funcione, pues que la el contacto con las drogas lo va hacer probablemente porque de hecho ehh está descrito que en la adolescencia el contacto puntual y: experimental es bastante probable y que niños con un buen ajuste psicológico y pueden tener contacto con las drogas, pero se queda ahí, en un contacto, experimento veo que es esto, pero yo no pierdo de vista ni mi carrera, ni mis estudios, ni mis amigos, entonces, la transgresión en la adolescente esta hay porque tiene que hacerla, porque es bueno que para desvincularse emocionalmente de sus padres y lo tiene que hacer, tiene que hacer transgresiones, tiene que tener secretos, eso yo lo trabajo mucho con los padres, en la adolescencia, o sea, la adolescencia sana es una adolescencia en la que el niño tiene que transgredir, hay padres que emocionalmente no están preparados para que un niño empiece a transgredir normas , porque lo vivan ya como una tragedia, ooo, o porque no sepan manejarse con las normas o por lo que sea, pero les ayuda mucho, ehh saber que el adolescente tiene que transgredir, y que tienen que tener su rebeldía y que eso es una manera de cortar el cordón umbilical, y que los adolescentes que se rebelan y que se reafirman en su personalidad, pues luego, serán sa- adultos sanos.



**13:55 P1: Yo no he visto que hagan grandes vínculo dentro cuando entran los..... (48129:49590) - D 13: S6\_01**

P1: Yo no he visto que hagan grandes vínculo dentro cuando entran los chavales las chavalas se quedan mucho tienen mucho la cabeza fuera y en las amistades de fuera y en lo que está pasando fuera y en lo de dentro hay gente que te cae mejor y gente que te cae peor ↑pero como yo voy a estar aquí tres telediarios y yo voy a estar a lo mío yo no quiero estar no he visto::↑, ha habido se genera algún tipo de amistad o lo que sea pero no...(3) chocan mucho también porque normalmente choca mucho para lo bueno y para lo malo, entonces, yo mi percepción también... yo nunca he caído en eso nunca lo he pensado en eso porque::: porque se da cuando es tan importante el grupo social en estas edades no hay un vínculo de unión solamente te cuentan de los otros cuando se han escapado cuando han salido lo que se han enterado bueno lo que se han enterado malo lo que le han dicho lo que le han el cotilleo y ese tipo de cosas y sale además en el día a día, pero nunca.. (2) después cuando salen y hoy en día con las redes sociales podrían estar mucho más comunicado pero no::: no es esa realidad ellos intentan tener el vínculo con la gente de fuera cuando están dentro y cuando vienen por el tema de la medida yo lo que intento mucho es que intenten conectar con gente que fueran con su círculo anterior así amistades de toda la vida con el que hayan estado mucho tiempo sin estar, que lo intenten porque les va al fin y al cabo necesitan estar con amistades, ¿no?

**13:57 ya sé que van de que van hoy no voy a salir de ellos, normalmente todo..... (50933:51618) - D 13: S6\_01**

ya sé que van de que van hoy no voy a salir de ellos, normalmente todos estos chicos y chicas no conocen a alguien que no consumen porque vamos, lo pueden conocer claro que son los bichos raros, es decir lo normal es que todo el mundo consuma claro cuando tú consumes todo lo que están al lado tuya consumen y salirte de ahí ↑en muchas ocasiones estas muy aislado↑ porque salir implica tenerlo encima y si tú no te eres capaz, no te fíes de ti mismo mejor aléjate, tendrás que controlarlo pero ahora mismo mejor aléjate porque si no te va a caer el pelo cuando llegues al centro y te hagan el control que puede salir a lo mejor [incomprensible ¿y tal?

E1: Sí, sí]=

P1:= Y des positivo

**16:40 P1: ¿Quiénes actuaban como mayor referente para ellos te refieres no?..... (15725:17745) - D 16: S18\_01 Torreblanca**

P1: ¿Quiénes actuaban como mayor referente para ellos te refieres no?

E1: Efectivamente

P1: Los profesionales del grupo

E1: ¿Si?

P1: Sí

E1: Los profesionales que estaban en esa asociación

P1: [Si...] le daban mucho valor a lo que se les podía transmitir desde aquí, si la información desde aquí era favorable ellos hacían porque fuera favorable para que el técnico que era responsable de este... pues tuviera buena información de el y fuera todo según lo programado, eso les interesaba

E1: Les importaba

P1: Claro, les importaba. era algo instrumental nos usan para decir que están bien a nosotros, ya no consumo, vengo a mis citas estoy atento; en algunos puedes captar eso, te estoy usando como instrumento para conseguir una meta más que para interiorizar que el consumo es perjudicial, que el cannabis o bueno otro tipo de sustancias, porque no solo era cannabis.... entonces había entre unos de ellos me dio esa sensación, pero los que estaban más cercanos a la mayoría de edad, los que eran más jovencitos eran más moldeables

E1: Es decir que el técnico o el profesional que los acompañaba para ellos era alguien importante

P1: [Sí

E1: ¿Una figura de referencia?

P1: Sí, importante]

E1: Aja, es decir, que serían personas que le van a influir [a esas personas de manera importante

P1: Claro, aparte veían que era] una persona que les estaba ayudando

E1: Aja, es decir que los tenían como... (incomprensible ¿en un altar...?)

P1: Claro, los captaron como una persona que los tenían como una persona que podrían ayudarles en su proceso para conseguir las metas, unas metas más normalizadas con otro tipo de recurso

E1: Ya, interesante eso...

P1: Yo creo que era una asociación que era... bueno no sé si sigue existiendo

E1: Yo creo que sí pero no sé si siguen realizando esos programas

P1: Claro llevaban más de un programa aparte de infractores por consumo pero la verdad que a nosotros nos daban muy buena... ehhhh.. la impresión de.. (2) de profesionalidad que tenían era bastante alta.

**17:45 P2: Emm:: sí me refiero por ejemplo fundamentalmente, yo los casos que..... (25600:26906) - D 17: S19\_1**

P2: Emm:: sí me refiero por ejemplo fundamentalmente, yo los casos que he tenido han sido maestras, maestros. Gente que no sé por qué exactamente terminan siendo adultos significativos a gente de ese sistema, a lo mejor es el hermano, porque a mi muchas veces hemos tenido familias donde hay 5 hermanos donde todos han sido

toxicómanos, uno no. Y ¿este por qué no? me ha llamada más la atención de este por qué no, que estos 4 por qué sí ¿no? porque si parece evidente que hay todo una, muchos factores de riesgo y muy pocos de protección y mayoritariamente esos elementos han explicado que al menos la lectura que ellos sacan es porque entablaron contacto con una persona que para ellos fue un adulto de referencia importante y que explican su devenir gracias a la influencia que esa persona hizo en él. Normalmente esas personas han sido maestros. Y además gente que a los años te dicen cómo se llamaba, tiene un recuerdo nítido de esa persona, alguno ha seguido manteniendo contacto con esa persona y en algún caso, bueno gente vinculada a la religión, a la iglesia. Y luego modelos sociales pues la verdad es que, pues la verdad es que los modelos sociales que se manejan en ese círculo casi que no apuntan nada bueno. Todo lo que tenga que ver un poco pues con lo material, con el consumismo, con el...

**18:68 los cambios vitales suelen ser o para bien, o para mal. Normalmente, e..... (32649:33118) - D 18: S20\_01**

los cambios vitales suelen ser o para bien, o para mal. Normalmente, en el momento de cambio de una pareja, uno se ilusiona, con un proyecto de vida, y ahí es lo que no pasan a perjudicial, ahí es donde abandonan el consumo. Hay muchos que paran ahí. Con los años dicen “yo tuve una época de consumo y cuando conocí a mi pareja abandoné” y bueno, y tienen su vida totalmente.. (2) marca mucho el momento ese en que ya se conoce a la pareja, se hacen proyectos juntos.

**18:72 P3: Hay padres que piden una sobreintervención y yo les tengo que ma..... (35459:35784) - D 18: S20\_01**

P3: Hay padres que piden una sobreintervención y yo les tengo que marcar una pauta, que esto es muchas veces es contraproducente, porque no..., se lo explico y lo acaban entendiendo y se enganchan en el proceso y es complicado, luchar con esa “yo quiero que vean a mi hijo todos los días, porque cuando viene aquí sale mejor”

**18:84 P3: bueno, pues, información, orientación a los padres, incluso a ell..... (43321:43533) - D 18: S20\_01**

P3: bueno, pues, información, orientación a los padres, incluso a ellos, psicoeducación para ellos y para los padres también, y bueno... intervenciones tempranas, en caso de que necesiten alguna valoración médica.

**18:87 P2: a mí se me ocurre que puesto que le hacen tanto caso a sus iguales..... (45347:45599) - D 18: S20\_01**

P2: a mí se me ocurre que puesto que le hacen tanto caso a sus iguales, ser capaz de detectar los líderes de los grupos y trabajar con ellos, que tiren de los demás, porque muchas veces, uno solo si lo quiere, pero si el resto no.. (2) les pesa mucho...

---

## ○ IN\_Establecer vínculo

### 30 Citas:

#### **1:14 Si y además yo creo que cuando yo entre aquí yo era la má::s jovencita..... (5924:6502) - D 1: C5\_1**

Si y además yo creo que cuando yo entre aquí yo era la má::s jovencita de mis compañeros, entonces yo tuve la impresión de que me ponían más chavales jóvenes primero porque me venían también del tema de la prevención y esa y segundo porque me podían identificar o ellos se podían identificar más conmigo. Ya no es lo mismo. Las cosas como son [risas] pero si es verdad que de cara a:: tenga que salir la música y todo ese tipo de cosas pues sí que es verdad que generacionalmente estamos un poquito más cerca: a ellos. Con lo cual yo he trabajado con menores desde el primer año

#### **1:95 puedo asegurar que me escucho absolutamente todo con tal de conectar y..... (32130:32312) - D 1: C5\_1**

puedo asegurar que me escucho absolutamente todo con tal de conectar y están totalmente perdidos, muy poquitos que realmente tu les veas un gusto real por la música o el deporte y eso

#### **1:109 Esta chica mmm.. (2) es una niña tremendamente inteligente con una ra..... (39752:40733) - D 1: C5\_1**

Esta chica mmm.. (2) es una niña tremendamente inteligente con una rapidez mental impresionante y con historia previa en Proyecto Joven con lo cual se sabe todas las, todos los trucos habidos y por haber. Venía con una actitud muy paso::ta muy prepote::nte y tal y va mejorando mucho. Me ha costado mucho lo que es el tema de relación terapéutica. Me::: se::: probablemente de lo que menos que he hablado con ellas ha sido de drogas

E1: ¿No has podido todavía?

P1: Porque es que lo que más me ha costado ha sido que confíe en mí, que tenga ganas de contarme cosas, porque es que general las chicas se han infraestorado, suelen ser un poquito más suspicaces, no hablan de tanta tranquilidad de sus co::sas, se fían menos, quizás son más listas en ese sentido. Dan meno datos ¿vale? los chavales suele::n en cuanto cogen un poquito más de confianza y eso te cuentan cosas que no deberían lo que pasa que es verdad que saben que estamos en ambiente terapéutico y que no sale de aquí.

#### **2:22 por supuesto los terapeutas si logramos enganchar bien con los chavale..... (17824:17991) - D 2: C5\_2**

por supuesto los terapeutas si logramos enganchar bien con los chavales pues yo creo que hay un:: importante::... (3) tenemos un papel importante, que podemos lograr cosas

**2:33 Hay de todo, hay desde:: desde chicos que están cerrados, están cerrad..... (25340:26171) - D 2: C5\_2**

Hay de todo, hay desde:: desde chicos que están cerrados, están cerrados y punto. Que yo creo que al fin y al cabo esto es responsabilidad del terapeuta, porque nosotros tenemos que enganchar porque si no enganchamos no tenemos influencia, porque si tenemos planteado a un chico que no confía en mí en absoluto y empiezo a plantearle pues tú tienes que hacer esto, tú tienes que hacer aquello y te tienes que tomar lo otro es bastante probable que, sí, se lo tomará lo que yo le digo porque en el centro le dirán que te lo tienes que tomar...

E1: Sí que no...

P1: Pero desde el punto de vista terapéutico no es una relación terapéutica, es una relación claro.. (2) entonces... (3) en ese sentido vamos, cuando se consigue enganchar bueno pues suele funcionar bien, porque es que yo creo que además están deseando de enganchar con alguien

**2:42 Si tú estás planteándole una cosa y tienes una agenda secreta, al fina..... (34699:35511) - D 2: C5\_2**

Si tú estás planteándole una cosa y tienes una agenda secreta, al final, y yo creo que hay que decirle: "Mira nosotros estamos aquí eh como, como como contexto de control, pero dentro de que el contexto es de control también podemos ser de ayuda y queremos ayudarte y podemos proponerte determinadas cosas, nosotros te vamos a hacer controles de orina, nuestros objetivos para que tu dejes de consumir, para que cuando tu salgas de donde estés, estés en condiciones y no tengas porque recurrir al consumo para soportar tu vida, vale, pero eso no quiere decir que nosotros no te podamos ayudar y no podamos entenderte y nos pongamos en lugar" y también darle cierto papel protagonista también a ellos, les, les yo creo que ellos se sienten reconocidos en eso en que ellos son capaces de hacer determinadas cosas.

**3:16 Eso es lo que realmente les pesa, al principio ¿vale? si tengo que dec..... (12149:12612) - D 3: C5\_3**

Eso es lo que realmente les pesa, al principio ¿vale? si tengo que decir, que es lo fantástico de trabajar con gente menor, que no tienen la resistencia que tenemos los adultos, ni las manías, ni son tan rígidos, o sea que si los puedes trabajar, yo utilizo la música por ejemplo, es lo primero que le pregunto y se lo pongo el spotify aquí detrás, a casi todos les gusta que si el rap y entonces pasamos la entrevista escuchando la música que les gusta a ellos.

**3:39 Entonces vemos chavales, primera entrevista, con los chavales y con lo..... (24187:24950) - D 3: C5\_3**

Entonces vemos chavales, primera entrevista, con los chavales y con los menores se hace con todos, pero con los menores especialmente yo trabajo mucho el tema de la empatía, el poder llegar a ellos porque es muy complicado para los menores, una vez que llegas es lo más agradecido, pero una vez que llega es complicado, yo me apoyo mucho en la música, me apoyo mucho en hablarles un poco a su nivel, el intentar utilizar su jerga, el intentar utilizar, yo tengo discos de esa edad y he hablado con los amigos de mi niño entonces... (3) mm intento acercarme a ellos... (3) diagnóstico, valoración psicológica, valoración médico, valoración social y propuesta de tratamiento. Esos son los pasos, los pasos por supuesto adaptado a las necesidades de cada uno de ellos.

**5:35 P1: Claro, claro, a lo mejor las niñas en los centros menores dicen:..... (31883:33157) - D 5: C10\_1**

P1: Claro, claro, a lo mejor las niñas en los centros menores dicen: “Anonimizado” porque a mi me dicen Anonimizado, “Anonimizado ¿tú vas a apuntar ahí lo que yo te cuento?” porque claro mm ..(2) nosotros por ejemplo cuando teníamos el centro de día ehh.. (2) ehh el psico- si el psicólogo trabajaba con o por ejemplo ahora si la psicóloga trabaja con menores y luego ha consumido una salida y eso le supone y eso le supone que no le van a dejar la próxima salida (incomprensible ¿Qué no van a consumir?) entonces los niños y las niñas del centro de menores aquí pueden hablar y “¿el juez se va a enterar lo que estamos hablando?” mira yo voy a poner en la entrevista hemos trabajado la presentación de cocaína [se ríe] eso voy a poner. Entonces la última chica que me vino que se iba a dar ya de alta, me estuvo contando que estuvo trabajando en un prostíbulo sirviendo copas, de menor. Claro ella ha acabado en un centro de menores, me imagino que. Entonces si lo.. (2) hay que tener cuidadito con la información, incluso si con el psicólogo comentarlo porque ellos entienden que tu les estás defraudando si está saliendo esta información, pero si, lo que si el tabú entonces sexual que a lo mejor a veces al psicólogo le cuenta unas cosas y a mi otras. ↑Eso es así y eso no tiene arreglo vamos↑

**5:68 En la primera entrevista, te miran te hacen así, te ningunean y no sé..... (29971:30211) - D 5: C10\_1**

En la primera entrevista, te miran te hacen así, te ningunean y no sé que [se ríen ambas] entonces hay que tener tiempo con los.. (2) hay que tener tiempo ¿no? entonces yo la intento ehh (2) me da igual si hablamos de la feria, me da igual

**5:70 las atiende con la puerta abierta, por supuesto con todos los menores..... (30474:30715) - D 5: C10\_1**

las atiende con la puerta abierta, por supuesto con todos los menores y creo que deberíamos de hacerlo con todos los profesionales y me parece una barbaridad que no se haga y.. (2) y intento ganármela e intentar después con el tema de drogas

**6:16 Entonces claro: primero hay que caerle bien. Les tengo que decir que y..... (11393:11649) - D 6: C10\_2**

Entonces claro: primero hay que caerle bien. Les tengo que decir que yo soy Quico... me dicen "A MÍ ME GUSTA ESO" "BUENO, PO LLÉVATELO, TÍO" no sé qué... "DAME UN ROTULADOR" "PO LLÉVATE EL ROTULADOR" ¿Entiendes? Entonces, intentar un poco crear ese clima ¿no?

**6:19 Entonces así aparecen las niñas aquí. ¿Qué problema hay? Bueno pues qu..... (12261:12930) - D 6: C10\_2**

Entonces así aparecen las niñas aquí. ¿Qué problema hay? Bueno pues que la mayoría de las niñas como vienen por obligación ¿no?, pues vienen poco motivadas. O sea que en principio la que entra por ahí, te dice que no quiere venir aquí. Además se te pone aquí a llorar "Que no quiero venir, yo no quiero venir, que esto es un rollo, a mí esto no me gusta" ((imita llanto)) ... "Hija vamos a intentar llevarnos bien... yo eh... (3) el juez me obliga a que te atienda ¿eh? Entonces como esto es por orden judicial y tienes que venir una serie de tiempo, vamos a intentar llevarnos lo mejor posible ¿no?" Y entonces... bueno, pues intentas un poco ahí... mediar en esa historia.

**6:58 P1: Sí. La forma de trabajo no difiere mucho de los adultos. Lo que pa..... (51795:52323) - D 6: C10\_2**

P1: Sí. La forma de trabajo no difiere mucho de los adultos. Lo que pasa es que hay que tener ese tacto por ser la chica más joven, estar más cercana a ti, de intentar que se te acerque... Pero no difiere... no difiere mucho lo que es la intervención, ya te digo, una vez que.. (2) La trabajadora social normalmente hace la acogida, o sea, para que vienes y los datos básicos; cuando me lo pasa a mí, la primera entrevista es hacer el diagnóstico- ¡caerle bien! establecer un buen clima y establecer diagnóstico de las dependencias.

**6:75 . Entonces bueno, pues, están las autoridades para decir: "Bueno, por..... (35625:35856) - D 6: C10\_2**

. Entonces bueno, pues, están las autoridades para decir: "Bueno, por lo menos vas a escuchar" A mí no me gusta ser predicador ¿eh? Se lo digo a ellas: No me gusta ser predicador. A mí no me gustan las conferencias. [se ríe Violeta]

**7:67 Es complicado, es complicado ¿no? que no es sencillo, porque claro yo..... (11730:11980) - D 7: C15\_1**

Es complicado, es complicado ¿no? que no es sencillo, porque claro yo vengo aquí, de la oreja obligado, esta es otra pesada, que me va a venir aquí a decir lo que yo tengo que hacer. Lo primero es crear un vínculo y no es nada sencillo ehh a vec:::es

**9:51 P: Es decir, uhm allí lo que menos tienen en cuenta, un poco, los cons..... (32277:33223) - D 9: C24\_1**

P: Es decir, uhm allí lo que menos tienen en cuenta, un poco, los consejos, los consejos en este caso de los padres

E: Eso es lo menos

P: Hay veces que nos hacen más caso a nosotros, [que a los padres.

E: (incomprensible ¿sois entonces referentes?)

P: ¿Cómo es posible?] En algunos casos sí, pero sí que es verdad que tiene que haber cierto vínculo, vale y tiene que haber cierta implicación del menor en este caso, vale, es decir que el entienda que estamos aquí como una ayuda, que no somos una amenaza. Ten en cuenta que ellos saben que nosotros cada cierto tiempo informamos al juzgado sobre ellos, entonces ese clima terapéutico nosotros tenemos que crearlo, es decir que ellos vean que no es que uhm a mí no me importa que tengas un tema judicial, yo estoy aquí para ayudarte y esta ayuda te va en tu nivel personal, en tu vida. Sí que es verdad que el tema judicial nos limita mucho, eso es fundamental que lo tengamos claro, pero... (3)

**9:59 E: Me has dicho es difícil, hay que buscarle a que engancharle, ¿no? P..... (38063:38192) - D 9: C24\_1**

E: Me has dicho es difícil, hay que buscarle a que engancharle, ¿no?

P: Sí

E: A motivarle y establecer la relación de confianza

**10:61 Mi visión no va a hacer nunca la misma que la de ellos, porque ellos t..... (34508:35576) - D 10: C24\_2**

Mi visión no va a hacer nunca la misma que la de ellos, porque ellos tienen la visión experimental. Yo no les voy a decir si yo consumo o he consumido o, no les voy a contar mi vida privada, pero sí que mi visión es técnica y la de ellos es, lo que ellos experimentan, que mi obligación no es meterle miedo, porque además uhm, pierdo la credibilidad con ellos, que ellos lo pueden buscar en internet; y algunas veces podemos entrar al ordenador y le digo: “Mira, vamos a buscarlo”, que la información que yo les puedo dar, no es la misma...la que yo les voy a dar, no es la misma que ellos obtienen en la calle. Ellos en la calle tienen una visión y yo les doy otra. La mía es más nivel psicológico, a nivel de los efectos que te produce en tu organismo, sobre todo en tu forma de pensar, de razonar, de ver las cosas, como te.. te.. influye a ti el consumo, en, dentro de la familia, a nivel personal y a nivel de grupo, ¿no? Y a partir de allí, cuando tú le dices que tú no le vas a dar información, que tú no le vas a mentir porque que se le mienta no sirve para nada

**10:63 Lo que me interesa es que ellos lo entiendan y, y bueno dejando claro..... (35872:36938) - D 10: C24\_2**

Lo que me interesa es que ellos lo entiendan y, y bueno dejando claro desde el primer momento que hay cosas que se hablan, que entran dentro del secreto profesional, que no puede salir fuera, porque estaría yo cometiendo un delito, que ellos si pueden hablar de mí, pero yo de ellos no puedo hablar. Y que hay otras cosas para la información que vamos a dar al juez, porque estamos obligados a



informar, que la información que damos es la información técnica, no de lo que hablamos

E: Ajá

P: Porque si no pierdes la confianza en ellos, que podemos hablar de lo que ellos quieren, ¿no?, siempre con relación al consumo y ganarnos la confianza de ellos, porque si no y sobre todo que ellos no pueden. Y además yo les digo, mira, engañarme a mí es muy fácil, y yo ya al principio, bueno, empezaba a trabajar y pensaba que no, pero engañarme a mí es lo más fácil del mundo. Lo que pasa que yo cuando voy al médico, le digo realmente lo que me pasa, porque si no salgo frustrada.

E: Ujum

P: Entonces, que ellos lo vean que es así, no, ganar la confianza de ellos

**10:67 Entonces primero es intentar uhm, enganchártelo y luego ya, una vez qu..... (37439:37711) - D 10: C24\_2**

Entonces primero es intentar uhm, enganchártelo y luego ya, una vez que te lo has enganchado pues entonces ya, seguir haciendo el trabajo, pero conseguir que ellos uhm, vengan que una vez que acaben el centro porque por lo menos, que sigan viniendo hasta que ellos quieran.

**10:95 Yo normalmente, les digo a los menores que uhm, que ni voy a juzgar lo..... (33878:34425) - D 10: C24\_2**

Yo normalmente, les digo a los menores que uhm, que ni voy a juzgar lo que están haciendo, ni soy policía. Me identifico como psicóloga, que mi trabajo es con lo que ellos me cuentan, trabajar con ello, que por supuesto ellos tienen una visión distinta y además se lo explico. Bien, le digo: "Mira, que estamos ahora mismo nosotros, yo puedo pelear contigo enormemente porque allí hay dos ventanas y tú peleas porque lo que tienes al frente es un cuadro, si yo no miro donde tú miras y tú no miras donde yo miro, no nos podremos poner de acuerdo"

**10:96 La idea también, es que tampoco hay que ponerle límites, ¿no?, los con..... (37713:38525) - D 10: C24\_2**

La idea también, es que tampoco hay que ponerle límites, ¿no?, los controles yo muchas veces cuando ya están fuera, como les digo que yo no soy Policía y no lo soy [risas], yo no puedo estar controlando, entonces yo les digo muchas veces que los controles los hago, algunos ya al principio, sí les digo cuando (incomprensible ¿vaya a dar negativo?), vienen también a un control, porque con eso lo que consigo, es que motivarlos para dejar de consumir, yo para que quiero tener 20 controles positivos porque cuando vayan a negativo vienes y te hago un control. Luego ya cuando empiezan a dar negativo, entonces ya se les dice: "Mira, ve, te lo puedo hacer aleatoriamente", le explicas lo que es aleatorio, le dices que es más seguridad, que es algo voluntario y entonces ya pues, por si hace, se le hace y ya está.

**11:44 E1: y las terapias tienen aquí como una actitud, como más positiva, de..... (25607:25824) - D 11: C28\_1**

E1: y las terapias tienen aquí como una actitud, como más positiva, de contarte, confianza, resistente. El primero me has dicho que sí [ que se cuentan, que se abren...

P1: Que se abren.. (2) que se abren, que se abren.

**11:67 P1: Cuando además ellos también rajan con la familia, ellos no considere..... (42405:42607) - D 11: C28\_1**

P1: Cuando además ellos también rajan con la familia, ellos no consideran que sea un problema, ellos están más cerca por lo menos a mí en la parte deee de confidente, mi saco para vomitar, mi escuchador.

**13:23 Y pero después aunque vengan obligados, cuando tú les planteas bueno p..... (19368:19995) - D 13: S6\_01**

Y pero después aunque vengan obligados, cuando tú les planteas bueno pues que a lo mejor el venir aquí no es tan negativo si están en el programa de internamiento cerrado pues salen fuera o sea eso ya es un handicap o si esta más o menos en un medio más abierto te puedes ahorrar una clase del instituto, también, es decir, vamos jugando con ese tipo de cosas aunque [risas de ambas] sea un poco... no sé si hasta qué punto bueno del todo, pero bueno, realmente, es decir y si el que tengan un espacio diferente en el que se pueden quejar pueden hacer, no es que yo les permita hacer todo lo que en los centros no le permiten ,

**13:24 Entonces aquí yo, no tengo, como yo les digo, hombre a los compañeros..... (20067:20699) - D 13: S6\_01**

Entonces aquí yo, no tengo, como yo les digo, hombre a los compañeros que trabajan en los centros y digo vosotros os toca el control yo lo siento mucho yo a mí me toca la ayuda, yo estoy estoy un poquito mejor más en ese sentido que vosotros, de cara a esto ¿no? entonces yo aquí si les posibilito expresarse y ser como son ellos sin ningún tipo de sanción o a ver qué digo que no digo, que esto puede ser... ¿sabes? entonces cuando ellos ya ven que pueden confiar que aquí pueden sentirse cómodos y que bueno hombre mientras que no me hagan daño pueden hacer lo que quieran mmm.. (2) realmente la cosa cambia un poco por regla general

**14:22 Cuando yo voy en algunas ocasiones que tengo que ponerle el tratamient..... (14379:14920) - D 14: S6\_02**

Cuando yo voy en algunas ocasiones que tengo que ponerle el tratamiento, ↑ a mí ya me han facilitado mucho la tarea↑ y a mí lo único que me queda un poquito es explicarle en qué consiste el tratamiento, los posibles efectos secundarios que podéis notar, las expectativas que ellos tienen frente un tratamiento hay que quitarle también un poquito esa, esa que parecen que tienen los médicos y los

medicamentos para normalizárselos y ya está y eso. Pero como eso me vienen ya normalizados por otra parte ya me queda [ casi, casi, casi, casi.. (2)

**17:16 P2: A ver, mmm.. (2) te digo yo un poco porque quizás sea el que más v..... (9094:9438) - D 17: S19\_1**

P2: A ver, mmm.. (2) te digo yo un poco porque quizás sea el que más ve ¿no? la prioridad es, digamos esto no es un protocolo establecido desde lo institucional si no digamos es mi librito. La prioridad es la relación que te permita establecer un vínculo que te posibilite tener algún tipo de posibili- vamos una posibilidad de influencia ¿no?

**17:37 P2: Efectivamente que no vienen ellos aquí de nada, si no que acuden a..... (20903:21210) - D 17: S19\_1**

P2: Efectivamente que no vienen ellos aquí de nada, si no que acuden a instancias o por obligación que eso es lo que marca un poco que el primer objetivo sea la relación. O sea, no pretendo más que ya que va a venir aquí, vamos a charlar, que me puedas contar, pero efectivamente la pose es una pose muy down

---

○ **IN\_Herramientas terapéuticas**

**52 Citas:**

**1:122 Entonces él, su negatividad y su (incomprensible ¿agresividad?) va en..... (49629:51083) - D 1: C5\_1**

Entonces él, su negatividad y su (incomprensible ¿agresividad?) va en ascenso hasta que pasa a libertad vigilada. Este no ha llegado a centro de menores. Nunca colaboraba, nunca nada, la madre también resistente a ciertos cambios, el padre le costaba la misma vida que se implicase al principio ni si quiera venía y el punto de inflexión fue compararlo a él con la madre. Yo le dije que:: era igual que de inteligente o más que ella porque es verdad que el chaval se sale que tenía muy buenas condiciones que su madre era una frustrada, esto se lo dije totalmente así: “tu madre está totalmente frustrada porque no ha podido conseguir determinadas cosas y no les gusta la vida que tiene y tú estás haciendo exactamente lo mismo, vas a tener una vida de mierda” hablando en plata y::: y pasó de estar con la cabeza así y no contestar a nada por mucho que... a implicarse totalmente. Para mi esa conversación fue punto de inflexión.↑ No quería convertirse en la madre↑, de verdad.

E1: Fíjate

P1: Lo intentó, intentamos todo, vamos digo intentamos porque me refiero a Andrés el educador de CIMA que lo llevaba. Nada, Y yo reconozco también que fue llegar yo al límite. O sea, yo estaba hablando desde el cabreo, no estaba hablando desde el punto de vista terapéutico. Pues no reaccionaba para nada. La mitad de los días se iba, me lo llevaba ahí abajo, vamos para nada. Y esa

conversación en concreto funcionó y empezó a implicarse con el tema de los estudios.

**1:135 si es verdad que por ahí captamos mucha gente porque vienen con una mu..... (8220:8445) - D 1: C5\_1**

si es verdad que por ahí captamos mucha gente porque vienen con una multa pues entonces los padres normalmente se cabrean con tal no pagarla pues vienen y tal y es verdad que con muchos se pueden hacer un trabajito importante.

**2:62 Total que este chico, yo creo que:: co::n mucha dosis de comprensión y..... (33086:33949) - D 2: C5\_2**

Total que este chico, yo creo que:: co::n mucha dosis de comprensión y de intentar traducirle los sentimientos que él tiene y de hacerle ver también que no convertir en patológico lo que no es patológico si no simplemente emocional, que es normal que él tenga ciertas dificultades para dormir que él se encuentre mal estando donde está pero que eso lo tiene que ir gestionando.. (2) bueno pues también utilizando el fármaco, pero utilizando los fármacos muy parejos, al mensaje, al discurso de mira tienes que intentar hacerte a la idea de que ahora estás mal, pero esto es un bien para ti, tienes que adaptarte, buscarte actividades de ocio, buscarte cosas que hacer dentro para no estar dentro porque si encima estás dentro de un centro internado y encima vas a estar con los brazos cruzados todavía va a ser mucho peor. Entonces, poco a poco se ha ido logrando,

**3:33 Un chaval que ya viene motivado es tirar ya a corriente, no es mucho m..... (21229:21749) - D 3: C5\_3**

Un chaval que ya viene motivado es tirar ya a corriente, no es mucho más difícil, informarle, hay .. (2) armas terapéuticas que son muy interesantes para los chavales jóvenes por ejemplo el relacionar las disfunciones eréctiles con los valores con el consumo de cannabis, que ese dato lo conocen absolutamente todos y entonces cuando te encuentras al chaval de 18 año que ya está teniendo gatillazos en las relaciones íntimas y tú le dices que eso está relacionado con el consumo de cannabis eso si le llega mucho ¿vale?

**4:58 Hombre en la intervención con ellos lo que me comentan que están absti..... (23864:25680) - D 4: C5\_4**

Hombre en la intervención con ellos lo que me comentan que están abstinentes por narices lo que trabajas son actitudes. Intentas dar información porque para ellos la experiencia que tienen el problema es que me han pillado, no otro, en sí no tienen otra dificultad si no todo lo contrario, porque me siento bien, me gusta, me gusta como sabe y además pues entre los colegas no te lo dicen así, pero si es una forma de socializarse, de formar grupo, por lo tanto, ellos no le ven desventajas. Entonces trabajas con ellos que ahora que están abstinentes ahora, aunque sea por narices pues trabajar un poco la información sobre riesgos, consecuencias, implicaciones sobre el consumo, insistir mucho en que experimenten y valoren que el hecho de estar abstinentes no ha supuesto un empeoramiento de todas esas cosas que él

imagina: “voy a dormir peor, voy a tal, por a estar muy irritable, voy a tener ansiedad” Mira no, no ha pasado nada, hombre igual tiene ganas, por supuesto pero no te está pasando nada y trabajar un poquito las expectativas futuras. Ellos, la mayoría te dicen, no ¿Estás consumiendo? “no, además aquí no podemos, te hacen controles cada vez que tienen una.. (incomprensible) ahora, en cuanto salga yo voy a volver a fumar” Tú dices, vale, perfecto es una opción que tienes, pero ¿Qué te parece si durante el tiempo que va a estar sin consumir por narices vamos viendo pues que ventajas, tienes o incluso cuestionando esa posibilidad? Yo les digo al principio: “ Mira tú no sabes cómo vas a estar dentro de 6 meses 7 meses u 8 meses no te fijes en una idea, no te comprometas contigo en cuando salga de aquí voy a consumir. Espérate porque a lo mejor las cosas pueden cambiar y lo que ahora te parece que va a ser seguro pues más adelante puede ser que te lo cuestionen más. Y algunos lo hacen:

#### **4:60 Cuando las sanciones son más largas o cuando ha habido cosas más, cuan..... (26413:26618) - D 4: C5\_4**

Cuando las sanciones son más largas o cuando ha habido cosas más, cuando hay cambios más importantes.. (2) durante el tiempo que él está cumpliendo o sometiéndose a ese tratamiento yo creo que es más fácil,

#### **5:34 ver un poquito los intereses que tiene porque el tema de drogas se pue..... (30718:30943) - D 5: C10\_1**

ver un poquito los intereses que tiene porque el tema de drogas se puede trabajar desde la sexualidad y drogas, desde el ocio y drogas, desde el problema de salud y drogas hay muchas formas de entrar en el problema ¿vale?

#### **5:37 Si, es que como, es que, depende, nosotros..(2) yo intento trabajar el..... (33471:34399) - D 5: C10\_1**

Si, es que como, es que, depende, nosotros..(2) yo intento trabajar el tema de drogas porque considero que otros profesionales van a trabajar otras cosas entonces de mi..(2) mi..(2) entonces ehh yo me preparo o ya sí con los menores ya intento cuando finalizo la entrevista ver que vamos a hablar en la próxima ¿vale?

E1: Una continuidad [¿no?

P1: Sí, si da tiempo que a veces no da tiempo a nada y otra.. entonces mira: “¿ te parece que el próximo día trabajemos cannabis?” intento, yo tengo un monográfico.. (2) “¿os enseñó la presentación de cannabis?” yo tengo de todas las drogas, intento, a veces pongo también vídeos, ((teclea y busca en el ordenador los recursos de los que habla)) a ver si esta es la última porque a lo mejor no es.. (2) la tengo, tú me cortas ehh, mira aquí está cannabis, saludable, yo si quieres... (incomprensible) me critica, como vamos a poner eso en la charla.. (2) pues no llevarme [se ríen ambas]

#### **5:44 Claro si ya hay problemas, porque el consumo de drogas y todo lo asoci..... (44010:45466) - D 5: C10\_1**

Claro si ya hay problemas, porque el consumo de drogas y todo lo asociado porque, vamos a ver el cannabis es una droga con ciertos elementos legales y otros ilegales con lo que es más frecuente la sanción, en el alcohol, te va a dar un coma etílico pero no te van a multar, por haber tenido un coma etílico, entonces en drogas trabajamos la motivación y para mí la motivación judicial es tan legítima como otra cualquiera

E1: Ahá

P1: La motivación de sanción de.. (2) de umm lo que pasa es que a ver hombre, a veces estigmatiza mucho, no sé qué y la policía:::a ((emplea otro tono para darle énfasis)) tendría que ser de otra manera ¿no? Yo no...(3) a lo mejor deberían de sancionar, de fumar tabaco en los menores en la vía pública, tan problemática me parece como fumar cannabis ¿no? fumando en la calle, nadie le dice algo a este chiquillo, entonces hombre esa parafernalia, como herramienta motivadora si me parece, otra cosa es la cuestión de la legalización, tema de las drogas y que normativa debe de tener cada droga específica...

E1: Entonces entiendo que lo que es la situación judicial, si se le impone alguna medida y demás funciona más a ver si me equivoco, por aclararme más, funciona más, funciona más un elemento motivador para el cambio para que si [se lleven a cabo

P1: Es que depende de qué tipo de medida] si es una sanción, es motivador, si te encierran pues a lo mejor no es motivador, no consumo porque no puedo, estoy encerrado. Depende

### **5:71 Lo que no, no hago ehh.. (2) intento hacer una estrategia de disminuci..... (30945:31666) - D 5: C10\_1**

Lo que no, no hago ehh.. (2) intento hacer una estrategia de disminución del daño ¿vale? No juzgar.. (2) no:: ehh..... (5) claro ¿Cómo lo digo yo? Ehh ..(2) hablar de la realidad del consumo e intento hacer diagnóstico o sea de toda la información pues intentar sacar información y por ejemplo pues si ya te empieza a decir: “pues yo he consumido cocaína:::na no sé cuanto” ¿quieres que te haga el diagnóstico de cocaína, quieres que veamos a ver si hay un problema? Lo oferto, vale con los adolescentes, que cuando crecemos la vida es más compleja, pero cuando adolescentes son los amigos, el ocio, el instituto y los padres ¿no? entonces es más fácil y la droga por aquí dando vueltas si no es tabaco, es fácil entrar por...

### **5:72 Con el cannabis trabajo el tabaco porque están fumando dos drogas y el..... (34967:35319) - D 5: C10\_1**

Con el cannabis trabajo el tabaco porque están fumando dos drogas y ellos no tienen consciencia del tabaquismo que tienen y de la dependencia ¿vale? Nicoti:::na, los (incomprensible ¿receptores cannabinoides?) pues trabajo esto.. (2) ¿vale? Yo intento que sea científico ¿vale? que toda la información que tenga un..(2) que sea de una fuente científica

**5:73 ¿por qué entonces porque no deben de consumir drogas los jóvenes? Porq..... (35850:36814) - D 5: C10\_1**

¿por qué entonces porque no deben de consumir drogas los jóvenes? Porque se van a enganchar del tirón, no por las consecuencias, yo lo de las consecuencias del consumo de drogas es como decir ↑no tengas sexo porque te puedes quedar embarazada, eso es una tontería ¿no? a un adolescente no le puedes decir eso ¿no?↑ les puedes decir mira ten cuidado::: pues en drogas lo mismo ¿no? el problema es que van a generar dependencia súper rápido, un poquito las bases neurobiológicas ¿vale? Y en nada porque.. (2) y estos se quedan alucinados, con el tabaco toda la mierda que tiene, los impuesto:::s [se ríe la entrevistadora] entonces para trabajar al menos una imagen te quedas ahí charlando un ra::to y yo tengo de todas las drogas ahí, de disminución, de daño, también un poquito a la carta y también vídeos ¿vale? Porque para los adolescentes los vídeos, lo que viene en internet es verdad y cuenta una señora así un poco mayor con una bata pues no se lo cree ¿vale?

**6:38 Y entonces te quedas un poco, ahí, cojito ¿no? “esto no va a funciona..... (29632:30240) - D 6: C10\_2**

Y entonces te quedas un poco, ahí, cojito ¿no? “esto no va a funcionar bien”. A veces les digo “Tened cuidado porque ya la próxima vez, ya es un centro penitenciario.” O sea ya han cumplido 18, tienen a lo mejor ya 19 años porque ha gastado el tiempo y tú le dices “Mira, que es que si las cosas las haces mal otra vez , ya no vienes al centro de menores, ya te meten en un centro penitenciario.” Entonces ya las cosas cambian totalmente. Es un sistema rígido, pero bueno, es como un internado, es como un colegio de internado, hay unas normas y un orden, pero no es la prisión ni mucho menos. En fin.. (2)

**6:44 P1: Mira yo tuve una chica que era de (nombre localidad), creo que era rumana, n..... (33775:35030) - D 6: C10\_2**

P1: Mira yo tuve una chica que era de (nombre localidad), creo que era rumana, no me acuerdo muy bien. Horrible, uffff, “No quiero venir aquí...” “Esto no me sirve para nada...” y yo decía “Esta niña tiene un pronóstico terrible, quillo...” además no puedes intervenir, o sea no podía hacer nada. O sea ↑jes que no me la podía ganar!↑

E1: Es una barrera que había ahí.

P1: Total. Se fugó. Claro, tenía que fugarse del centro porque algunas se fugan. Se fugó del centro. Se fue a (nombre localidad). Además, me acuerdo que esta chica me decía “Yo es que de mayor quiero ser prostituta” “¿Prostituta?” “Sí, porque se gana mucho dinero” “Illo, eso es muy desagradable...” Yo intentaba explicarle ¿no? que un tío que te sobe, tal y cual... y.. y... “No, no que quiero ser prostituta” Bueno, illo, pues ya tú sabrás lo que haces con tu vida. Pero al cabo del tiempo la trincó la policía y volvió al centro eh y vino mucho más suave. Vino mucho más suave, y pudimos hacer una buena relación. En esa segunda fase, igual a lo mejor para engañarme, eso yo no lo sé, evidentemente, pero ya por lo menos se podía hablar con ella y ya se le podía dar esa información ¿entiendes? Yo utilizo mucho

con ellos la canción de Mecano de “Hoy no me puedo levantar” no sé si te acuerdas de la canción.

**6:59 O sea, ↑a lo mejor a todo el mundo no hay que tratarle el tema de las..... (54292:54770) - D 6: C10\_2**

O sea, ↑a lo mejor a todo el mundo no hay que tratarle el tema de las habilidades sociales yo que- Vamos, en este caso sí , ¿no? yo que sé↑. Pero más o menos los temas que se pueden trabajar. ↑Importantísimo las consecuencias negativas y las ventajas de la abstinencia↑. Estos son dos parámetros muy importantes. O sea, qué te ha traído de malo las drogas y que ventajas le ves a no consumir drogas y después ya, bueno, pues todas las cosas que se pueden ir trabajando con ellos.

**6:81 No sabría qué... qué decirte. Pero sí, sí, sí... a veces hemos rescatado..... (49491:49716) - D 6: C10\_2**

No sabría qué... qué decirte. Pero sí, sí, sí... a veces hemos rescatado gente con el teléfono ¿no? Y lo hemos llamado, y la persona ha venido aquí y eso ha hecho que tiremos de él y pueda las cosas bien y las cosas vayan bien.

**6:96 P: Claro... No, el “tranquilo que yo controlo” ¿eh? o “yo tomo pero poqu..... (22424:22944) - D 6: C10\_2**

P: Claro... No, el “tranquilo que yo controlo” ¿eh? o “yo tomo pero poquito” ¿eh? Frase muy utilizada aquí, sobre todo por los cocainómanos: “yo tomo pero poquito” ¿eh?

Entonces yo siempre digo que el poquito lo tenemos que establecer nosotros ¿eh?

Que hablamos de dependencia rápidamente... de uso o abuso o de dependencia ¿no? Y entonces “bueno pues es que, mira, que es que con los cuestionarios que te hemos pasado , esto sale como que hay dependencia ¿no?, ¿entiendes? que tienes que tener cuidado.” Pero bueno, bien.

**7:80 Lo primero que nosotros empezamos a trabajar con ellos es buscar cual..... (25407:25702) - D 7: C15\_1**

Lo primero que nosotros empezamos a trabajar con ellos es buscar cual es el motivo por el que él va a dejar de consumir, algunas veces el motivo es la presión judicial y nosotros le devolvemos a ellos que vamos a utilizar la presión judicial para que ellos se sientan mejor y ellos vean que pasa.

**8:42 Ellos no.. (2) nos pasa en niños y también nos pasa en adultos, en pac..... (23586:24321) - D 8: C15\_2**

Ellos no.. (2) nos pasa en niños y también nos pasa en adultos, en pacientes adultos también. Yo como me voy a ir con una viciosa es que yo:: eso consumir en una mujer es un vicio, “no puede ser, como va a a ser, yo quiero una mujer de verdad, no quiero, no quiero una cualquiera para estar conmigo” y es como y nosotros se lo confrontamos, se lo devolvemos. Bueno tú me estás diciendo que tú no quieres este tipo de comportamiento en tu pareja, pero tú lo estás desarrollando ¿esto qué



significa? Entonces mucha veces...(3) ellos mismos se dan cuenta de que no tiene sentido lo que están diciendo con lo que están haciendo y se empiezan a cuestionar. Aun así, para ellos es muy:: se perdona más, su actividad que la actividad de ellas.

**8:46 además es que mucha gente dice no, para justificarlas, dice “no, por m..... (25486:27750) - D 8: C15\_2**

además es que mucha gente dice no, para justificarlas, dice “no, por mi culpa, alguna vez lo ha probado” pero ella no consume, ella es antidroga. Esa es la frase : “ mi mujer, mi pareja o mi novia es antidroga” pues no será tan antidroga cuando está contigo es lo que siempre devolvemos. Acepta el consumo si está contigo y acepta este tipo de dinámicas. “No, no, no ella es antidroga” a ellos les cuesta mucho reconocer que su pareja es permisiva con esa... (3)

E1: Es curioso que la droga, cuando es para ellas es malo, cuando es para ellos es bueno.

P1: No, no y es que además lo repiten y lo repiten adultos y lo repiten niños, porque el niño dices tú los niños todavía tienen un concepto, pero lo repiten los adultos hasta la saciedad.

E1: Si nadie se lo reconstruyó por el camino (incomprensible ¿Qué venían viniendo?)

P1: Sí, sí, sí, ellos además es que, una viciosa, pues es que imagínate, una viciosa además es que es la palabra. Viciosa. Una viciosa cómo vamos es que estaría perdido. Porque ellos ven, como que ellos tienen que cuidarlos, porque si yo estuviera con una mujer así, yo estaría perdido, imagínate los dos así, es que si ella no consume me controla. Entonces siempre trabajamos mucho el poder que.. (2) el poder y la responsabilidad que depositan en sus parejas como únicas salvadoras de su situación que es un poder que los desvalija a ellos de cualquier voluntad, pero aparte una responsabilidad para ellas, que los ata a ellos, porque si los dejan, van a recaer. Entonces es un arma dura que utilizan mucho, es que si me dejan, nosotros tenemos que entonces ese argumento que no sea validado es decir ir deconstruyendo esa idea, bueno.. (2) bueno tu eres una persona que puedes ir haciendo las cosas sin necesidad de tu pareja o imagínate que si ella te dejara ¿Qué pasa? todo lo que hemos hecho ¿lo tiramos por tierra? O ¿ella que se tiene que ver a estar obligada contigo sin querer? ¿Cómo le das tanto poder a una persona? O sea, dependiendo del paciente vas intentado entrarle por un lado por el otro. Pero ellos sí que tienen el concepto de que ellas son las que les tienen que frenar, las que les tienen que cuidar, °claro es que le tengo que ocultar, entonces no puedo hacerlo, tengo que serpentea, buscar las vueltas° es curioso.

**8:50 El tema del cannabis si lo perciben mucho de: “es que no puedo dormir,..... (29334:30809) - D 8: C15\_2**

El tema del cannabis si lo perciben mucho de: “es que no puedo dormir, es que me pongo nervioso, es que si no me fumo algo me voy a terminar peleando con funalito, con menganita” como forma de calmarse, no es la verdad, pero ellos se lo creen y lo cuentan. Y es como una forma de buscar una:: una autogestión externa

evidentemente, en lugar de gestionar sus emociones por sí mismos y entrenarse en esa gestión digamos que buscan un atajo. Yo con ellos siempre hablo y les hago un dibujito, les hago un muñecote, y les digo mira hay emociones que son positivas y que entendemos como positivas y hay negativas, no lo son, son necesarias el asco, la ira, la pena, la tristeza no nos gustan e intentamos, todos, e intentamos rechazarlas ¿cuál es el atajo que a veces ellos cogen? El hecho de consumir por la inmediatez, porque me pasa de estar a lo mejor triste de estar.. (2) enfadado tal me pasa a un estado diferente sin necesidad de yo tener que asimilar porque me encuentro mal porque me está pasando esto, porque me siento así. Entonces el hecho de que sea algo inmediato, sea algo rápido.. (2) me hace que lo utilice con asiduidad, llega un momento que si lo utilizo con asiduidad dejo de aprender, ya no me estoy enterando, dejo de, el día que me viene un problema no sé gestionarlo, me desborda y entonces necesito el porro ¿por qué? Porque es que ya no sé, ahora ya sí que es verdad que te has desentrenado y ya no sabes, que te supera cualquier cosa hasta lo más mínimo

**9:5 Sí que es verdad que... mmm... con ese protocolo a nosotros ya nos viene u..... (4111:4776) - D 9: C24\_1**

Sí que es verdad que... mmm... con ese protocolo a nosotros ya nos viene una información previa del menor y a nosotros nos es muy útil para utilizarlo en esas primeras entrevistas, porque al principio al no haber ese protocolo tenemos que creer lo que nos decían ellos, sin poder contrastar información. Ya en el que hacías seguimiento tú si ibas haciendo tus llamadas porque al nivel tuyo profesional lo necesitabas ¿no? Para saber un poco por dónde tirar. Pero ya con ese protocolo, ya nos viene con la sentencia, por ejemplo, nos viene con un informe social desde el centro de internamiento, vale. Con lo cual a ti ya te da cierta información que tú vas utilizando.

**9:55 incluso entre ellos mismo se la echan y a veces ni la persona tiene c..... (34990:35478) - D 9: C24\_1**

incluso entre ellos mismo se la echan y a veces ni la persona tiene conocimiento de que se la han echado

E: Más raro esto

P: No, no es raro, aquí en esta zona no es raro. Al revés, nosotros en las intervenciones, en unas de las pautas que damos, unas recomendaciones, cuidado de dejar la copa, vigila siempre la copa porque se estila mucho entre ellos, normalmente no suelen echar benzodicepinas suelen echar MDMA o éxtasis, con lo cual, al final las consecuencias son mucho peores.

**9:65 Sí que es verdad que bueno con esa medida lo que garantizamos o que no..... (40715:40929) - D 9: C24\_1**

Sí que es verdad que bueno con esa medida lo que garantizamos o que nos facilita es de cara a la abstinencia, es decir, ellos tienen claro y además desde aquí se les habla muy claro que tienen que dejar de consumir.

**9:71 Sí, se le da información concreta sobre las sustancias, sobre los efec..... (43339:44156) - D 9: C24\_1**

Sí, se le da información concreta sobre las sustancias, sobre los efectos negativos que tienen a nivel físico, a nivel psicológico, se trabaja de cara prevención de recaída, normalmente los perfiles nuestros, están abstinentes. Sí que es verdad que nos encontramos, que van habiendo consumo, vale, a medida que se van, uhm, relajando un poco, ehh, pero normalmente se hace trabajo de cada prevención de recaída, que sean conscientes de los factores de riesgo que tiene, es decir, aquellas situaciones que van a propiciar que tengan más opciones de consumir, vale. Que sean muy conscientes de eso, si están con iguales, si él bebe previamente alcohol uhm, si hay permisibilidades de casa, es decir, depende de dónde te muevas, vas a tener más opciones de consumir o no, si manejas dinero vas a tener más opciones, vale.

**9:91 Ehm, de cara obtener permisos de salida, dejó los consumos, porque sab..... (54232:55110) - D 9: C24\_1**

Ehm, de cara obtener permisos de salida, dejó los consumos, porque sabía que sino como ahí le hacen controles de tóxico si daba positivo no podía salir. Entonces bueno en cierta manera él fue positivo, ese cierto control no. Y ya él llegó con nosotros, llegó abstinentes, llevaba ya pues, unos seis meses. No, mucho menos, llevaba tres o cuatro meses ya de abstinencia.

E: Estando en el centro de internamiento y con salidas... controladas, ¿no?

P: Exacto, uhm, y... en principio yo entiendo que ahí ha habido una concienciación por su parte, ha habido un arrepentimiento emm, la familia también actúa ahí también de forma positiva poniendo bastantes normas, bastantes límites y el chaval ahora mismo se mantiene bastante bien, tiene muchas ideas de continuar, aunque termina la libertad vigilada, termina prácticamente dentro de dos meses. Ideas de continuar, de seguir formándose...

**10:34 porque le digo cuanto más conocimientos tengas menos te explotan. Es q..... (16790:17289) - D 10: C24\_2**

porque le digo cuanto más conocimientos tengas menos te explotan. Es que es así, cuando porque, además, yo que intento explicar que hay que, que el cerebro, uhm tiene que ir madurando, que, si no te quedas estancado, que desarrollas menos tu nivel intelectual que, entonces eso les cuesta a ellos, eso no lo ven, ellos ven que quieren un puesto de trabajo donde ganen mucho dinero y fácilmente y el esfuerzo sea. No ven la relación esfuerzo-recompensa. Eso no lo ven, ellos ven más recompensa [risas]

**10:62 Y se le suele explicar que es un camino que recorreremos y que lógicamen..... (35591:35857) - D 10: C24\_2**

Y se le suele explicar que es un camino que recorreremos y que lógicamente una vez que ellos salgan de aquí, van a hacer lo que les de la gana, porque lo van a hacer,

¿no?. Que yo le pongo muchos ejemplos para que ellos lo entiendan, porque si no, no me sirve de nada.

**11:38 No solo es..(2) porque no sólo hachís.. (2) es porque.. (2) los sexual..... (21244:22123) - D 11: C28\_1**

No solo es..(2) porque no sólo hachís.. (2) es porque.. (2) los sexuales, niños muy jóvenes, niños con 16 años.. que..(2) que tal satisfacciones y tal..(2) que tal con preservativos y tal.. (2) NOOO, ¿Cómo que no? Entonces ya me pongo ahí como una loca, me pongo muy bestia.

E1: Claro

P1: Mira, tu sabes que por un calentón pasa todo esto.. (2)

E1: Claro

P1: Y, no pero es que me ha dicho la niña de tomar pastillas.. (2) tu eres tonto, vamos que eso no lo digo así eh [risas] eso tienes que reflejar que.. (2) chiquilla si el problema no es tanto el embarazo como el.. (2) las enfermedades, entonces ya ahí se asustan. Hay también muy poca higiene en el sentido de.. (2) que hacen botellón, todas chupeteando las botellas de otros, o los vasos de los de otros, el porrillo también se lo pasan, en ese sentido hacemos la (incomprensible ¿la exploración?) que es lo que yo hago ¿no?

**11:58 el chico de éxito total es el que pasó por el calabozo... (3) que es que..... (35773:36172) - D 11: C28\_1**

el chico de éxito total es el que pasó por el calabozo... (3) que es que es radical, el chico ya venía con un lote, ya venía así con segundas y además tuvimos que hacer el informe de eso porque el tema judicial se metió ahí un poquito. Todo eso le asustó y el chaval desde el momento que le cogió la secreta el porro ya empezó a ir mejor la cosa.. (2) no es tanto la intervención como el miedo ¿vale?

**12:86 Pues mira la de esta chica de esta mañana que le he visto, que va súper..... (45945:46697) - D 12: C28\_2**

Pues mira la de esta chica de esta mañana que le he visto, que va súper bien y era una menor infractor en su momento, porque vino con una multa, la tendrás, te he hecho referencia antes de ella, vino esta mañana-, o sea, vino pues tendría 17 – 18 años ehh con una multa, en ese momento, bueno yo, ella me decía que iba a volver a fumar, pues digo bueno, pues tú verás, o sea, yo tampoco te voy, tú tampoco, o sea, si ellos tienen muy claro, que lo que quieren volver a fumar, entiendo que ahí, lo único que si yo la escuchaba en sus qué no me centre en la droga en sí, sino que me centre en escucharla en que problemas tiene, y en darle, instalarle algún tipo de recurso que a ella le sirvió en ese momento para afrontar la problemática de su día a día

**13:8 lo que pasa que bueno muchas veces agarramos y nos agarramos, es lícit..... (8688:9157) - D 13: S6\_01**

lo que pasa que bueno muchas veces agarramos y nos agarramos, es lícita, yo quiero que me quiten... ehhhh... la sanción, realmente es un motivo, es una demanda totalmente lícita y por ahí es por la que yo inicio el trabajo, empiezo a trabajar pues eso ¿no? en el aquí y ahora, tú quieres esto, pues para conseguir esto hay que hacer esto esto y esto, y no solamente vale con dejar de fumar, está claro que hay que hacer otras muchas cosas y entonces eso pues lo vamos viendo

**13:10 aunque los padres puedan pagar la multa perfectamente... ehhh... ya están..... (10847:11117) - D 13: S6\_01**

aunque los padres puedan pagar la multa perfectamente... ehhh... ya están tan desesperados que es un gancho para que el chaval o la chavala , bueno, dé el paso a cambiar, porque está claro que no es solamente es el consumo ya viene detrás añadido un comportamiento, etcétera

**13:39 te vienen con la capucha quita, con la cara levantada con una sonrisa..... (29647:31293) - D 13: S6\_01**

te vienen con la capucha quita, con la cara levantada con una sonrisa o no, o están enfadaos porque ha pasao algo o han cometido una sanción y lo han castigao y van patrás, que también , pero eso a lo mejor... y aquí vienen y se descargan, conmigo no tiene nada que ver pero... y como se sientan, como..., es decir el relato el discurso el empezar a hablar de otras cosas que no tiene nada que ver con el consumo

E1: Ehhhh cómo y en esos relatos ¿qué cosas cuentan que...?, tu qué... ¿qué cosas crees que les ayuda un poco a.. (2) a.. digamos, a apoyarse en algo para tener una mayor interés?

P1: Intentar crear interese aficiones, objetivos sueños, quiero decir, es que cuando uno llega como he dicho antes totalmente desmotivado, ↑esto es una mierda la vida es una mierda además odio a mi madre a mi padre a mi hermano↑ bueno a los hermanos normalmente los salvan pobrecitos pero::: ehhhh esa rabia interna y esa desmotivación que..

E1: Yo contra el mundo ¿no? o el mundo está contra mí [risas]

P1: Si, realmente eso::: es lo que va, que tiene que ir cambiando y al final pues tiene q terminar de hablar de qué cosas tienes ganas de hacer, cuáles son tus proyectos, has aprovechado este año y te has podido sacar el título, has podido sacar el curso y ahora pues te planteas seguir estudiando o no te lo planteas, bueno y cuando salgas, tu idea, ¿cuál es? y cómo vamos hacerlo y el trabajar, pues el grupo de amistades, cuál tenía antes cual tiene ahora como le va la vida a las amistades antiguas un poco de todo ¿no? en ese sentido pero cambia mucho el foco, ¿no? de todo lo chungo todo el mal rollo a todo lo que abrir el campo de visión ¿no?

**13:43 P1: Es decir cuando yo me cojo una entrevista motivacional, ah esto lo..... (35089:36757) - D 13: S6\_01**

P1: Es decir cuando yo me cojo una entrevista motivacional, ah esto lo hago yo esto lo hago yo esto lo hago yo, pero cuando lo estoy haciendo no estoy pensando en que lo estoy haciendo ¿sabes lo que te quiero decir? evidentemente la entrevista motivacional es algo que se utiliza mucho en el tema de adicciones... pero que yo hago puf como además yo por mi formación es tan amplia y tan variada que te mezclo una cosa con otra que no tiene nada que ver, me adapto mucho al perfil de que tengo delante y entonces uf al final hacemos un gazpacho tremendo y yo no sé muchas veces lo que hago, bueno si lo sé ¿no? pero que no me paro a pensar es decir exactamente, me paro a pensarlo en un momento después o antes dependiendo de si tengo algún caso complicado o difícil que yo me quedo atascada entonces me pongo a revisar ¿no? pero hay cosas que si le pongo nombre tu sabes cuando te viene yo aaa e:::l en el master de sanitario en las clases de Inmaculada Moreno ehhhh doy un módulo sobre todo de jóvenes (incomprensible ¿Qué trata un problema?) muchas veces todos los años y entonces me cojo los 3 o 4 casos que en ese momento esté viendo y ahí, yo se lo digo muchas veces, digo me sirve porque me coge al caso, me paro, lo que pasa que no tengo habitualmente tiempo , me paro digo bueno pues este chaval esto lo otro y estamos haciendo tal y hacemos cual, empleamos tal técnica y empleamos tal cual (.) pero porque me siento y lo pienso y lo escribo sino en el día a día es un poco... (3) muchas veces no sé lo que va a entrar por la puerta, es decir yo... han cogido la cita y yo pues no es algo que tenga previsto ni... entonces es algo que va un poco sobre la marcha

**13:50 P1: No es propia de decir me hace daño no soy yo tengo que cambiar est..... (43583:44305) - D 13: S6\_01**

P1: No es propia de decir me hace daño no soy yo tengo que cambiar esto, y quiero dejarlo porque esto me está afectando, no, a propio con eso no viene o sea vienen por algo totalmente externo ¿no? ahora es verdad ahí está el trabajo de los profesionales ↑resetear eso y darle la vuelta↑, y hacer que ya que estas aquí, vamos a aprovechar el tiempo y si vamos a aprovechar el tiempo vamos a buscar cosas que a ti te interesen, y entonces poco a poco ir señalando y poniendo el foco para que la persona pase a decir ah nono yo quiero... yo quiero hacer esto y es verdad, yo esto me estaba controlando y esto lo hacía por mí y he perdido esto y he perdido lo otro y quiero ganar no sé qué y entonces ya cambia la motivación

**13:53 P1: Lo hace todo el mundo y entonces y yo quiero seguir fumando y ahor..... (45638:46588) - D 13: S6\_01**

P1: Lo hace todo el mundo y entonces y yo quiero seguir fumando y ahora pos bueno pos voy a estar sin fumar, entonces realmente nadie viene porque tenga un problema y que quiere solucionarlo que tiene un problema, y eso es lo que queremos hacerle ver ahora tú quieres solucionarlo o no y el hecho de que también como le repercute y cómo le afecta y al final amos ver cuando alguien fuma porros de alguna manera y pasa la línea de lo que es un problema o lo que no independientemente sea dependencia o adicción está claro que no todos es maravilloso ni fantástico y que todo no es jaja jiji, que no es de color de rosa la vida y que tiene muchos problemas y enfrentamiento con tus padres con tu hermanos incluso con tus amigos y amigas entonces cuando tú tomas conciencia de

eso y (2) sacas ese dolor ese sufrimiento, esa desmotivación, que hay ahí detrás entonces es cuando puede cambiar la tortilla en el sentido de decir bueno pues ya quiero cambiar

**13:59 A ver], yo siempre le digo lo mismo a mucha gente, es decir, si tú no..... (52582:54451) - D 13: S6\_01**

A ver], yo siempre le digo lo mismo a mucha gente, es decir, si tú no tienes una predisposición genética a que te de un brote psicótico en un momento determinado (.) con una calada o puedas ver bichos y pasar que también ocurre y tenemos casos, ehhhh, hombre, teóricamente, el fumarse un porro de vez en cuando de higos a brevas no sería un problema gigantesco, quiero decir, evidentemente un problema legal, no puedes, igual que no te puedes tomar una cerveza aunque sea un vez al año eres menor de edad ↑no te puedes fumar un cigarro↑ pero realmente a nivel de que cree una dependencia o adicción, igual que si tu consumes una raya si puedes crear una dependencia rápido porque la cocaína tiene un poder de dependencia muy rápido, el cannabis no es algo que te engancha normalmente el primer porro no le suele gustar a la gente mucho pero cuan... [risas] igual que el primer buche de cerveza o el primer cigarro, entonces yo no soy:::;, independientemente de lo que yo piense a nivel personal, a nivel profesional es otra, pero yo no puedo ponerle:::;, ser estricta en el sentido de decir, esto para nunca, esto, o sea en tu vida lo puedes volver a probar es que vamos a ver eso es absurdo quiero decir la persona va a hacer lo que quiera con su vida por mucho que yo diga o deje de decir, habrá que tener otro discurso no podemos prohibirle a la gente y menos a los adolescentes [risas] si es que ya sabemos que son, hacen lo primero que les prohíbes entonces me tengo es que negociar además también en el consumo en el que están, ehhhh, negociamos la demanda y la demanda a lo mejor es ir cambiando cosas y en ese cambiando cosas evidentemente vamos a ir disminuyendo y a lo mejor vamos disminuyendo el consumo de porro y van a ir buscando... ea, ¿cuantos porros te vas a fumar? es decir, vamos encaminándonos, claro, al consumo cero, pero no no es directamente

**13:60 a lo mejor hay casos que sí, oye ni una calada porque esto te pasa, ha..... (54453:56857) - D 13: S6\_01**

a lo mejor hay casos que sí, oye ni una calada porque esto te pasa, hay otros perfiles ya incluso en adultos que viene por la cocaína y vemos que fuman porros, a lo mejor el fumar porro es algo más anecdótico y no le echamos ni cuenta, quiero decir, la persona adulta viene con una demanda pues eficientemente tú ves, ahora cuando hay veces que vemos que ese consumo de cannabis es lo que está generando muchísima problemática se lo decimos mira, tu vienes por la cocaína pero nosotros vemos que la cocaína puede ser un problema claro que sí o el alcohol lo que sea, pero el consumo de cannabis es tu principal problema o esto lo metemos en la bolsa o desde aquí no te podemos ayudar, o sea, o dejas de fumar o desde aquí no te podemos ayudar pos bueno sería mu largo de explicar muchas cosas que ocurren ¿no? pero para mí el cannabis porque cuando porque fumarse un porro en principio no tiene por qué pasar nada pero en general un problema con cannabis y dejarlo para mí es de las cosas peores que hay ¿eh? es decir, la heroína, por

ejemplo, la heroína eee el síndrome de abstinencia la primera semana los primeros 10 días puede ser brutal pero pasa y pasa, los porros cuando uno deja los porros es... es que puede llegar a estar peor que cuando está fumando y es el problema es la cantidad de tiempo que dura, es decir, el carácter, la irascibilidad, es decir, es que necesita mínimo un mes, dos meses, para que la persona empiece a ver un poquito entonces es tan angustioso y es tan mal, para mi es que veras lo tengo que decir para mí... es de lo más difícil fijaros lo que os estoy diciendo, aparte eso como no se ve, la::: muchas veces no se ve el daño o lo atroz que puede haber detrás, porque insisto hay un problema (incomprensible) un fumar todos los días desde que tienes 14 años hasta que llegas a los 25 o sea después lo vemos aquí los casos, esto es blanco y en botella, no hay más, también en cannabis lo está... lo están... igual que se habla de la cocaína otras drogas las cortan.. (2) el hachís y todo eso vienen ahora mismo súper cortaos y están echando otras muchísimas sustancias que están generando otro tipo de comportamientos sintomatología pensamiento etcétera, que no son los porros de hace 20 o 30 años que también eso la gente no está tan puesta y claro ehhhh, y después también las mezclas si tú te fumas un porro y después te bebes algo de alcohol y empiezas a mezclar ehhhh

**13:62 verás entonces como aquí lo que trabajamos no te voy a decir que para..... (56858:57888) - D 13: S6\_01**

verás entonces como aquí lo que trabajamos no te voy a decir que para toda la vida, pero si te voy a decir que mientras estemos aquí y estemos haciendo este proceso, vamos a cambiar muchas cosas, no solamente vamos a dejar de fumar o de beber o de lo que sea, vamos a hacer muchas otras cosas, yo me voy a volcar mucho en las otras cosas que vas a hacer conductas saludables, deporte, hábitos alimenticios, sueño:::, ocio:::, verás, muchas cosas y si yo veo que la persona se resiste mucho yo no me voy a empeñar en decirle nada nada nada porque es que entonces yo sé que no vuelve por la puerta y yo lo que no quiero que se vaya, en positivo ¿no? entonces... pero bueno si ha generado una dependencia a algo, cualquier cosa y entre ello está en cannabis evidentemente la solución pasa porque sea consumo 0, no fumes absolutamente nada, abstinencia total, si hay un consumo problemático que no ha llegado a generar dependencia o adicción podría trabarse el control ¿no? el consumo responsable, pero siempre estaría en la cuerda floja

**14:12 Ellos no quieren nunca o casi nunca estar excepto algunos que han veni..... (6937:7536) - D 14: S6\_02**

Ellos no quieren nunca o casi nunca estar excepto algunos que han venido que han estado consumiendo, no sustancias más fuertes, no porque la adicción es la misma, si no otro tipo de sustancias que si quieren estar más tranquilos, más relajados esos si les mandan fármacos porque ya vienen de a ver pasado mucho por ahí, pero si no eso de que tú les mandes tratamiento farmacológico como que les pondera mucho o sea que no:: .. (2) no son muy pero claro como suelen venir acompañados es preferible que te tomes esta medicación para que tengas menos apetencia por el consumo que estés más estabilizado



**14:23 P1: Yo lo único que tengo que decirle es: “tómame esto cada tal, tal,..... (14937:15405) - D 14: S6\_02**

P1: Yo lo único que tengo que decirle es: “tómame esto cada tal, tal, tal, tal” y realmente luego funcionan bien, van bien sobre todo porque contamos con la:: con los que están internados pues entonces tienen que cumplir las medidas porque si no no salen, no tienen .. (2) más remedio que eso si no tienen que estar encerrados allí todo el día que lo único que salen es al instituto, del instituto para el centro y eso para ellos es duro. Eso es lo más duro que tienen

**15:25 P1: =Exactamente, nosotros hacemos un seguimiento hasta el tiempo que..... (9758:10119) - D 15: S10\_1\_2**

P1: =Exactamente, nosotros hacemos un seguimiento hasta el tiempo que dura ehh la sanción, que generalmente, son incluso dos años o más, dependiendo de las delegaciones de gobierno, en (nombre localidad), por ejemplo son dos años como poco así, entonces durante ese tiempo, como nosotros hacemos controles período para verificar la abstinencia, pue::s la gente se quita.

**15:30 P1: Hombre la gente está generalmente en internamiento, ehh, no consum..... (14446:14849) - D 15: S10\_1\_2**

P1: Hombre la gente está generalmente en internamiento, ehh, no consume, o consumen muy poco, porque bueno esas medidas yo creo están bien hechas, ehh, ya después, es que yo creo que también mientras que dura el tiempo de de las medidas casi que no consumen. Pues, porque bueno pues las.. (2) las medidas de control están muy bien diseñadas a veces, entonces mientras que dura ese tiempo no consumen

**15:32 P1: Mira, en términos generales, vienen porque se sienten obligados, ¿..... (15288:16047) - D 15: S10\_1\_2**

P1: Mira, en términos generales, vienen porque se sienten obligados, ¿vale?, y vienen porque le dura el miedo de haber de haber pasado por esa situación de que le hayan cogido la policía, y entonces, ehh, muchas veces nosotros seguimos con ese miedo, o sea, es decir, bueno esto te va a pasar y si no cumple la abstinencia, pues puede venir el juez y darte otras medidas esto lo tienes que cumplir, ehh, es un poco como obligación, ¿no?, es verdad que después, ehh, cuando ellos se meten en la dinámica de no consumir, pues como ellos mismos se ven mejor, como, eh, la familia responde muy bien ante los no consumo de los jóvenes y todo eso, eso sí les refuerza para que:: para que sigan sin consumir=

E1: = ¿Estamos hablando [de sanción]?=

P1: =De sanciones=]

**16:9 E1: Aja. Porque estarían en algún medio abierto a lo mejor o estarían..... (3775:4861) - D 16: S18\_01**

E1: Aja. Porque estarían en algún medio abierto a lo mejor o estarían en...

P1: Sí, ya en un proceso de medio abierto

E1: Y de adaptación a la reinserción a un medio más...

P1: Exactamente, y la verdad que fue fácil trabajar con ellos porque bueno, quizás por haber estado ya en este servicio interno varios años o el tiempo que habían trabajado con ellas a nivel educacional y aquí lo que se trató principalmente fue la preparación con el mundo externo que se iban a encontrar otra vez con consumo y con consumidores, un poco trabajar la educación hacía la prevención ¿no?

E1: Aja, vale

P1: Para que no tuvieran recaídas y ver un poco la situación... En la que bueno... ellos como... que es lo que pensaban que se podían encontrar, si le daban valor o no le daban valor, si tienen muchas fantasías de que vuelvan una vez que ya habían cumplido y que ya estaban en la etapa de ser mayores de edad porque ya estaban casi todos cumpliendo para la mayoría de edad. En menores de poca edad, te quiero decir, de 14 o 16 no he tenido ninguno, casi todos estaban en 16, casi 17 o 18 años.

**17:20 Más psicoeducativo, más psicoeducativo, también reeducativo, emmm:: po..... (11306:11921) - D 17: S19\_1**

Más psicoeducativo, más psicoeducativo, también reeducativo, emmm:: porque bueno porque realmente lo que se intenta es trabajar con los recursos que pueden de alguna manera mm retornar mmm posiciones más mm más ajustadas dentro de lo esperable, se intenta pues si hay posibilidad de retornar al sistema educativo, que se retorne que si ya no hay muchas opciones pues algún tipo de mm actividad compensatoria, alguna formación de tipo prelaboral, se trabaja fundamentalmente en esa dinámica y sobre todo con todos los factores que suponen, no solo los riesgos de cara al consumo si no factores promotores del consumo.

**17:21 P4: Si es cierto que cuando aparece un menor con este problema, se le..... (12087:12355) - D 17: S19\_1**

P4: Si es cierto que cuando aparece un menor con este problema, se le da prioridad en la atención, igual que las embarazadas que no le dejamos varios días para la atención que normalmente se ve casi al día siguiente o al otro que es una prioridad que:: (incomprensible)

**18:34 que cuando se habla de un trastorno por consumo de sustancias, es eso..... (13710:14308) - D 18: S20\_01**

que cuando se habla de un trastorno por consumo de sustancias, es eso quiero decirte, invierten las... las... las... las actividades de la vida diaria las invierten en tareas relacionadas con el consumo, tanto en reponerse, recuperarse, obtenerlo... ¿sabes?

P3: [como que abandonan otros sectores de la vida=

P2: claro.]

P3 : ... y ese es el hándicap, y cuando se trabaja, cuando se interviene, lo que hay que restaurar eso. “No dejes de consumir si no quieres, pero, restaura tus zonas que tienes abandonadas”. O van priorizando en otros sectores y el [cerco se va reduciendo.

P2: este proceso es lento.

**18:35 P2: claro, por eso te decía lo del esfuerzo, del tiempo... de.. claro qu..... (14338:14583) - D 18: S20\_01**

P2: claro, por eso te decía lo del esfuerzo, del tiempo... de.. claro que requeriría intervenciones más seguidas, las citas tienen que ser más seguidas.

P3: Aquí las intervenciones son mes a mes en un adulto, y en un menor eso es muchísimo tiempo.

**18:71 P3: bueno, lo ideal sería cada 15 días o 20 días, pero hay veces que..... (35183:35431) - D 18: S20\_01**

P3: bueno, lo ideal sería cada 15 días o 20 días, pero hay veces que hasta un mes, un mes y algo. Tampoco... tampoco es... pienso yo que sea bueno estar con ellos durante mucho tiempo, porque como que se agarran y como que crean también dependencia.

**18:79 y acaban como abriéndose un poco y llega el momento en que dicen, ya v..... (39463:39890) - D 18: S20\_01**

y acaban como abriéndose un poco y llega el momento en que dicen, ya voy a empezar a reducir... o ya les planteo yo “qué te parece si vas reduciendo y en algún momento consigamos un control negativo con lo cual, se lo enseñamos a los padres, estarán mucho mejor, los conflictos se van a ir solucionando y poco a poco se va a poner en su sitio, y eso requiere mucho tiempo, pero le marcas así, como el proceso y acaban ellos como...

---

## ○ IN\_Influencia sociopolítica

### 10 Citas:

**1:73 Entonces, entendemos que oye que se pueden ver beneficiados de una int..... (14368:14792) - D 1: C5\_1**

Entonces, entendemos que oye que se pueden ver beneficiados de una intervención pero no entrarían en el programa con un diagnóstico clínico ¿vale? eso falta desde hace unos años lo tenemos que fue de hecho una:: uuna solicitud que hicimos en concreto desde este centro a: a nivel provincial y luego a nivel de Andalucía se pasó y efectivamente nos dieron la razón y se abrió ese programa de de de intervención psicoeducativa

**5:5 E1: Bueno ahora mismo lo que me queda claro es que llevas un montón de..... (7740:9298) - D 5: C10\_1**

E1: Bueno ahora mismo lo que me queda claro es que llevas un montón de años, que empezaste cuando no había nada y que has estado desde el comienzo construyendo ahí y ahora la aspiración un poco es que se consolide e ir conectando un poco ¿no? que no se quede como un sistema excluido, aparte que se quede como un sistema sanitario y demás si no ir integrando ¿no?

P1: Si, hombre la integración es una decisión política, yo.. (2) yo.. (2) yo en su día elaboramos un documento, precisamente el documento eso lo elabore yo aquí en verano y.. (2) lo asumí (incomprensible ¿Somas?) y lo asumieron los centros de Andalucía y entonces esa documentación también lo trabajó el senador este del PP que luego ha intentado integrar a los centros de drogas. Yo a nivel político puse en su día una denuncia al defensor del pueblo también, un poquito vergonzosa la respuesta que me dio Chamizo en que estaba mejor fuera, yo le ponía el ejemplo. ¿Haría usted un.. (2) un colegio para niños de.. (2) de.. (2) por no decir de otra étnicamente, otra, de inmigrantes.. (2) diferente? Vamos a hacer otro más específico. Estos niños, porque además estos niños tienen unas diferencias culturales no sé qué, no sé cuánto, vamos a hacerle un colegio diferente, ¿no? ¿no? porque vamos a ver esto es anticonstitucional, usted no puede hacer un colegio para niños ni para inmigrantes porque es segregar ¿no? Chamizo me contestaba que estábamos muchísimo mejor, ni con los medios estábamos mejor ni con la exclusión ni sin integrar, ni nada, pero bueno, yo ya he hecho lo que he podido.

**5:59 de trabajo en equipo y con la libertad que tuvimos de los ayuntamiento..... (4518:5218) - D 5: C10\_1**

de trabajo en equipo y con la libertad que tuvimos de los ayuntamientos de montar los servicios como oficina. Yo voy a SAS que está todo el mundo.. (2) ahí.. (2) entonces nosotros aquí hemos hecho un poquito.. (2) libertad y también nos la hemos ganado así que de una forma aquí en.. (2) en Diputación en (nombre diputación) son centros, los CTA dependen de Diputación y hay alguno que dependía del Ayuntamiento, los que dependían del Ayuntamiento pues en el hemos sido un poco díscolos y hemos montado un programa pues teníamos enfermeros y hacíamos extracciones y hemos hecho más cosas de salud integral que a lo mejor otros centros con más libertad, y haciendo un poquito pues de nuestra capa un sayo,

**5:92 pero tú también esperas que el sistema sanitario de alguna forma asuma..... (5597:7325) - D 5: C10\_1**

pero tú también esperas que el sistema sanitario de alguna forma asuma la red de drogas. Es penoso ahora mismo de que el PP es el único que a raíz de tomar mm ..(2) el gobierno de Andalucía a sacar que dependemos de SAS, pasamos a depender del SAS, de la sección clínica del SAS que gestiona los hospitales, los centros con una idea de integrar en el sistema andaluz de adicciones, la red de adicciones porque tenemos hasta dos programas diferentes, entonces.. (2) es un.. (2) va contra la ley general de Sanidad porque tenemos que estar integrados en

Salud Mental, tenemos que estar integrados en el SAS y la comunidad autónoma andaluza y canarias, seguimos, ↑pues como somos el Sur o yo que sé↑ pues entonces yo soy una médico en exclusión al igual que parte de mis pacientes pero bueno a mí me da un poco igual, no me importa [se ríen ambas] también tengo libertad que yo creo que eso es algo que es, que es importante de valorar, el tema de los medios también es muy importante, hombre el SAS como digo yo si yo tuviera, yo..(2) yo la receta que me apuntaba el enfermero Jonathan, si es una receta, yo la hago privada y el paciente paga el 100%, no le voy a dar al paciente una cajita, yo..(2) yo, otros centros tienen de fármacos así ((se intuye que hace gestos con las manos de abundancia)) y tal. Entonces bueno, si tuviéramos más medios pues trabajaríamos mucho mejor y sobre todo es que estuviéramos integrados en (incomprensible) porque al ser dos sistemas pfff independiente de ..(2) clínicos pues yo no tengo acceso a la información de salud ni la.. (2) la el SAS tiene acceso a nuestra información, por lo que a los menores que nosotros atendamos, esa información no pasa al médico de cabecera al sistema sanitario

**9:2 Uhm, sí que es verdad que debido un poco a... (2) a... las incidencias que..... (1709:2711) - D 9: C24\_1**

Uhm, sí que es verdad que debido un poco a... (2) a... las incidencias que teníamos con los menores y como necesitan un poco de coordinarnos en cuanto a esa materia, desde el 2010 se vio la necesidad de crear un protocolo de actuación dirigido exclusivamente para menores infractores, donde se intervino por varias partes desde Fiscalía de menores, Servicio de justicia juvenil, desde el equipo de (incomprensible ¿medio abierta?) de lo que es el SIMA y los CTA.

E: Ujum

P: Nos vimos en esa necesidad, porque cada vez la demanda, iba siendo más amplia

E: ¿Tenéis una coordinación ahí?

P: Exactamente, entonces de una forma de protocolizar, de saber cada uno que funciones tiene que hacer, como íbamos a organizar un poco de cara al trabajo en sí, ya no es solo con ellos, sino a la hora de dar esa información, ¿no? Y entonces en el 2010 ya te digo, se creó ese protocolo de actuación y uhm... (3) aunque sí que es verdad que desde mis inicios yo recuerdo concretamente haber tenido este tipo de perfiles.

**12:5 tienen, luego, o sea, se ponen todas las mañanas en las puertas de los..... (1926:2953) - D 12: C28\_2**

tienen, luego, o sea, se ponen todas las mañanas en las puertas de los institutos y van detectando menores que están consumiendo en hora- horario escolar, entonces, lo que:: se se hizo desde servicios sociales, es que en vez de esperar que estos menores fueran multados y que le llegará la multa por subdelegación, la policía se encarga de hablar con los padres, lo cita, y entonces me los en contacto cooon directamente conmigo.

E1: Es una cosa más directa, ¿no? =

P1: = Es como más directa y e inmediata, porque sí esperas a que llegue la multa, la multa suele llegar como al año.

E1: Uff, un año.

P1: Entonces nos pusimos de acuerdo y la policía que tiene un equipo como especializado en eso, pues los los detecta, porque lo más importante, que claro es que como los jo- los chavales no tienen demanda, lo más importante es la detección precoz, y la detección precoz ellos la hacen muy bien =

E1: = Ya =

P1: = En ese sentido, porque se van a los puntos estratégicos, entonces los manda, y ya empezamos con el programa de multas.

**12:75 P1: Con ella, sí que ha habido una coordinación y me dijo mira yo plan..... (39559:39996) - D 12: C28\_2**

P1: Con ella, sí que ha habido una coordinación y me dijo mira yo plantearía este tipo de intervención, plantea una terapia familiar, entonces, pues a dos de aquí del centro que éramos terapeutas familiares, pues le hicimos la terapia entre los dos y fue un poco porque ella solicito que se hiciera ese tipo de intervención desde aquí, pero, tampoco es lo normal, ehh, hay veces que lo normal es que pas-, que se derive el caso y punto.

**13:5 impactó mucho la verdad toda la gente se quedaba mirando es decir yo d..... (3047:5889) - D 13: S6\_01**

impactó mucho la verdad toda la gente se quedaba mirando es decir yo decía esto no puede ser normal, esto es... y::: pero yo me acuerdo que la siguiente vez el policía que le tocaba decía que tenía que estar dentro y yo decía ¿pero y cómo va a estar dentro? de la sala de la...

E1: Si si

P1: ¿Pero tú por qué vas a estar dentro?, si si quieren orden, no puedo perderlo de vista y si te hace daño digo bueno yo tendré que asumir la responsabilidad de que me haga daño, pero yo, y entonces la verdad que fue muy desagradable porque aunque me decía no pero es que yo no voy a decir na a nadie porque yo también tengo confidencialidad y yo decía bueno me parece muy bien pero el chaval este por qué tiene que hablar de sus cosas, para empezar si quiere que hablar de algo y segundo si quiere hablar de algo porque tiene que hablar delante encima de un policía... no, entonces yo también estuve trabajando en el centro y yo decía, claro el centro es que en aquel momento, estamos hablando de hace ya 15 años, para que pudiera saber si estaba la normativa, y no podían... que no ha sido como después en los años posteriores que han sido los propios educadores lo que los traían, coeducadores, trabajos sociales o psicólogos, el que le tocara lo traían, e quedaban fuera y luego se los llevan, en aquel momento tenía que ser si o si, alguien de las fuerzas de seguridad, en este caso la policía y claro yo dije que por ahí no pasaba

yo no iba a atender a una persona a al que traían esposado además prestar ayuda psicológica tiene que ser algo que la persona quiera recibir que quiera demandar, es decir, obligatoriamente es decir si no iba a dejar, ese chaval no podía estar consumiendo ni fumando porros porque entre otras cosas estaba como preso, y dentro del centro no es como... (.) en las prisiones si sabemos que hay muchos tema de sustancias y se consume mucho pero en los centros de menores hasta donde yo sé, la experiencia en estos centros de menores no hay nada, eso se escucha y se sabe., ¿no?, ahí no hay..., no hay ningún tipo de sustancia, y además le hacen controles con to y con eso, que es imposible que den positivo, entonces no viene pa dejar de fumar, entonces pa que vienen, es decir pa que se someten a un tratamiento psicológico entonces claro, eso va contra natura, una persona... no tiene mucho sentido, y después afortunadamente eso se pudo cambiar y se pudo acceder, se trabajó con el poder judicial y se pudo acceder a.. oye ¿que se escapan por el camino?, bueno en cualquier otro momento también se han podido escapar, igual que si lo tienes que llevar al médico algún otro sitio... y se fugan, veras, tenía muchos que no vienen a la siguiente cita porque es que se ha fugado es que se ha fugado y después a lo mejor vienen o lo cambian de centro, en fin cuando lo pillan hay veces que vuelven a este centro o vuelven a otro,

**16:63 lo que sí bueno no sé en qué estado se ha quedado este sistema de trab..... (32845:33359) - D 16: S18\_01**

lo que sí bueno no sé en qué estado se ha quedado este sistema de trabajo se ha quedado esta situación dentro de los servicios, bueno que están cumpliendo el delito, si se trabaja a otro nivel, si son el tema de los consumos, que no se eso [como está ahora mismo

E1: Como está ahora mismo

P1: la verdad que sería interesante que hubiera algún organismo que si hiciera ese, ese, esa.. (2) labor

E1: Labor de...

P1: De... de enlace con nosotros porque nosotros no podemos acceder a ese tipo de... (3) de recursos

**18:26 la verdad es que sería estupendo, que hubiera alguna unidad, dedicada..... (10776:11575) - D 18: S20\_01**

la verdad es que sería estupendo, que hubiera alguna unidad, dedicada específicamente a preadolescentes ehh.. (2) ¿sabes? o a menores, porque además a nosotros, nos produce mucho desgaste, mucha inversión de tiempo, hay que hacer muchas intervenciones, verdad; él y ella sobre todo a nivel de motivaciones, de trabajo con los padres, y claro, en medio de todo la dinámica del centro, que tienes otras intervenciones, bueno pues, patologías mentales, muchas cosas mucho más gordas, en principio, esto si lleva muchísimo tiempo, y además requiere una cosa muy especializada que yo muchas veces, te cuesta manejarla, vamos, a nivel.. (2) mucho mucho...yo creo que debería de haber algo, específicamente dirigido a.. a.. a esto. Sí, sí, pero entre la prevención y la asistencia, algo concreto para ellos.

---

## ○ IN\_Trabajar la motivación al cambio

### 25 Citas:

#### **1:92 Muay Thai o algo así [risas] ahora después te busco como se escribe po..... (30355:31696) - D 1: C5\_1**

Muay Thai o algo así [risas] ahora después te busco como se escribe porque:: no lo sé pero eso les suele gustar bastante y es de lo poco que les puede, y el boxeo muchísimo, pero en el tema del boxeo aquí es bestial. Muy poquitos si empezaron a jugar al fútbol y muchos de ellos eran buenos y los padres te dicen se les daba bien y tal se retiran también de ese tipo de deporte. Luego la idea del gimnasio que es algo como que:: que van para allá corriendo como te digo. No pues ahora cuando salga del centro de menores lo que tienes pensado. No, me voy a apuntar al gimnasio ¿no? es como que se supone que tienes que hacerlo ¿no? no sé pero sin ningún objetivo concreto, por tener una actividad emm.. (2) ¿vale? de lectura nada, música:: a ver distintos perfiles flamenquito apaleado [risas] ¿vale? eh sobre todo en esta, en este ambiente que hablábamos antes y alguno el tema de música tipo breakbeat y cosas así lo que más me.. (2) pero tampoco tienen un interés muy grande. Algunos tu les preguntas y te dicen que les gusta el reggaetón que va dentro de la línea de pensamiento machista y todo eso. Esos tienen todos el mismo perfil pero que no son forofos de la música. Oye esto me encanta que no se identifican con un grupo concreto o con una tribu urbana ehh:: nada para eso no, ese tipo de cosas la verdad es que se está perdiendo.

#### **1:94 Entre aficiones que más suelo ver aquí, temas de motos, motocross y ad..... (32314:32613) - D 1: C5\_1**

Entre aficiones que más suelo ver aquí, temas de motos, motocross y además te dicen: “ a mi lo que me gusta es ir a reventar una moto” así, sí que entiendo que me la llevo al campo la pongo al límite y ese tipo de cosas. Luego arreglarla con los amigos, ese tipo de cosas... quizás es lo que más.. (2)

#### **1:161 E1: Y no te muestran preocupación o interés por el tema de la música,..... (29821:30041) - D 1: C5\_1**

E1: Y no te muestran preocupación o interés por el tema de la música, de las marcas de deporte y estas cosas, de los móviles

P1: Poquito, en temas de deporte habitualmente, deporte de contacto tipo boxeo, full contact y::

#### **2:49 cuando en realidad aquí lo que tenemos que intentar es conseguir que e..... (4430:4772) - D 2: C5\_2**

cuando en realidad aquí lo que tenemos que intentar es conseguir que el paciente:: tenga demanda, que tenga conciencia de que tiene un problema, y que tenga demanda y que asuma su sufrimiento y frente a ese sufrimiento, claro las drogas



son una putada porque las drogas son precisamente un bálsamo que cura un sufrimiento así grosso modo ¿no?

**2:61 pero esto es un bien para ti, tienes que adaptarte, buscarte actividad..... (33647:33948) - D 2: C5\_2**

pero esto es un bien para ti, tienes que adaptarte, buscarte actividades de ocio, buscarte cosas que hacer dentro para no estar dentro porque si encima estás dentro de un centro internado y encima vas a estar con los brazos cruzados todavía va a ser mucho peor. Entonces, poco a poco se ha ido logrando

**3:19 Cuando le preguntas que le interesa normalmente la respuesta está clar..... (13575:14023) - D 3: C5\_3**

Cuando le preguntas que le interesa normalmente la respuesta está clara: “a mi no me interesa nada”. Entonces tienes que ir excavando un poquito. La música, pues les interesa la música. Otra cosa que les gusta mucho, la mecánica, las motos ¿vale? ehmm pero si que es cierto que los intereses están muy restringidos. O sea que hoy en día, yo creo que también es un problema social ¿no? yo creo que también es un problema de educación familiar ¿no?

**3:73 Yo te he hablado de un chaval que vino... (3) y este chaval era muy afic..... (32445:32771) - D 3: C5\_3**

Yo te he hablado de un chaval que vino... (3) y este chaval era muy aficionado a la música, tocaba percusión, caja de ritmos, batería y tenía un problema, el vino por un tema de una sanción, una multa ¿vale? un consumo de cannabis muy alto y entonces nos agarramos a su afición, el tema de la música, fue por donde lo trabajamos,

**4:27 que está cambiando un poco o por lo menos empezamos a encontrarnos a c..... (16717:17527) - D 4: C5\_4**

que está cambiando un poco o por lo menos empezamos a encontrarnos a chavales que muestran afinidad por algo que puede ser una moda, pero está ahí el tema de la música. El rap, el trap el no sé qué, estamos e improvisamos, estamos en el parque y con los colegas pues a mí me gusta tocar la guitarra. A mí me parece positivo. Ya es más que estar ahí diciendo pamplinas y nos encontramos más un tema que a mí me llamo mucho la atención. El tema de la peluquería. Hay muchos chavales estudiando peluquería. Esas modas de los cortes de pelo [se ríe la entrevistadora] es de las pocas cosas que te dicen: “Me gustaría hacer” cuando tu sondeas. ¿Estás estudiando? “no” ¿Quieres estudiar algo? “Peluquería” cosa que hace unos años tú le dices a un chaval que va a estudiar peluquería y te dice: “yo no soy mariquita”

**4:40 Y luego está el tema de la orientación formativo-laboral eh y del ocio..... (33144:35301) - D 4: C5\_4**

Y luego está el tema de la orientación formativo-laboral eh y del ocio, es decir, intentar ofrecerle alternativas, expectativas que les puedan permitir construir una vida distinta, que se les abran oportunidades, por aquí puedes ir para tener una

independencia económica o para tener una independencia personal y donde tú puedas aspirar a tener a porque muchas veces vienen con la idea, donde desgraciadamente a veces es cierta, de: ¿Y qué futuro tengo yo? Y ¿Para qué me voy a esforzar? ¿Para qué voy a estudiar? ¿Para qué voy a trabajar? ¿Para qué voy a: si donde estoy yo ahora mis expectativas siendo un poquito: realista son malas o no son atractivas. Si no rompes con esa dinámica pues la motivación para hacer un cambio pues no existe, me voy a esforzar yo que me mantenga mi madre, que me mantenga mi familia o lo que sea o ya veremos pero no hay una esperanza y no hay una idea de puedo conseguir algo y no puedo conseguir algo que me merezca la pena. Si no se despierta esa inquietud de oye tu tienes habilidades, tienes recursos, podemos ofrecerte esto, el tema de una proyección laboral o formativa que te abra algo que a ti te puede interesar y que esté dentro de tus posibilidades y que pueda ser, que pueda tener unas expectativas de futuro posibles, ya no digo buenas pero posible, si no se despierta eso, complicado. Porque entran en una dinámica de aceptación, renuncia, resignación y:: anomia. ↑Yo para qué voy a esforzarme con nada si no veo que esto vaya a reportarme un futuro↑ mínimo de hacer, lo mínimo que se pueda hacer, lo mínimo que me puedan exigir y ahí me quedo porque realmente no me va a merecer la pena hacer un esfuerzo porque realmente no voy a conseguir nada que yo crea que me vaya a merecer la pena o que me pueda interesar. El transmitirle que: “vale bien, hasta ahora ha sido así no lo ves tu claro, pero podemos explorar a que pueda haber algo, vamos a buscar” y ahí el tema de los recursos es fundamental, no los hay tantos, pero debería ser digamos una herramienta importante, el trabajar ese que puedan reconstruir otra idea de si mismos y de su futuro hasta ahora ha sido así, pero puede ser de otra manera.

**7:8 Que los menores vienen porque tienen que venir, por tema judicial, sin..... (3527:3891) - D 7: C15\_1**

Que los menores vienen porque tienen que venir, por tema judicial, sin ninguna conciencia de problema y nuestro trabajo inicial es empezar a que se den cuenta de que tienen un problema con las sustancias, que no solamente es que.. (2) mm .. (2) me gusta salir de marcha, conducen ebrios o:: los han cogido con un poco de cannabis o se han metido en una casa ajena.

**7:81 Por a lo mejor es una cosa que a mi... que me llama mucho la atención es..... (25120:25525) - D 7: C15\_1**

Por a lo mejor es una cosa que a mi... que me llama mucho la atención es que ellos cuando empiezan realmente... por el motivo que sea, ↑lo fundamental es buscar la motivación para que el niño decida hacer un cambio↑. Nadie hace un cambio en su vida si tú no lo decides, ni con 14 ni con 44. Lo primero que nosotros empezamos a trabajar con ellos es buscar cual es el motivo por el que él va a dejar de consumir

**8:65 No tienen esa conciencia y parte de nuestro trabajo se trata de motiva..... (42469:42649) - D 8: C15\_2**

No tienen esa conciencia y parte de nuestro trabajo se trata de motivar el cambio de la conducta adictiva, de que tomen conciencia de cómo está repercutiendo el consumo en sus vidas

**9:9 sobre todo en ciertas drogas como en caso concreto del cannabis, uhm..... (5621:6435) - D 9: C24\_1**

sobre todo en ciertas drogas como en caso concreto del cannabis, uhm... lo consideran una droga blanda. Con lo cual a partir de ahí hay que romperle todos esos esquemas, hay muchos mitos asociados con el tema del consumo: que no afecta, que, al revés, que incluso te ayuda a concentrarte; es decir, hay ciertos mitos que tienes que desmontar por completo, ¿no?

E: Ujum

P: Pero bueno, uhm, es una de las uhm.. estrategias que utilizamos al motivarlo, enseñarle un poco las consecuencias perjudiciales que tiene el consumo, ya cuando ellos van viendo toda esa información, van utilizando normalmente en páginas web, pa que ellos vean que no es algo que nosotros nos inventamos, sino que cierta información que ellos mismo pueden disponer de ellas e investigar, ¿no? Y así sí que van tomando cierta conciencia, ¿no?

**9:64 Abordar el problema es lo difícil, claro, claro. Muchas veces que nos..... (40588:40713) - D 9: C24\_1**

Abordar el problema es lo difícil, claro, claro. Muchas veces que nos llevamos el trabajo que hacemos es de cara a eso, ¿vale?

**9:72 Y justo lo contrario, los factores de protección, ahí normalmente es d..... (44158:44707) - D 9: C24\_1**

Y justo lo contrario, los factores de protección, ahí normalmente es donde incidimos principalmente las actividades que hacemos con ellos, concienciarlos, es decir, tu eres libre evidentemente para consumir pero al menos si consumes que sepas a lo que te estas enfrentando, porque vienen con un mito totalmente perdido, no, en sentido de esto drogas blandas, o esto no me afecta a nivel psicológico, justo lo contrario no, a mí esto me ayuda para estudiar mejor, cuando es justamente lo contrario, es decir, muchos mitos, en ese sentido muchos mitos.

**9:84 Pues puff.. nosotros lo que vemos que funciona, es uhm es que menores..... (49317:49647) - D 9: C24\_1**

Pues puff.. nosotros lo que vemos que funciona, es uhm es que menores infractores es un poco complicado (anonimizado) [resignada] , porque ya te digo que uhm, la percepción que tú tengas del problema es fundamental, es decir, nosotros la condición para empezar a trabajar es que la persona considere que realmente tiene una problemática

**9:113 Uhm, nos encontramos con muchas limitaciones y nos seguimos encontrand..... (3808:4109) - D 9: C24\_1**

Uhm, nos encontramos con muchas limitaciones y nos seguimos encontrando.. con muchas limitaciones. Sí que es verdad que bueno muchas veces el trabajo nuestro comienza con un intentar motivarlos, intentar ver, como llegamos a ellos, como podemos intentar por lo menos que admitan ciertos consumos.. mmm.

**12:45 E1: ¿Cuáles son los principales intereses? [risas] Sus hobbies, sus pr..... (19943:20665) - D 12: C28\_2**

E1: ¿Cuáles son los principales intereses? [risas] Sus hobbies, sus preocupaciones y demás=

P1: =La música

E1: ¿La música?=-

P1: =Sobretudo la música.

E1: ¿Qué música?

P1: Ehh, la música les gustan, uff a ver que yo soy mortal, con la=

E1: =Bueno, lo que oigan así ellos=

P1: =Sí, sí, no el esto, el rap no, el=

E1: =El trap=

P1: =El trap.

E1: Sí, que lo escuchan los estudiantes ((risas))=

P1: =Eso eso el trap, algunos les gusta el flamenco también así de tal, pues eso, pero, sobre todo lo que me lleva más es el trap este.

E1: El trap, que según me contaban algunas alumnas tienen unas letras=

P1: = Súper machista y súper:

E1: De muchos riesgos y de mucho de lo inmediato, o sea que,

P1: Refuerza un poco ese=

**12:50 P1: Sí, que los ve que tienen ilusiones, pues eso, la música el rap, e..... (22254:22500) - D 12: C28\_2**

P1: Sí, que los ve que tienen ilusiones, pues eso, la música el rap, el trap, pues lo que sea, dices tú mira que bien al menos hay algo que le motiva, ¿no? Lo que sea, pero, es que muchos de ellos vienen totalmente como inanes, como inapetentes.

**12:81 P1: O sea, ¿algún disparador que le hiciera a ella? E1: Exactamente, h..... (48658:49558) - D 12: C28\_2**

P1: O sea, ¿algún disparador que le hiciera a ella?

E1: Exactamente, hacer el clic [risas]=

P1: = Toc-, yo creo, que el disparador es que tocan fondo=

E1: =Tocar fondo, ¿no?=  
P1: = Tocar fondo=

E1: = Que alguna vez me han comentado (Incompresible)=

P1: =El disparador es que ya no puedes más, que no, que todo te supera, que pierdes, que pierdes, que ves que pierdes pierdes oportunidades, que no que no consigues tus metas, que estas como muy apalancao, ¿no?, y llega un momento y dices tú, es que no puedo seguir así (.) ¿No?

E1: Otra cosa, (Incompresible ¿o no puedo encontrar otra cosa?) o ¿Quién sabe? ¿no? [se ríe]=

P1: =Esta chica le paso, yo cre- le pas-, y y muchas broncas en la casa, y muy bloqueada emocionalmente con sus padres y pasándolo muy mal, con los padres, y decidió decidió, bueno ha decidido poner tierra de por medio, y ahora, pero si un poco yo creo eso de tocar fondo=

**12:82 P1: Totalmente, en adicciones, para recuperarte, el sufrimiento es el..... (49876:50729) - D 12: C28\_2**

P1: Totalmente, en adicciones, para recuperarte, el sufrimiento es el motor del cambio, en adicciones, y en ver-, y en general, en todo. O sea, una persona tiene motivación para cambiar porque en porque porque porque ehh dices tú es que no puedo seguir así. Entonces es que para para para cambiar tienes que haber un nivel de sufrimiento, si no hay un nivel de sufrir-, sino para que voy a cambiar, por eso los adolescentes no quieren cambiar, pues dicen es que yo no estoy sufriendo estoy en la primera etapa de luna de miel con la sustancia ahora mismo cuando le estoy viendo todos los efectos positivos, pero ninguno negativo, por eso no quieren dejarla. Entonces cuando empieza a: a que eso sí que le genera consecuencias negativas, cuando empieza a ver un sufrimiento y dices tú, pues es que a lo mejor me lo tengo que plantear, definitivamente, ¿no?

**13:29 pero en niños y niñas que han sido altas capacidades con muy buenas n..... (21913:22577) - D 13: S6\_01**

pero en niños y niñas que han sido altas capacidades con muy buenas notas si es verdad que viven de la renta aunque vayan bajando las notas, pero, llegan incluso superan 4º de la eso y se meten en 1º de bachillerato, 4º, 1º de bachillerato, no es normal, o sea, no tan normal no es lo habitual entonces en esos casos si es verdad que cuando lo dejan si pueden tener una motivación de decir yo quiero estudiar esto quiero estudiar lo otro pero también lo ven mucho más cercano no el que se han quedado en 2º de la Eso que lo que quiere es entonces un modulito para poder aprender un oficio y para poder trabajar de lo que sea para poder ganar dinero, independizarme

**13:32 normalmente si, han estado en distintas actividades extraescolares han..... (23530:24329) - D 13: S6\_01**

normalmente si, han estado en distintas actividades extraescolares han participado y les gusta:: el deporte y les gusta otro tipo de cosas, cuando son más desfavorecido ahí sí se ven que no practi-, han practicado deporte ni han hecho nada, ahí si podemos ver una diferencia. Cuando tienen en valores los deportes y les gusta, como aquí una de las cosas, lo que pasa que claro, que no es lo mismo, cuando están trabajando enn.. (2) cuando están en el centro a cuando están fuera, otro tipo de perfiles, es que una de las cosas que hay que se fomenta mucho como hábito saludable es hacer ejercicio, o sea aquí una de las cosas que se prescriben es ejercicio, ejercicio, ejercicio, el deporte, algo que te guste sino pues algo que te sea... sea:: independientemente de los gimnasios y ese tipo de cosas

**13:56 P1: Claro pero por eso tú tienes que ir decidiendo y recatar cosas vam..... (49871:50851) - D 13: S6\_01**

P1: Claro pero por eso tú tienes que ir decidiendo y recatar cosas vamos a ver si tú ahora mismo no vas a consumir independientemente de a que tu tengas que aprender a que estén consumiendo delante tuya y tú digas que no, porque no podemos obviar la realidad, y eso está en cualquier sitio y el que menos te esperas se enciende un porro entonces el chaval tiene que estar preparado para tenerlo al lado tuya y decir que no, independientemente de eso, hay que eliminar situaciones de riesgo claro que sí y yo siempre digo lo mismo, vamos a ver si tú lo vas a pasar mal porque te gusta y te apetece y lo estás viendo, vamos a ver, tendrás que evitarlo al principio y tendrás que salir y estar con gente que no consuma porque los demás estarán puesto y tú no y ↑te vas a aburrir como una ostra↑ y ¿qué vas a hacer después? ¿sabes? entonces eso lo vas trabajado pero no puedes imponerle y menos a esas edades con quien eligen, ellos, a esas conclusiones tienen que llegar ellos o ellas

**18:73 Tú le pones no sé, trabajas un poco sobre los riesgos que tiene el con..... (36147:36378) - D 18: S20\_01**

Tú le pones no sé, trabajas un poco sobre los riesgos que tiene el consumo, y ellos trabajan todos aquellos mitos que hay alrededor del consumo, entonces hay que desmontarles todo eso. Pero normalmente, eso son en las primeras citas