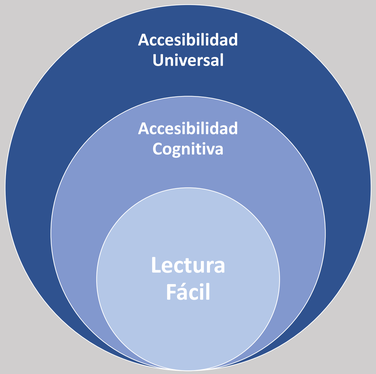
IIº ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN AETAPI

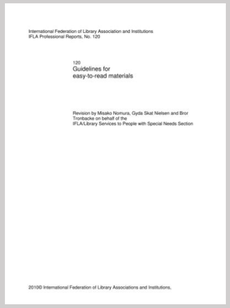
¿ES EFECTIVA LA LECTURA FÁCIL?: UNA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE EVIDENCIA EMPÍRICA

Miriam Rivero-Contreras y David Saldaña
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Sevilla
Email: mrivero5@us.es

Valladolid
22 de Noviembre



DIRECTRICES PARA ADAPTAR MATERIAL EN LECTURA FÁCIL



MEDIDAS OCULARES GLOBALES

- Tiempo total de lectura
- Duración total de la mirada
- Regresiones

MEDIDAS OCULARES LOCALES

- Tiempo de lectura de primera pasada
- Tiempo total de lectura
- Regresiones
- Duración de la ruta de regression

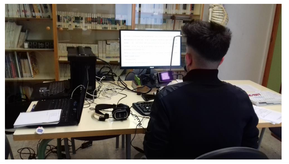
MEDIDA PUPILOMÉTRICA

- Media del tamaño pupilar

APARATO

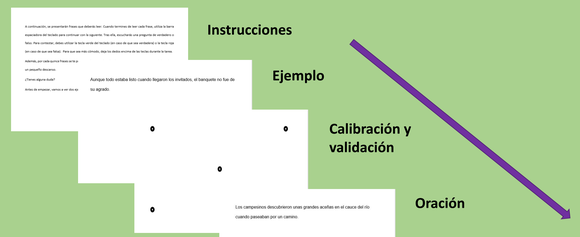
EYELINK 1000 PLUS

- Grabación monocular a una frecuencia de rastreo de 2000 Hz
- Cámara con sistema de registro infrarrojo
- Pantalla de ordenador de 21.5 pulgadas (50x37.1 cm)

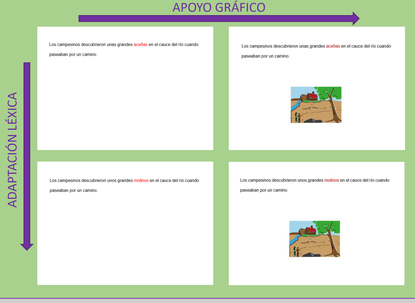


EXPERIMENTO 1

VALIDACIÓN DE ESTÍMULOS

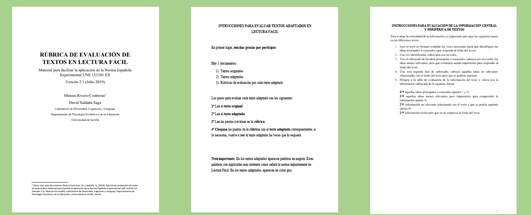


4 CONDICIONES EXPERIMENTALES

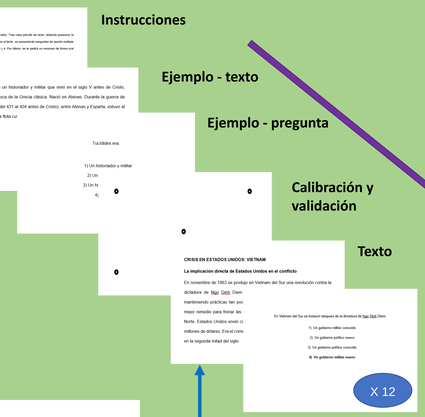


EXPERIMENTO 2

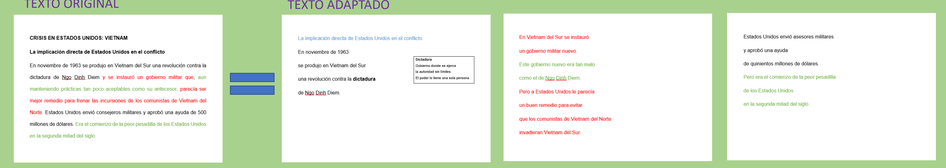
VALIDACIÓN DE ESTÍMULOS



Creación de una rúbrica de evaluación de textos adaptados → Evaluación de los textos adaptados en Lectura Fácil → Evaluación de la información central y periférica de los textos



4 CONDICIONES EXPERIMENTALES



ESTUDIOS

Estudiantes adultos normotípicos
- 30 estudiantes universitarios
- 30 estudiantes no universitarios

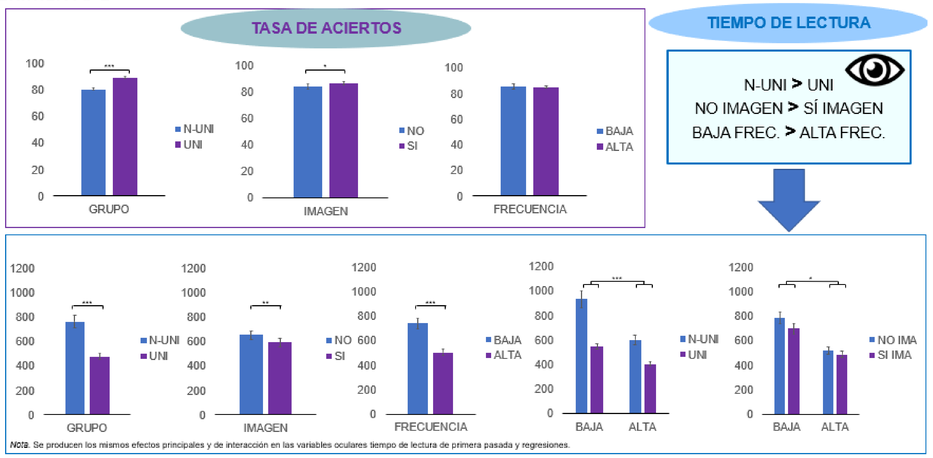
Estudiantes de secundaria normotícipos
- 35 estudiantes de 4º E.S.O.

Personas con autismo y discapacidad intelectual
- 30 personas con TEA
- 30 personas con DI
- 30 personas con TEA + DI
- 30 personas normotípicas

Estudiantes universitarios con dislexia
- 20 universitarios normotícipos
- 20 universitarios con dislexia

UEA University of East Anglia

EXPERIMENTO 1



CC BY NC SA