



TRABAJO FINAL DE GRADO

PROPAGANDA REPUBLICANA EN LA
SOCIEDAD ACTUAL

Moisés Núñez Bellerín

Tutor: Juan Rey Fuentes

Índice

1. Introducción.....	3
2. Objetivos.....	4
3. Metodología	5
4. Revisión bibliográfica.....	6
4.1. Dictadura y monarquía	6
4.2. Las elecciones del 12 de abril de 1931	7
4.3. 1931 y la nueva Constitución	7
4.4. La República	8
4.5. Elecciones de 1936.....	8
4.6. Las fuerzas políticas	9
4.7. La victoria del Frente Popular	10
4.8. Clima social y político.....	11
5. La sociedad en la II República	12
6. Investigación cuantitativa.....	14
6.1. Encuestas	15
6.2 Resultados.....	28
7. Conclusión	30
8. Referencias	31
9. Anexo	33

1. Introducción

¿Puede la propaganda ganar una guerra? ¿Se utiliza actualmente? ¿Tendría el mismo efecto en una sociedad saturada por el exceso de información? La Guerra Civil Española sirvió como laboratorio para las nuevas armas y estrategias bélicas que años más tarde se utilizarían en la Segunda Guerra Mundial. Además de los avances armamentísticos, la propaganda tuvo un protagonismo destacable en el devenir de la Guerra Civil, en una sociedad analfabeta y descontenta por la situación sociopolítica del país, el control sobre las masas era primordial para legitimar las diferentes causas de ambos bandos.

La sociedad actual es muy diferente a la que vivió y sufrió la guerra. Ahora, España es un país desarrollado y estable, con una sociedad alfabetizada. La Guerra Civil quedó muchos años atrás pero aún sigue siendo un tema tabú para muchos españoles, donde los prejuicios y la desinformación marcan una opinión pública sesgada sobre un capítulo importantísimo de la historia de España.

En pleno siglo XXI, donde la información (no siempre veraz) está al alcance de cualquiera, parece impensable que la propaganda tenga un efecto parecido al que se produjo en el pasado siglo.

Palabras clave: Guerra Civil, República, información, política, comunicación.

2. Objetivos

El objetivo general del trabajo es el de investigar y estudiar los efectos de la propaganda de la época de la II República y Guerra Civil en la sociedad actual, con el fin de saber si la sociedad se ha hecho inmune a este tipo de comunicaciones. Otro de los objetivos será el de obtener una visión crítica y analítica de la opinión pública que la sociedad tiene sobre la Guerra Civil Española, estableciendo una relación directa entre la ideología política del individuo y su pensamiento sobre dicho conflicto. Además de esto, también se tendrán en cuenta los numerosos prejuicios y estereotipos que existen sobre el tema, intentado esclarecer los motivos por los cuales aún siguen perdurando en nuestra sociedad.

3. Metodología

Para la consecución de los objetivos dichos anteriormente, se utilizará una metodología mixta, en la que se incluirán técnicas tanto cualitativas como cuantitativas. El motivo por el que se decide complementar la metodología con ambos enfoques es la complejidad y la naturaleza subjetiva que tiene el tema a tratar.

La primera técnica utilizada será la de revisión bibliográfica (metodología cualitativa). Existe una extensa bibliografía referente al periodo histórico a tratar, gracias a ello, se podrá establecer un contexto histórico y social del que se obtenga un perfil de la sociedad de la época. Se hará hincapié en los motivos que alentaron el estallido de la Guerra Civil y la situación política del momento, las características sociales (educación, trabajo, etc.) de la población. Dicho perfil será extrapolado con los datos obtenidos en la investigación cuantitativa (encuestas) realizada a diferentes individuos de la sociedad actual. Tanto las encuestas como el cálculo de la muestra representativa podrán consultarse en el Anexo. Cabe mencionar que todos los carteles utilizados en la metodología se han extraído de Carteles del Pabellón de la República (Universitat de Barcelona), *Spanish Civil War Posters. (Library of Congress)* y de la base de datos de UGT, las cuales pueden consultarse en el apartado de referencias.

4. Revisión bibliográfica

4.1. *Dictadura y monarquía*

En el 12 de septiembre de 1923, siendo capitán general de Cataluña, Miguel Primo de Rivera, llevó a cabo un golpe de Estado, poniendo fin al gobierno de la Restauración y empezando así, la que sería la primera dictadura militar en España. Seis años después de dicho golpe, el 28 de enero de 1930, Primo de Rivera, tras haber destruido los pilares fundamentales de la Restauración, presenta su dimisión ante el rey. Esta decisión fue fundamentada por las fuertes críticas que sufría el régimen y por los acontecimientos vividos durante su dictadura: la subida del paro, el descontento entre el ámbito empresarial (estos huyen con su capital al extranjero), y la desconfianza del ejército sobre Primo de Rivera. (Gil Pecharróman, 2005: 120).

Desde la monarquía se empezó a ver a la dictadura como un problema, ya que, la opinión popular identificaba la monarquía con la dictadura de Primo de Rivera, ocasionando descontento y mala imagen por parte de esta. En consecuencia, Alfonso XIII, se vio en la necesidad de adoptar estrategias que permitieran al régimen superar el vacío de las instituciones originado por la crisis de septiembre de 1923, y recuperar así el apoyo de destacados sectores de la sociedad y política española. Para ello Alfonso XIII, formó a un gobierno provisional, dando la presidencia al general Dámaso Berenguer. Más tarde, el mandato de Berenguer se dio a conocer como “dictablanda”

Los intentos del rey Alfonso XIII por mantener el régimen fueron en vano. En agosto de 1930 el grupo opositor había formado una estrategia conjunta contra la monarquía, creando así el “pacto de San Sebastián”. El 12 de diciembre de ese mismo año, un grupo de militares provenientes de Jaca proclaman la República. En vista de lo ocurrido, el régimen convoca un consejo de guerra y ejecuta a los militares. Estas ejecuciones terminaron con el poco crédito que le quedaba al régimen monárquico. La monarquía se encontraba en una situación crítica. En los meses siguientes aumentó la tensión política, provocando cierres en las universidades, numerosas huelgas y manifestaciones, generando una fuerte agitación contra el gobierno.

De nada sirvieron los intentos para retornar a la estabilidad política de los gobiernos de Berenguer y Aznar. El movimiento popular apoyaba los planteamientos de ruptura propuestos por la oposición republicana, produciéndose así el cambio de régimen el 14 de abril de 1931. (Santos, 2009: 22-129).

4.2. Las elecciones del 12 de abril de 1931

El gobierno de Alfonso XIII, con el Almirante Aznar a la cabeza, intenta salvar el régimen convocando elecciones municipales. Los partidos republicanos obtuvieron la victoria en las principales ciudades del país. Debido a los resultados favorables a la República, y el proclamo de la misma en diferentes ayuntamientos de toda España, así como numerosas manifestaciones exigiendo un gobierno republicano, el rey Alfonso XIII renuncia a su trono para proclamar así finalmente la República el 14 de abril de 1931, donde Niceto Alcalá Zamora lideraría un gobierno provisional. (Santos, 2009: 425-429).

4.3. 1931 y la nueva Constitución

El 28 de junio de 1931 se celebran las elecciones a las Cortes constituyentes. Los grupos republicanos y socialistas obtuvieron la mayoría parlamentaria. Había que redactar una nueva constitución, la cual tendría que reconocer los derechos y las libertades de los ciudadanos además de definir las características del nuevo modelo político. La nueva Carta Magna estableció la libertad de culto, así como la libertad de expresión, de reunión y de asociación, de residencia y de circulación, la inviolabilidad del domicilio y de la correspondencia además del derecho al divorcio. España se convertía en un estado laico, terminado con cualquier trato de favor hacia la Iglesia.

Se descentralizó el Estado, creando una nueva estructura territorial. Así se dictaba en la nueva constitución de 1931: “la República constituye un estado integral compatible con las autonomías de los municipios y regiones”. Una sola sala legislativa configuraría las cortes, por primera vez se reconoce el sufragio universal en España,

mediante el cual se elegiría los representantes en el Congreso de los Diputados cada 4 años. (Santos, 2009: 425-429).

4.4. La República

La República se caracterizó por sus intenciones reformistas, comenzando con el Bienio Reformista, que data de 1931 a 1933, en el que predominaban dos objetivos primordiales: modernizar la educación y establecer una política laicista en el país. Las reformas más importantes fueron: la reforma agraria mediante la Ley de bases de la reforma agraria, la reforma militar, anulando los ascensos por méritos bélicos concedidos durante el régimen militar anterior, una reforma en el plano laboral, mejorando las condiciones de trabajo de los obreros. También se hicieron grandes avances en materia de jubilación, además de descentralizar el Estado.

Las reformas aplicadas no llegaron a consolidarse debido a varios motivos. Por un lado, las nuevas reformas provocaron, como se podía prever, la oposición de los grupos conservadores (golpe militar de Sanjurjo en 1932) además de otros grupos sociales (terratenientes, burgueses y militares). A todo lo anterior había que sumarle la reacia actitud que adoptó la CNT, además de la falta de recursos económicos del Estado. (Vico, 2009: 159-183).

4.5. Elecciones de 1936

En 1936 el presidente de la República, Portela Valladares, convoca elecciones cuando apenas llevaba un tiempo gobernando. No fue una sorpresa para nadie, los diferentes partidos políticos llevaban varios meses preparando una situación de agitación política. Debido a las continuas tensiones políticas, además de otros acontecimientos ocurridos aquellos años, las nuevas elecciones provocaron una destacada agitación popular. El 4 de octubre de 1934, la izquierda y la derecha política

del país protagonizan un nuevo acontecimiento que generaría una gran inestabilidad en la sociedad. Se formó un nuevo gobierno con tres ministros de la CEDA, tras el requerimiento de Gil-Robles, líder de la CEDA. La izquierda vio una provocación en dicho gobierno, además de un grave peligro en la estabilidad de la República. Como medida preventiva, se convocó una huelga general el 5 de octubre de 1934. La huelga generó una respuesta violenta, miles de obreros y dirigentes políticos, incluido Largo Caballero, se opusieron a la decisión del gobierno. Hubo numerosos desórdenes, que generaron grandes pérdidas materiales, lo que provocó que se perdieran numerosos puestos de trabajo. El país sufría una gran desestabilización social, con un pueblo reacio al gobierno. Estos hechos dejaron una sociedad dividida y llena de odio. (Costas, 2012: 86).

4.6. Las fuerzas políticas

En 1936 la política española se encuentra en un estado de alteración y polarización. Un año antes, en 1935, las fuerzas políticas de corte progresista se unen bajo el nombre de Frente Popular. Se constituía por Unión Republicana, POUM, PSOE, PCE, Partido Sindicalista, Izquierda Republicana y la UGT. CNT, de ideología anarquista, decidió no participar en esta candidatura conjunta, a pesar de que muchos de sus militantes decidieron votar en las elecciones al Frente Popular. Manuel Azaña, en un discurso en las Cortes realizado el 16 de abril de 1936 define a la nueva agrupación: “[...] El Frente Popular es lo que es y lo que nosotros queremos que sea, no lo que quieran los demás. No es la revolución social, ni es la labor de entronizamiento del comunismo en España, no es eso; es otra cosa más fácil, más llana, más inmediata y más heredera: es la reinstauración de la República en su Constitución y en los partidos republicanos, en los que la creamos, en los que la defendemos y estamos dispuestos a seguirla defendiendo y a crearla todos los días. Esta amalgama electoral no produce ningún confucionismo. Ni el Partido Socialista, ni el Partido Comunista se acaban con el Frente Popular, ni yo tampoco [...]” En dicho discurso, puede observar el deseo de Azaña en volver a los orígenes de la II República. El programa electoral del Frente Popular recogía

las políticas iniciales de la II República, así como una amnistía a los presos políticos posteriores al 3 de noviembre de 1933. (Gil Pecharróman, 2005: 121).

Como segundo gran bloque político se encuentra CEDA, partido fundado en marzo de 1933, el más representativo de la derecha. Aglutinaba varias fuerzas políticas de ideología conservadora, además incluían agrupaciones políticas cercanas al *Frente Nacional Antirrevolucionario* (Derecha Regional Valenciana y Acción Popular). También sumaron los pequeños partidos monárquicos como la Renovación Española o Comunión Tradicionalista i Acción Española. El deseo de la CEDA no era otro que el de paralizar la revolución y establecer un control social. Utilizaban eslóganes directos donde comunicaban sus intenciones: “Acción Popular, ¡Contra la revolución y sus cómplices!”; “Revolución o contrarrevolución”; “¡Hay que aplastar la Revolución ¡”. La agrupación CEDA tenía un marcado carácter católico. Manifestaba deliberadamente su oposición a las reformas establecidas por el gobierno, sobre todo si provenían de propuestas de grupos de izquierda. Tenían una opinión claro en contra de la República. (Alía Miranda, 2011: 46).

4.7. La victoria del Frente Popular

En un primer momento parecía que la victoria de la derecha y centro era segura, el resultado final se hizo esperar hasta el final de la jornada, dando una sorprendente y ajustada y ajustada victoria al Frente Popular.

Resultados elecciones 16 febrero de 1936		
Total Votantes	9.864.783 (13.553.710 votantes inscritos)	72%
Votos Frente Popular	4.654.116 votos	34%
Votos Frente Nacional Contrarrevolucionario	4.503.505 votos	33%
Votos Centro y Nacionalistas	526.615 votos	5%
Escaños Frente Popular	263 escaños	

Escaños Frente Nacional Contrarrevolucionario	156 escaños	
Escaños Centro y Nacionalistas	54 escaños	

*Elaboración propia**

El Frente Popular obtuvo una victoria por un estrecho margen ante la agrupación de partidos de derechas. A pesar de la mínima diferencia de votos, debido a las leyes electorales de la época, el Frente Popular consiguió una gran representación en el Congreso de los Diputados. (Alía Miranda, 2011: 51).

4.8. Clima social y político

Una vez terminadas las elecciones, el nuevo gobierno republicano liderado por Manuel Azaña, se apresura en formar un gobierno mediante la fusión de Izquierda Republicana con Unión Republicana. Este nuevo gobierno tendrá que aguantar una fuerte crítica social y política. Todo eran dificultades para el gobierno entrante, la exigencia era máxima, al igual que las expectativas que se habían creado después de su elección. Una de sus primeras medidas fue la de aplicar una amnistía para liberar a cerca de 30.000 presos políticos. También se restauró la autonomía catalana, antes suspendida tras los acontecimientos sucedidos en octubre de 1934. Algunas de estas acciones crearon crispación en la sociedad que, unido a la férrea oposición ejercida por la CEDA y la anulación de actas electorales de algunos diputados, hizo que el sector derechista se radicalizara.

El delicado estado social, la inestabilidad política, el ambiente prerrevolucionario y la poca cohesión dentro de los mismos bandos políticos provocarían posteriormente un golpe de Estado. (Alía Miranda, 2011:55)

5. La sociedad en la II República

Años antes de instaurarse la II República, la población en España destacaba por ser mayoritariamente rural, en términos demográficos. A principios de 1930 el 60% de la población vivía en municipios que contaban con menos de diez mil habitantes. A pesar de esto, podía notarse cierta tendencia de concentración en las grandes ciudades, como Madrid, Barcelona y las zonas próximas al Levante y País Vasco. Con el gobierno de la II República, los índices de alfabetización aumentaron considerablemente, siendo solamente el 55,7% de la población, a principios de los años 30, que sabía escribir y leer. En el año 1940, el índice de alfabetización total alcanzó el 77%, siendo analfabetismo femenino tres veces superior que el masculino. (Zoido y Arroyo, 2003: 17-75).

Con el inicio del período republicano, el alumnado femenino en las enseñanzas medias era del 47,2% llegando a alcanzar la cifra del 75% justo antes del inicio de la guerra. Entre los años 1931 y 1936, el número de universitarias aumentó desde el 6,1% hasta el 8,8%. (Núñez Pérez, 1989: 108-114).

En España empezaba a generarse una sociedad de consumo que avanzaba firme pero lentamente. El elevado número de población rural hacía que existiera un gran porcentaje de trabajadores dedicados al sector primario. El sector secundario o industrial contaba con un 25%, siendo apenas un 20% el que cubría las labores del sector servicios. La crisis internacional se acentuaba y la integración en el trabajo de la mujer aun no sucedía de una forma contrastada, pero sí que se vieron ciertos avances de emancipación femenina liderados por una élite de artistas, profesoras, políticas y deportistas. El perfil de mujer trabajadora en España seguía ajustándose a dos premisas: Mujeres solteras y jóvenes, también viudas, que dadas las circunstancias tenían que aceptar el papel de cabeza de familia.

Con la II República en el gobierno se consiguieron muchos hitos en el terreno laboral; como la estipulación de la jornada de ocho horas diarias, el derecho a vacaciones pagadas, la baja maternal o el incremento de los salarios fueron elementos claves para

conseguir en España una clase media con características cada vez más urbanas a la vez que aumentaban considerablemente su poder adquisitivo, teniendo también tiempo para el consumo y el ocio. También empezó a desarrollarse el movimiento obrero, aumentando también la importancia de los sindicatos. (De Gabriel, 1997: 217;243).

6. Investigación cuantitativa

En este punto se desarrollará la investigación realizada. Una vez hecha la revisión bibliográfica, dentro del método cualitativo, se expondrán los resultados obtenidos a través de la otra técnica utilizada para la investigación, esta vez perteneciente al método cuantitativo.

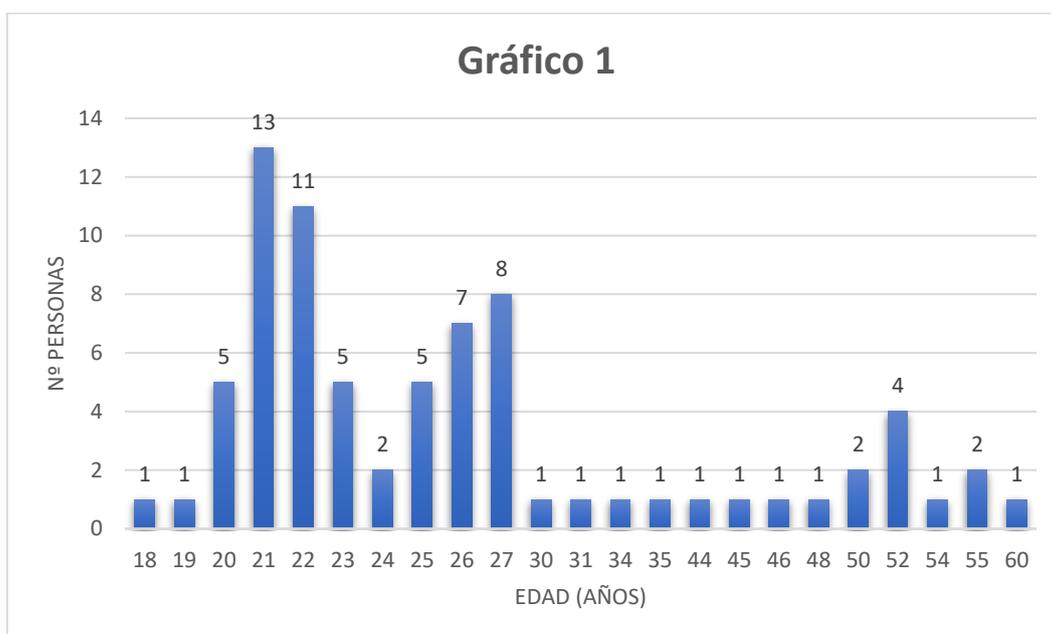
Gracias a la anterior revisión bibliográfica, se ha podido obtener un perfil de la sociedad española de la época. Con un gobierno inestable, incapaz de consolidar sus reformas y de llegar a un consenso político por el bien del país. Era una sociedad mayoritariamente pobre, rural y con grandes porcentajes de analfabetismo, donde el descontento político y la inestabilidad social eran evidentes. A continuación, se analizarán los datos obtenidos para poder conocer la opinión popular existente en la actualidad referida al tema de estudio, la Guerra Civil y la II República. También se hará una comparación para una posterior conclusión.

Para la realización de la encuesta se han utilizado diversos carteles propagandísticos, tanto del bando Republicano como del Nacional, para poder conocer las impresiones que puede generar un tema tan sensible como este en la sociedad actual. Se ha utilizado una muestra representativa de 80 individuos. El estudio se ha dado en hombres y mujeres de entre 18 a 60 años, residentes en la localidad de Huelva, capital de la provincia homónima. Huelva cuenta con una población de 90.229 personas (dato obtenido del INE) comprendidas entre los 18 y 60 años. Este parámetro de edad se estima oportuno ya que incluyen desde personas que han vivido la dictadura franquista hasta personas que nacieron con la democracia ya establecida. En el siguiente apartado se podrán observar los resultados junto a unas gráficas explicativas. En el Anexo se encuentran las tablas estadísticas relacionadas a cada gráfica.

6.1. Encuestas

Las próximas gráficas hacen referencia a las distintas preguntas que comprenden el cuestionario. Es decir, el Gráfico 1 corresponde a la pregunta 1, y así sucesivamente. Asimismo, las tablas de resultados de cada pregunta se encuentran en el anexo, como también el cuestionario utilizado en la investigación.

La primera pregunta hace referencia a la edad de los encuestados. Las personas que respondieron la encuesta están comprendidas en una edad que va desde los 18 hasta los 60 años, ambos inclusive. En total hay unas 76 respuestas, ya que de los 80 encuestados, 4 decidieron no responder dicha cuestión. La media de edad de los encuestados es de 32,7 años.



Fuente: Elaboración propia.

En la segunda pregunta se trata el nivel de estudios de los encuestados. Más de la mitad de las respuestas son referentes a la realización de Estudios Universitarios.

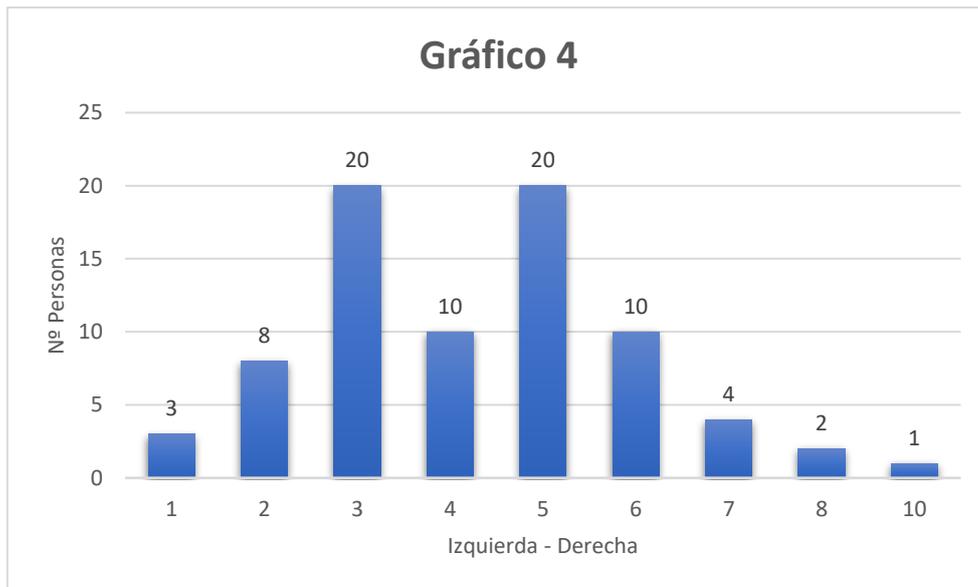


Fuente: Elaboración propia.

La ideología política es fundamental para la investigación, por ello la importancia de saber el pensamiento político de los encuestados es fundamental. La tercera y cuarta pregunta sirven para catalogar cada encuestado en su ideología. En la cuarta se intenta que valoren el grado de simpatía hacia la izquierda o derecha.

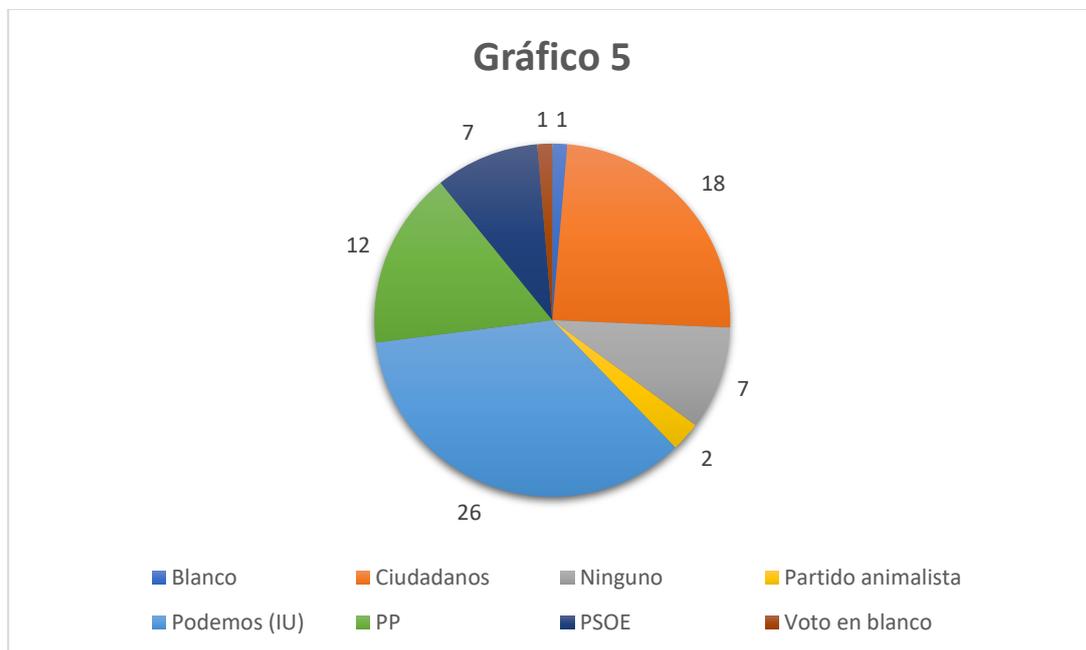


Fuente: Elaboración propia.

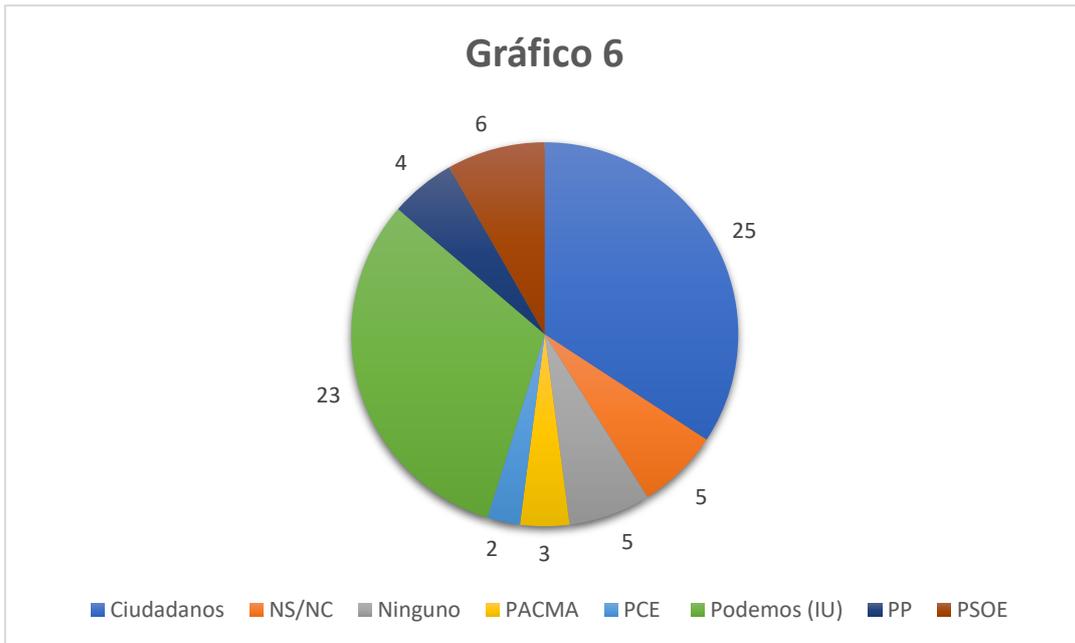


Fuente: Elaboración propia.

Se ahonda más en la ideología, pero esta vez con la intención de voto (quinta pregunta). En la sexta pregunta se pregunta por las próximas elecciones



Fuente: Elaboración propia.

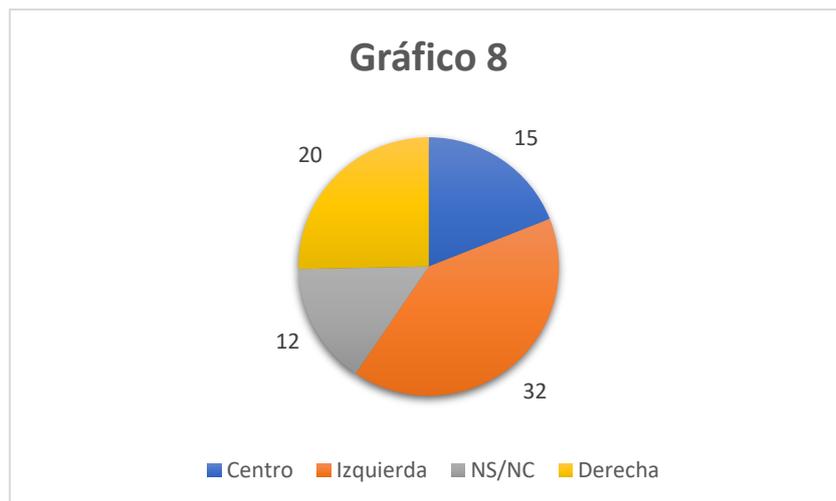


Fuente: Elaboración propia.

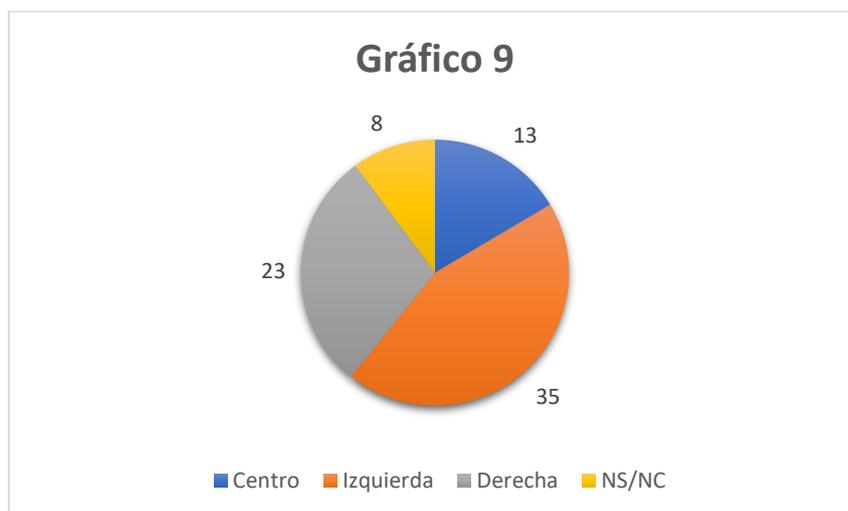
Las preguntas 7, 8 y 9 hacen referencia a la herencia política que se obtiene de los padres. La pregunta 7 pregunta si se comparte la ideología con alguno de sus padres. En la pregunta 8 y 9 se profundice y se pregunta si se conoce la ideología del padre y de la madre, respectivamente.



Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Elaboración propia.

La décima pregunta hace referencia a la clase social. Muchas personas desconocen las características exactas de las clases sociales y se sitúan erróneamente.



Fuente: Elaboración propia.

Muchas veces la política y la religión han ido de la mano, de ahí que se aborde el tema en las preguntas 11 y 12.

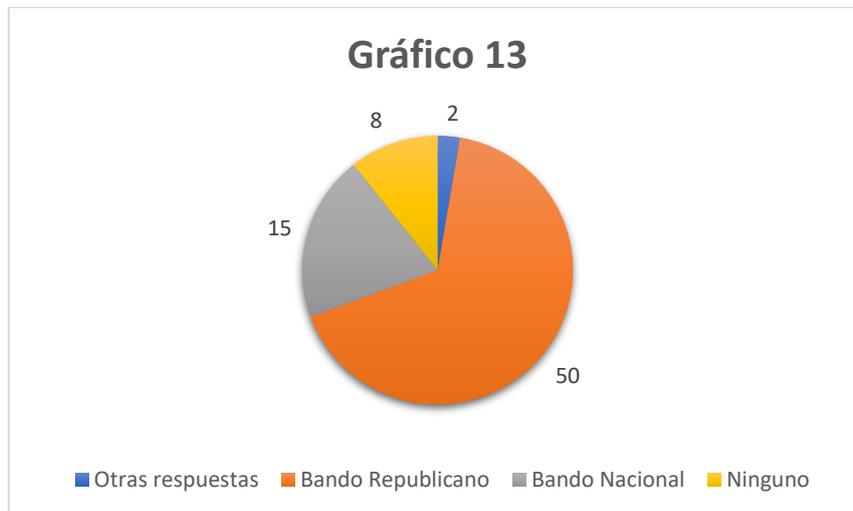


Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Elaboración propia.

En la pregunta 12 se pregunta por cuál Bando siente preferencia. En la 13, si como mucho de los españoles, tiene algún familiar directo fallecido en el conflicto., ya que esto puede ser motivo de elección de un Bando u otro.



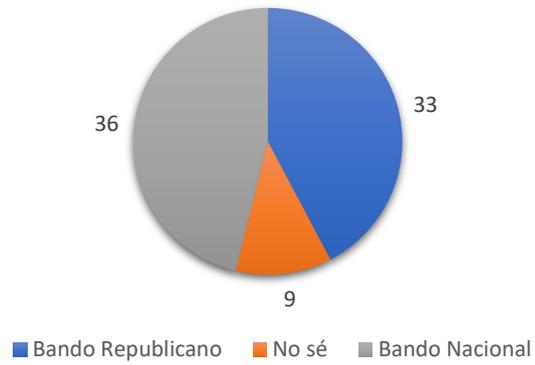
Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Elaboración propia.

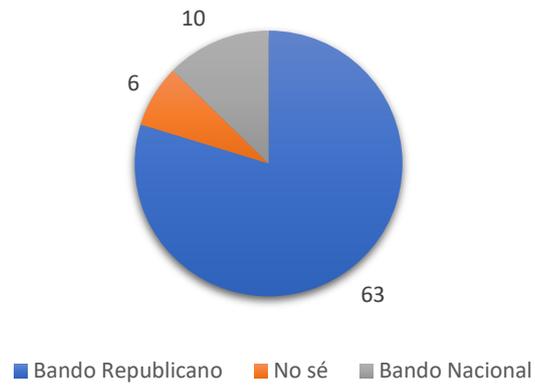
Las 7 futuras preguntas de la encuesta tratan sobre el reconocimiento del bando autor de imágenes propagandísticas utilizadas en el conflicto.

Gráfico 15



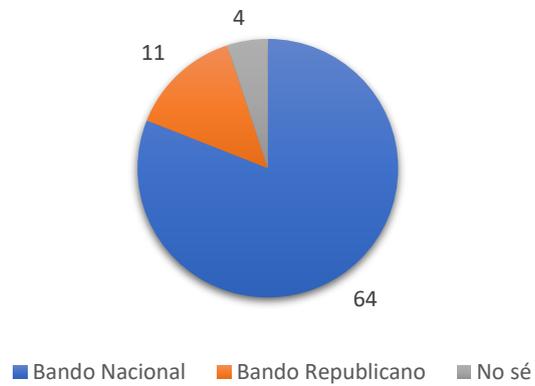
Fuente: Elaboración propia.

Gráfico 16



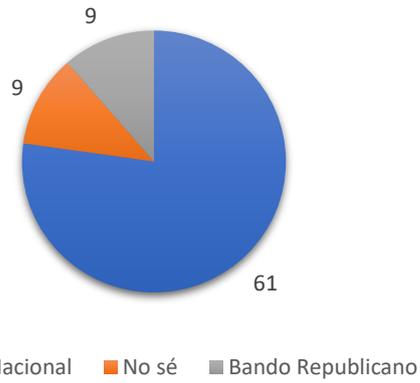
Fuente: Elaboración propia.

Gráfico 17



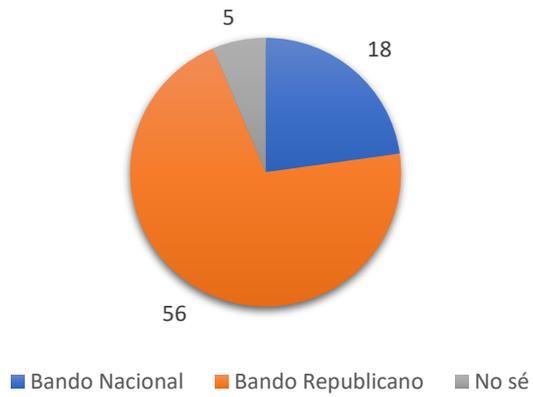
Fuente: Elaboración propia.

Gráfica 18



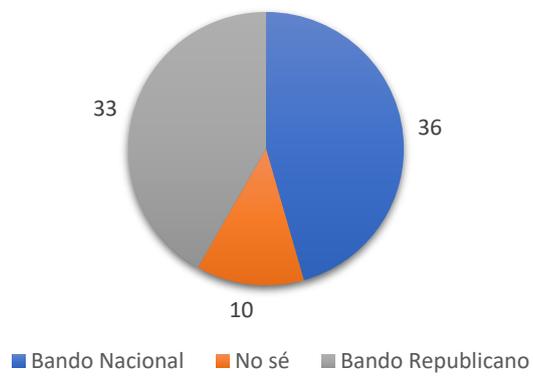
Fuente: Elaboración propia.

Gráfico 19



Fuente: Elaboración propia.

Gráfico 20



Fuente: Elaboración propia.

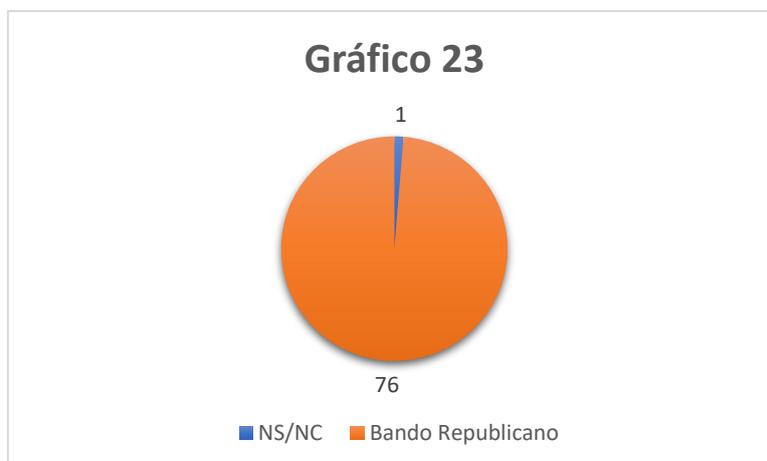


Fuente: Elaboración propia.

La pregunta 22 y 23 son preguntas de conocimientos básicos sobre el conflicto. Sirven para calibrar el nivel de entendimiento sobre el tema.



Fuente: Elaboración propia.

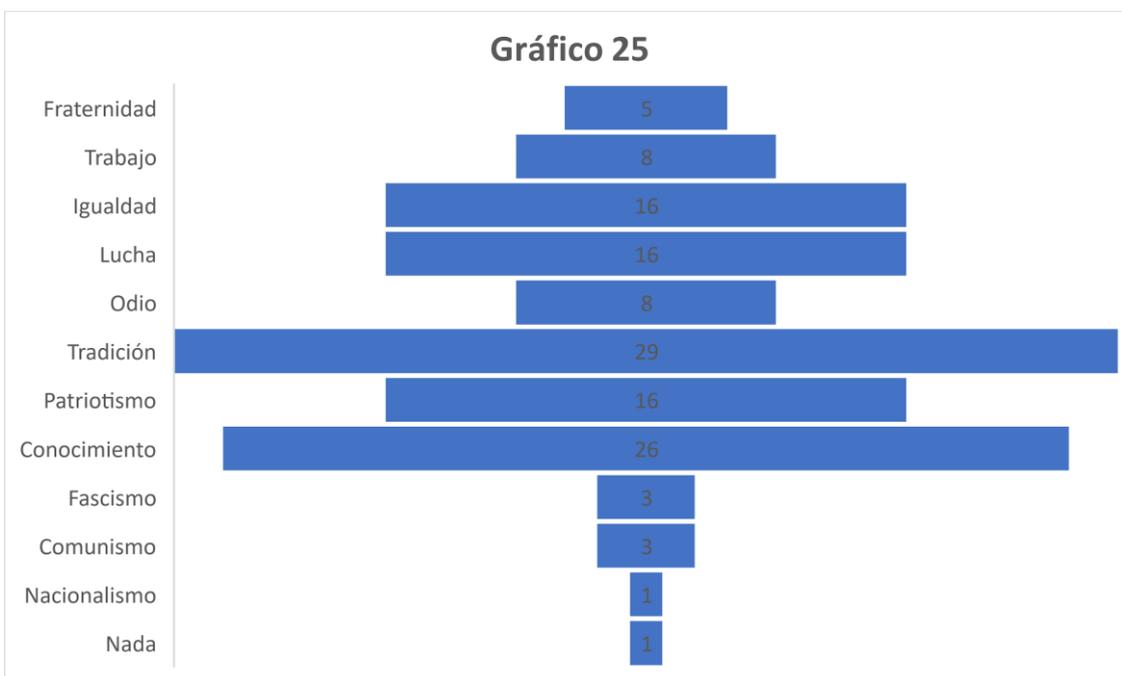


Fuente: Elaboración propia

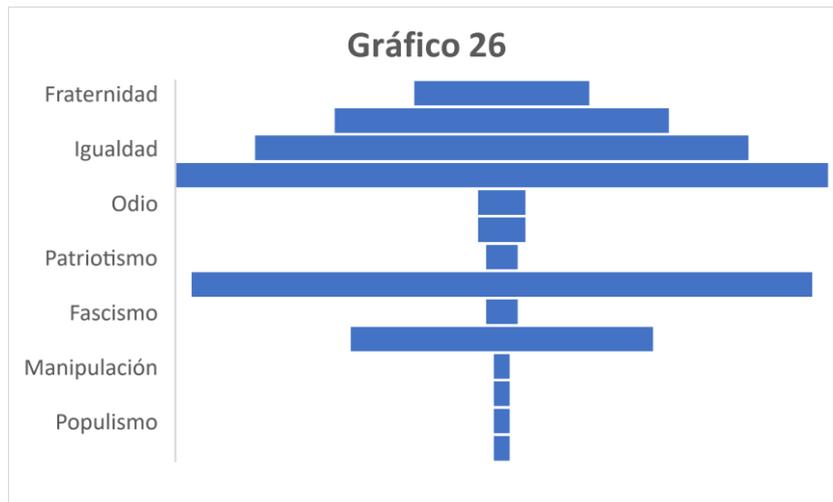
El último bloque de preguntas (24, 25, 26, 27, 28, 30 y 31) corresponde a una serie de imágenes donde los encuestados dirán los valores que les transmiten dichas imágenes.



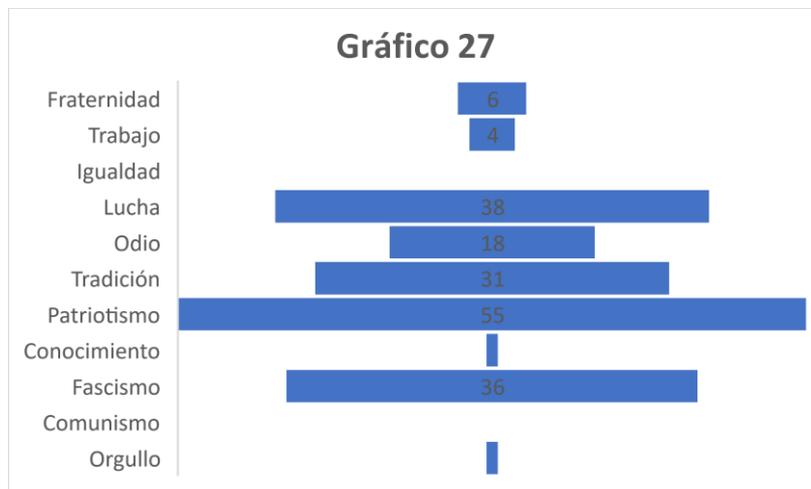
Fuente: Elaboración propia



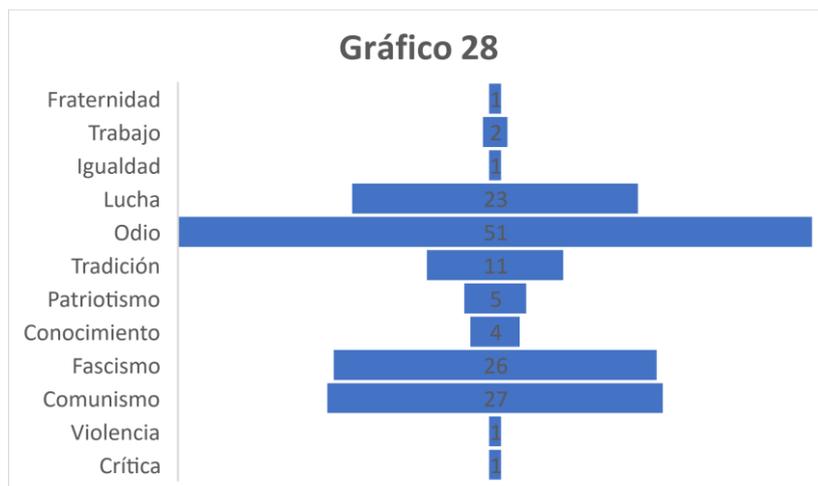
Fuente: Elaboración propia



Fuente: Elaboración propia.

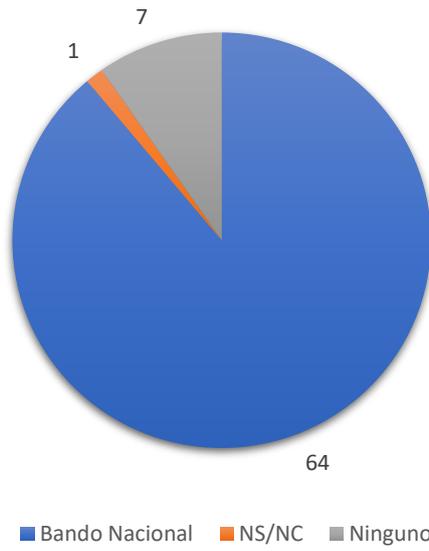


Fuente: Elaboración propia.



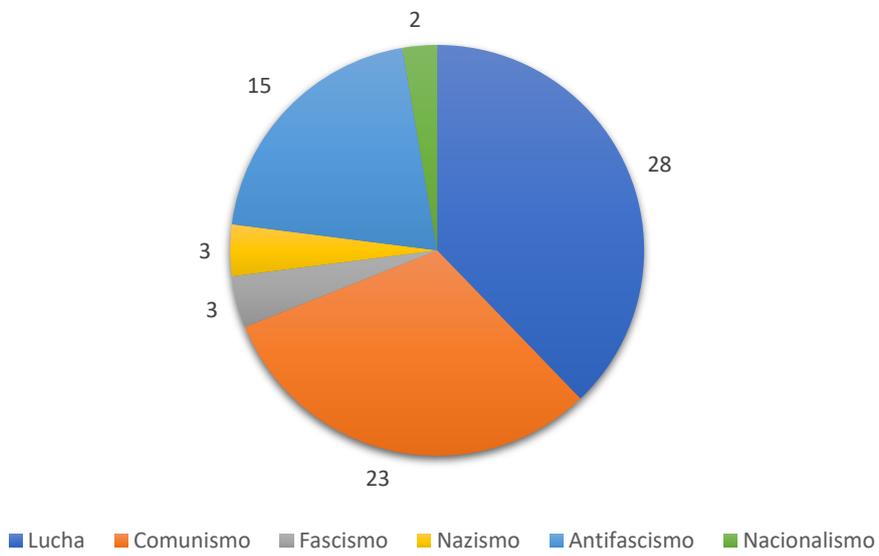
Fuente: Elaboración propia

Gráfico 29



Fuente: Elaboración propia

Gráfico 30



Fuente: Elaboración propia



6.2 Resultados

Según los datos obtenidos a través de las encuestas, el 62% de los encuestados poseen estudios universitarios, siendo solo el 5% los que tienen un nivel de estudios básicos. La media de edad es de 32 años, teniendo la mayoría de los encuestados una edad comprendida entre 18 y 29 años.

En cuanto a la ideología política, el 50% de los participantes afirma tener una ideología de izquierdas, mucho más que el 10% de los encuestados que dicen ser de derechas. El 27% se encontraría en el centro, siendo sorprendente que haya un 8% que no sabe definir su ideología. En la pregunta de la escala de valores izquierda-derecha (pregunta 4) el 60% del total se sitúa en la izquierda, acercándose a los valores más altos de dicha ideología.

Los partidos más votados en las pasadas elecciones por los encuestados fueron Podemos y Ciudadanos, con bastante distancia respecto a los partidos tradicionales como PP o PSOE. Para unas futuras elecciones, Ciudadanos sería el partido más votado en detrimento de Podemos, aunque el margen sería escaso, un 34% frente a 31%

respectivamente. Los partidos tradicionales bajan en resultados, habiendo más indecisos en su elección electoral.

Casi el 58% de los participantes dice compartir la ideología política con sus padres, el 42% afirma lo contrario. Solamente, entre un 15% y 10%, dice desconocer la ideología de laguna de sus padres. Por otro lado, un 63% se considera clase media, cuando solo el 3% dice ser clase baja. Nadie dice pertenecer a la clase alta. En cuanto la religión, solo el 39% procesa alguna religión, siendo la religión católica la única procesada.

Dentro de los dos bandos que participaron en la Guerra Civil, un 66% dice sentirse identificado con el Bando Republicano, mucho más que el 20% de los que se identifican con el Bando Nacional. Casi un 14% dice no sentirse identificado con ninguno de los dos, alegando los diferentes crímenes realizados durante la guerra.

Las preguntas 16, 17, 18, 19 y 20 piden identificar las diferentes imágenes expuestas (disponibles en el anexo) con uno de los dos bandos participantes en la Guerra Civil. El 46% afirma erróneamente que la imagen de la pregunta 16 pertenece al Bando Nacional, cuando la realidad es que pertenece al Bando Republicano, como sí dicen un 42% de los encuestados. Las tres preguntas siguientes (17, 18 y 19) tienen un número superior de respuestas correctas, siendo acertadas por más del 70% de los encuestados. Sin embargo, la imagen de la pregunta 20, solo ha sido bien respondida por el 41%, llegando al 45% los encuestados que fallaron en su elección. Una vez vistas estas imágenes, solo un 21% rechaza que la exposición a imágenes similares pueda cambiar la opinión de una persona.

En las cuestiones 24, 25, 26, 27 y 28 se vuelve a preguntar por las reacciones ofrecidas ante la visualización de las imágenes que acompañan a cada pregunta. Las respuestas acompañan con el sentido original de las imágenes, destacando los valores de lucha y patriotismo en la mayoría de las imágenes. Sorprende el resultado de la pregunta 28, donde no se es capaz de interpretar correctamente, dándole un sentido contrario a la imagen. Las respuestas a las dos últimas preguntas (30 y 31), definen correctamente la imagen expuesta, dando valores acordes a la ideología de cada cartel.

7. Conclusión

La sociedad española actual es muy dispar a la sociedad que había en los años 30. En la actualidad, la alfabetización es casi del cien por cien, y las personas con estudios universitarios son abundantes, todo lo contrario que en la sociedad pasada. España ya no es una sociedad rural, con habitantes incultos con una ideología política volátil. Como demuestra la investigación, tanto el nivel cultural como económico ha aumentado bastante. La situación política del país es estable, y como se puede ver en las encuestas, el cambio político que se está dando, por el cual se abandonan las viejas formaciones políticas, es firme, aunque moderado.

Las personas que han participado en la investigación han dado respuestas coherentes y acertadas a las cuestiones e imágenes expuestas, aunque también puede observarse cierta tendencia a la polarización, viéndose en ciertas respuestas dadas en el proceso de investigación. Uno de los motivos por las respuestas erróneas a la identificación de las imágenes puede ser el ideario tan reaccionario que existe en la sociedad actual. Este ideario es fruto de la herencia política tan común en nuestra sociedad, que como si de un equipo de fútbol se tratara, se transmite de padres a hijos, silenciando defectos propios y acrecentando los del otro.

El Bando Nacional supo usar de manera perfecta la propaganda para ganar la guerra. Tan bien lo hicieron, que además de ganar la guerra, ochenta años después las mentes de muchos españoles siguen llenas de ideas equivocadas referentes al bando rival o a formaciones políticas actuales que no se identifican con el Bando Nacional. En la mente de los españoles está que no se repitan los mismos fallos. Una manera de evitarlo sería eliminar de una vez por todas, los prejuicios y estereotipos que aun viven en nuestra sociedad y que, frente al desconocimiento de la causa, nos seguirán condicionando otros ochenta años más.

8. Referencias

- Alía Miranda, F. (2011). *Julio de 1936. Conspiración y alzamiento contra la Segunda República*. Barcelona. Crítica.
- Blake, J., Hart, D., Kemp, D. (productores) y Blake, J., Hart, D. (directores). (1983). *The Spanish Civil War [Documental]*. Reino Unido: Granada Television.
- Cabrera, M. (1983). *La patronal ante la II República: organizaciones y estrategia (1931-1936)*. Siglo XXI de España Editores.
- Costas, M. D. P. M. (2012). A la sombra del Vello Carballo. Apuntes para la biografía de Manuel Portela Valladares. *No es país para jóvenes*. Instituto Valentín Foronda, pp. 86
- Gil Pecharromán, J. (2005). *La Segunda República*. Madrid. Biblioteca de la Historia
- Grandío, E. (2012). El País. Recuperado de: <http://blogs.elpais.com/papeles-perdidos/2012/03/incierto-18-de-julio-de-casaresquioga.html> (10-06-2018).
- Mdc.cbuc.cat. (2018). Cartells del Pavelló de la República (Universitat de Barcelona). [online] Disponible en: <http://mdc.cbuc.cat/cdm/landingpage/collection/pavellorepu/lang/ca> (09-06-2018).
- Núñez Pérez, M. G. (1986). Trabajadoras en la Segunda República. Un estudio sobre la actividad económica extradoméstica (1931-1936). *Madrid, Centro de Publicaciones Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (Colección Tesis Doctorales) (16)*, pp.108-114.
- Santos, J. (2009). Ibid. pp. 425-427.
- Santos, J. (2009). *La Constitución de 1931*. Madrid: Iustel. pp. 25-129.
- The Library of Congress. (2018). Search results from Posters: Spanish Civil War Posters. [online] Disponible en: <https://www.loc.gov/collections/spanish-civil-war-posters/> (01-06-2018).
- Tusell, J. (2012). *Historia de España en el siglo XX: 2. La crisis de los años treinta: República y Guerra Civil*. Taurus. (2).

Vico, P. G. (2009). Nuevas aportaciones sobre los procesos incoados con motivo del golpe de 10 de agosto de 1932. *Revista de estudios políticos*, (145), 159-183.

Web.archive.org. (2018). UGT: Nuestra Historia. Carteles de la Guerra Civil. [online] Disponible en:
<https://web.archive.org/web/20131213165800/http://www.ugt.es/ugtpordentro/guerracivil/carteles.htm> (09-06-2018).

Zoido Naranjo, F., Arroyo Pérez, A. (2003). La Población en España. Tendencias Demográficas Durante el Siglo XX en España. Madrid: INE. Vol. 1. pp. 17-75 (online) http://www.ine.es/prodyser/pubweb/tend_demo_s20/poblacion.pdf (consultado el 13-10-2010) De Gabriel, N. (1997). La alfabetización en España 1887-1950. *Revista de Educación*, pp. 217-243.

9. Anexo

A continuación, se muestran las tablas de resultados referentes a las cuestiones de la encuesta:

TABLA 1 - Edad	NºPersonas
18	1
19	1
20	5
21	13
22	11
23	5
24	2
25	5
26	7
27	8
30	1
31	1
34	1
35	1
44	1
45	1
46	1
48	1
50	2
52	4
54	1
55	2
60	1

TABLA 2 - Nivel de estudios	Nº Personas
Bachillerato, Formación Profesional Grado Superior	20
Estudios básicos (ESO, EGB, o similares)	4
Estudios postuniversitarios	4
Estudios universitarios	47
Formación Profesional Grado Medio	3

TABLA 3 - Ideología política	Nº Personas
Centro	21
NS/NC	8
Izquierda	39
Derecha	8

TABLA 4 - Siendo 1 la ideología política de izquierdas y el 10 la ideología política de derechas ¿Con qué valor se identifica? (Siendo 1 extrema izquierda y 10 extrema derecha)		Nº Personas
1		3
2		8
3		20
4		10
5		20
6		10
7		4
8		2
10		1

TABLA 5 - Partido político que votó en las últimas elecciones	Nº Personas
Blanco	1
Ciudadanos	18
Ninguno	7
Partido animalista	2
Podemos (IU)	26
PP	12
PSOE	7
Voto en blanco	1

TABLA 6 - Partido político que votaría en las próximas elecciones	Nº Personas
Ciudadanos	25
NS/NC	5
Ninguno	5
PACMA	3
PCE	2
Podemos (IU)	23
PP	4
PSOE	6

TABLA 7 - ¿Comparte su ideología política con alguno de sus padres?	Nº Personas
Sí	46
No	33

TABLA 8 - Ideología política de su padre	Nº Personas
Centro	15
Izquierda	32
NS/NC	12
Derecha	20

TABLA 9 - Ideología política de su madre	Nº Personas
Centro	13
Izquierda	35
Derecha	23
NS/NC	8

TABLA 10 - ¿En qué clase social se siente identificado?	Nº Personas
Clase baja	3
Clase media baja	11
Clase media	50
Clase media alta	15
Clase alta	0

TABLA 11 - ¿Procesa alguna religión?	Nº Personas
Sí	31
No	48

TABLA 12 - Si la respuesta anterior ha sido "Sí" ¿cuál?	Nº Personas
Católica	31

TABLA 13 - ¿Con qué bando de la Guerra Civil se siente identificado?	Nº Personas
Otras respuestas	2
Bando Republicano	50
Bando Nacional	15
Ninguno	8

TABLA 14 - ¿Tiene algún familiar directo fallecido a causa de la Guerra Civil?	Nº Personas
Sí	22
No	55

TABLA 15 - ¿A qué bando cree que pertenece la siguiente imagen?	Nº Personas
Bando Republicano	33
No sé	9
Bando Nacional	36

TABLA 16 - ¿A qué bando cree que pertenece la siguiente imagen?	Nº Personas
Bando Republicano	63
No sé	6
Bando Nacional	10

TABLA 17 - ¿A qué bando cree que pertenece la siguiente imagen?	Nº Personas
Bando Nacional	64
Bando Republicano	11
No sé	4

TABLA 18 - ¿A qué bando cree que pertenece la siguiente imagen?	Nº Personas
Bando Nacional	61
No sé	9
Bando Republicano	9

TABLA 19 - ¿A qué bando cree que pertenece la siguiente imagen?	Nª Personas
Bando Nacional	18
Bando Republicano	56
No sé	5

TABLA 20 - ¿A qué bando cree que pertenece la siguiente imagen?	Nº Persona
Bando Nacional	36
No sé	10
Bando Republicano	33

TABLA 21 - ¿Cree que imágenes como las antes vistas pueden cambiar la opinión de una persona?	Nº Personas
Tal vez	32
No	17
Sí	30

TABLA 22 - ¿Era la Segunda República Española un estado comunista?	Nº Personas
No	46
Sí	10
NS/NC	23

TABLA 23 - ¿Qué bando se identifica con el sobrenombre de "rojo"?	Nº Personas
NS/NC	1
Bando Republicano	76

TABLA 24- ¿Qué le sugiere la siguiente imagen? (Puede seleccionar varias opciones)	Nº Personas
Fraternidad	12
Trabajo	35
Igualdad	14
Lucha	48
Odio	6
Tradicición	10
Patriotismo	44
Conocimiento	0
Fascismo	30
Comunismo	3
Populismo	1
Falange	1
Populismo propandístico	1

TABLA 25 - ¿Qué le sugiere la siguiente imagen? (Puede seleccionar varias opciones)	Nº Personas
Fraternidad	5
Trabajo	8
Igualdad	16
Lucha	16
Odio	8
Tradicición	29
Patriotismo	16
Conocimiento	26
Fascismo	3
Comunismo	3
Nacionalismo	1
Nada	1

TABLA 26 - ¿Qué le sugiere la siguiente imagen? (Puede seleccionar varias opciones)	Nº Personas
Fraternidad	11
Trabajo	21
Igualdad	31
Lucha	41
Odio	3
Tradicición	3
Patriotismo	2
Conocimiento	39
Fascismo	2
Comunismo	19
Manipulación	1
Revolución	1
Populismo	1
Copiar como borregos	1

TABLA 27 - ¿Qué le sugiere la siguiente imagen? (Puede seleccionar varias opciones)	Nº Personas
Fraternidad	6
Trabajo	4
Igualdad	0
Lucha	38
Odio	18
Tradicición	31
Patriotismo	55
Conocimiento	1
Fascismo	36
Comunismo	0
Orgullo	1

TABLA 28 - ¿Qué le sugiere la siguiente imagen? (Puede seleccionar varias opciones)	Nº Personas
Fraternidad	1
Trabajo	2
Igualdad	1
Lucha	23
Odio	51
Tradicición	11
Patriotismo	5
Conocimiento	4
Fascismo	26
Comunismo	27
Violencia	1
Crítica	1

TABLA 29 - ¿Quién ganó la Guerra Civil?	Nº Personas
Bando Nacional	64
NS/NC	1
Ninguno	7

TABLA 30 - ¿Qué ve en la siguiente imagen?	Nº Personas
Lucha	28
Comunismo	23
Fascismo	3
Nazismo	3
Antifascismo	15
Nacionalismo	2

TABLA 31 - ¿Qué ve en la siguiente imagen?		Nº Personas
Lucha		8
Comunismo		2
Fascismo		40
Nazismo		9
Antifascismo		4
Nacionalismo		20

Cuestionario al que han tenido que responder los encuestados:

19/6/2018

Propaganda en la Guerra Civil Española.

Propaganda en la Guerra Civil Española.

Esta investigación trata sobre los diferentes mensajes propagandísticos que se dieron en dicho conflicto y el impacto que generaría en la sociedad actual. Los resultados son totalmente anónimos. Gracias por su colaboración.

1. Edad

2. Nivel de estudios

Marca solo un óvalo.

- Estudios básicos (ESO, EGB, o similares)
- Formación Profesional Grado Medio
- Bachillerato, Formación Profesional Grado Superior
- Estudios universitarios
- Estudios postuniversitarios
- Otro

3. Ideología política

Marca solo un óvalo.

- Izquierda
- Derecha
- Centro
- NS/NC
- Otro: _____

4. Siendo 1 la ideología política de izquierdas y el 10 la ideología política de derechas ¿Con qué valor se identifica? (Siendo 1 extrema izquierda y 10 extrema derecha)

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Izquierda	<input type="radio"/>	Derecha									

5. Partido político que votó en las últimas elecciones

Marca solo un óvalo.

- PP
- PSOE
- Ciudadanos
- Podemos (IU)
- Otro: _____

6. Partido político que votaría en las próximas elecciones*Marca solo un óvalo.*

- PP
- PSOE
- Ciudadanos
- Podemos (IU)
- Otro: _____

7. ¿Comparte su ideología política con alguno de sus padres?*Marca solo un óvalo.*

- Sí
- No

8. Ideología política de su padre*Marca solo un óvalo.*

- Izquierda
- Derecha
- Centro
- NS/NC

9. Ideología política de su madre*Marca solo un óvalo.*

- Izquierda
- Derecha
- Centro
- NS/NC

10. ¿En qué clase social se siente identificado?*Marca solo un óvalo.*

- Clase alta
- Clase media alta
- Clase media
- Clase media baja
- Clase baja

11. ¿Procesa alguna religión?*Marca solo un óvalo.*

- Sí
- No

12. Si la respuesta anterior ha sido "Sí" ¿cuál?

directo fallecido a causa de la Guerra Civil?

¿pertenece la siguiente imagen?



no



no

17. ¿A qué bando cree que pertenece la siguiente imagen?



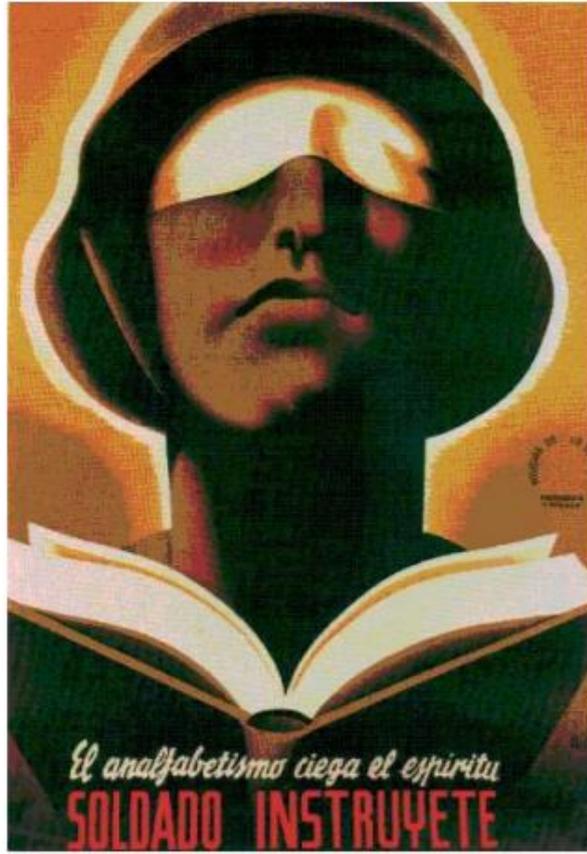
Marca solo un óvalo.

- Bando Republicano
- Bando Nacional
- No sé



no

19. ¿A qué bando cree que pertenece la siguiente imagen?



Marca solo un óvalo.

- Bando Republicano
- Bando Nacional
- No sé

20. ¿A qué bando cree que pertenece la siguiente imagen?



Marca solo un óvalo.

- Bando Republicano
 Bando Nacional
 No sé

21. ¿Cree que imágenes como las antes vistas pueden cambiar la opinión de una persona?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 Tal vez

22. ¿Era la Segunda República Española un estado comunista?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No
 NS/NC

¿Qué imagen te transmite? (Puede seleccionar varias)



¿Qué correspondan.

25. ¿Qué le sugiere la siguiente imagen? (Puede seleccionar varias opciones)



Selecciona todos los que correspondan.

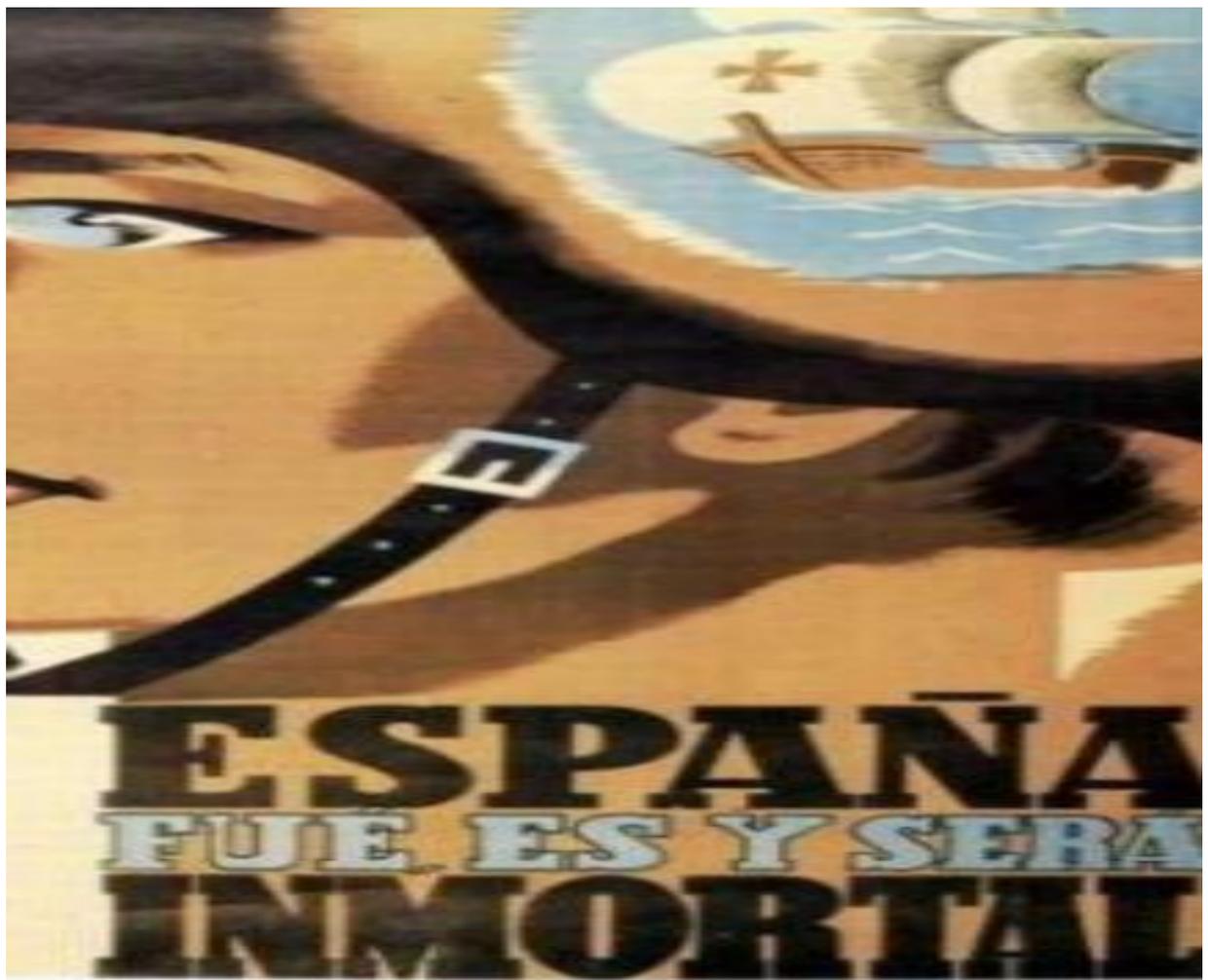
- Fraternidad
- Trabajo
- Igualdad
- Lucha
- Odio
- Tradición
- Patriotismo
- Conocimiento
- Fascismo
- Comunismo
- Otro: _____

26. ¿Qué le sugiere la siguiente imagen? (Puede seleccionar varias opciones)



Selecciona todos los que correspondan.

- Fraternidad
- Trabajo
- Igualdad
- Lucha
- Odio
- Tradición
- Patriotismo
- Conocimiento
- Fascismo
- Comunismo
- Otro: _____



e correspondan.

28. ¿Qué le sugiere la siguiente imagen? (Puede seleccionar varias opciones)



© Cópia digital Biblioteca Pavelló de la República

Selecciona todos los que correspondan.

- Fraternidad
- Trabajo
- Igualdad
- Lucha
- Odio
- Tradición
- Patriotismo
- Conocimiento
- Fascismo
- Comunismo
- Otro: _____

29. ¿Quién ganó la Guerra Civil?

30. ¿Qué ve en la siguiente imagen?



31. ¿Qué ve en la siguiente imagen?

