

Todas las personas tanto niños, jóvenes, adultos , como la tercera edad tienen cierto tipo de carencias o necesidades nuestra labor es detectarlas y plantear soluciones, lo único que necesitamos es encontrar un campo en esta materia que nos llene, que nos atraiga lo suficiente como para volcarnos por entero a él y de esta forma no sólo tendremos trabajo, sino que además estaremos haciendo algo que nos gusta, que ya eso es más de lo que pueden decir otros que trabajan solo por el incentivo económico, sin pararse a pensar en el incentivo personal, en la satisfacción que tiene trabajar en lo que realmente quieres, sin mencionar lo dura que se les debe hacer la jornada laboral haciendo algo que no les gusta.

Economía y educación en nuestra sociedad neoliberal

María de la O Álvarez Doblado

La economía es la administración de los bienes, pero debiera ser la administración *justa* de los bienes.

Hemos de entender la economía para poder entender la educación y el porqué ésta es como es. Para ello es necesario la reflexión y el análisis crítico de la sociedad. Si queremos saber por qué el mundo es como es, hemos de analizar sus causas y sus consecuencias.

Todo ello será más fructífero en cuanto lo analicemos desde nuestra propia experiencia.

Nuestra sociedad está regida actualmente por el fenómeno de la globalización neoliberal, la cual se nos ha planteado como "un mundo sin fronteras" a lo que debieron añadir "para el comercio". Es necesario conocer en qué medida ésta nos afecta en nuestra vida cotidiana, es decir, cómo lo global acaba afectando a lo local.

La globalización se ha visto favorecida por diversos factores como los nuevos desarrollos tecnológicos, el desarrollo de las grandes empresas multinacionales y por la creación de instituciones económicas internacionales como el Banco Internacional para la Reconstrucción y el Desarrollo (BIRD, integrado en el Banco Mundial), el Fondo Monetario Internacional (FMI) o la Organización Mundial del Comercio (OMC).

La globalización neoliberal contribuye en mi opinión a una deshumanización de la sociedad. En el mundo actual nos imponen un modelo de sociedad en el que todos pasamos a ser un producto del mercado. En esta sociedad se ve al ciudadano como cliente y no como persona. Con lo cual, no debemos permitir que el consumismo se

nos presente como un valor, puesto que los valores son aquellos que nos hacen ser personas, nos dan humanidad.

Dicha deshumanización trae como consecuencia el hecho de que el mal social se vea como algo lógico debido a su normalidad, de ahí, que veamos precisamente como algo normal el hecho de que los privilegios de unas personas prevalezcan sobre los derechos de otras.

A los más poderosos les interesa que se den diferencias entre ricos y pobres. Pretenden convertir el planeta en un gran centro comercial en el que los servicios sociales y los derechos humanos también están en venta. Con lo cual se fomentan dichas diferencias.

Por eso hemos de preguntarnos por qué las cosas son así y a quién conviene que sean así, es decir, hemos de preguntarnos por la razón de ser de las cosas, puesto que si no entendemos nuestra realidad no podremos transformarla.

El fenómeno globalizante está afectando a nuestra vida cotidiana.

Las personas nos vemos a menudo sometidas a un constante proceso de alienación, que vemos ejemplificada, en casos como, el hecho de que una persona de etnia gitana piense que "los estudios son cosas de payos", o el hecho de que las mujeres no nos sintamos feministas, etc.

Nos hacen creer que la globalización neoliberal no nos afecta o incluso que ésta nos beneficia.

No se nos informa sobre la realidad y nos manipulan para que no veamos cercanas ciertas cuestiones y de este modo podamos pensar que no nos afectan, lo que nos incapacita para actuar.

Debemos unirnos para evitar que ocurran injusticias, pero sobre todo hemos de tener un espíritu luchador que nos invite a la esperanza de creernos capaces de cambiar las cosas construyendo entre todos un mundo más justo.

La globalización está planteada de tal modo que no hace más que acrecentar las desigualdades y las situaciones de pobreza/exclusión.

Yo vivo en un barrio marginal de Sevilla, el "Polígono Sur". En nuestro caso, las administraciones se quejan de llevar mucho dinero invertido en este barrio: se jactan de que en los últimos 20 años se han construido guarderías, el centro cívico, centros de salud, se han urbanizado espacios públicos, etc., como si nos estuvieran dando una limosna. Lo que no cuentan es la cantidad de protestas, manifestaciones, etc., que los vecinos tuvieron que hacer para la obtención de sus propios derechos a la educación, la salud, es decir, para la consecución de lo dicho anteriormente.

En el caso de este barrio podemos decir que se ha ido constituyendo desde sus inicios por familias obreras procedentes de los distintos barrios de Sevilla, que por diversas causas, como el desahucio, el derrumbe de sus antiguas viviendas, etc., fueron a parar al Polígono Sur. También hay familias que residen en el barrio porque simplemente se les echó de sus antiguas viviendas, tal vez porque a alguien no le convenía que estuviesen allí ya que su presencia podría acarrear una mala imagen.

A esto se le suma el hecho de que las instituciones miren hacia otro lado y sean ellos mismos los que están contribuyendo a la formación de este gueto. Vemos como este barrio está constituido por distintas etnias, ya no sólo se refiere a payos y gitanos, hablamos además de inmigrantes de diferentes lugares que llegan en condiciones precarias y sólo pueden permitirse vivir aquí.

Esta situación hace que el Polígono Sur termine convirtiéndose en un "*Depósito de Pobres*".

Una ciudad, con fuertes tasas de pobreza como es Sevilla, necesita un lugar en el que los pobres y las conductas asociadas a su situación se puedan desarrollar. En este sentido, el polígono es una necesidad para que Sevilla funcione porque se convierte en el colchón amortiguador de la fractura social.

Creo que la educación es un medio fundamental para la transformación.

La educación debe ser un elemento transformador y no un elemento que fomente la desigualdad.

Por tanto, la pedagogía debe servirnos para que desde lo local seamos capaces de poner al alcance de las personas las herramientas necesarias para que ellas mismas se sientan capaces de transformar su propia realidad.

“La educación fundada en los valores como alternativa para enfrentarse a los antivalores que se ofrecen desde una sociedad globalizada y neoliberal”...

Mercedes Rubio Juárez

Es cierto que vivimos en tiempos difíciles, sobretodo para los que pensamos que no podemos conformarnos, que hay que seguir luchando por ser agentes de cambio en esta sociedad capitalista y en esta globalización neoliberal. Por ello, esta comunicación intenta basarse en la esperanza de que el cambio siempre es posible, de que nuestra fuente de alegría debe venir de la transformación de la sociedad en los