

Otra de las aportaciones, que han sido desde mi punto de vista muy importante es el tema de la pedagogía. ¿Qué significa? ¿Qué posibles salidas tiene esta profesión? Y adía de hoy tengo muy claro que la pedagogía es lo que quiero hacer, y que hay que implicarse cada día que pasa un poquito más si quieres llegar a ser un buen profesional.

Tengo muy claro que quiero dedicarme a esto y me alegro de mi propio desarrollo y cambio de mi visión sobre esta profesión desde el primer año de carrera hasta día de hoy. También me ayuda a afrontar mis conflictos o problemas, que por pequeños que sean para el resto del mundo, para mí estos sí que son un mundo. Aunque en realidad se que tengo mucho más suerte que otras personas las cuales no tienen la oportunidad de disfrutar de todo esto.

Por último me gustaría hablar de mi trabajo realizado sobre la alfabetización de adultos, y mi experiencia en el centro en el cual he estado aprendiendo cosas maravillosas. Pero sobre todo más que simples conocimientos, he aprendido a experimentar unos sentimientos los cuales no los había tenido nunca jamás. ¿Qué es lo que era aquello que estaba sintiendo? Era algo satisfactorio, me hacía sentir muy bien, al estar delante de esas personas. Ellas creían que yo era como alguien muy necesario, al poder explicarles cómo se hacía las cosas, pero yo me preguntaba una cosa por dentro: ¿por qué no valoramos todo lo que tenemos? ¿por qué no nos damos cuenta de la verdadera suerte que tenemos algunos? Esa es la impotencia que sentía, al ver lo que se esforzaban por hacer una simple suma, y no poder darle los conocimientos que recibí en la escuela en nuestra escuela.

Abrir la mente

Patricia Valdivia Atencia

..."Abre tu mente y cruza el universo, piensa quien eres y donde estas inmerso, los primeros eran últimos, los últimos serán primero, es injusto esperar llegar al reino de los cielos"....es el estribillo de una canción titulada: " Abre tu mente y cruza el universo", del cantante de Hip-Hop Nach Scratch, que en cierto modo resume parte de lo que se ha tratado hacer en las clases de Alfabetización y Educación Continua.

A lo largo de los cuatro meses que han durado las clases de esta asignatura, lo que se ha intentado es que los alumnos dejemos a un lado los prejuicios que tenemos con todo lo que ello conlleva y miremos más allá de lo que conocemos,

vemos, oímos...para así poder conocer la verdadera realidad que nos rodea sin intermediarios, sino por nosotros mismos.

En particular, gracias a las clases he aprendido a mirar las cosas de otro modo, a no creermelo o quedarme con la primera información, imagen... que me llega, sino a mirar las cosas desde otro punto de vista.

Gracias a las clases también me he dado cuenta de lo importante que es el conocimiento y de cómo este es utilizado en beneficios de unos pocos que normalmente son los que más poder tienen, y de cómo en nuestra sociedad cada vez se fomenta más el individualismo y consumismo.

A todo esto han contribuido las visitas que hemos recibido en clase de gente que amablemente se ha ofrecido a compartir con nosotros sus experiencias para ayudarnos en nuestra búsqueda y descubrimiento de la realidad en la que vivimos y las vistas que nosotros hemos realizados, para así poder conocer y tomar contacto con las realidades de otros lugares cercanos a nosotros.

Respecto al trabajo que hemos realizado, en mi caso me ha ayudado a ponerme en contacto con una realidad y problemática que a pesar de que es muy común en nuestra sociedad, debido a la frecuencia con que dicha problemática se da, desconocía, la problemática a la que me refiero es el problema de la vivienda.

En la Casa del Pumarejo, lugar en el que he realizado mi trabajo, se refleja de forma muy clara este problema. Problema que no solo afecta a los pocos inquilinos que aún la habitan sino que afecta también a los familiares de los mismos y resto del barrio que ve como uno de los principales derechos que posee una persona como es el derecho a una vivienda digna, se ve vulnerado.

Esta situación se ve agravada por la indefensión en la que se encuentran los inquilinos, en su mayoría personas de tercera edad y con escasos estudios, que ven como el único apoyo que reciben es el que les proporcionan algunas entidades, La Plataforma por la Casa del Pumarejo y algunos vecinos del barrio, mientras que el Ayuntamiento, institución que debería apoyarlos, se interesa más por los beneficios económicos que le puede aportar la venta de esos terrenos.

Podría decir a modo de resumen que en la sociedad en la que vivimos actualmente todos tenemos una serie de derechos que se encuentran recogidos en distintas leyes y constituciones, derechos que se cumplirán siempre que no se obstaculicen los planes, finalidades y evolución del mercado y la economía, dos

aspectos al parecer de carácter primordial en la sociedad actual, puesto que si lo hacen se volverán nulos.

Aprender de la realidad

Nereida Ramírez Carrasco

Desde el principio de curso las clases de "Alfabetización y educación continua" se plantearon de forma que pudiésemos ver la teoría en la realidad que nos rodea. Conozco muchas mujeres que acuden a los Centros de Adultos para aprender todo aquello que cuando eran pequeñas se les quedó en el tintero, sabía las causas que les produjo dejar la escuela de pequeñas, al igual que lo gratificante que les resultaba ir todos los días a clase para aprender cosas nuevas. Sin embargo, nunca había compartido con ellas esa experiencia, nunca había estado presente en algo tan importante como es su proceso de aprendizaje, y ese fue uno de los grandes e importantes objetivos de esta asignatura.

Cuando llegué al Centro y observé a las mujeres sentadas en los mismos pupitres que yo tenía de pequeña en el colegio, me pareció algo realmente curioso, un grupo de mujeres de la edad de mi abuela que han vivido tanto, estaban sentadas esperando que el profesor llegase y les enseñase cosas que todo el mundo dice que son importantes para desenvolverse en la sociedad, pero que ellas no han necesitado para vivir. Aquel día me hicieron sentir innumerables sensaciones, pero no sentí en ningún momento compasión. Ellas tendrían dificultades con la lectura pero tenían la sabiduría que no dan los libros: la que da la vida.

Sería injusto no reconocer que me sentía bien siendo yo la que no estaba sentada esperando el discurso del maestro como tantos años he estado, en este caso a mí me preguntaban sus dudas con el fin de que yo se las respondiese, porque si una persona llega a la Universidad es porque sabe mucho, fue error mío no decirles lo equivocadas que estaban. Fui pensando que iba a ayudarlas a aprender y fueron ellas las que me enseñaron a mí.

Gracias a esta experiencia ahora voy por la calle y cada vez que me cruzo con una persona mayor pienso en lo mucho que yo aprendería de ella, en lo sabia que tiene que ser sin importar si es o no una persona analfabeta. La sociedad las valora poco porque piensan que no pueden aportar nada, yo a las personas que piensan así les reto a que acudan unos días a un Centro de Adultos y lean la realidad.