



APOYO SOCIOEMOCIONAL EN FAMILIAS DE ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL.

UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE SUS NECESIDADES.

Rodríguez-Meirinhos, A.¹ (anameirinhos@us.es); Ortega-Orihuela, P.²; Oliva, A.¹; Antolín-Suárez, L.¹

¹Universidad de Sevilla; ²Hospital Universitario de Puerto Real

INTRODUCCIÓN

Los padres y madres de adolescentes con problemas de salud mental tienen un papel fundamental facilitando la adhesión a los tratamientos y los procesos de recuperación (Kavanaugh, Stamatopoulos, Cohen, y Zhang, 2016). Además, cuando los cuidadores reciben suficiente apoyo emocional y disponen de redes de apoyo informal se sienten más competentes en su tarea parental y experimentan menores niveles de estrés (Yesufu-Udechuku et al., 2015). No obstante, pese a los efectos beneficiosos de cuidar al cuidador, sus necesidades no han sido objeto de atención.

OBJETIVOS

1 Sintetizar la investigación sobre las necesidades socio-emocionales de las familias de adolescentes con problemas de salud mental.

2 Elaborar una taxonomía de necesidades socioemocionales.

MÉTODO

REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LITERATURA (PRISMA)

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Participantes y contexto: Cuidadores de adolescentes (10-25) con problemas de salud mental en países occidentales.
- Fenómeno de interés: Necesidades de los cuidadores o el sistema familiar.
- Estudios: Artículos científicos en revistas revisadas por pares en inglés y español entre 2010 y 2015.

MÉTODO DE BÚSQUEDA: Búsqueda en base de datos (PsycINFO, Web of Science, MEDLINE, Scopus, ProQuest Psychology Journals, Psycodoc Y CSIC-ISOC), revisión de referencias y consulta con expertos.

RESULTADOS

Figura 1. Flujo de información del proceso de revisión sistemática

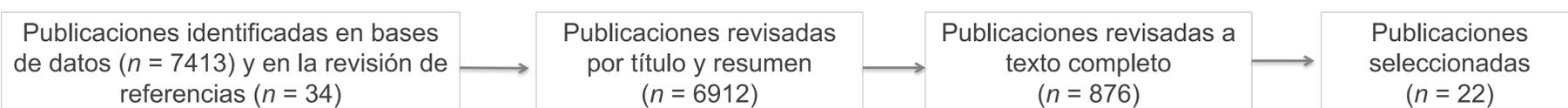


Tabla 1. Taxonomía de necesidades socio-emocionales

	n	%		n	%
Relacionado con la enfermedad mental	18	81.82	Relacionado con el sistema familiar	10	45.45
...aceptar y entender la enfermedad mental	9	40.91	...manejar los sentimientos de pérdida de la familia que solíamos ser	5	22.73
...gestionar el miedo a la recurrencia de síntomas y crisis	4	18.18	...gestionar la pérdida de la estabilidad económica familiar por los costes asociados a la enfermedad	7	31.82
...enfrentar el miedo a las autolesiones o agresiones	6	27.27	...manejar los sentimientos de pérdida de las expectativas (laborales, personales...) del cuidador	5	22.73
...manejar la frustración por las dificultades para acceder a los servicios	7	31.82	Relacionado con la comprensión social de la enfermedad	16	72.73
...gestionar la frustración por las barreras legales para la implicación de la familia en las intervenciones a partir de la mayoría de edad	5	22.73	...superar el estigma social	13	59.09
Relacionado con el adolescente	15	68.18	...superar el estigma en la familia	10	45.45
...manejar los sentimientos de desesperanza y frustración	6	27.27	...superar el estigma en la escuela	8	36.36
...permanecer optimista sobre el futuro del adolescente	9	40.91	...superar el estigma por parte de los iguales	7	31.82
...gestionar los sentimientos de pérdida sobre el futuro del adolescente	10	45.45	Relacionado con la red social	20	90.91
...manejar la ira y frustración cuando las conductas del adolescente perjudican a la familia	11	50	...manejar los sentimientos de pérdida de la red social	11	50
Relacionado con los roles parentales	20	90.91	...ampliar y promover redes de apoyo social	16	72.73
...mejorar la satisfacción parental	12	54.54	...contactar con otros padres en la misma situación	16	72.73
...manejar el miedo asociado a la mayor autonomía del adolescente	7	31.82			
...mejorar la autoeficacia parental	14	63.64			
...gestionar la culpa cuando por creer no poder ayudar al adolescente en situaciones de crisis	12	54.54			
...gestionar la culpa por creer haber sido un padre o madre inadecuado/a	7	31.82			

n or % para cada necesidad hace referencia al número de publicaciones revisadas que identificaban esa necesidad.
n or % para cada categoría hace referencia al número de las publicaciones que mencionaban alguna necesidad incluida bajo esa categoría.

CONCLUSIONES

Los cuidadores de adolescentes con problemas de salud mental experimentan un amplio rango de necesidades socio-emocionales entre las que destacan la mejora de la autoeficacia y satisfacción parental, la gestión emocional de la culpa, la superación del estigma y la provisión de apoyo social. La intervención y satisfacción de estas necesidades debe estar entre los objetivos de los programas de apoyo al cuidador (Dowell y Ogles, 2010).