

# LA EDUCACIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LA INMIGRACIÓN. RETOS PARA UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL

M.<sup>a</sup> ARÁNZAZU CORREA PORTILLO  
Universidad de Sevilla

## INTRODUCCIÓN

En el siguiente trabajo, pretendemos hacer una somera descripción de la inmigración en España.

Por una parte, queremos mostrar que la inmigración no es un fenómeno nuevo, sino que viene sucediendo desde hace varios siglos. Antes, se consideraba como un trasvase de población que servía para solucionar algunos problemas como iremos describiendo a continuación, ahora parece que el problema radica en la propia inmigración.

Queremos mostrar el lado positivo de la inmigración, sin tener que clasificar a los inmigrantes por grupos según su cualificación y valía profesional, debemos comprender que, ante todo, son personas, cuya intención no es otra que la de labrarse un mejor futuro que el que les espera en su país.

Mostramos como las mafias llevan a cabo su trabajo y, no solo se hacen con el dinero de los inmigrantes sino que, cuando vienen, supuestamente a trabajar, lo hacen en la llamada economía sumergida y en muy malas condiciones. Es, cada vez peor, el engaño, maltrato y explotación al que se someten, ya no solo mujeres y hombres, sino en muchas ocasiones, incluso niños.

No podemos permitir la inmigración ilegal, no me refiero a que pongamos fuertes fronteras y que no se les deje entrar en el país. Si vienen que lo hagan en condiciones adecuadas, con la seguridad de poder mantenerse y vivir de una manera digna en nuestro país.

Debemos concebir la educación como uno de los pilares de la convivencia y comunicación entre las distintas culturas. Más que buscar la integración, debemos encontrar el respeto, sin que se pierda por ello ninguna identidad cultural. El papel de los maestr@s y pedagog@s en este campo es fundamental. Debemos exigir que se nos forme para poder adecuarnos a las nuevas características de las escuelas en las que nos va a tocar trabajar.



## 1. UN BREVE ACERCAMIENTO HISTÓRICO

Aunque, por toda la información que nos llega, parezca que la inmigración es un hecho nuevo, que viene ocurriendo desde el siglo XX, nos encontramos que, es una realidad que se viene produciendo desde la baja Edad Media.

Durante esta época, y hasta la edad moderna, el número de hombres en Europa, descendió debido a la gran mortalidad masculina, debido a las numerosas guerras y epidemias lo que contribuyó al descenso de la natalidad y al aumento de los ingresos en órdenes religiosas de las mujeres. Por esta causa, los inmigrantes, sobre todo los varones, fueron bien recibidos en la sociedad de la época donde los matrimonios entre personas de distintos puntos geográficos eran una práctica generalizada.

En el estudio de John Graunt de 1667, citado por CAPEL (1997), se nos demuestra que las ciudades tienen natalidad negativa, es decir, que se producen más números de muertes que nacimientos por lo que la población tendía a disminuir. Estas muertes estaban provocadas por las grandes epidemias que asolaban las ciudades y por la falta de servicios en las ciudades. La inmigración, en estos casos y sobre todo en las sociedades preindustriales, era la pieza esencial para que se mantuvieran el número de habitantes de las ciudades.

Durante la Revolución Industrial, aunque se consigue que la población aumente, no por ello el flujo migratorio se detiene. Sigue con la misma fuerza o incluso mayor lo que provocó que aumentara sensiblemente la población.

CAPEL (1997) nos ilustra con este ejemplo *“En 1850 de 3,3 millones de habitantes que residían en Londres y en las 60 ciudades más importantes de Inglaterra, sólo 1,3 millones habían nacido en las ciudades en que residía; o lo que es lo mismo, el 60 por ciento de la población urbana eran inmigrantes”*

Todo este trasvase de población, se hacía normalmente de el campo a las ciudades más próximas, o a los países más cercanos y con mayor prosperidad económica.

## 2. DATOS DE INMIGRACIÓN EN ESPAÑA

Podemos decir que España se está convirtiendo en un país al que cada vez, llegan mayor número de personas extranjeras con intención de asentarse en él.

Según [www.elpais.es](http://www.elpais.es), España tiene una media de 1 inmigrante por cada 1.000 habitantes, bastante por debajo de la media del resto de países europeos (datos de Eurostat), únicamente superamos a Finlandia y a Francia. Sin embargo, y como nos señalan en [www.mir.es](http://www.mir.es), *“la menor importancia cuantitativa del fenómeno migratorio no debe llevar a restar protagonismo a esta realidad, ya que su trascendencia es evidente en el momento actual y todavía lo será aún mayor en el futuro, dadas las distintas vertientes desde la que debe ser analizado”*.

Sin embargo, es uno de los países europeos con mayor tasa de inmigrantes ilegales, cerca de 300.000 de los tres millones que viven en Europa, de los cuales, gracias al proceso de regularización que se llevó a cabo en el 2000, alrededor de unos 140.000 han legalizado su situación.

La procedencia de la mayor parte de estos inmigrantes son los siguientes regiones Magreb, Turquía, India, África subsahariana y los Balcanes.

El aumento que se está observando en los últimos años en la entrada de inmigrante coincide, según el informe anual del Observatorio Europeo del Racismo y la Xenofobia, con el incremento de acciones violentas contra los mismos en todos los países de la Unión Europea. Considerando que, un 33% de los europeos se denominan racistas, podemos llegar a pensar que las causas de estas acciones son el miedo a que ocupen los puestos de trabajo y cambien la sociedad actual en la que vivimos. Pero, desde mi perspectiva, ese miedo a que ocupen nuestros puestos de trabajo es irracional, debemos darnos cuenta que la mayoría de los puestos de trabajo que ocupan los inmigrantes son aquellos que nosotros rechazamos por considerarlos duros, mal pagados o no coincidentes con nuestra capacitación profesional.

La población española tiene las siguientes consideraciones a la hora de evaluar la situación actual de la inmigración en nuestro país según recoge el CIS en febrero del año 2000 como podemos observar en el cuadro siguiente.

LA LLEGADA	LOS ATAQUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El 84% opina que el número de extranjeros aumentará.</li> <li>- El 43% considera que la inmigración es positiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El 54% piensa que es un problema importante.</li> <li>- El 38% que son hechos aislados.</li> <li>- El 51,5% que el problema irá a más.</li> <li>- El 27% que la escalada parará.</li> </ul>
LEGISLACIÓN	TRATO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un 36% opina que las leyes son tolerantes.</li> <li>- Un 64,7% permitiría la entrada sólo con un contrato de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un 94,87% se considera tolerante.</li> <li>- Pero un 46,8 actúan con desconfianza</li> </ul>

Tabla nº1 extraída de [www.elpais.com](http://www.elpais.com)

Es importante, desde mi punto de vista, considerar que aunque nos creamos tolerantes llegando a una cifra que roza el 95%, posteriormente, que casi el 50% no llegamos a estar tranquilos frente a personas inmigrantes. Son, simplemente unos datos, que demuestran el bajo grado de asimilación que tenemos de la tolerancia.

### **3. ¿CÓMO LLEGAN A NUESTRO PAÍS?**

Por desgracia, en mi opinión, la mayor parte de inmigración ilegal que llega a España lo hace a través de mafias organizadas en su país o en el nuestro, que aparte de ofrecerles una calidad de vida que nunca llegarán a tener, les cobran unos precios abusivos por introducirlos en el país de manera peligrosa.

Las tristemente conocidas pateras son el medio más utilizado por los inmigrantes provenientes de África.

Cuando hablamos de otras nacionalidades, los métodos son distintos, en [www.izquierda-unida.es](http://www.izquierda-unida.es), nos dice que las organizaciones chinas tienen varias rutas, la más barata sería Pekín, Moscú, Ucrania, Bratislava, Praga, Alemania, Francia y, por fin España, todo este trayecto, precioso para cualquier turista, lo realiza de noche, hacinados en camiones y cruzando la frontera por pasos clandestinos. Los que consiguen reunir más dinero pueden optar por la falsificación de pasaportes de países que no requieren de visado para entrar en España.

La edad del inmigrante suele estar entre los 18 y 30 años. Normalmente, son varones, pero el número de mujeres, muchas de ellas embarazadas, está creciendo. El problema es que son aun más explotadas que los hombres. Muchas suelen venir engañadas y acaban ejerciendo la prostitución para pagar el viaje. El número de niños que intentan atravesar nuestras fronteras también crece de forma preocupante.

En este último año, como hemos podido ver en los medios de comunicación, ha crecido el intento de los empresarios para contratar en el país de origen. El caso de la recolección de la fresa en Huelva, contratando a trabajadoras de la Europa del Este ó los empresarios de hostelería que tienen la intención de ir a buscar servicio de hostelería, principalmente camareros/as, a los países de América latina. Esta decisión, ha provocado una reacción de los inmigrantes legales, que se han quedado sin puestos de trabajo que desempeñaban desde hacía algunos años.

### **4. ¿EN QUÉ NOS BENEFICIA LA INMIGRACIÓN?**

Normalmente, cuando oímos hablar de inmigrantes, movimientos migratorios, se nos plantean la cara negativa, la inestabilidad social, el aumento de la población... pero nunca nos paramos a pensar que la inmigración, a parte del cultural, tiene muchos aspectos positivos entre los que podemos destacar los siguientes.

En el tema de la población, España no tiene un crecimiento negativo, como comentábamos que sucedía en la Edad Media, gracias a los nacimientos de hijos de los inmigrantes según datos extraídos del Instituto Nacional de Estadística (INE). Por ejemplo, en 1998 se inscribieron 364.427 bebés de padres españoles, mientras que el número de muertos alcanzó los 357.950. Los 20.054 hijos de padres extranjeros, hizo que este número aumentara considerable-

mente. Este fenómeno, según las fuentes consultadas, fue incluso más fuerte durante 1999 como demuestran las cifras oficiales de población.

En las comunidades autónomas en las que el número de inmigrantes no es muy elevado, si se nota el descenso de la natalidad hasta niveles preocupantes.

¿Es una estrategia para poderse quedar en nuestro país? Aunque algunos piensen que esa sería la respuesta, la realidad es que, según los últimos datos de la Encuesta de Fecundidad, no es así, simplemente tienen más hijos. El 47% de las españolas no tiene ningún hijo, frente al 42% de las de América Central y del Sur tienen dos y el 30% de las de África tienen tres o más hijos. Por lo que resulta fácil de entender que si en su país los tienen, en España suceda lo mismo.

Habrà quien piense, en mi opinión, que a la larga estos niños, son una carga para la sociedad. A estas personas, yo les diría en primer lugar que están hablando de niños tan españoles como los suyos y que están ayudando a que este país no se convierta, con el tiempo en un país de viejos.

Aunque, normalmente, estos entran en el país de una forma legal, bien con becas de investigación, bien con visados de estudios, son muchas las personas muy cualificadas que llegan a España, y que no le han costado dinero ni en formación, ni en asistencia. Si esto sucede de esta manera, ¿por qué no lo aprovechamos?, ya que dejamos que los nuestros emigren, al menos, demos una oportunidad a los que llegan no solo para continuar su formación, sino para poder conseguir un trabajo en el que se desarrollen personal y profesionalmente, y contribuyan a la sociedad en la que vivimos.

Por otro lado, y siempre desde mi punto de vista, el mayor número de culturas enriquecerá nuestros conocimientos sin que lleguemos a perder la nuestra, si comprendemos otras culturas y las respetamos, la convivencia será más fácil para todos. Con esto no digo que no tengan que integrarse en la sociedad, pero, tampoco tienen porqué olvidar sus costumbres, si no son perjudiciales para nadie ni afectan de forma negativa a la sociedad que los rodea.

Por otra parte, no debemos olvidar como se nos recuerda en [www.inser-soinmigracion.es](http://www.inser-soinmigracion.es), que en España hemos "usado" a los inmigrantes, no solo para desempeñar tareas que no queríamos realizar, a pesar del alto número de parados que tenemos, sino que además, les hemos dado un salario menor y menos coberturas sociales.

El recurrir a trabajadores extranjeros, no es un simple capricho, se explica, resumidamente en los siguientes tres puntos clave que pasamos a detallar a continuación:

1. El mercado de trabajo ha sufrido un a reforma debido al estado precario de los empleos.

2. Por la no uniformidad del mercado laboral y la necesidad de un remanente de mano de obra cualificada.
3. Para la contratación de mano de obra cualificada que no sea posible encontrar en España. Por ejemplo, hay muchos puestos de trabajo libres en el sector agropecuario.

La inmigración clandestina no es, por tanto, un problema tan grave, si aplicáramos las leyes con total rigor, nos faltaría mano de obra, aunque, creo, que es mejor que exista esta necesidad de empleo y se les contraten en origen, a que nos tengamos que enfrentar con tantas escenas de dolor, cuando llegan muertos por mar, en las pateras, por tierra en los camiones y por aire en las ruedas de aterrizaje de los aviones.

## 5. LA ESCUELA COMO FORMA DE INTEGRACIÓN

Según datos proporcionados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en el curso 99/2000, se encontraban inscritos en centros públicos o concertados alrededor de 100.000. Casi el 50% están escolarizados en centros de primaria. Lo que nos permite darnos cuenta de la aportación al rejuvenecimiento de la sociedad como decíamos en puntos anteriores.

Si el alumnado inmigrante recibe su primera escolarización en España, o, aunque los sigan mal nombrando inmigrantes, son hijo de inmigrantes nacidos aquí, normalmente el número de fracaso escolar se asemeja a la posibilidad de que lo tengan cualquiera niñ@ español@. Sin embargo, si la escolarización se tiene que realizar en cursos superiores, nos podemos encontrar con una serie de problemas, entre los que se pueden destacar, entre otros:

- La escasa escolarización anterior. Solucionable, en mi opinión, si se les da unas clases de apoyo, hasta que alcancen el nivel educativo que les corresponda.
- Falta de un nivel adecuado de conocimiento del español.
- Desorientación cultural.
- Conflictos religiosos (comida, horarios, calendario...)
- condiciones de vida.
- Escasez de material de uso propio.

Las Comunidades Autónomas y el Ministerio de Educación estudian la posibilidad de la creación de un Plan Estatal de Atención Educativa de Alumnos inmigrantes, así como un programa específico de formación del profesorado, para que puedan atender a la diversidad cultural que se les presenta en las clases, teniendo en cuenta, que el alumnado inmigrante no es un alumnado con necesidades educativas especiales.

Debemos conseguir potenciar ese cambio de actitudes empezando por la escuela ya través de ella llegar al resto de la sociedad aprovechando los recursos que nos ofrece mediante las A.M.P.A.S. las actividades extraescolares... Normalmente tememos a lo desconocido. Si conociéramos las culturas y comprobáramos que no entrañan ningún peligro para nosotros, quizás evitaríamos acciones violentas contra los demás y contra nosotros mismos. Porque debemos recordar que todos somos distintos. Empecemos por la futura sociedad, nuestros niños.

Como dice GUTIÉRREZ (1997) *"El papel de la educación puede ser determinante en el tratamiento de los elementos que confluyen en el fenómeno de las migraciones y sus protagonistas. La formación en interculturalidad se evidencia como necesidad educativa en los colectivos autóctonos y en las minorías étnicas."*

Vemos, como Gutiérrez no se refiere sólo al grupo que viene de fuera, sino al que recibe también.

Respecto a la formación del profesorado, como dice DUÑACH (1993), tenemos que tener en cuenta que cada aula es un mundo y que necesita estrategias de intervención que varían de un lugar a otro. Por tanto, la formación del profesorado no se puede limitar a un simple programa, debe ser la combinación de varios programas, adecuándose a las características de cada profesor y a las de la realidad con la que se tiene que enfrentar a diario. Yo lo compararía con las adaptaciones curriculares que se realizan con el alumnado, cada cual a de alcanzar su meta siguiendo su propio proceso de asimilación y aprendizaje.

## 6. CONCLUSIONES

A lo largo de todo este trabajo, he ido exponiendo opiniones personales que podían entenderse como conclusiones.

Hemos de comprender que la inmigración ilegal es un problema que está sacudiendo con fuerza a la sociedad española. No debe permitirse este tipo de inmigración por varias razones. En primer lugar, causa muchas muertes de personas inocentes. La segunda razón es que enriquece a un número de "personas" que se ganan la vida con el sufrimiento de otras.

Por otra parte, desde mi punto de vista, el hecho de que se procure la escolarización, ayudará a que se solucionen algunos de los problemas que describe el Ministerio de Educación, porque se verán inmersos en una cultura en la que ahora viven y tienen que respetar, sin olvidar, nunca de donde provienen. De la misma manera, que el resto de los/as niños/as, aprenderán de sus compañeros/as y podremos educarlos, a todos, en la tolerancia y el respeto. Debemos entender el intercambio cultural que se produce, no como algo que pueda contaminar nuestra cultura, sino como una aportación a nuestros conocimientos.

Es importante, en mi opinión, que no solo se forme, desde la teoría, al profesorado para el día a día en clase con la situación que están viviendo. Sería mucho más útil un aprendizaje de igual a igual entre compañer@s, de otras comunidades e incluso de otros países, para que intercambiaran experiencias, compartieran distintas pautas de actuación, encontraran a quien tiene una problemática parecida a la suya y que ha conseguido resolverla. Muchas veces, la teoría se aleja mucho de lo que es la realidad.

Hablando de integración, por cierto que es una palabra que no me gusta nada a las personas no se las integra, ni se las deriva, ni se las multiplica, debemos tener en cuenta, que la desorientación cultural que es una de las causas del fracaso, puede evitarse, tienen que compartir, entender y respetar la cultura de la sociedad en la que conviven, pero no por ello deben olvidar sus raíces.

Como decía MAHBUD UI Hag "*las personas van hacia las oportunidades cuando éstas no van hacia aquellas*", recuerda que tu también puedes tener que perseguir tu oportunidad, y no sabes a donde te llevará a buscarla, pero querrás sentirte querido, respetado y andar sin temor.

## **7. BIBLIOGRAFÍA**

- DUNACH, M. (1995): "La formación del profesorado para la educación intercultural" en V.V.A.A.(1995) *Educación sin fronteras* Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia.
- GUTIÉRREZ, N., (1997): "Minorías étnicas y educación" en CAMACHO, A.(1997) *Educación permanente y nuevos movimientos sociales. Una alternativa de futuro*. Sevilla, Seminario de Pedagogía Social.
- CAPEL, H. (1997): "Los inmigrantes en la ciudad, crecimiento económico, innovación y conflicto social" en *Scripta Nova Revista Electrónica*, nº3, 1 de mayo de 1997.

## **DIRECCIONES DE INTERNET**

- [www.elpais.es](http://www.elpais.es)  
[www.mir.es](http://www.mir.es)  
[www.INSERTOINMIGRACION.es](http://www.INSERTOINMIGRACION.es)  
[www.izquierda-unida.es](http://www.izquierda-unida.es)