

## J.M.V. CON LA INMIGRACIÓN

FÁTIMA AZMANI RAMÍREZ

Universidad de Sevilla

Tratar el tema de la inmigración en la actualidad pasa por recorrer y aceptar su

continua presencia como titular, incluso de primera página, en todos los medios de comunicación. Todos los días nos encontramos con noticias relacionadas con los movimientos migratorios. Ello supone, de entrada, el reconocimiento de la importancia del tema por parte de la sociedad, pero también que las visiones que se nos van a ofrecer pueden estar cargadas de cierto sensacionalismo y que va a haber una tendencia a destacarse los aspectos negativos frente a los positivos.

Esta doble caracterización con que los medios de comunicación acostumbran a tratar los temas de actualidad social tiene importantes consecuencias para la educación, ya que tiende a formar o reforzar prejuicios sobre los acontecimientos sociales, que después repercuten en las relaciones y percepciones interpersonales.

En este sentido, educar conjuntamente a personas de diferentes culturas implica trabajar para conseguir un espacio cultural común que no suponga pérdidas de identidad sino enriquecimiento de ésta y apertura mental y vital a lo diferente. Sin embargo, aceptar la riqueza de otras sociedades, no implica que no haya unos límites. Cuando en los aspectos culturales se encuentre la negación de los derechos básicos universales de mujeres y hombres, de niñas y de niños, habrá que desarrollar una dimensión crítica que posibilite el derecho y la libertad a discrepar y abandonar parte de la propia cultura.

Por su importancia para los procesos de formación de las actitudes y sus fuertes implicaciones educativas, es necesario detenerse a analizar la influencia que los prejuicios y estereotipos juegan en la percepción sobre la diversidad étnico y cultural. Podemos afirmar que todas las personas contamos con opiniones y juicios poco fundamentados acerca de las características físicas, las costumbres y los hábitos de conducta de muchos de los grupos étnicos existentes, incluidos los más cercanos. Estos prejuicios suelen superarse en

algunas ocasiones con el conocimiento real y lo más completo posible de las características de estos grupos.

En cualquier caso, queda claro que debemos tener cuidado con los prejuicios y datos poco fundamentados, así como con sus explicaciones poco razonadas. Por ejemplo, y a pesar de lo que se pueda escuchar, lo cierto es que es mucho mayor el número de españoles y españolas (más del doble) que viven fuera de nuestro país que el de extranjeros que viven en España.

Asumiendo todo lo anterior y dada su importancia, la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía ha elaborado un **Plan para la Atención Educativa al Alumnado Inmigrante** que pretende su integración desde la perspectiva de un enriquecimiento mutuo de las culturas mayoritarias y minoritarias como principio básico de la interculturalidad y desde la convicción de que los centros educativos son el medio idóneo para enseñar a convivir desde la práctica de valores como el respeto, la tolerancia y la solidaridad.

**¿Cómo lograr una integración total de este colectivo?**, siguiendo el Plan para la Atención Educativa del Alumnado Inmigrante (citado anteriormente).

Diremos que este Plan, sigue:

- la iniciativa de la Ley de Solidaridad en la Educación (aprobada por el Parlamento de Andalucía en diciembre de 1999),
- y de una exigencia de que la sociedad andaluza es cada vez más multicultural.

Es necesario incluir en la acción educativa la Educación Intercultural como una respuesta del sistema educativo ante las nuevas características y demandas sociales y como una propuesta derivada del reconocimiento y respeto de los Derechos Humanos.

Según la Consejera de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, Cándida Martínez López. El Plan consta de una primera parte, de carácter teórico, en la que se realiza una reflexión sobre los movimientos migratorios y se aportan algunos datos cuantitativos sobre el alumnado inmigrante escolarizado en Andalucía. Se resalta la necesidad de superar la perspectiva asimilacionista que pretende la mera acomodación a la cultura dominante por un enfoque multicultural, que respete la diversidad cultural y tenga en cuenta la igualdad de derechos y deberes entre todos los miembros de las diferentes culturas.

En la segunda parte del Plan se señalan los siete grandes objetivos a conseguir y se describen las medidas previstas para lograrlos. El Plan se propone facilitar la escolarización de todos los niños y niñas, favorecer que los centros elaboren Proyectos de Centro interculturales, facilitar el aprendizaje de la lengua española junto con el mantenimiento de la lengua y cultura maternas, favorecer un clima social de convivencia, respeto y tolerancia en los centros

educativos, potenciar la formación de las personas inmigrantes adultas e impulsar su integración social.

Son objetivos ambiciosos, que se concretan en medidas de diferente tipo y calado, pero que en su conjunto contribuirán, sin duda a que el sistema educativo andaluz cumpla su papel en la construcción de una sociedad cada vez más abierta, solidaria y tolerante.

Por todo eso es muy importante que se produzca y se generalice un debate abierto a todos quienes participan, de algún modo en la atención a inmigrados y que con todas las aportaciones y sugerencias podamos mejorar aun este plan que se pone en marcha.

Son muchos los colectivos que con su presencia y acción quieren contribuir a la mejora de dicha situación y, entre todos estos, destacaremos en el que nos encontramos presente: **J.M.V.**

Juventudes Marianas Vicencianas es una asociación cristiana juvenil, cuyo objetivo es el de formar y educar en valores cristianos a los niños y jóvenes de nuestra sociedad, a través de un proceso catecumenal.

De los proyectos de servicios que realizamos a lo largo del año, dos de los más reales y definidos, se basan en la "Inmigración", Desde hace ya varios años, nuestra asociación apostó por desarrollarse en ese campo y no darle la espalda a tantas personas llegadas de otros países que necesitan de nuestra ayuda, y muy concretamente, por aquellos que llegan a las costas de Cádiz desde África en busca de una nueva realidad y un nivel de vida digno. En primer lugar, hablaremos del "Centro Contigo", situado en La Línea de la Concepción (Cádiz), concretamente en el barrio de "La Atunara ", barrio marginal de La Línea.

Esta localidad es un punto fuerte de entrada de inmigrantes y también de tráfico ilegal de drogas, entre otros. Por ello, la asociación estudió esta situación que afectaba de una manera directa a tantos niños y jóvenes de barrio y nos propusimos darles una nueva visión de la vida.

Durante todo el año, la casa acoge a unos 50 niños a la hora de la comida, después de la vuelta del colegio, y les ofrece una serie de talleres y actividades por las tardes.

El centro Contigo cuenta con muchos voluntarios. Algunos de ellos eligieron apostar por el proyecto y por una opción de comunidad cristiana viviendo en la casa de forma permanente. Todos ellos son los principales impulsores de este proyecto día a día.

Además, a lo largo de estos años, el barrio se ha ido identificando con este lugar y son muchos padres y madres los que se acercan a ayudar y se implican en diversos talleres que también se han creado para ellos. En el verano, se amplían estas actividades durante todo el día.

Sería interminable la cantidad de situaciones desfavorables que se presentan cada día y que hay que solucionar con creatividad, con tesón y con mucha ayuda de Dios.

Por otra parte, la asociación vio que no solo el aumento de inmigrantes se producía en las costas de Cádiz, sino que también en la ciudad de Sevilla se iba percibiendo este cambio de población. Así pues, vimos que existía una necesidad por parte de los inmigrantes de adaptarse a nuestra cultura y a nuestro ritmo social. Como siempre, nuestro sentir está con los niños y jóvenes, y pensamos en ayudarles desde ahí, estableciendo clases de apoyo escolar y del idioma castellano a los hijos de inmigrantes que lo necesitaran. Este proyecto nace de la colaboración entre Cáritas Diocesana de Sevilla y nuestra asociación.

El trabajo realizado en la Parroquia de San Gonzalo está formado por un equipo de numerosos voluntarios. Las clases se dan de lunes a jueves a unos 25 niños y jóvenes. Cuentan con materiales, pupitres y sillas. A lo largo del año, también se realizan actividades al aire libre, como ir al Parque del Alamillo, al cine, etc.

Todos estos proyectos nacen de una cruda realidad ante la que nos obligamos a mirar y a poner soluciones. Nacen de la nada, nacen del trabajo diario y de la ilusión que ponen en ella multitud de voluntarios, pero sobre todo nace del AMOR, con mayúsculas, que cada cual tiene dentro de su corazón. No es fácil implicarse de lleno en ellos, pero merece la pena, meter un dedo del pie dentro del agua en algunos de estos proyectos para que sientas las ganas de mojarlo por entero. Hay mucho por hacer y pocas manos, como dice la lectura "*La mies es abundante y los obreros pocos....*". Así que desde aquí os queremos mandar un mensaje de aliento y de ánimo para que poco o mucho, vayamos avanzando en mejorar las injusticias, por falta de Amor que pueblan nuestra sociedad, nuestro barrio, nuestro trabajo o nuestra Universidad. A nuestro alrededor nos están mirando multitud de personas con ojos de "Esperanza" que quieren y que necesitan una nueva luz que haga brillar de felicidad sus rostros. ¿A qué esperamos?

## **BIBLIOGRAFÍA**

ANDALUCÍA EDUCATIVA: Nº 23 Febrero 2001, pag. 5, 22-27

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA: Plan Andaluz de Educación de Inmigrantes.