

LA FAMILIA Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS ¿AISLAMIENTO? ¿CONVIVENCIA?

Eloy López Meneses¹¹

Introducción

Algo que diferencia de forma trascendental a la especie humana del resto de los seres vivos es su capacidad para generar esquemas mentales de acción, perfeccionarlos, enseñarlos, aprenderlos y traspasarlos a grupos distantes en el espacio y el tiempo. También, su capacidad para desarrollar utensilios, aparatos, herramientas, técnicas, tecnologías simbólicas: lenguaje, escritura, sistemas de representación icónica, simbólica, sistemas de pensamiento...

La necesidad del ser humano para adaptarse a un entorno que, en principio le es hostil, y su aptitud para propiciar la adaptación de ese medio a sus necesidades lo sitúan en una constante indagación de nuevos caminos tecnológicos.

Actualmente, las conquistas del conocimiento alcanzadas durante las últimas décadas, gracias a la investigación científica y el progreso tecnológico, no tienen precedente en la Historia.

Las Nuevas Tecnologías (N.N.T.T.) son ya muchas y espectaculares mientras que cada día nacen más. No se trata tan sólo de los omnipresentes medios de comunicación social, o bien, de la biogenética y bioquímica. Actualmente, irrumpen por doquier en la vida familiar los nuevos materiales, incluidos la fibra óptica, los superconductores, las estructuras

¹¹ Fundador y miembro de la Asociación Cultural *Educatio et Vita*.

hiperresistentes, junto con la cibercultura del ciberespacio de los ordenadores, la genética agraria en la revolución de la alimentación, las modernas tecnologías de exploración del espacio y del océano, etc.

La nueva realidad es que queramos o no estamos sumergidos en la génesis y evolución de una nueva cultura que convive en simbiosis con las nuevas tecnologías.

Ya no basta con saber, sino que también es necesario un saber relacionado con los profundos cambios económicos y sociales vinculados con las nuevas tecnologías insertos en una sociedad cada vez más compleja e interdependiente, que requiere ciudadanos/as con viva inquietud creativa e innovadora, con espíritu crítico, reflexivo y participativo.

La Familia, como nos expresa el Decreto de la O.N.U. *Unidad natural y fundamental de la sociedad*, opinamos que tiene el derecho y el deber de investigar en los enigmas de nuestra naturaleza, de ser creador, diseñador y artista de esta nueva cultura que brota de las nuevas tecnologías, para el propio progreso y provecho de la Humanidad.

¿ Son útiles las N.N.T.T.?

Las Nuevas Tecnologías se basan en un variedad policromada de técnicas genéricas, y por tanto de muy amplio espectro de aplicación, tales como: las tecnologías de la información y la comunicación, la biotecnología, los nuevos materiales...

En nuestra breve Comunicación nos referiremos, a las primeras: las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Entendemos que las N.N.T.T. son simplemente nuevos recursos, nuevas herramientas, nuevos instrumentos de ayuda a la comunicación y a la información, siendo un apoyo importante a los procesos educativos. Son como nuevos modos de expresión, participación y recreación cultural: «...las modernas tecnologías ponen a disposición de la familia instrumentos de excepcional eficacia para cumplir más adecuadamente sus funciones» (García Garrido, citado en Llorent, 1996: 22).

En estas novedosas tecnologías, *semillas del futuro*, pueden ser muy útil a la institución sociocultural, como es la Familia, para facilitar y ayudar a mejorar su función educadora.

Entre sus posibles ventajas podemos resaltar:

- Ofrecer información actualizada y difícil de lograr por otros medios.
- Fomenta la creatividad y la imaginación.
- Estimulan la atención de las personas y pueden ser potencialmente instrumentos para motivar.
- Ofrecen información difícil de lograr por otros medios, y permite al aplicador presentar información que de otra forma resultaría difícil de transmitir.
- Facilitan la formación y transferencia de nuevos conceptos.
- Potencia la interculturalidad entre naciones, permitiendo la comunicación interpersonal entre diferentes personas de distintas razas, sexos, religiones, políticas...
- Son útiles para la comprensión del lenguaje icónico.

Realmente, el futuro no existe -como recuerda Octavio Paz- pero, también, es verdad que pertenece a quienes mejor lo enfocan, a quienes los exploran en profundidad, a quienes lo crean y hacen algo por él ahora.

Las N.N.T.T. deben llevar a un mundo con más altos valores y a mayores niveles de bienestar cultural y libertad espiritual siendo las brújulas orientativas en el horizonte del siglo que viene.

Es evidente que estamos sumergido en un cambio perenne hacia una nueva era tecnológica y cultural que implica un nuevo hecho de civilización. La gestión de ese cambio debe ser una misión primordial en el seno de la institución familiar. Teniendo siempre presente que estas tecnologías no son la panacea y que es necesario, como nos comenta D. Fernando León Reja, Redactor Jefe de *El periódico*:

«Evitar el atosigamiento y lo que podría llamarse situaciones totalitarias y globalizadoras, que escapan a la selección y crítica del objeto de las nuevas tecnologías, y lograr un buen uso de los medios para escolares, jóvenes y adultos, mediante intermediarios didácticos que pueden ser enseñantes, la familia o técnicos y profesionales, y que en ningún caso se puede dejar sólo en manos de los productores de esos medios» (León, F., citado en Blázquez, F.; Cabero, J. y Loscertales, F., 1994: 162).

La Familia en la encrucijada de las innovaciones tecnológicas

«La familia, a pesar de los cambios que la sociedad actual impone a sus integrantes, sigue constituyendo una necesidad organizativa fundamental ya que en ella se basa aún toda la estructura de la sociedad» (Toro, V. y Gallardo, P., citado en Llorent, V., 1996:49).

La Familia, hoy en día, se encuentra de alguna forma ante un dilema que viene dado por seguir entre su función clásica tradicional consistente en transmitir una cultura de generación en generación, y por otra parte, se encuentra con la necesidad de responder con las necesidades de la sociedad actual con sus valores, sus modelos, sus contenidos transmitidos a través de los medios de comunicación social, que a menudo entran en conflicto con los valores tradicionales que la Familia transmite.

Las N.N.T.T. delimitándonos a los mass-media se han convertido en unos agentes socializadores muy importantes desplazando, en algunas ocasiones, incluso a la Familia. En estos momentos, la Familia deben tener en cuenta el efecto informativo y formativo/destructivo de estos medios, dejando a un lado la tecnofobia (miedo a los medios) para educar en el hogar:

«Diversas investigaciones demuestran la importancia del contexto de recepción en la influencia de los mensajes. Buena parte de los efectos benéficos o nocivos que genera un medio dependen, no del medio en sí, sino del contexto de recepción de los mensajes [...] De ahí la importancia de que la familia prepare un contexto que garantice una experiencia enriquecedora...» (Ferrés, 1994 :133).

Desde el entorno familiar se debe fomentar el desarrollo de actitudes en pro de los medios, del sentido crítico ante los medios, ayudando a que sus hijos/as reflexionen sobre los valores, los contenidos, los pensamientos, que se les están ofreciendo las Nuevas Tecnologías.

En el ecosistema familiar, como en todos los ecosistemas, la integración de un elemento nuevo comporta la transformación de todo el sistema, de ahí su rechazo inicial a la introducción de nuevos medios. Los padres y las madres no deben hacer caso omiso de estos avances tecnológi-

cos, sino, deben participar, y beneficiarse de éstos, para formar y educar a sus hijos/as ante los medios, para que no queden desamparados/as e indefensos/as ante su enorme influencia, a la vez, de estar preparados/as para actuar como ciudadanos activos, comunicativos, reflexivos y críticos en una sociedad cada vez más actualizada y en perenne cambio.

Reflexiones finales

Debemos concienciarnos como nos comenta Pinto:

«Tanto la Enseñanza como la Sociedad ha dejado de estar organizada en pirámide y tiende a organizarse en red» (Pinto, citado en Cabero, 1995: 30).

Las Nuevas Tecnologías transformarán el futuro, un futuro casi presente, la Familia *como pilar de sustentación de la Sociedad postmoderna*) junto con la Escuela (*baluarte de la formación de las futuras generaciones*) deben potenciar actitudes favorables, flexibles, comprensivas, reflexivas, críticas... para abordar estas nuevas ciberculturas de comunicación social.

Opinamos que, en el presente, por desgracia, es todavía patente el divorcio existente entre la Familia y las Nuevas Tecnologías, pero, nosotros nos inclinamos que en un futuro no muy lejano, nacerá, progresivamente, una convivencia mutua entre estas dos, de lo contrario, creemos que quedará anquilosado el progreso de la Humanidad y su bienestar social.

Por otra parte, aunque, nuestro conocimiento sobre las posibles potencialidades de las N.N.T.T. es tan sólo una gota de agua en comparación con el mar de nuestra ignorancia, tratemos que desde el primer agente socializador, la Familia, intente:

Establecer el cordón umbilical para la formación del Homo Concors, es decir, el Hombre/Mujer que aprenda a vivir con y para los otros en simbiosis con Homo Media, aquel que interactúa con los medios.

Bibliografía

- BLÁZQUEZ, F; CABERO, J y LOSCERTALES, F. (Coords.), (1994): *Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación*. Sevilla. Alfar.
- CABERO, J. (1989): *Tecnología Educativa. Utilización didáctica del vídeo*. Barcelona. PPU.
- CABERO, J. y otros. (1995): *Los nuevos canales de la comunicación en la Enseñanza*. Centros de Estudios Ramón Areces.
- CUETO, J. (1985): "Efectos culturales de las nuevas tecnologías de información", en *Nuevas Tecnologías en la vida cultural española*. Madrid. FUNDESCO.
- DE LA CRUZ, A. (1985): *Hombres y máquinas para una comunicación democrática*.
- FERRÉS, J. (1994): *Televisión y educación*. Barcelona. Paidós.
- GARCÍA, F. (1996): "Familia, Escuela y Medios de Comunicación". *Revista Vela Mayor*. Vol. 3, pp. 37 -42.
- HOCHLEITNER, R. (1988): "La educación ante las innovaciones científicas y tecnológicas", en *La educación ante las innovaciones científicas y tecnológicas. Documentos de un debate*. Madrid. Santillana.
- LÓPEZ, J. (1985): "El futuro de la cultura en la era tecnológica", en *Nuevas Tecnologías en la vida cultural española*. Madrid. FUNDESCO.
- LLORENT, V. (Coord.) (1996): *La familia y Educación. Un enfoque pluridisciplinar*. Sevilla. Kronos.
- MONEO, J. (1994): "En transición hacia un dominio del cambio tecnológico", en *Aprender para el futuro: aprendizaje y vida activa impacto de las nuevas tecnologías*. Madrid. Fundación Santillana, IX Semana Monográfica.
- SERRANO, M. (1985): "Innovación tecnológica, cambio social y control social", en *Nuevas Tecnologías en la vida cultural española*. Madrid. FUNDESCO.