

## INFANCIA, SALUD Y ENTORNO URBANO

Soledad Román collado

Fundació Roger Torné

Para la Fundació Roger Torné, es un motivo de satisfacción participar en la apertura de la VIII Jornada de Economía y Medio Ambiente de la Universidad de Sevilla, y no solo porque esté coorganizada con la Catedra de Economía de la Energía y del Medio Ambiente, con la que nosotros colaboramos, sino porque pone claramente de manifiesto el interés y la persistencia por integrar en la economía un concepto tan amplio como es el del medio ambiente.

Nuestra entidad, una fundación privada sin ánimo de lucro, fue constituida en 1984 y su proyecto social tiene una doble misión:

- ✚ Trabajar por la salud infantil fomentando el contacto con la naturaleza y la educación respiratoria, y
- ✚ Sensibilizar a la sociedad sobre la influencia del entorno en la salud infantil para promover un cambio de conducta.

En las páginas siguientes no les hablaré de lo que hacemos, aunque les animo a consultar nuestra web y nuestras redes sociales, en las que somos muy activos, para que puedan conocer el gran número de actividades que realizamos.

En cambio, sí que me gustaría compartir con ustedes una de las conclusiones de nuestra *V Jornada sobre salud infantil y medio ambiente*, que celebramos en octubre de 2014. Esta Jornada tuvo como eje central la relación entre la infancia, la salud y el entorno urbano. A lo largo de un día se abordó esta temática de forma transversal, y desde diferentes ópticas, con debates tan diversos como puedan ser el público, el socio-ambiental o el pediátrico. Y me gustaría compartir esta reflexión porque imagino que ustedes, como **futuros economistas que son, aspiran a dirigir o a**

**intervenir en la política económica de las organizaciones**, ya sean públicas o privadas.

Comenzaré mostrando algunos datos relativos a la población infantil en España, con un titular que se lo tomo prestado a Unicef:

***En la pobreza infantil está el germen de una sociedad más pobre y desigual***

No desayunan más de un vaso de leche o fruta entre semana (11-18 años)

**38,2%** (2010) VS  
**27,5%** (2006)

Viven en hogares con privación material severa

**8,3%** (2010) VS  
**5,5%** (2008)

En riesgo de pobreza o exclusión social (0-17 años)

**32,6%** (2013)

Viven en hogares con muy baja intensidad de trabajo

**13,8%** (2012) VS  
**4,2%** (2008)

De todos los datos anteriores quiero hacer hincapié en uno: el **32,6% de niños está riesgo de pobreza infantil**, ya que supone un índice **6 puntos porcentuales por encima de la media nacional**. Es decir, los niveles de privación en la infancia son muy superiores que para el resto de la población. Quédense con este dato.



Ahora les voy a contar algunas pautas de vida de los niños que participan en nuestro programa **Respiro en Xarxa**, un programa en el que **realizamos**

## **actividades en la naturaleza para niños procedentes de familias con muy pocos recursos o en riesgo de exclusión:**

- ✓ **El 95% no sale de la ciudad.** No tiene más contacto con la naturaleza que la actividad que realiza con nosotros.
- ✓ **El 90% no se desplaza del barrio donde vive**
- ✓ **Sus viviendas están en pésimas condiciones de habitabilidad:** humedades, sin calefacción y con mala ventilación
- ✓ **El 34% padece de ansiedad, hiperactividad o problemas de relación**
- ✓ **Carecen de recursos para costear tratamientos** que no están cubiertos por la Seguridad Social: dental, gafas, vacunas especiales

Por otra parte, nuestra labor de sensibilización nos ha permitido conocer investigaciones en el ámbito de la salud infantil y el medio ambiente. Algunos de estos estudios relacionan:

- ✓ Un menor nivel de renta con el bajo peso al nacer
- ✓ La obesidad con el tipo de supermercado en que uno adquiere los alimentos
- ✓ Una mejor salud, incluida la mental, con el hecho de vivir cerca de zonas verdes
- ✓ Mejores rendimientos escolares con solo visualizar espacios verdes en las escuelas

Y, recientemente, hemos sabido también que **el estrés en la infancia deja una huella en el ADN.**

En suma, **los condicionantes socioeconómicos, que forman parte de eso tan etéreo que denominamos estilo de vida, influyen en la salud.** La Organización Mundial de la Salud (OMS) los considera un hecho probado, es decir, han sido contrastados científicamente.



Y a esta afirmación incontestable hay que añadir otra: **el impacto del contexto**



**socioeconómico en la infancia no se limita a este periodo de la vida sino que sus efectos perduran más allá de la infancia.**

La salud de los niños está determinada por las condiciones de la vivienda que comparten con su familia, por el barrio donde viven, pero también por todo aquello que ven a su alrededor, porque no debemos olvidar que **los niños aprenden imitando.**

Por ello creo que merece la pena recordar el titular de Unicef:

***En la pobreza infantil está el germen de una sociedad más pobre y desigual***

Porque **crecer en la pobreza** conlleva crecer sin las mismas oportunidades de acceso a la salud, o a la misma educación que otros niños, implica un riesgo muy superior de obtener calificaciones inferiores, **supone tener peor salud, menores ingresos en la vida adulta y desde luego, trasladar esas desventajas a la siguiente generación.** Y es que, aunque no nos guste oírlo, **la pobreza se hereda.**

De ahí que una de las conclusiones de nuestra V Jornada **fuese la necesidad de contextualizar el entorno familiar del niño. No es posible hablar ni legislar pensando en las familias en general porque todas las familias no son iguales.** No todas gozan del mismo estado de salud, entendiendo la salud como un estado de bienestar físico, psíquico y social. Hoy por hoy la opción saludable no siempre es la más económica. Y añadiría, además, que esta situación de inequidad no solo no disminuye sino que ha ido en aumento en los últimos años.

Para romper con esta situación, en la Fundació Roger Torné estamos convencidos de que es preciso **socializar la percepción de vulnerabilidad infantil,** extender el concepto y hacerla comprensible a todos los ciudadanos.

Que se entienda que **la pobreza infantil no puede ser considerada como un dato económico más que nos sirve para medir el progreso de una sociedad.** Nos está hablando de niños y niñas, que no solo están privados del acceso a bienes materiales, sino también, del **acceso a una forma de vida que les permita convertirse en los ciudadanos que necesita la sociedad del futuro, la de ustedes.**



Así que yo les pediría que cuando estudien o analicen las estadísticas, cuando manejen información económica, no se queden en la abstracción del dato; piensen que, tras ellos, hay niños y niñas que aspiran a una vida plena y que deberían tener derecho a disfrutarla. **Y recuerden que**

**somos los adultos, ustedes y nosotros, los responsables de garantizar este derecho.**