

ALUMNAS EN LOS INSTITUTOS SEVILLANOS (1934-1939)

Matilde Expósito Sosa

INTRODUCCION

Parecía más que probado en las primeras décadas del siglo XX que la educación de las mujeres y más aún su acceso a los niveles superiores, contribuiría sin lugar a dudas a alcanzar todo cuanto los hombres ya habían logrado en una sociedad patriarcal en la que se vivía, y se vive.

Pero todavía muy lejos de lo que hubiéramos podido desear y como muy bien expone Rosa María Capel Martínez en su libro *El trabajo y la educación de la mujer en España (1900-1930)* y más específicamente en el capítulo séptimo de dicho libro, a principios del siglo XX España, educativamente hablando, sufre una de las peores enfermedades de las que podía verse afectada; nos estamos refiriendo a las bajas tasas de alfabetización, mal que, por otra parte, se hacía más extenso si hablamos del colectivo femenino.

A medida que avanzamos y vamos dejando atrás el siglo XIX, tan despreocupado además de la enseñanza de las niñas, podemos ver cómo la educación ha ido haciendo descender paulatinamente el analfabetismo que durante muchos siglos ha afectado tan desigualmente, y en porcentaje superior, a las mujeres.

Es a partir de 1930 cuando el analfabetismo femenino logra descender de una manera espectacular. Por lo tanto las diferencias existentes entre población alfabetizada de hombres y mujeres que se daban en los primeros años del siglo XX, van haciéndose con ese equilibrio tan buscado y hoy, al fin alcanzado, en uno de los ámbitos más importantes de la sociedad como es la educación.

Un elemento más que añadir a cuantos forman parte del tema que nos ocupa, es la influencia que ejercía el desarrollo de las diferentes provincias de la geografía española en el tema del analfabetismo. En este sentido, entre el binomio desarrollo-alfabetización se establecía una relación

directamente proporcional, a mayor desarrollo de las ciudades mayores índices de alfabetización.

A principios del siglo XX, Andalucía se caracterizaba por ser una de las regiones que más sufrían el analfabetismo; una circunstancia que se agravaba en la zona oriental. Córdoba, Huelva, Cádiz y Sevilla, e incluso dentro de éstas, la ciudad sevillana, se destacaban por ser las de menor índice de analfabetismo en 1900. Para 1930, el panorama de la región se equilibra un tanto, si bien persisten las diferencias entre ambas zonas¹.

Sin duda alguna, en ese paulatino crecimiento de la alfabetización femenina en el transcurso de los años que van desde que comienza el siglo XX hasta 1930, es la educación primaria, en relación con las restantes etapas educativas, la que experimentó un mayor aumento. La tasa de escolarización de niñas en la enseñanza primaria pasaría del 45,8 % en el curso de 1909-1910 al 52,6 % en el curso de 1927-1928, y ello sin tener en cuenta para ese último curso, las alumnas de la enseñanza privada que, sin duda alguna, elevarían el porcentaje².

A medida que avanzamos hacia niveles educativos superiores, la presencia de las mujeres va disminuyendo considerablemente.

En aquellos años se justificaba suficientemente el derecho de todos y cada uno de los niños y de las niñas a unos conocimientos básicos como los ofrecidos en la enseñanza primaria, lo que ayuda a entender que se aprecien pocas diferencias en la asistencia de chicos y chicas a esta etapa del sistema educativo.

No obstante dicha diferencia se hace más elevada cuando subimos los peldaños en los que estaba organizado nuestro sistema educativo en aquellas fechas.

Una vez más las mujeres quedaban relegadas a sus hogares, a su familia, a aquello que la opinión pública creía lo más sensato, honesto, fácil y menos escandaloso en una sociedad patriarcal. Sólo las cavilaciones, reflexiones y modo de pensar de un escaso número de personas podía no estar de acuerdo con lo que el resto de sus congéneres creían, sin duda alguna, debía ser el camino que toda "buena mujer" podía llevar.

Evidentemente poco importaba el que las mujeres accedieran a estudios medios y, aún menos, superiores, cuando realmente lo que les esperaba era el matrimonio; ese tipo de estudios mejor que los cursara el varón, dado que

¹ Cfr. CAPEL MARTINEZ, Rosa María: *El trabajo y la educación de la mujer en España (1900-1930)*, Madrid, Ministerio de Cultura- Instituto de la mujer, 1986, p. 376.

² Cfr. *Ibidem*, p. 388.

él sería quien en un futuro no muy lejano tendría que ocupar un puesto de trabajo y mantener una familia³. Sin embargo el porcentaje de mujeres que accedían a la enseñanza media se fue incrementando a medida que transcurrían los años del siglo XX. Así, mientras la cifra de las estudiantes de enseñanza media aumentaba en un 82,5 de 1900 a 1910, durante el decenio siguiente lo hará en un 230 por cien, para alcanzar el 265 por cien a lo largo de los años veinte⁴.

Como podemos comprobar por estos datos, el incremento del número de alumnas que cursaban los estudios de enseñanza media era altamente notable. No obstante, a pesar de este incremento, la proporción de mujeres que accedían a los estudios de Bachillerato seguía siendo bastante baja si la comparamos con aquellas otras que se inclinaban por las Escuelas de Magisterio. Ni más ni menos, con el ingreso de las chicas en las Escuelas de Magisterio y su posterior ejercicio profesional como maestras, se continuaba desempeñando una de las "labores" para la que realmente se pensaba estaban dotadas; en este sentido, el que se optara por esta vía, bien por decisión propia o bien obedeciendo el mandato impuesto por la familia, zanjaba totalmente "el problema" de los estudios de las hijas.

El bachillerato era una vía más minoritaria; otro camino que ofrecía la posibilidad de llenar el tiempo que transcurría desde que las niñas finalizaban los cursos de la educación primaria hasta el tan ansiado matrimonio.

La causa de que en aquellos años siguieran siendo pocas las mujeres que optaban por los estudios de Bachillerato, la podemos hallar en el escaso y casi nulo interés que se tenía en que el colectivo femenino accediera a estudios superiores, ya que este nivel de enseñanza es la antesala de la Universidad; así su mínima presencia en los citados estudios queda justificada.

Como hemos podido comprobar, a medida que avanzaba el siglo, el número de mujeres que estudiaba los cursos de la enseñanza media aumentaba significativamente, aunque no dejaba de ser una cifra inferior si la comparamos con el número de hombres matriculados que hacían lo mismo.

³ El proceso de incorporación de las mujeres a profesiones que requieren una preparación universitaria ha sido muy lento. Incluso en la actualidad sigue siendo necesaria una mayor concientización de la sociedad en este aspecto. Cfr. FLECHA GARCÍA, Consuelo: "El acceso de las mujeres al mundo laboral: Evolución de las acciones educativas", en *Cuestiones Pedagógicas*, nº 9, 1992, pp. 283-297.

⁴ Cfr. CAPEL MARTINEZ, Rosa María: *El trabajo y la educación ...*, op. cit., p. 415.

la comparamos con el número de hombres matriculados que hacían lo mismo.

La educación de las mujeres, una vez cursados los estudios de primaria, no dejaba de ser un tema más que espinoso en una sociedad en donde las aspiraciones de las mujeres no debían rebasar el tan esperado matrimonio, cuestión además para la que las familias "bien" se habían encargado de instruir durante un período más que suficiente a sus hijas.

Por otra parte existía una minoría de mujeres (minoría que fue aumentando ostensiblemente con el tiempo hasta llegar a nuestros días) que deseaba no seguir con la tradición impuesta por la sociedad de aquel momento (y que fielmente reproducían el resto de sus coetáneas), respecto de la enseñanza superior para las mujeres; todo un reto al que aspiraban aquellas que no se conformaban con las directrices que se les marcaban. Sin embargo no todas aquellas que ansiaban hacer realidad la que posiblemente podía ser la mayor "empresa" de sus vidas, llegaron a conseguirlo; pero a pesar de ello la valentía, el esfuerzo, el coraje de aquellas mujeres, debió ser una referencia a seguir por otras muchas chicas empeñadas en continuar la labor empezada por las primeras, sirviendo de acicate en nuestra lucha diaria.

Por todo ello, investigar los diferentes niveles educativos a los que la mujer ha ido accediendo progresivamente, se me antoja una tarea sumamente interesante, no obstante, ello es un trabajo amplio que no podemos desarrollar aquí. Pero sí que lo hacemos, en el sentido de haber indagado el número de mujeres que en el período comprendido entre los años 1934 a 1939, habían obtenido el Título de Bachiller en los Institutos Murillo y San Isidoro de Sevilla, refiriéndonos al nombre de todas y cada una de ellas- pudiéndose ver este listado en el apartado correspondiente al Anexo- y, en el caso de las alumnas del Instituto San Isidoro, mencionando las edades que éstas tenían cuando se les expidió dicho título. También aludimos a aquellas alumnas, que matriculadas en el Instituto Murillo durante el curso 1936-1937, ya fuese en enseñanza oficial o no oficial, habían obtenido Matrícula de Honor en una o en varias asignaturas.

No quisiera concluir esta introducción sin antes señalar que, aunque el trabajo permite la posibilidad de desarrollar otros puntos, no lo hemos hecho por la causa antes aludida, aunque si tenemos el deseo de poderlo llevar a cabo en posteriores trabajos.

MUJERES CON TÍTULO DE BACHILLER EN LOS INSTITUTOS MURILLO Y SAN ISIDORO DE SEVILLA DURANTE LOS AÑOS 1934 A 1939

Hemos de repetir que si retrocedemos en el tiempo y nos situamos en el año 1900, el índice de analfabetismo en España alcanzaba unas cotas muy elevadas, existiendo diferencia notable entre los dos sexos, siendo menor el número de mujeres alfabetizadas que el de hombres alfabetizados. En el año 1900 el porcentaje de analfabetismo en España se situaba en un 39 % para los hombres y en un 61% para las mujeres⁵.

Que en la década de 1920 se produce una disminución importante del analfabetismo tanto en la población masculina como en la femenina.

Que en 1930 el proceso anterior se sigue repitiendo, dándose una menor diferencia entre mujeres y hombres que cursaban los niveles educativos inferiores, y haciéndose mayor ésta en la enseñanza secundaria y en la superior.

Por lo tanto el camino de las mujeres hacia los niveles educativos superiores, y en este caso la etapa que nos ocupa (la segunda enseñanza), era una realidad que fue aumentando significativamente en número con el paso de los años. "En 1910 el número de alumnas matriculadas en los Institutos era de 111, en 1920 de 1.486 y de 3.676 al finalizar la tercera década"⁶.

Una vez recordados los niveles de analfabetismo en el período de 1900 a 1930, queremos ahora adentrarnos en el tema que nos ocupa, es decir, las mujeres que después de haber finalizado la segunda enseñanza en los Institutos Murillo y San Isidoro de Sevilla, obtuvieron el Título de Bahiller, entre los años 1934 a 1939.

Tenemos que decir que no sólo fueron éstas las alumnas que estudiaron en los citados Institutos. Otras muchas lo hicieron pero sin llegar a completar dichos estudios; había quienes sólo cursaban una o varias asignaturas correspondientes a ese nivel educativo; también nos hemos encontrado con otras alumnas que completaron todo el currículum académico de ese nivel de enseñanza, aunque después no solicitaron el Título de Bachiller. La causa por la que estas alumnas no pedían que se les fuese expedido su Título podría estar en que realmente por la condición y expectativas sociales que a

⁵ Cfr. VILANOVA RIVAS, Mercedes-MORENO JULIÁ, Xavier: *Atlas de la evolución del analfabetismo en España de 1887 a 1991*, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1992; y FLECHA GARCÍA, Consuelo: "La alfabetización femenina en el siglo XIX. El caso español", en *Espacio y Tiempo*, nº 8, 1994, pp. 59-72.

⁶ CAPEL MARTINEZ, Rosa María: *El trabajo y la educación...*, op. cit., pp. 430-431.

las mujeres se les asignaban, no precisaban dar efectos oficiales y profesionales a los estudios académicos realizados.

Si hacemos un recuento numérico de las alumnas que obtuvieron el Título de Bachiller en uno y otro Instituto, nos encontraremos con los siguientes datos:

Instituto	Años	Nº de Alumnas
Murillo	1934	1
"	1935	6
"	1936	3
"	1937	1/2
"	1938	10
"	1939	12
San Isidoro	1934	15
"	1935	41
"	1936	6
"	1937	7
"	1938	1

Según los datos anteriormente expuestos, observamos que en el Instituto Murillo, es en el año de 1934 (entre los que estudiamos aquí de 1934 a 1939) el que figura con un menor número de títulos de bachiller expedidos a mujeres. Lo que parece lógico pues este Instituto, aunque creado durante el período de la Dictadura de Primo de Rivera, no fue hasta el curso de 1933-1934 cuando comenzó a funcionar, según refleja el primer Libro de Actas consultado en dicho Instituto, correspondiente a esa fecha⁷.

Los años de 1937 y 1939 fueron los que en el Instituto Murillo se expedieron un mayor número de títulos de bachiller a mujeres, resaltando que aunque este número fuera mayor que en el de 1934 siguió siendo significativamente bajo, si lo comparamos con los datos obtenidos en el Instituto San Isidoro de Sevilla.

Con respecto a este último, comprobamos que los datos que hemos podido obtener son considerablemente variables, sobre todo entre los años 1934, 1935 y 1936. El curso en el que fueron expedidos un mayor número de títulos de bachiller a mujeres, entre los años de 1934 a 1938, corresponde al de 1935, notándose un descenso acusado (de 41 títulos en 1935, pasan a 6 en

⁷ Archivo Instituto Murillo: *Libro de Actas de Reuniones del Instituto Murillo*.

1936 y a 1 en 1938) en los siguientes. En el extremo opuesto se sitúa 1938, año en el que tan sólo fue expedido un título de esta categoría a una mujer.

Según se aprecia, podemos decir que aún siendo el Instituto Murillo el creado como Instituto Femenino de Segunda Enseñanza, era no obstante el Instituto de San Isidoro el que expedía un número notablemente superior de títulos de bachiller a mujeres. El origen de ello, podría justificarse con la buena tradición de que gozaba el Instituto San Isidoro, que había sido creado en el año 1845 y había comenzado a funcionar un año más tarde. En el libro de la profesora Josefina Reyes Soto se da constancia de este hecho: "El Instituto Provincial de Sevilla empezó a funcionar en 1846-1847, integrado en la Universidad. Estuvo en el edificio de la Universidad de Sevilla hasta el curso 1866-1867 en que se desplazó al convento de San Pedro de Alcántara"⁸.

Como podemos observar, el primer año estudiado correspondería a casi un siglo después de su creación (habían pasado 89 años), por lo que dicho Centro, durante estos años de 1934, 1935, 1936, 1937 y 1938 gozaba de una solidez y un prestigio que paulatinamente el Instituto Murillo debía ganarse con el paso de los años.

EDADES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

Refiriéndonos a las edades de las alumnas en el caso del Instituto de San Isidoro, podemos decir que la gran mayoría solicitaron el Título de Bachiller contando con una edad comprendida entre los 17 y 18 años, destacando que hubo quienes lo recibieron también siendo aún más jóvenes, incluso con 15 años. En otros casos finalizaron sus estudios a una edad más avanzada; hemos encontrado alumnas hasta de 28, 29 y 31 años.

En cuanto al rendimiento queremos mencionar a las alumnas que obtuvieron Premio Ordinario en una o varias asignaturas, en este caso del Instituto Murillo. Hubo alumnas que respondiendo magníficamente al programa seguido por el profesorado, fueron calificadas con sobresaliente y obtuvieron Premio Ordinario en distintas asignaturas.

⁸ REYES SOTO, Josefina: *Segunda Enseñanza en Andalucía. Orígenes y Consolidación*, Sevilla, Publ. Universidad de Sevilla, 1989, p. 34.

Durante el curso 1936-1937 las alumnas a quienes se les concedieron premios fueron inscritas en el Cuadro de Honor del Instituto Murillo. Seguidamente pasamos a nombrarlas⁹:

Alumnas	Asignaturas	Fecha
M ^a Teresa Mallol Arboleya	Dibujo	5/7/1937
Rosario Monedero Gómez	Física	14/7/1937
Amparo Gómez Millán	Etica y Rud. del Derecho	5/7/1937
Magdalena Maqueda Patiño	"	" " "
M ^a Luisa Reyes Gálvez	"	" " "
Elvira Garrido Madrid	"	" " "
Angeles Peiró Callizo	Historia Natural	10/7/1937
Magdalena Maqueda Patiño	"	" " "
Elvira Garrido Madrid	"	" " "
Adelina De Castro Brzezicki	Agricultura y T. A. I.	9/7/1937
Esther López de la Puente	"	" " "
Angeles Zayas Gavira	Química General	29/1/1937
Elvira Garrido Madrid	Química General	10/7/1937
Angeles Peiró Callizo	"	" " "
Adelina De Castro Brzezicki	"	" " "
Concepción Amiano Múgica	"	" " "
Dolores Cueto Sánchez	"	" " "
Dolores Curiel	Lengua Latina 2 ^a Curso	19/7/1937
Pilar Cuesta Antolín	Algebra y Trigonometría	24/6/1937
Inés Núñez Alvarez	"	" " "
Dolores Lacruz Leiva	"	" " "
Isabel Jiménez Vélez	Psicología y Lógica	28/6/1937
Pilar Rojas de la	Fisiología e Higiene	10/7/1937
Concha Castañeda	"	" " "
M ^a Teresa Barrera Ordóñez	"	" " "
M ^a Teresa del N.J. Rguez	Etica y Rud. del Derecho	28/6/1937
De Arenas y Ablanado	"	" " "
Encarnación Feralto Berrocal	Química General	8/7/1937
Lucía Hdez y De Montis	"	" " "
Flora Romero Carmona	"	" " "
Esperanza Gallego Luque	"	" " "
Julia Astola Carretero	"	" " "
Sagrario Colsa Alonso	Historia Natural	10/7/1937

⁹ Archivo del Instituto Murillo: *Actas de Exámen. Curso 1936-1937 y Listas de Examen. Curso 1936-37.*

Aurora del Carmen Fdez	"	" " "
De Villorcencio García		
Encarnación Feralto Berrocal	"	" " "
Julia Astola Carretero	Agricultura y Técnica agrícola e industrial	9/7/1937
Lucía Hdez y De Montis	"	" " "
Concepción Rodríguez De	"	" " "
Torres Ortiz	"	" " "
Encarnación Feralto Berrocal	"	" " "

En estos datos que presentamos, no debe ser obviado el número de alumnas que, tanto en régimen de enseñanza oficial como de no oficial, llegaron a conseguir más de una Matrícula de Honor en diferentes asignaturas.

Destacamos en este caso a Magdalena Maqueda Patiño, Angeles Peiró Callizo, Adelina de Castro Brzezick, Lucía Hernández y De Montis y Julia Astola como destacadas alumnas que con su esfuerzo y perseverancia, llegaron a conseguir Matrícula de Honor en dos de las disciplinas anteriormente expuestas.

Por último no podemos dejar de mencionar a Elvira Garrido Madrid y a Encarnación Feralto Berrocal como aquellas alumnas que obtuvieron también tan loable reconocimiento, recibiendo así tres Matrículas de Honor en asignaturas diferentes. En este caso Elvira Garrido Madrid lo hacía en Ética y Rudimentos del Derecho, Química General e Historia Natural. Encarnación Feralto Berrocal coincidía con su compañera en dos de las asignaturas anteriormente citadas y cambiaba la disciplina de Ética y Rudimentos del Derecho por la de Agricultura y Técnica Agrícola e Industrial.

CONCLUSION

A lo largo de este siglo la presencia de mujeres en los diferentes ámbitos de la sociedad española se ha visto notablemente incrementada y, en este sentido, el campo educativo no sólo ha sido uno de los más favorecidos sino que, a su vez, ha contribuido a aumentar esta presencia.

La mentalidad con respecto a la educación femenina, y máxime tratándose de niveles superiores, parecía estar cambiando, aunque dicha evolución se fue produciendo de manera muy lenta.

Con respecto a las mujeres que cursaron Bachillerato en los años a los cuales nos hemos referido, pudieron hacerlo por muy diferentes motivos;

pero, de entre estos, el que más nos interesa señalar, es el de aquellas que estudiaron movidas por el ansia de saber, por el deseo de estar mejor formadas y, en última instancia, a aquellas que después de haber recibido dicha educación, pasaron a ocupar un lugar en las aulas de la Universidad.

ANEXO

Nombres de cada una de las alumnas que, bien en el Instituto Murillo o bien en el Instituto San Isidoro de Sevilla, obtuvieron el Título de Bachiller.

INSTITUTO MURILLO¹⁰.

ALUMNAS	Fecha Expedición del Título.
Concepción Olivera Fernández.	18/12/1934
Joaquina Menéndez Cepas	23/01/1935
Modesta Muñoz Baena	18/02/1935
M ^a Luisa Montero Arriero	18/09/1935
Juana Morales Serrano	18/09/1935
Feliciana Rodríguez Gil	27/06/1935
Amelia Salmerón Galán	5/08/1935
Dolores Romero López	22/08/1936
Victoria Ruiz Fernández	22/08/1936
M ^a del Carmen Sánchez Escariche Díaz	22/08/1936
Feliciana Arevalo Rivera	22/06/1937
M ^a Salomé Castejón Chacón	17/11/1937
Carmen De Castro Bravo	18/12/1937
Isabel García Gutiérrez	18/12/1937
M ^a Jesús García Gutiérrez	" " "
M ^a Concepción de Plasencia y Medina	21/08/1937
Teresa del N.J. Rguez De Arenas y Ablanedo	29/11/1937
M ^a Leonor Riesco González	18/12/1937
Nicasia Vázquez Manrique	18/12/1937
M ^a Angeles Zayas Gavira	17/08/1937

¹⁰ Archivo del Instituto Murillo: *Libro de Registro de Títulos Superiores*.

Dolores Cueto Sánchez	21/08/1937
Adelina De Castro Brzezicki	17/08/1937
Concepción Alarcón Dominguez	26/09/1938
M ^a Teresa Barrero Ordóñez	14/09/1938
Esperanza Espinosa Mellado	1/12/1938
Josefa Esquivel Corrales	" " "
Aurora del Carmen Fdez Villaorcenco García	14/05/1938
M ^o Teresa Fernández González	7/07/1938
M ^a Blanca Luca de Tena Alvear	26/09/1938
M ^a del Pilar Murillo Izquierdo	25/01/1938
M ^a Auxiliadora Pérez Alvarez Ossorio	14/05/1938
Rosario Romero Gómez	14/09/1938
Rosario Bermúdez Camacho	26/05/1939
M ^a del Pilar Cuesta Antolín	18/02/1939
Carmen Calatayud Cerdá	26/05/1939
Juana Chacortegui Foin	20/10/1939
M ^a Lourdes Díaz-Trechueto López	21/03/1939
M ^a Luisa Adelaida Gómez Bañulo	26/05/1939
M ^a Enma Martínez Suárez	7/02/1939
M ^a Dolores Rey Martínez	20/03/1939
Amalia Suárez Trigo	26/05/1939
Enriqueta Serra y Díaz-Trechuelo	30/12/1939
Mercedes Tornillo Morillo	5/07/1939
M ^a de la Salud Torres Gutiérrez	30/12/1939

INSTITUTO SAN ISIDORO¹¹.

Alumnas	Edad	F.Exp.Título.
María Escosura Y Beca	25 años	23/05/1934
M ^a Rosario Fco. Urreta-Vizcaya	17 "	22/09/1934
M ^a Teresa Jiménez y Martín	18 "	22/09/1934
M ^a del Carmen Monzón Rivas	16 "	29/09/1934
M ^a Luisa Monzón Rivas	17 "	" " "

¹¹ A.H.U.S. Legajo 945. Libro de Registro de Títulos de Bachiller, años 1916-1938.

Enriqueta Monzón Salas	18 años	29/09/1934
M ^a del Carmen Macias Esquivel	28 "	14/09/1934
María Rojas y Lobo	17 "	22/05/1934
Isabel Román Calvente	20 "	29/09/1934
M ^a Concepción Romero Florindo	15 "	" " "
Ramona Núñez Gómez	19 "	6/12/1934
M ^a del Carmen Ondovilla Domenech	18 "	29/09/1934
M ^o Josefa Rodríguez Dguez	16 "	3/11/1934
Celestina Pérez Olmedo	17 "	22/05/1934
María Pérez Olmedo	18 "	" " "
Trinidad Avila Guiote	18 "	5/02/1935
M ^a del Pilar Viñau Losada	17 "	12/02/1935
Dolores Vela Sánchez	19 "	18/01/1935
Herninda Bajo Iglesias	21 "	18/09/1935
M ^a De los Angeles Camoyán Rguez	18 "	14/11/1935
Marina Coco García de Leaniz	16 "	6/08/1935
M ^a de los Dolores Cuadra Irizar	19 "	9/04/1935
M ^a Concepción Cuesta Martín	17 "	7/05/1935
Carolina Díaz Muñoz	28 "	3/05/1935
Asunción Torres Gómez	19 "	15/05/1935
Margarita Toranso Iglesias	15 "	1/05/1935
M ^a de la Cinta Tallada Cuellar	17 "	2/10/1935
María Florido Gutiérrez	29 "	23/05/1935
M ^a Teresa Sánchez Gómez	16 "	15/05/1935
Candelaria Serrano Camacho	19 "	31/05/1935
Berta Stiefel Barba	18 "	18/09/1935
Mercedes Sánchez De Pablo	16 "	9/10/1935
Francisca Mauri Soriano	18 "	12/02/1935
Fca Javiera Morillas Soriano	20 "	15/05/1935
M ^o Teresa Murillo Izquierdo	17 "	10/04/1935
M ^a de los Dolores Millet Sanz	16 "	18/05/1935
Carolina Martínez Munilla	17 "	28/08/1935
M ^a Rosario López Del Valle	18 "	13/05/1935
M ^a Dolores Lissen Delgado	26 "	14/05/1935
Manuela " "	20 "	13/09/1935
M ^a J Llorente-Romero de Cartilla	18 "	18/09/1935
M ^a Magdalena Recasens Méndez	26 "	21/05/1935

Josefa Luisa Reyes Gálvez	21 años	2/10/1935
Valvaneva Romero Pérez	18 "	9/10/1935
M ^a Josefa Mogueras Sánchez	17 "	29/01/1935
M ^a del Rosario Pujol Alvarez	20 "	3/05/1935
Josefa Pérez Polaina	19 "	12/08/1935
Rosario Plaza Arana	18 "	26/08/1935
M ^a Isabel Pérez Iglesias	17	9/10/1935
M ^a Concepción Ovín Y Filpo	16 "	10/05/1935
Fca De Asís Bono Huerta	16 "	2/10/1935
Leocadia Cortés Núñez	29 "	31/05/1935
Marina Goes y García de Leaniz	16 "	6/08/1935
Mercedes Garrido León	20 "	" " "
Ana M ^a Serra y Díaz-Trechuetto	17 "	11/05/1935
M ^a Josefa Mogueras Sánchez	17 "	19/01/1935
Pastora Vallejo Fernández	16 "	12/11/1936
Pilar Cáceres Triviño	17 "	20/05/1936
M ^a Josefa Espinar Castro	7 "	1/02/1936
M ^a del Carmen Torres Lucena	18 "	20/05/1936
Ana M ^a Fernand Paz	18 "	30/04/1936
M ^a de la Cruz García Cepeda	16 "	25/02/1936
Juliana Soto Giniz	20 "	10/02/1937
Josefa Marquerie López	18 "	22/06/1937
M ^o Josefa León Fernández	21 "	30/08/1937
M ^a Natividad De Olmedo Liria	31 "	10/11/1937
M ^a Luisa Plana Valle	17 "	3/08/1937
Isabel Pérez González	21 "	20/10/1937
Matilde Llompar Crusat	17 "	30/08/1937
M ^a Rosario Terry Sánchez-Blanco	17 "	5/05/1938

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- CAPEL MARTINEZ, Rosa María: *El trabajo y las educación de la mujer en España (1900-1930)*, Madrid, Ministerio de Cultura-Instituto de la Mujer, 1986, 608 pp.
- FLECHA GARCÍA, Consuelo: "El acceso de las mujeres al mundo laboral: Evolución de las acciones educativas", en *Cuestiones Pedagógicas*, nº 9, 1992, pp. 283-297.
- FLECHA GARCÍA, Consuelo: "La alfabetización femenina en el siglo XIX. El caso español", en *Espacio y Tiempo*, nº 8, 1994, pp. 59-72.
- REYES SOTO, Josefina: *Segunda enseñanza en Andalucía: Orígenes y consolidación*, Sevilla, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1989, 215 pp.
- VILANOVA RIBAS, Mercedes-MORENO JULIÁ, Xavier: *Atlas de la evolución del analfabetismo en España de 1887 a 1981*, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, 1992, 449 pp.

FUENTES DOCUMENTALES

ARCHIVO HISTORICO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA:

Legajo 945: Libro de Registro de Títulos de Bachiller. Años 1916-1938.

ARCHIVO DEL INSTITUTO MURILLO:

Libro de Registro de Títulos Superiores.
Actas de Examen, años 1936-1937.
Lista de Examen, años 1936-1937.
Actas de Reuniones del Instituto Murillo.