

«LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA MARGINADA. LA SITUACIÓN ACTUAL»

Ramona Valls Monserrat
Universidad de Barcelona

Son objetivos de este Simposio: Concienciar a la Sociedad sobre la importancia de la Familia y Promover el intercambio de conocimientos sobre la problemática de la Familia.

No podemos presentar una trayectoria histórica de la infancia con problemática social por la complejidad que esto representa, pero sí indicar que el término infancia no ha tenido el mismo significado a lo largo de la historia. En nuestra cultura occidental se han producido importantes transformaciones en relación con el concepto social de infancia que vienen determinadas por los cambios de actitud de los adultos hacia los niños y las niñas.

Es importante destacar que, a nivel mundial, por un proceso iniciado a principios del siglo XX, con un sentido especial en el período de entreguerras y culminando en los años sesenta y setenta, se considera a los niños y niñas y a los adolescentes como individuos, con un cierto número de derechos que hay que respetar.

En el Estado español a partir de los cambios políticos y sociales que se han ido desarrollando a lo largo de los últimos veinte años, se vislumbra la necesidad de ir introduciendo cambios y efectuar aportaciones desde una óptica pedagógico-educativa en el campo de la infancia y la adolescencia marginada.

Se han puesto en marcha servicios técnicos para poder revitalizar las funciones de la orientación, como base para una optimización de la educación. Cualquier intervención en el campo social está enmarcada en unos parámetros también de carácter legal que obligan a hacer un recorrido por los textos que regulan la materia. El marco legal vigente en cada momento y en cada comunidad condiciona la tarea educativa pero, al mismo tiempo que la limita, posibilita las intervenciones socioeducativas. De esta manera, aparece regulada la protección del Estado hacia la institución familiar y los derechos de los niños y niñas a la educación y a la instrucción.

Un equipo de expertos formado por D. Salvador Gutiérrez Cerezo, del Equipo Técnico de la Delegación de Educación de Sevilla, D. Jesús Duque Fernández, sociólogo, Profesor de

la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, D. Antonio Santana Bravo, licenciado en Pedagogía, Asesor de Primaria CEP de Sevilla y D. Gregorio Sánchez del Villar y Lebreros, Orientador IES Murillo de Sevilla, con gran conocimiento científico y experiencia docente expusieron la situación actual de la infancia y la adolescencia marginada y presentaron la problemática, retos y posibilidades educativas desde el punto de vista de la sociedad andaluza y de la comunidad internacional.

Con este Simposio se está haciendo posible que la Orientación Familiar sea base optimizante de la Educación del siglo XXI.