

Cuando un profesor llega a un centro: acompañando sus primeros pasos

Autora:

Marita Sánchez Moreno

Grupo nº 6:

Ailie González García

Elisenda del Carmen

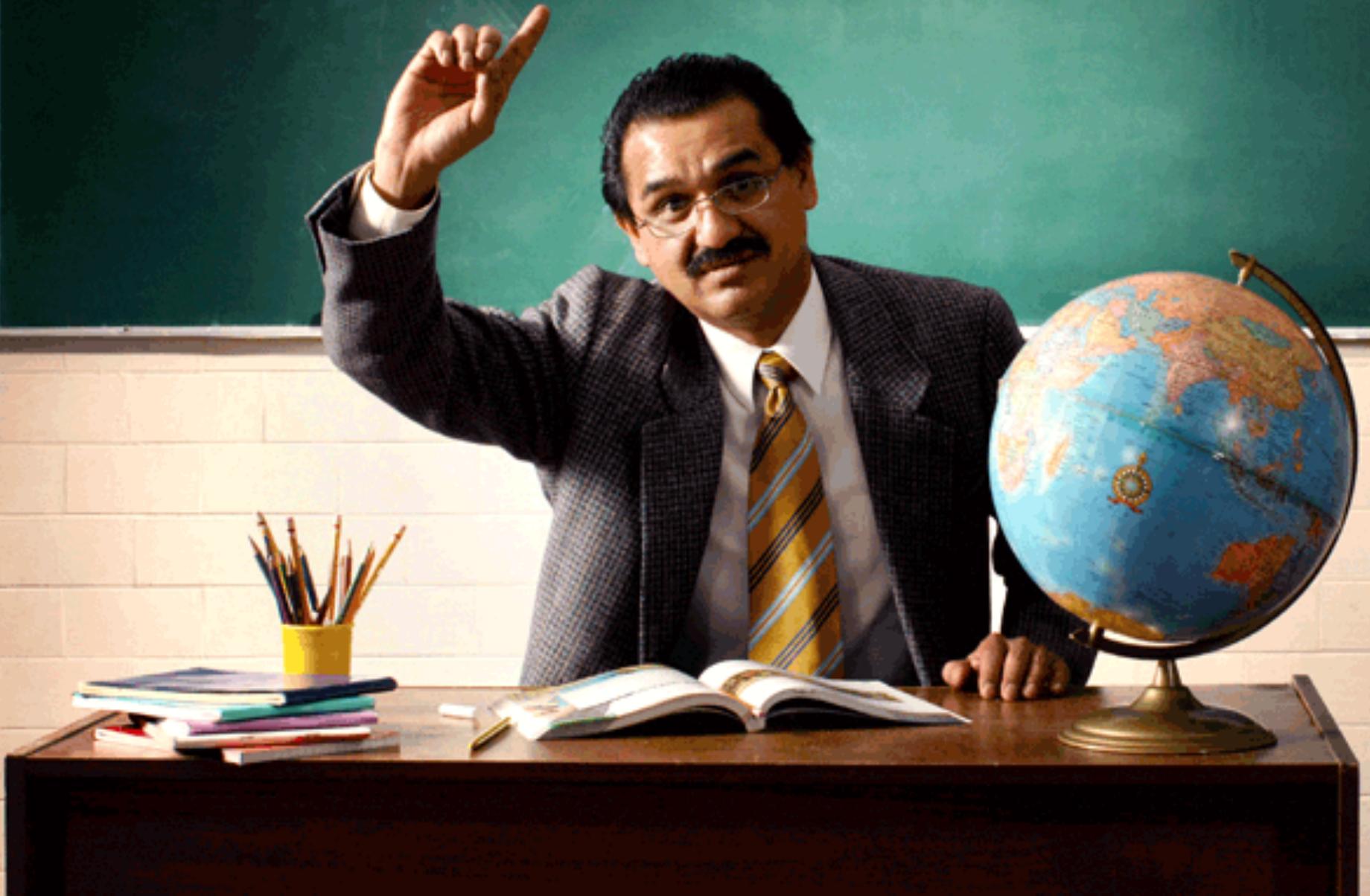
López Santana

Victoria Martín Déniz

Gisela Martín García

Sara Olivas Estévez

APOYO ENTRE COLEGAS



ASESORAMIENTO ENTRE COLEGAS

Facilita la incorporación y adaptación de los nuevos profesores.

Proceso de socialización.

Los profesores aprenden de los colegas e influyen en ellos.

Aprendizaje desde la práctica compartida.

El trabajo en grupo promueve la implicación colectiva en la búsqueda de soluciones.

Aumenta la diversidad.

Favorece un mayor compromiso con las decisiones tomadas.

Estimula la participación evitando la manipulación.



ASESORAMIENTO ENTRE COLEGAS



Grupo de Apoyo Entre Profesores (GAEPs)



Creación de pequeños grupos de compañeros de un mismo centro que trabajan conjuntamente sobre problemas planteados por sus colegas.



Apoyo a profesores e indirectamente a los alumnos y a la institución.



Permite la posibilidad de ofrecer el asesoramiento desde dentro de la escuela.



Está formado por 3 profesores del centro y con posible apoyo excepcional.

PUESTA EN MARCHA DE UN GAEPs

**Período de
Sensibilización**

**Período
Formativo**

**El equipo
inicia el
trabajo**

Construcción de un GAEPs:

Profesor veterano

Persona entusiasta

Agente externo

El Profesor Mentor

- Profesor con experiencia
- Ayuda a comprender la cultura
- Proporciona seguridad en los primeros años de enseñanza
- Reducen el aislamiento

OBJETIVO

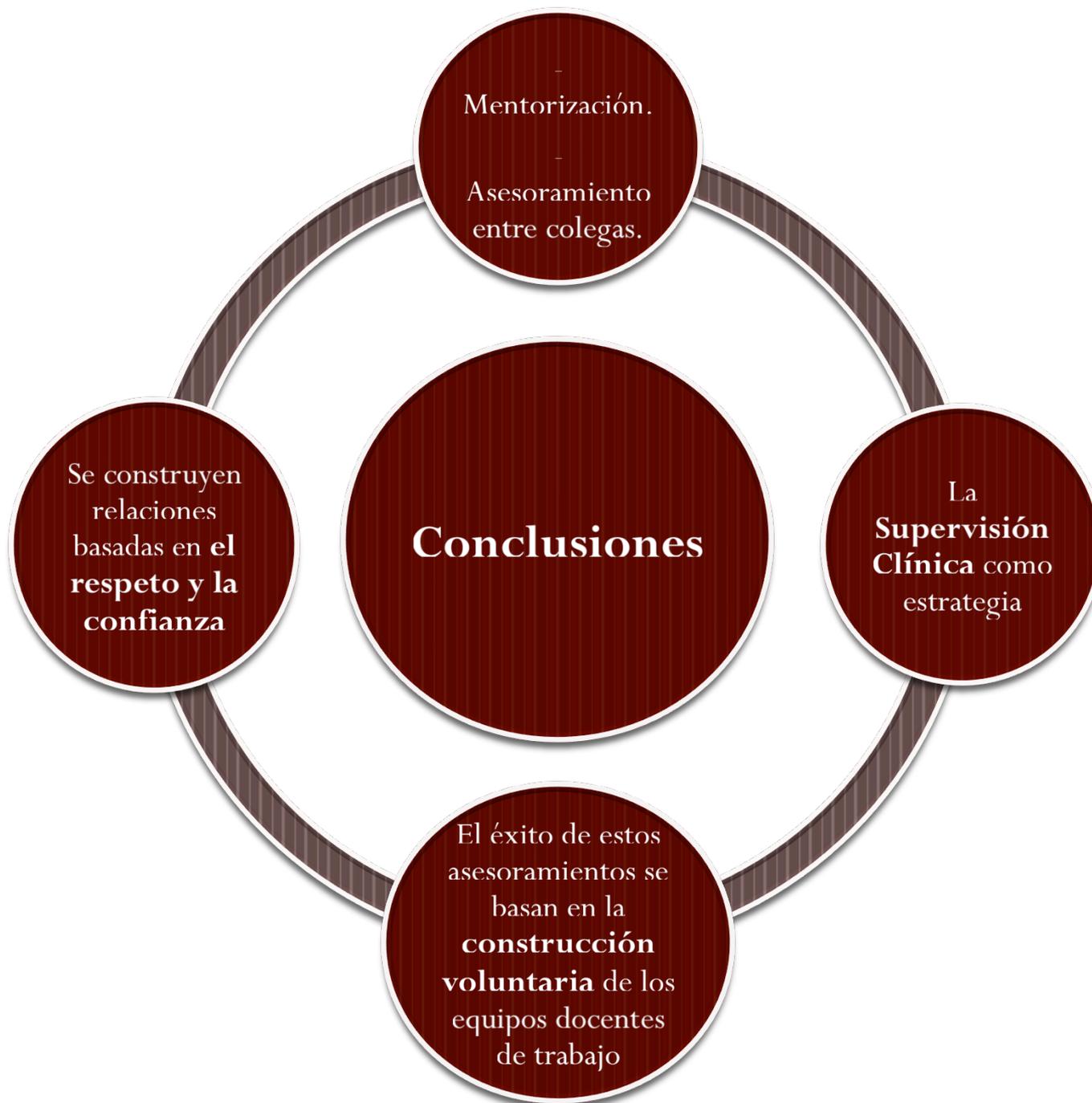
- * Aclimatar a los nuevos profesores y facilitarles la transición desde la parte teórica hacia la práctica educativa



Condiciones imprescindibles

- * Creación de un clima de seguridad
- * Disponibilidad de tiempo y lugar físico
- * Disponer de cierto margen de autonomía en sus actuaciones





OTRAS CONDICIONES QUE FAVORECEN EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN EN EL CENTRO SON:

Tiempo y espacio para que los profesores se reúnan.

Proximidad física.

Afinidad temática.