

# **LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y EL EMPLEO: NUEVAS ALTERNATIVAS LABORALES EN LA RED.**

*Eloy López Meneses*  
Universidad de Extremadura  
[eloylope@unex.es](mailto:eloylope@unex.es)  
*Cristóbal Ballesteros Regaña*  
Universidad de Sevilla  
C/ Camilo José Cela, s/n 41018 Sevilla  
[cballesteros@us.es](mailto:cballesteros@us.es)

## **RESUMEN**

Nuestra intención con el desarrollo de este trabajo es dar a conocer a los estudiantes universitarios algunas de las diferentes posibilidades y alternativas laborales que actualmente puede ofrecernos la red Internet para encontrar trabajo, en la mejores condiciones posibles. Para ello, presentamos un directorio de direcciones electrónicas funcionales que puedan ayudarles en la ardua tarea que supone la búsqueda de empleo.

## **SUMMARY**

Our intention with the development of this work is to give to know the university students some of the different possibilities and alternative labor that at the moment can offer the net Internet to find work, under the best possible conditions. For it, we present a directory of functional electronic addresses that can help them in the arduous task that supposes the employment search.

## LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y EL EMPLEO: NUEVAS ALTERNATIVAS LABORALES EN LA RED.

*Eloy López Meneses*  
Universidad de Extremadura  
[eloylope@unex.es](mailto:eloylope@unex.es)  
*Cristóbal Ballesteros Regaña*  
Universidad de Sevilla  
C/ Camilo José Cela, s/n 41018 Sevilla  
[cballesteros@us.es](mailto:cballesteros@us.es)

**DESCRIPTORES:** Orientación laboral, recursos telemáticos, desarrollo profesional y nuevas tecnologías.

En las sociedades industriales avanzadas la presencia y hegemonía de las denominadas Nuevas Tecnologías en las transacciones económicas y comerciales, en el ocio y el tiempo libre, en la gestión interna de empresas e instituciones, en las actividades profesionales..., comienza a ser un hecho evidente e imparable (Área, 1998).

La revolución de las tecnologías digitales de la información y comunicación va progresivamente cambiando nuestros hábitos y costumbres. Gran parte de nuestro trabajo, desde los más sofisticados proyectos e investigaciones hasta la más elemental artesanía se apoya en ellas. La forma de divertirnos, la posibilidad de conocimiento, la facilidad para saber de los nuestros, han cobrado nuevas direcciones.

Los recursos telemáticos se están convirtiendo en nuevos cauces para la construcción profesional. Éstas no sólo hacen posible la innovación en la economía, el comercio, el trabajo, las formas y modos de distribuir la información, la cultura, el ocio y la educación; sino que activan una revolución humana basada en los nuevos usos de los medios tradicionales y en las formas de relacionarnos con la tecnología más innovadora.

En este nuevo milenio, ya no basta con *saber*, sino que también es necesario un *saber hacer* vinculado con las profundas mutaciones económicas y sociales, con las nuevas tecnologías, con los nuevos materiales y con la nueva organización industrial e institucional, en un mundo crecientemente complejo e interdependiente, que requiere personas creativas e innovadoras (Ballesteros y López Meneses, 2000).

Compartimos con Morales (2003) que nuestra sociedad es una sociedad en acelerado y continuo proceso de cambio. Las nuevas tecnologías se encuentran inmersas en todos los ámbitos de nuestra vida. A unos nos solucionan problemas técnicos, nos posibilitan procesos hasta ahora duros y pesados, nos acercan a realidades asombrosas..., pero a otros los avances que se producen con la incorporación de las nuevas tecnologías a los procesos productivos, les produce inquietud, temor..., por las transformaciones que éstas ejercen en el mundo del trabajo: la imposibilidad de acceder a un puesto de trabajo (lo cual parece complicarse bajo la combinación de ausencia de cualificación profesional y una situación económica como la presente), o lo que puede ser aún peor, la pérdida del puesto de trabajo.

Nuestra intención en la elaboración de este documento es acercar a las estudiantes universitarias la posibilidad de poder encontrar trabajo, en las mejores condiciones posibles, con el uso de los recursos telemáticos.

## **1. NUEVOS ESPACIOS PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO**

Imágenes que hasta hace poco tiempo podrían considerarse de películas futuribles, cada día son más usuales en nuestro contexto inmediato. Hoy, nadie se extraña de que algunas personas vayan hablando con otras a través de un teléfono móvil; tampoco, que las antenas parabólicas comiencen a inundar las terrazas de

nuestras casas, edificios e instituciones; o la comunicación directa en imagen y sonidos con personas situadas en otros puntos del continente (Cabero, 2001).

Como expusimos en Torres, Cruz y Ballesteros (2003) con la integración y progresiva consolidación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, en general, y de los recursos telemáticos, en particular, parece traer consigo, junto a otros cambios de distinta naturaleza, la posibilidad de una profunda transformación en el ámbito de la comunicación interpersonal y, en general, en todos los procesos de flujo de información, aumentando hasta límites desconocidos las posibilidades de difusión, acceso y procesamiento de la misma en el seno de cada uno de los ámbitos característicos de la formación y orientación profesional.

Por otra parte, con las nuevas herramientas de comunicación digital se pueden abrir un nuevo abanico de alternativas para los estudiantes universitarios en la búsqueda de empleo, tanto a nivel local, nacional como internacional; además de abrir nuevos *yacimientos* de empleo con su continuo y masivo *manantial de información*.

La red de redes se ha convertido en una especie de tejido nervioso que se desarrolla rápidamente en nuestras sociedades y se perfila como una herramienta universal para la búsqueda y el intercambio de información y todo tipo de recursos.

Hoy la red de redes es un medio universal de comunicación y búsqueda de información de los más variados temas, que puede utilizarse a cualquier hora del día y sin necesidad de movernos de casa. Cualquier persona con interés en alguna temática profesional, artística, hobbies, etc., puede encontrar información, textos, publicaciones, bases de datos, documentos gráficos que podrá leer o copiar en su ordenador. Consultar una biblioteca, preguntas a expertos on-line sobre alguna temática objeto de su trabajo, Además de consultar miles de ofertas de trabajo, enviar el curriculum vitae y consultar posibles técnicas de búsqueda de empleo, información sobre orientación laboral, visitar

virtualmente empresas, aprender cualquier idioma, solicitar presupuesto a una agencia de viajes, saber nuestro historial médico on-line, charlar con nuestros amigos/as situados a miles de kilómetros, visitar organismos ubicados en otros continentes, leer la prensa a través de Internet, ver la televisión, acceder a múltiples servicios que nos ayudan a desarrollar mejor nuestro trabajo, participar on-line en congresos y seminarios virtuales; acceder a información actualizada a través de librerías digitales, adquirir software o emplear los recursos de ordenadores remotos, participar virtualmente en tareas de orientación, apoyo y prevención a grupos, familias y colectivos con carencias sociales de diversa naturaleza; coordinar foros de debate para promover la reflexión y el intercambio de experiencias laborales; organizar programas virtuales de formación ocupacional, turismo juvenil, turismo social y cultural, entre otras muchas posibilidades.

En resumen, los actuales estudiantes universitarios tienen en sus manos una serie de utensilios telemáticos de asesoramiento y de apoyo permanente que pueden ayudarles a atender de una forma más adecuada sus inquietudes laborales, así como, orientarles en la solución de los diferentes conflictos que les vayan surgiendo en el devenir de su vida sociolaboral.

## **2. AGENDA DIGITAL PARA LOS ESTUDIANTES EN BUSCA DE EMPLEO**

Estaría fuera de nuestras intenciones y de los límites de extensión de este trabajo, mostrar las múltiples direcciones sobre los innumerables recursos que puede ofrecer Internet para cualquier estudiante universitario. Por el contrario, queremos aportar un directorio de direcciones electrónicas funcionales para ellos. Éstas han sido clasificadas atendiendo a los siguientes apartados:

### **2.1. Instituciones nacionales e internacionales.**

2.2. Espacios de formación profesional y orientación.

2.3. Recursos para el empleo.

2.4. Otros servicios de interés.

## 2.1. Instituciones nacionales e internacionales

- <http://www.ilo.org/public/spanish/index.htm> Organización Internacional del Trabajo ( ver figura 1).

The image shows the Spanish homepage of the International Labour Organization (ILO). At the top left is the ILO logo. The main header reads "Organización Internacional del Trabajo". Below this, there are several columns of content. On the left, there are links for "Servidores Espejos" (mirrors) in various languages and "Sitios Web locales" (local websites) in many languages. The central part of the page is divided into sections: "NORMAS Y PRINCIPIOS Y DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO" (Norms and Principles and Fundamental Rights at Work), "EMPLEO" (Employment), "PROTECCION SOCIAL" (Social Protection), and "DIALOGO SOCIAL" (Social Dialogue). Each section lists key documents and reports. On the right side, there is a "Sitios destacados" (Featured Sites) section with links to various publications and reports. At the bottom right, there are language options for "Engli" (English) and "Franç" (French).

Figura 1. Organización Internacional del Trabajo.

- [www.inem.es](http://www.inem.es) Instituto Nacional de Empleo (ver figura 2).

The image shows the homepage of the Instituto Nacional de Empleo (INEM). At the top left is the logo of the "MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES". The INEM logo is prominently displayed in the center. Below the logo, there is a navigation menu with options like "novedades", "consultas y sugerencias", and "correo administrador". The main content area features a list of services: "Indice de servicios", "Empleo", "Prestaciones", "Contratos 2003", "Estadísticas", "Escuelas Taller y Casas de Oficios", "Talleres de Empleo", "Trabajo en Europa", "Formación Ocupacional", "Observatorio Ocupacional", "Publicaciones y Documentación", "Licitaciones Públicas", and "Fondo Social Europeo". On the right side, there is a "Bienvenido a la web del Instituto Nacion para conocer todos los servicios que ofer" message, a "Direcciones y Teléfonos" section, and a "Modalidad de CONT" section. At the bottom, there are logos for "Plan de Empleo 2003" and "Encontrar trabajadores en Europa".

Figura 2. Página inicial del Instituto Nacional de empleo.

- <http://www.mtas.es/empleo/empleo.htm> Información del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales sobre la situación y las alternativas actuales de empleo (ver figura 3).



*Figura 3. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.*

- [www.boe.es](http://www.boe.es) Boletín Oficial del Estado.
- <http://www.mtas.es/Estadisticas/BEL/Welcome.html> Boletín de estadísticas laborales.
- <http://icsc.un.org/> Información sobre recursos para el empleo de la ONU.
- [www.mtas.es/welcome.html](http://www.mtas.es/welcome.html) Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- [www.cea.es](http://www.cea.es) Confederación Andaluza de Empresarios.
- <http://www.juntadeandalucia.es/empleoydesarrollotecnologico/ceydt/indexPadre.asp> Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico de la Junta de Andalucía.

## 2.2. Espacios de formación profesional y orientación

- [www.cedefop.gr](http://www.cedefop.gr) Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (ver figura 4).



Figura 4. Página principal de CEDEFOP.

- <http://www.educaweb.com/> Página especializada en temas de Educación y Orientación. (Ver figura 5).



Figura 5. Espacio dirigido a la Educación, orientación profesional y el empleo.

- <http://www.forcem.es/> Las organizaciones firmantes del Acuerdo Nacional de Formación Continua (CEOE, CEPYME, CC.OO, UGT y CIG) constituyeron en mayo de 1993 la Fundación para la Formación Continua (FORCEM), que es la entidad encargada de impulsar y difundir la Formación Continua entre empresas y trabajadores, y de gestionar las ayudas a la formación continua, y realizar su seguimiento y control técnico.

- <http://rrhh.net/formacion.htm> Consta de una fuente de información sobre como buscar trabajo y empresas claves que ofrecen empleo, una herramienta para empresas que quieran publicar sus ofertas de empleo y para consultores y profesionales de recursos humanos que quieran publicar/anunciar los puestos de sus procesos de búsqueda y selección
- <http://www.5campus.com/docencia/empleo/inicio.html> Un espacio muy interesante sobre consejos para buscar empleo y una excelente recopilación de enlaces de empleo tanto a nivel nacional como a distintas direcciones de enlaces internacional. Éstos aparecen agrupados por zonas geográficas: Europa, Latinoamérica, USA-Canadá y Todo el Mundo. Además de los enlaces comentados, hay cerca de mil enlaces añadidos para que la búsqueda sea lo más completa posible. Para acabar, un listado de grandes empresas de ámbito mundial.
- <http://labordoc.ilo.org/> Es una base de datos de registros bibliográficos de la Biblioteca de la Organización Internacional del Trabajo, se pueden buscar libros, informes y artículos de ediciones periódicas publicadas por la OIT.
- <http://www.mecd.es/fp/cnrop/index.html> El Centro Nacional de Recursos para la Orientación Profesional pertenece a la red europea de Centros de Recursos para la Orientación proporcionando apoyo a la internacionalización de la educación y promocionando la movilidad educativa y profesional en Europa.
- <http://www.educateca.com/mainIE.htm> Recursos para la formación laboral.

### **2.3. Recursos para el empleo.**

- <http://www.ploteus.net/ploteus/portal/home.jsp> PLOTEUS, informa sobre oportunidades de aprendizaje en todo el espacio europeo y ayuda a conocer ofertas de educación y formación en toda Europa (ver figura 7).



Figura 7. Página Ploteus sobre empleo y recursos disponibles en Europa.

- <http://www.trabajos.com/> Espacio virtual de empleo y de formación laboral (ver figura 8).



Figura 8. Portal del sitio web: trabajos.com

- <http://www.accountingjobs.com/> Comunidad profesional on line de lengua inglesa, especializada para buscadores de empleo (ver figura 9).



Figura 9. Espacio virtual especializado en buscar empleo (en lengua inglesa).

- <http://www.todotrabajo.com/> Todotrabajo.com es una bolsa de trabajo que además incorpora información sobre becas, consejos, entrevistas... Su buscador permite acotar categoría profesional y provincia.
- <http://www.anuntis.com/> Web de la publicación del mismo nombre, que ofrece la posibilidad de buscar empleo y candidatos.
- <http://www.bolsadetrabajo.com/bolsadetrabajo/> Espacio virtual donde podrá publicar sus ofertas de trabajo y encontrar de una manera rápida y organizada candidatos de todos los niveles y profesiones.
- <http://www.bolsatrabajo.com/> Bolsa de empleo española que engloba todos los países de habla hispana.
- <http://www.brassring.com/> Web de empleo en inglés especializada en profesionales de alta tecnología.
- <http://www.expansionyempleo.com/> Sitio web con más de 3.400 referencias sobre nuevos puestos de trabajo, junto con la información más actualizada sobre el estado de la economía, la bolsa, las finanzas y el mundo laboral.
- <http://www.abc.es/nuevotrabajo/> Web de la publicación Nuevo Trabajo perteneciente al diario ABC. Ofrece noticias, entrevistas, reportajes y ofertas de empleo.
- <http://www.computrabajo.com/> Ofrece la publicación de curriculum vitae y el envío de ofertas de empleo por correo electrónico. Para las empresas publica

gratuitamente todas las vacantes y selecciona entre los curriculum recibidos el candidato ideal.

- <http://www.cybersearch.es/> Portal de empleo de alcance nacional que incluye las ofertas de prensa.
- <http://www.empleoandaluz.com/index.php> Portal especializado en ofertas laborales y académicas de ámbito nacional y específicamente de Andalucía, con métodos innovadores, productos y servicios avanzados en estas áreas.
- <http://www.empleofacil.com/> Portal de empleo que dispone de bases de datos de empresas y cursos de formación
- [http://www.freelance.com/\\_C12565CC0055C1AB.nsf](http://www.freelance.com/_C12565CC0055C1AB.nsf) Servicios profesionales on line que pone en contacto a profesionales freelance preseleccionados con empresas de todo el mundo.
- <http://www.headhunter.net> Portal de empleo americano.
- <http://www.infoempleo.es/> Portal especializado en trabajo, salidas profesionales y formación, es un servicio de Círculo de Progreso.
- <http://www.lycos.es/inicio/empleo/> Buscador de ofertas de empleo desde diferentes categorías.
- <http://www.mercadodetrabajo.com/> El usuario encontrará una completa base de datos de ofertas de trabajo en España, además de información útil y práctica sobre el mercado laboral nacional e internacional.
- <http://mujeres.universia.es/empleo/empleo.htm> Nuevo portal dedicado a la inserción laboral de la mujer.
- <http://www.oficinaempleo.com/> Web que ofrece gratuitamente a los profesionales que buscan encontrar o mejorar su empleo la publicación de sus curriculum, además de otras herramientas útiles de formación y orientación profesional.
- <http://www.rrhh.net/etts.htm> Directorio de empresas de trabajo temporal.
- <http://www.finanjobs.com/> Portal español de empleo en finanzas. Todos los puestos de contenido económico financiero de la banca y consultoras. Asesoramiento en relación a los requerimientos de los puestos de trabajo, pregunta al experto on line y artículos de interés. Se completa con sección de trabajo en el extranjero, becas, foro propio, empleo público, emprendedores...
- <http://www.expansionyempleo.com/edicion/indice/0,2457,1358,00.html>  
Información sobre formación continua, on-line y otros recursos laborales.

- <http://www.trabajo.org/> Portal de empleo centrado en España, en la cual podemos anunciar gratuitamente ofertas y demandas de empleo. Además tiene las secciones de mundo laboral y tienda. Hay más de 100.000 curriculum registrados.
- <http://www.infoempleo.com/> Una de las webs más completas y mejor valoradas junto con Infojobs. Si te registras recibirás ofertas por e-mail y tendrás una agenda personal on-line. Puedes buscar entre los anuncios de prensa de los principales periódicos de España. En la página principal de Infoempleo puedes encontrar información sobre ofertas de empleo público y privado, becas y cursos de formación. Dispone de 90.000 ofertas.
- <http://www.infojobs.net/> Servicio destinado a los candidatos que buscan trabajo o simplemente desean dar a conocer su curriculum a las empresas españolas que precisan profesionales.

#### 2.4.Otros servicios de interés

- <http://www.becas.com/> Información sobre becas, cursos y bolsas de trabajo (ver figura 9).



Figura 9. Información sobre becas y otros recursos laborales.

- <http://www.europarl.es/eurojovent/> Eurojovent es una recopilación de todo tipo de información europea de interés para los jóvenes (becas, master, cursos, congresos, seminarios, etc.) (ver figura 10).

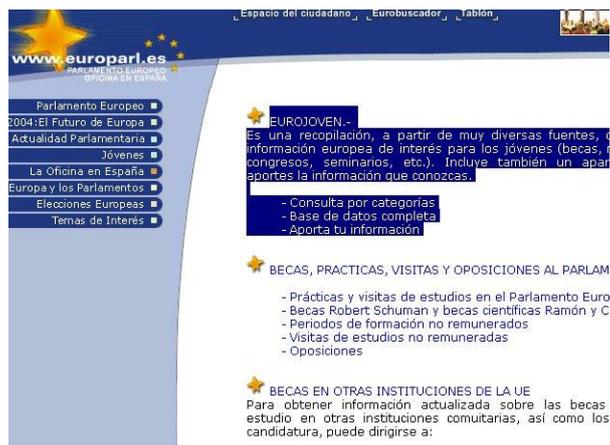


Figura 10. Lugar de encuentro en la Red para los jóvenes europeos entre 13 y 26 años.

- <http://www.fcae.ua.es/cde/becas.htm> Centro de documentación sobre becas.
- <http://www.servicom.es/servibeca/> Servicio de búsqueda de becas.
- <http://www.educaweb.com/esp/secciones/seccion.asp?sec=33> Guía de nuevas profesiones.
- <http://www.5campus.com/enlaces/mejor/tracons> Consejos para buscar empleo.
- <http://www.elasesorlaboral.com/> Asesor laboral.
- <http://www.franquicias.net/frame.htm> Buscador de franquicias.
- <http://www.opositor.com/inicio.php> El Portal del Opositor, un portal en el que se nos informa de las diversas convocatorias de oposiciones en España y en la Unión Europea. Cuenta con una Bolsa de trabajo y una sección dedicada exclusivamente a Becas.
- <http://web.usal.es/~auesa/atenea/espana/enlaces.htm> Recursos de empleo.

### 3. APUNTES FINALES

De todos los descubrimientos y acontecimientos notables del siglo XX, sin duda la configuración de la red de ordenadores Internet está entre los diez hechos que han causado un mayor impacto en nuestra sociedad y actualmente sigue provocando continuos cambios sustanciales en nuestra forma de vida a todos los niveles: personal, familiar, laboral y social, en general (Marqués, 2001).

El, que los expertos llaman, ciberespacio puede ayudarnos a abrir una nueva ventana de *aire puro* con el resto del mundo donde poder crear espacios de trabajo para la discusión y la construcción de proyectos colaborativos, intercambiar experiencias y actividades laborales, crear foros de discusión que traten de incentivar la búsqueda de

nuevos yacimientos de empleo, el desarrollo del sentido reflexivo y crítico ante los problemas laborales y las demandas sociales.

Con las nuevas demandas de la sociedad, los cambios tecnológicos y la creciente movilidad del empleo es necesario proponer e incorporar nuevas y variadas estrategias mediáticas alternativas de orientación, formación y búsqueda de empleo. En este sentido y como señala Cabero (2000), no cabe la menor duda de que los nuevos medios, afectan a las maneras de aprender, las formas de relacionarnos, la cultura, la diversión, la política y, en definitiva, a nuestra propia forma de vida.

#### **4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

AREA, M. (1998) Una nuevas educación para un nuevo siglo. **Netdidactic@** 1. <http://www.ull.es/departamentos/didinvt/tecnologiaeducativa/doc-netdidactical.htm>

BALLESTEROS, C. y LÓPEZ MENESES, E. (2000) Diseño de una guía interactiva multimedia para el acceso a las universidades andaluzas: un recurso para los orientadores/as y tutores/as de Enseñanza Secundaria, en Vicerrectorado de Estudiantes. Secretariado de Acceso a la Universidad. **VI Jornadas sobre el Acceso a la Universidad**. Sevilla: Vicerrectorado de Estudiantes. Secretariado de Acceso. Universidad de Sevilla, 181-193.

CABERO, J. (2000) Las nuevas tecnologías y las transformaciones de las instituciones educativas, en M. Lorenzo y otros (eds.). **Las organizaciones en la sociedad neoliberal**. Granada. Grupo editorial Universitario, 463-493.

CABERO, J. (2001) **Tecnología educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza**. Barcelona: Paidós.

MARQUÈS, P. (2001) **Usos educativos de Internet. ¿Hacia un nuevo paradigma de la enseñanza?** Documento electrónico: <http://dewey.uab.es/pmarques/usuariosred2.htm>

MORALES, J.A. (2003): Formación y trabajo. Documento electrónico: <http://tecnologiaedu.us.es/formacionytrabajo/ponencias/jam/jam0.htm>

TORRES, L.M.; CRUZ, T. y BALLESTEROS, C. (2003) Formación y orientación profesional: nuevas realidades y posibilidades educativas, en B. Bermejo; J.A. Morales y J. Rodríguez (coords.) **Actas de las II Jornadas de Formación y Orientación Profesional: de la Escuela al Trabajo en el siglo XXI**. En prensa.