

FICHERO DIDACTICO		6
<p><i>Juego de Simulación para el tratamiento de problemas medio-ambientales</i></p> <p style="text-align: right;">C.M.I.D.E.</p>		
<p>Objetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Detectar y potenciar los niveles de participación ante un hecho social. - Recoger información acerca del nivel de los conocimientos que los alumnos utilizan en la resolución de cuestiones sociales. - Detectar las ideas previas que los alumnos poseen acerca de esas cuestiones. - Conocer el grado y la calidad de las actitudes ambientales que los alumnos poseen y manejan. 	<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> * Plano y descripción del entorno a modificar * Planos para cada una de las comisiones con las modificaciones que las propuestas iniciales sugieren. Cada comisión sólo tendrá el suyo, salvo las comisiones científico-técnica y municipal que dispondrán de todas. * Un plano grande del entorno a modificar donde los alumnos de las distintas comisiones irán señalando sus propuestas (para esto puede ser aconsejable utilizar un retroproyector). * Normas del juego para cada participante. 	
<p>Descripción del juego</p> <p>El juego de simulación se desarrolla en el entorno de un pueblo. A su ayuntamiento llegan propuestas de distintas comisiones (trabajadores, empresarios, ciudadanos), cada una de ellas representando distintos intereses. Entre estas propuestas de actuación debe decidir la comisión municipal, asesorada por los científicos, cuáles son las que deben ser aprobadas en vista al mejoramiento de la situación del pueblo.</p> <p>Las distintas comisiones y sus roles son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comisión de los trabajadores: Propone acciones destinadas a una mejora de su situación laboral y en vistas a un descenso del número de parados. - Comisión ciudadana: Está compuesta por los vecinos y sus propuestas, se encaminan hacia objetivos culturales y educativos. - Comisión de los empresarios: Persiguen un mayor aprovechamiento de los recursos naturales y la potenciación de la zona desde el punto de vista turístico, posibilitando un aumento en el número de puestos de trabajo y 		

mayor riqueza para el pueblo y para ellos mismos.

- Comisión científico-técnica: compuesta por abogados, ingenieros, biólogos, economistas y educadores ambientales. Su misión es la de estudiar las distintas propuestas y emitir informes en función de los siguientes criterios:
 - * Posibles impactos ambientales y de contaminación
 - * Viabilidad económica de las propuestas
 - * Mejor aprovechamiento de los recursos naturales
- Comisión municipal: Son los responsables municipales y su objetivo es promover acciones positivas para la mejora del pueblo. En sus decisiones considerará de suma importancia las sugerencias de la comisión científico-técnica. No pueden aceptar propuestas contradictorias y están limitados por el presupuesto municipal.

En el desarrollo del juego podemos considerar dos fases:

1ª Fase

Tras la presentación del juego de simulación, en la que se describe el pueblo y su entorno desde el punto de vista natural y social, se forman las cinco comisiones compuestas por un número no superior a 8 alumnos por comisión. La labor del educador es la de facilitar la máxima participa-

ción y que los alumnos respeten y asuman las propuestas iniciales de modificación del entorno que se les entrega a cada grupo. Las propuestas que se les facilita a cada comisión no son compatibles con las propuestas de los demás grupos. Cada grupo debe en esta primera fase estudiar y buscar argumentos que fundamenten sus propuestas. La comisión científica analizará y elaborará los informes oportunos para cada comisión. Esta fase se concluye con la exposición en gran grupo de las propuestas de cada comisión por sus representantes y los informes y sugerencias de la comisión científico-técnica. La comisión municipal ha de tomar conciencia de todas las propuestas, formando su opinión.

2ª Fase

Cada una de las tres comisiones (trabajadores, ciudadanos, empresarios) reformará, si lo cree oportuno, las propuestas iniciales, atendiendo a las sugerencias de los científicos y considerando las demás propuestas de las otras comisiones.

Este trabajo concluirá con la exposición en gran grupo por parte de cada comisión de las propuestas modificadas.

La comisión municipal, tras el nuevo análisis y la consulta, si lo ve necesario con la comisión científico-técnica, emite su informe final, con las acciones que aprueba y las que rechaza, exponiendo las razones de sus decisiones.

Bibliografía

- DELVAL, J. (1985). Crecer y pensar. Laia.
MARTIN, E. (1982). Los juegos de simulación en E.G.B. y B.U.P. Madrid ICE de la Universidad Autónoma.
DIPUTACIO DE BARCELONA (1981). L'aigua: qué en fem? Joc de l'aigua. Servei del Medi Ambient.