

PROYECTO DE ESCUELA DE PADRES DE NIÑOS PARALITICOS CEREBRALES

Fernando del Marco, Carmen Merino, M. Teresa Muñoz,
Joaquín del Río, M. Teresa Sánchez, M. Luisa Sanjuan
Colegio ABENN-BASSO. Sevilla

1.- Fundamento.

La Escuela de Padres tiene su fundamento desde el momento que se concibe la acción educativa como la realizada por la entidad docente en la que se integra: familia, escuela y comunidad, como elementos íntimamente relacionados y coordinados. Por tanto, su finalidad principal es la de poner al día a padres y tutores sobre la problemática en la educación de sus hijos, para que su labor sea un elemento integrador en la función educadora.

Dentro del ámbito de la educación especial, la Escuela de Padres se hace tan imprescindible como difícil, debido a la problemática que surge en una familia ante el nacimiento de un niño con características especiales.

2.- Objetivo general.

Teniendo en cuenta el fin primordial de la Escuela de Padres como posibilidad de una educación permanente, nuestro objetivo será concienciar a los padres de su importancia como elemento integrador:

a) Informándolos, por una parte y, ayudándolos, por otra, a asumir el problema para que se den en la mejor medida de los posible las frustraciones y complejos de culpa. Normalizar el hogar como medio de educación, trabajando con ellos para crearles una mentalidad de cara a su propia liberación y maduración de su hijo.

b) Concienciar a los padres de su papel en la estimulación constante de su hijo y destacar su rol como parte fundamental en una terapia.

3.- Metodología para la creación de la Escuela de Padres.

1) Aprovechar la ventaja que supone la existencia de una asociación de padres de paralíticos cerebrales (ASPACE), a la que están asociados todos los padres de los niños que integran el colegio.

Poniéndolos en contacto con la Junta Directiva de ASPACE, hacerles conocer nuestro proyecto para:

a) Pedir colaboración de material, ofreciendo a cambio la idea, asesoramiento y colaboración para crear un Club de Padres en ASPACE, con el fin de que éstos se desintoxiquen de su problemática en beneficio de sus hijos.

b) Intentar con esto crear una necesidad de información e inquietud por la colaboración en las tareas educativas de sus hijos, sin la cual, a los profesionales les resulta más difícil lograr sus objetivos.

2) Intentar que el Colegio Aben-Basso, como colectivo en el que trabajan diferentes profesionales, y la Escuela de Padres, sigan una misma línea de trabajo para conseguir los mayores objetivos posibles con los niños.

4.- Estructura de la Escuela de Padres.

4.1.- Equipo directivo.

Un padre	Una madre	Una maestra
Un educador/a	Un psicólogo/a	Un asist. soc.

Dicho equipo se organizará por comisiones, encargándose cada técnico de asesorar lo principal de su materia.

4.2.- Equipo administrativo.

Este equipo estará compuesto por el mismo personal que compone el equipo directivo, llevándose las tareas de forma rotativa.

4.3.- Equipo educativo. Fijo y colaborador.

Sus funciones se centrarán en los siguientes aspectos:

- Asesorar en los distintos temas a tratar.
- Colaborar con las ideas y material en el Club de Padres.
- Informar al conjunto de padres.

4.4.- Lugar.

Los locales de la Asociación de Paralíticos Cerebrales (ASPACE).

4.5.- Horario.

El horario depende de las actividades que se propongan. Las actividades del Club serán los martes y jueves de 6 a 9 de la tarde.

La Escuela de Padres tendrá una reunión una vez cada quince días.

4.6.- Material.

- Fijo: el local de la asociación, con la aportación de materiales adicional como cocina, ducha, proyector...

- Móvil: películas, diapositivas, vídeos...

5.- Programa para un año.

En la Escuela de Padres se tendrán en cuenta los siguientes temas, prioritarios para su ampliación y asesoramiento:

* Primer Trimestre:

- La parálisis cerebral: Causa clínica, prevención, tratamiento. Experiencias fuera del colegio Aben-Basso.
- Estimulación precoz.
- Otras asociaciones de niños especiales.

- Importancia de la formación de los padres para colaborar con la escuela.

* Segundo Trimestre:

- Alimentación y nutrición.
- Higiene, hábitos, adaptación de ropa.
- Primeros auxilios, convulsiones, accidentes caseros.

* Tercer Trimestre:

- Información de aspectos burocráticos: becas, ayudas, internados...
- Adaptaciones para la vida diaria.
- Convivencia con el niño. Comunicación.
- Sexualidad en los niños.
- El adolescente paralítico cerebral: clubs, colonias, tiempo libre...

Todas estas charlas y coloquios se intercalarán y relacionarán con actividades programadas en colaboración con el Club de Padres. En su papel asesor, la Escuela de Padres propondrá la creación de talleres organizados por grupos de interés (cocina, labores, bricolage...), a su vez se formarán equipos de fútbol, gimnasia, cursos de sevillanas, visitas culturales, exposiciones, crear un grupo de teatro...

ORGANIGRAMA DE LA ESCUELA DE PADRES

