

UNA VIA DE PERFECCIONAMIENTO DE LOS PADRES: LA ESCUELA DE PADRES DE BAILEN

Juan Herrera, Lucio Serrano y Manuel Jimena
E.P.O.E. de Linares (Jaen)

INTRODUCCION.

La Escuela de Padres se planteó como una opción ofrecida a los padres de Bailén para poder dialogar, encontrarse y reflexionar acerca de la educación de sus hijos y del propio perfeccionamiento de la pareja.

Surgió, durante el curso escolar 1.985/86, de la inquietud de la Junta Directiva de la A.P.A. del C.P. Virgen de Zocueca, que estableció contactos con el Equipo de Promoción y Orientación Educativa (E.P.O.E.) de Linares y con la Federación de Asociaciones de Padres "Los Olivos", de la provincia de Jaen. Conjuntamente se establecieron los objetivos de la actividad, su puesta en funcionamiento y los diversos elementos personales, materiales y funcionales necesarios.

Se partió de la idea de que ésta no podía ser una actividad previamente elaborada, en la que contenidos, horarios, duración, etc., se ofrecen ya hechos y cerrados, sino que había que buscar un medio de tener la opinión del grupo de padres que estuviesen interesados en el tema y pensarán participar en él.

Para cumplir este objetivo se elaboró la encuesta que se acompaña (Anexo 1) y se repartió a los alumnos de los tres colegios cuyos presidentes de A.P.A.S. estuvieron interesados en hacerlo.

Se recibieron alrededor de 100 encuestas cumplimentadas, que nos parecieron una muestra suficientemente representativa del estado de opinión de los padres y, a partir de su valoración, se establecieron el temario, el orden y secuenciación de las ponencias y el horario y duración de las mismas.

Este proyecto concreto se presentó a la consideración del Ilmo. Sr. Delegado Provincial de la Conseje-

ría de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, el cual le dió su apoyo y animó a su ejecución, prestando la colaboración de su departamento. Se establecieron, igualmente, contactos con el Ilmo. Sr. Diputado de Cultura y el Ilmo. Sr. Alcalde de Bailén (Jaén), los cuales manifestaron también su apoyo y colaboración para llevar a término el proyecto.

La actividad se desarrolló durante los meses de Enero-Junio de 1.986, en sesiones quincenales y con la satisfacción de todos los implicados como resultado generalizado.

Durante el curso 1.986/87 se continúa la Escuela de Padres, con la novedad de que las entidades promotoras son ahora las A.P.A.s de los C.P. Virgen de Zocueca, Pedro Corchado, 19 de Julio y General Castaños; se ha encargado de la organización la A.P.A. del C.P. Pedro Corchado, con la idea de que esta responsabilidad sea rotatoria y compartida cada año entre las A.P.A.s promotoras; se continúa con el apoyo de las mismas instituciones colaboradoras y la coordinación del E.P.O.E. comarcal de Linares.

Por último, queremos dejar constancia en esta introducción del deseo de la actual Comisión Gestora de constituir a la Escuela de Padres como entidad legalmente reconocida para asegurar más eficazmente su continuación.

OBJETIVOS: Esta escuela, pretende ser:

- Un lugar donde perfeccionar la preparación para educar a los hijos.
- Un ámbito de encuentro de las distintas instancias implicadas en la tarea educativa.
- Un cauce para promover la participación de los padres en la dinámica de los centros de la localidad.
- Un foro donde los padres puedan exponer y buscar soluciones a problemas concretos de la pareja y de su relación con los hijos.

- Una iniciativa en orden a ofrecer vías para la formación permanente de los padres.

PRINCIPIOS METODOLOGICOS.

Las actividades de esta escuela deben ser:

A.- PARTICIPATIVAS: Se busca poner este principio como guía de la actividad, de forma que la relación sea lo más frecuente posible entre participantes, y de estos con el ponente y, que se reduzcan los aspectos de exposición magistral a los estrictamente necesarios. Este aspecto creemos que ha hecho fracasar anteriores intentos en este mismo sentido. Buscamos hacer que los padres sean protagonistas.

B.- ACTIVAS: Derivado del anterior, se deduce que los participantes deben acudir a la Escuela de Padres para debatir, elaborar y permanecer en actitud activa y no receptiva únicamente.

C.- EN FUNCION DE NECESIDADES REALES: de forma que responda a las concretas y específicas inquietudes de los padres participantes.

D.- CIENTIFICAS: dándole la mayor altura y calidad en los aspectos expositivos y de aportación de materiales-documentación, evitando dogmatismos para evitar sesgos políticos, religiosos o de otro tipo.

E.- ASEQUIBLES: sabiendo que el nivel socio-cultural de los miembros de la Escuela de Padres, es un dato a tener en cuenta de manera prioritaria para ajustar el estilo de comunicación y su eficacia. Así pues, a veces será preferible en la selección de ponentes, primar la capacidad de establecer comunicaciones eficaces con un auditorio plural, más que la brillantez o categoría personal o profesional, aunque es ideal unir los dos aspectos en una misma persona.

ESQUEMA DEL DESARROLLO DE UNA SESION.

1.- Exposición del ponente. De una duración aproximada de 20-30 minutos, tratando de hacerlo de forma clara, sintética, con aporte de documentación cuando

proceda, al igual que con el apoyo de medios audiovisuales.

2.- Trabajo individualizado. De un máximo de 5 minutos y con el objetivo de que cada participante reflexione sobre la exposición y las sugerencias que se le han aportado previamente para el debate.

3.- Trabajo en equipo. En torno a los 10-15 minutos para poner en común las opiniones de los miembros de cada equipo y las principales ideas que el portavoz de cada equipo debe exponer en el debate general.

4.- Puesta en común-Debate. En que, primero los portavoces de cada equipo y después los participantes que lo deseen, expongan los puntos antes debatidos e intercambiar con el ponente y con los demás participantes todas las cuestiones que estimen convenientes.

5.- Elaboración de conclusiones. Resumen final de la sesión a cargo del moderador y breve apunte del tema de la siguiente sesión.

En función del tema se pueden alargar algunos de los anteriores pasos, aunque es preferible hacerlo con el trabajo en equipo o el debate final, antes que con los demás apartados. Creemos que no se deben sobrepasar las dos horas de duración global de cada sesión, ya que es preferible dedicar una nueva reunión para tratar el tema con mayor amplitud antes que aburrir al auditorio o hacer que otras obligaciones les hagan abandonar las sesiones. En este aspecto, es importante la labor del moderador, que debe recoger en cada momento, la opinión y estado de ánimo mayoritario y actuar en consecuencia.

ORGANOS DE GESTION.

1.- Comisión Gestora. Compuesta por:

- Un representante de las Entidades Colaboradoras (Delegación Provincial de Educación, Diputación Provincial, Ayuntamiento de Bailén, Federación de A.P.A.s "Los Olivos").

- Un representante de cada A.P.A. promotora.
- El Director del Colegio de la A.P.A. organizadora.
- Un representante del Equipo de Promoción y Orientación Educativa.
- Un representante de los participantes.

Funciones:

- Aprobar el proyecto de la Escuela de Padres.
- Supervisar su puesta en ejecución.
- Aprobar los gastos efectuados.
- Aprobar la Memoria Final.

2.- Comisión organizadora. Compuesta por:

- Tres representantes de la A.P.A. organizadora.
- El Director del colegio.
- Un representante del E.P.O.E.

Funciones:

- Elaboración del proyectos de funcionamiento de la Escuela.
- Establecer los contactos con las entidades colaboradoras y recabar su ayuda.
- Facilitar la comunicación con las A.P.A.s promotoras.
- Búsqueda de instalaciones adecuadas y mobiliario apropiado que posibilite el desarrollo de las distintas actividades de cada sesión.
- Confección del material de propaganda y difusión de la Escuela de Padres (trípticos, carteles murales, encuestas, hojas informativas...).
- Recogida de fichas de inscripción de los participantes, después de su distribución entre los colegios que promueven.

- Comunicación de la aceptación como participante a las personas que proceda, según el mecanismo seleccionador establecido, que en nuestro caso es el del orden de recepción de solicitudes, hasta un número aproximado de 80-90 participantes, que es un número apropiado para que en la práctica, las sesiones puedan ser participativas.
- Relaciones con los posibles ponentes para establecer contenidos, sugerencias para el trabajo individual y en equipo y condiciones materiales, temporales..., para el desarrollo del tema.
- Adquisición del material: carpetas, bolígrafos, folios, clichés, sellos, etc.
- Llevar la contabilidad de todas las actividades.
- Gestionar los medios audiovisuales necesarios para cada ponencia.
- Elaboración por escrito de las conclusiones de cada ponencia y las sugerencias y esquema de trabajo del tema de la siguiente sesión.
- Enviar con la suficiente antelación los escritos anteriores a cada participante. La experiencia nos dice que mandarlas el martes anterior al jueves en que va a tener lugar la sesión, es la fecha más oportuna.
- Organizar las sesiones de Apertura y Clausura del Curso.
- Elaboración de la Memoria Final de la Escuela de Padres.

EVALUACION DE LA ESCUELA DE PADRES.

Presentamos la forma de evaluación realizada al final del curso 85/86 (Anexo 2). Los resultados más significativos que se desprenden de los datos (Anexo 3), son:

- 1.- La hora de realización ha parecido adecuada.
- 2.- Su duración ha sido normal.

- 3.- La organización ha sido muy buena/buena.
- 4.- La teoría expuesta ha sido muy buena/buena.
- 5.- Las prácticas se califican de muy buenas a normales.
- 6.- Los ponentes son calificados en su labor de muy buenos/buenos.
- 7.- Se ha considerado la Escuela de Padres de manera generalizada útil e interesante.
- 8.- Es interesante tener en cuenta el orden de preferencia de los temas desarrollados (Anexo 4) en orden a saber cuáles son los principales intereses y poder hacer otras programaciones futuras.

En el presente curso, se desarrolla la actividad con los mismos esquemas mejorados por los aportes sacados del curso pasado y con una participación e interés de los asistentes que hay que calificar hasta el momento de EXCELENTE.

A N E X O 1

ENCUESTA A LOS PADRES DE ALUMNOS

Este cuestionario es completamente anónimo y voluntario, por lo que no debe firmarlo ni poner su nombre, se trata sólo de recoger unos datos que, una vez valorados, nos sirvan para la organización de una ESCUELA DE PADRES. La encuesta es para que la rellene el matrimonio, si ello es posible.

Ponga una (x) en la casilla que mejor refleje su opinión sobre los temas que a continuación le proponemos para ser tratados en la ESCUELA DE PADRES.

TEMAS

ME INTERESA

MUCHO REGULAR POCO

- La familia, su historia y sus cambios.
- La familia tradicional y la actual.
- El papel de la mujer en la estructura familiar.
- Trastorno familiares: repercusión en los hijos.
- La autoridad en la familia: concepto y modos de ejercerla.
- La educación sexual de los hijos.
- Familia, escuela y educación sexual.
- Tiempo libre: formas educativas de emplearlo.
- El diálogo en la familia.
- Los hijos y la economía familiar.

- Derechos y deberes de los padres.
- Fallos de los padres en la educación.
- Relaciones de los padres en el colegio.
- La familia, el colegio y la educación en la fé.
- La orientación profesional de los hijos.
- Dificultades en los estudios (los padres).
- Formas de ayudar a estudiar.
- La educación y los medios de comunicación (Televisión, radio, prensa, revistas, etc.).
- Leyes que regulan la educación.
- Formas de participación de los padres en la vida del colegio.
- Alimentación e higiene.
- Educación y drogas.
- Prevención de la subnormalidad.
- Delincuencia juvenil (causas).
- Medicina infantil preventiva.
- Técnicas para saber estudiar.
- Métodos de aprendizaje: lectura, escritura y cálculo.
- Salidas profesionales en la comarca.

- El castigo (formas).
- Malos tratos (consecuencias).

Otros: exponga a continuación los temas que considere interesante que no vayan en la anterior relación:

TIEMPO

Ponga una (x) en la casilla que refleje su opinión.

1.- ¿Cada cuánto tiempo deberían desarrollarse los temas seleccionados?

Dos días por semana
 Un día por semana
 Otros

Cada quince días
 Cada mes

2.- ¿Qué horario sería el más adecuado?

A partir de las 17 h.
 A partir de las 18 h.
 Otros

A partir de las 19 h.
 A partir de las 20 h.

3.- ¿Cuál debería ser la duración de las sesiones?

Una hora
 Hora y media
 Otros

Dos horas
 Dos horas y media

4.- ¿Estaría dispuesto a participar en la Escuela de Padres?

Si

No

Si tu contestación es afirmativa y deseas realizar tu preinscripción al curso, rellena y recorta el boletín adjunto y entrégalo en tu colegio separado de la encuesta. En breve te daremos información del programa definitivo y los pasos a dar para poder participar en este apasionante proyecto.

BOLETIN DE PREINSCRIPCION

D. _____
con D.N.I. núm. _____ y domiciliado en Bailén,
en la calle _____, núm. _____
teniendo hijos escolarizados en los niveles _____
en el(los) Centro(s) _____
desearía participar en la ESCUELA DE PADRES a organi-
zar por la A.P.A. del C.P. "Virgen de Zocueca".

Bailén, a _____ de _____ de 1.985

Firma

ESCUELA DE PADRES

RESULTADOS DE LA ENCUESTA A PADRES DE ALUMNOS
NOVIEMBRE DE 1.985

| Núm. de orden según refs. | TEMA |
|------------------------------|--|
| 1 | El diálogo en la familia. |
| 2 | Derechos y deberes de los padres. |
| 3 | El papel de la mujer en la estructura familiar. |
| 4 | Técnicas para saber estudiar. |
| 5 | Trastornos familiares. |
| 6 | La educación sexual de los hijos. |
| 7 | La orientación profesional de los hijos. |
| 8 | Familia, escuela y educación sexual. |
| 9 | Alimentación e higiene. |
| 10 | Formas de ayudar a estudiar. |
| 11 | Los hijos y la economía familiar. |
| 12 | Fallos de los padres en educación. |
| 13 | Métodos de aprendizaje de lectura, escritura y cálculo. |
| 14 | Relaciones de los padres con el colegio. |
| 15 | Educación y drogas. |
| 16 | Delincuencia juvenil e infantil: Causas y soluciones. |
| 17 | Medicina infantil preventiva. |
| 18 | Formas de participación de los padres en la vida del colegio. |
| 19 | La autoridad en la familia: concepto y modos de ejercerla. |
| 20 | Tiempo libre: formas educativas de emplearlo. |
| 21 | La familia, el colegio y la educación en la fé. |
| 22 | Dificultades en los estudios: formas de prevención y recuperación. |
| 23 | Prevención de la subnormalidad. |
| 24 | El castigo |
| 25 | La familia, su historia y sus cambios. |
| 26 | La familia tradicional y la actual. |

| Núm. de orden según refs. | TEMA |
|------------------------------|---|
| 27 | La educación y los medios de comunicación. |
| 28 | Salidas profesionales en la comarca. |
| 29 | Los malos tratos: prevención y consecuencias. |
| 30 | Leyes que regulan la educación. |

OTROS TEMAS SEÑALADOS:

- Métodos anticonceptivos.
- La integración de niños deficientes.
- El conflicto generacional.

Bailén, Diciembre de 1.985

A N E X O 2

ESCUELA DE PADRES DE BAILEN. CURSO 1.985-86

No hace falta que escriba su nombre, ni que firme este folio.

Señale adecuadamente el tipo de calificación que le merece cada uno de los aspectos que van a continuación.

1.- **LA HORA.** El momento del día en que se ha venido impartiendo el Curso ha sido:

MUY ADECUADO - ADECUADO - POCO ADECUADO - NADA ADECUADO

2.- **LA DURACION DE LAS PONENCIAS** impartidas ha sido:

MUY LARGAS - LARGAS - NORMAL - CORTAS - MUY CORTAS

3.- **ORGANIZACION.** La organización del Curso ha sido:

MUY BUENA - BUENA - NORMAL - MALA - MUY MALA

4.- **TEORIA.** La parte teórica del curso ha sido:

MUY BUENA - BUENA - NORMAL - MALA - MUY MALA

5.- **PRACTICA.** La parte práctica, experiencias, trabajo en grupos, etc., ha sido:

MUY BUENA - BUENA - NORMAL - MALA - MUY MALA

6.- **MATERIALES, RECURSOS, MEDIOS.** Los medios materiales y recursos empleados, tanto por los Ponentes como por los padres, han sido en cantidad y calidad:

MUY BUENA - BUENA - NORMAL - MALA - MUY MALA

7.- **PONENTES.** La actuación didáctica de los Ponentes ha sido: en líneas generales:

MUY BUENA - BUENA - NORMAL - MALA - MUY MALA

8.- **UTILIDAD.** Considero que el Curso ha sido:

MUY UTIL - UTIL - NORMAL - POCO UTIL - NADA UTIL

9.- **INTERES.** Respecto del interés, me ha parecido:

MUY INTERESANTE - INTERESANTE - NORMAL
POCO INTERESANTE - NADA INTERESANTE

10.- **CALIFICACION GLOBAL DEL CURSO.** Si tuviera que otorgar una nota global, de 1 a 10, del Curso, en líneas generales lo calificaría:

10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1

11.- **PONENCIAS A DESTACAR.** Si tuviera que destacar tres ponencias de todas las que se han dado a lo largo del Curso, lo haría por el orden de preferencia:

1.-
2.-
3.-

12.- ¿Qué suprimiría de este Curso que ha terminado?

.....
.....
.....

13.- ¿Qué añadiría?

.....
.....
.....

Califique de 1 a 10 cada una de las PONENCIAS impartidas durante la Escuela de Padres.

- 1.- El marco legal de la Educación.
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
- 2.- Legislación sobre la familia (separación, divorcio, patria potestad).
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
- 3.- Derechos y deberes de los padres en materia de Educación.
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
- 4.- El papel de la mujer en la estructura familiar: madre-esposa-trabajadora.
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
- 5.- Educación sexual: Punto de vista médico. Planificación familiar.
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
- 6.- ¿Cómo ayudar a estudiar a nuestros hijos?
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
- 7.- Educación sexual: Punto de vista psicológico. Falsos mitos sobre sexualidad.
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
- 8.- Las drogas: Origen, formas de actuación, consecuencias.
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
- 9.- Educación del ocio: El tiempo libre.
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
- 10.- Relación Padres-Centro Escolar.
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

A N E X O 3

Estimaciones otorgadas por los participantes a los nueve primeros aspectos objetos de Evaluación.

| ASPECTOS | PUNTOS | | | | | TOTAL |
|--------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| LA HORA | M. ADECUADO (15) 34% | ADECUADO (25) 57% | P. ADECUADO (4) 9% | N. ADECUADO - | - | 44 |
| LA DURACION | M. LARGA - | LARGA (3) 7% | NORMAL (34) 73% | CORTA (6) 14% | M. CORTA (1) 3% | 44 |
| ORGANIZACION | M. BUENA (30) 68% | BUENA (9) 20% | NORMAL (4) 9% | MALA (1) 2% | - | 44 |
| TEORIA | M. BUENA (18) 44% | BUENA (15) 36% | NORMAL (7) 17% | MALA (1) 2% | - | 44 |
| PRACTICA | M. BUENA (12) 28% | BUENA (15) 36% | NORMAL 12, 28% | MALA (4) 9% | - | 44 |
| MATERIALES | M. BUENO (12) 28% | BUENO (19) 41% | NORMAL (12) 28% | MALO (1) 2% | - | 44 |
| PONENTES | M. BUENA (22) 52% | BUENA (12) 28% | NORMAL (6) 14% | MALO (2) 5% | - | 44 |
| UTILIDAD | M. UTIL (26) 59% | UTIL (16) 33% | NORMAL (1) 2% | MALO (1) 2% | - | 44 |
| INTERES | M. INTERES. (23) 53% | INTERES. (14) 32% | NORMAL (4) 9% | P. INTERES. 3, 7% | - | 44 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |



A N E X O 4

Ponencias a destacar por orden de preferencia.

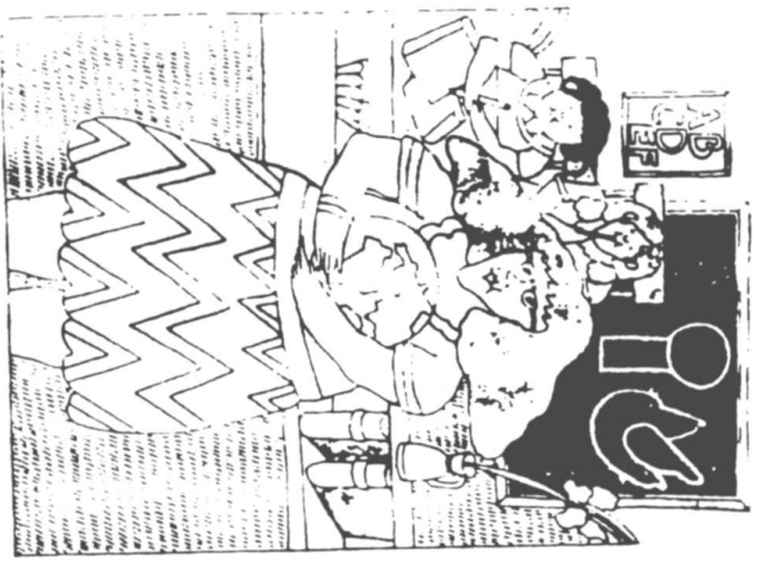
| PUESTO PONENCIA | PUESTO | | | PUNTAJACION TOTAL | RANGO |
|--|-----------|----------|-----------|----------------------|-------|
| | 1º | 2º | 3º | | |
| El marco legal de la Educación | 1x3 = 3 | | 1x1 = 1 | 4 | 10 |
| Legislación sobre la familia: Separación, divorcio, patria p. | 5x3 = 15 | 2x2 = 4 | 1x1 = 1 | 20 | 5 |
| Derecho y Deberes de los Pa- dres en materia de Educación | 5x3 = 15 | 2x2 = 4 | 2x2 = 4 | 23 | 4 |
| El papel de la mujer en la estructura familiar | 2x3 = 6 | 1x2 = 2 | 3x1 = 3 | 11 | 7 |
| Educación sexual; punto de vista médico. Planificación F. | 7x3 = 21 | 6x2 = 12 | 1x1 = 1 | 34 | 3 |
| Cómo ayudar a estudiar a nues- tros hijos | | 7x2 = 14 | 4x1 = 4 | 18 | 6 |
| Educación Sexual; Punto de vista Psicológico | 8x3 = 24 | 9x2 = 18 | 1x1 = 1 | 43 | 2 |
| Las drogas: Origen, formas de actuación. Consecuencias | 10x3 = 30 | 4x2 = 8 | 12x1 = 12 | 50 | 1 |
| Educación para el Ocio: El tiempo libre | 1x3 = 3 | | 1x1 = 1 | 4 | 9 |
| Relaciones Padres-Centros Es- colares | 1x3 = 3 | | 3x1 = 3 | 6 | 8 |

A N E X O 5

Hoja de Inscripción

D. con
 domicilio en Bailén en calle
 No Teléf.
 teniendo hijos escolarizados en el Colegio
 deseaba participar en la Escuela de Padres.
 Bailén, de de 1907.
 Fecha de inscripción
 Si va a asistir su conyuge escriba el nombre
 a continuación:

NOTA LA FECHA LIMITE DE INSCRIPCION SERA EL
 23 DE FEBRO DE 1907.



UNIVERSIDAD
 U. U. E. S. J. M.
 U. U. E. S. J. M.
 U. U. E. S. J. M.
 U. U. E. S. J. M.

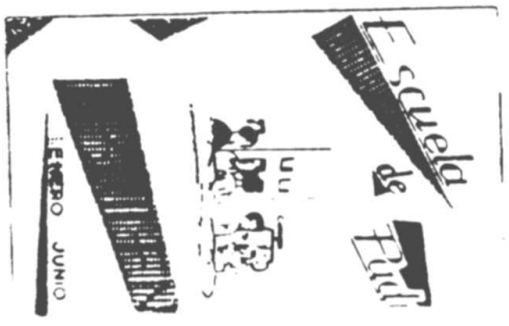


APA. C.P.
 PEDRO
 CORCHADO



Delegación Provincial de E.
 Excmo. Diputación Provincial
 P.A.P.A. "Los Olivos"

NACIONAL
 Padres de Alumnos de Bailén



E.P.O.E. Comercial de Uñar

INSCRIPCIONES:
 Hoja adjunta
 C. P. de E. G.

Corchado