

D3

LAS MUJERES Y EL PODER EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

COORDINADOR:

Enrique Javier Díez Gutiérrez (*Universidad de León*)

CONTRIBUCIONES:

Montserrat Grañeras Pastrana (*Centro de Investigación y Documentación Educativa*)

Enrique Javier Díez Gutiérrez (*Universidad de León*)

Eloina Terrón Bañuelos (*U.S. de CC.OO. de León*)

Nélida Zaitegi (*Dpto. de Educación del Gobierno Vasco*)

María José Carrasco Macías (*Universidad de Huelva*)

Ana Mañeru Méndez (*Instituto de la Mujer*)

PRESENTACIÓN GENERAL

La educación es una profesión en la que predomina el número de mujeres, pero sin embargo hay mucha menor proporción de mujeres en cargos directivos que de hombres. El objetivo de este simposio es analizar cuál es la presencia real de las mujeres en puestos directivos en organizaciones educativas, cuáles son las barreras y las motivaciones (visibles e invisibles) que impiden o facilitan el que las mujeres accedan a estos puestos de dirección y si es cierto que hay un estilo diferente de liderazgo femenino en las organizaciones educativas.

Contribución I:

LAS MUJERES EN LOS EQUIPOS DIRECTIVOS EN ESPAÑA¹

Montserrat Grañeras Pastrana (*Centro de Investigación y Documentación Educativa*)

A lo largo de la historia, las mujeres han recorrido un camino lleno de impedimentos que, hace no tantos años, las alejaba de la educación y la cultura. En el tramo actual de ese recorrido resulta reconfortante poder afirmar con absoluta rotundidad que, a comienzos del siglo XXI, ya estamos aquí. Niñas y mujeres han tomado asiento en las aulas hasta el punto de poder afirmarse que las mujeres son mayoría en los niveles postobligatorios de enseñanza,

1. En el año 2001 el CIDE y el Instituto de la Mujer firmaron un Convenio de colaboración, cobertura institucional bajo la cual se ha creado una línea específica de investigación sobre las *Mujeres en la educación* que está suponiendo el diseño, la coordinación y la realización de un nutrido grupo de estudios al respecto. Fruto de este empeño, en el mes de mayo de 2003 se celebraron unas jornadas en las que se presentaron los resultados de investigación obtenidos por cinco equipos de expertas y expertos que iniciaron sus respectivos trabajos en el año 2002, así como cuatro nuevos estudios en curso en ese momento.