

INSTITUCIONES EN SITUACIONES CRÍTICAS. DINÁMICAS Y RELACIONES CON SU COMUNIDAD

COORDINADORA:

Lidia M. Fernández (*Universidad de Buenos Aires*)

CONTRIBUCIONES:

Julián López Yáñez (*Universidad de Sevilla*)

Paulino Murillo Estepa (*Universidad de Sevilla*)

Marita Sánchez Moreno (*Universidad de Sevilla*)

José Manuel Lavié Martínez (*Universidad de Sevilla*)

Lidia M. Fernández (*Universidad de Buenos Aires*)

Mariana Altopiedi (*Universidad de Sevilla*)

PRESENTACIÓN GENERAL

El presente Simposio tiene por propósito central exponer los avances de dos investigaciones: "La innovación educativa en contextos críticos y su contribución al desarrollo comunitario", Estudio de cinco localidades en Sierra Norte-Sevilla-España, realizada bajo la dirección del Dr. Julián López Yáñez por el GRUPO IDEA de la Facultad de Educación-Universidad de Sevilla y "Dinámicas institucionales en condiciones críticas y el impacto sobre las prácticas. El caso de 13 escuelas primarias de Villa Lugano -Bs-As Argentina", realizada bajo la dirección de la Prof. Lidia M. Fernández por uno de los equipos del programa "Instituciones Educativas" IIICE-UBA.

Es de interés aclarar que ambos grupos vienen manteniendo relaciones de intercambio académico desde 1993 y tienen interés en los abordajes organizacionales e institucionales que han inspirado estos trabajos.

De hecho el Simposio va a permitir estimar su avance en la comprensión de un área problemática compleja. Encontrar mejores caracterizaciones sobre el impacto de condiciones sociales críticas sobre la vida cotidiana y la capacidad de los centros escolares para atender su tarea primaria: sobre las condiciones que permiten procesar ese impacto en el ambiente interno y en todo caso, sobre las que se relacionan con la capacidad de operar en las comunidades en el sentido de apoyar su reacción frente a la situación crítica, es una tarea prioritaria sobre la que los investigadores educativos tienen responsabilidad ética.

Las ponencias de los directores de las investigaciones en Sierra Norte de Sevilla y Villa Lugano de Buenos Aires, se complementan con el análisis que aporta Mariana Altopiedi.

Este aporte es sustantivo. Mariana Altopiedi se graduó en la UBA y se formó para el trabajo institucional en el equipo dirigido por Lidia M. Fernández mas aún, trabajó en todas las primeras etapas de la investigación "Villa Lugano" Lugano. Luego se radicó en Sevilla para cursar sus estudios de doctorado con la dirección del Dr. López Yáñez. En ese carácter participó en la investigación "Sierra Norte".

Su intervención no sólo nos ofrecerá la mirada de un investigador protagonista en ambos estudios. Representa además un resultado "concreto" del largo y rico intercambio de ambos grupos académicos.

Lidia M. Fernández-Coordinadora

Han intervenido en la investigación "Dinámicas institucionales en condiciones críticas y el impacto sobre las prácticas. El caso de 13 escuelas primarias de Villa Lugano –Bs-As Argentina: **Período 1998-1999-2000 (UBACYT TF 46 –UBA)** dedicados a la Caracterización de las Escuelas con el diseño "Historia, espacio y vida cotidiana".

Participaron:

- *Del Equipo de Programa Instituciones educativas*, Lidia M. Fernández (directora), Marcela Andreozzi, Estela Cols, Sandra Nicastró y Ana María Silva (Co-directores de área).
- *Auxiliares de investigación del Proyecto UBACYT TF46*, Mariana Altopiedi, Claudia Alonso, Marina Aller, Verónica Goldszmidt, Ida Ilinovich, Mariela Kalik, Yanina Levy.
- *Estudiantes del curso 1999 de la asignatura Análisis institucional de la escuela.*
- Susana Della Corte, Investigador pasante de la Universidad del Comahue.

Período 2001-2003-(UBACYT F126-UBA) concentrado en la, la caracterización de las prácticas según informantes calificados y la elaboración teórica de resultados

Participaron :

- *Del Equipo de Programa Instituciones educativas UBACYT F126*, Lidia M. Fernández (Directora), Mariana Altopiedi, Marina Aller, Verónica Goldszmidt, Ida Ilinovich, Mariela Kalik, Yanina Levy y Becario UBA Gabriel Hojean (Vecario de iniciación UBA).
- Susana Della Corte, Investigador pasante de la Universidad del Comahue.

Contribución I: LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS CRÍTICOS Y SU CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO

Julián López Yáñez (*Universidad de Sevilla*)

Paulino Murillo Estepa (*Universidad de Sevilla*)

Marita Sánchez Moreno (*Universidad de Sevilla*)

José Manuel Lavié Martínez (*Universidad de Sevilla*)

RESUMEN

En esta contribución ofreceremos algunas conclusiones de nuestro estudio "La innovación educativa en contextos críticos y su contribución al desarrollo comunitario"¹. En él analizamos ocho instituciones educativas ubicadas en una comarca deprimida de la provincia de Sevilla –la Sierra Norte– junto con sus comunidades locales de referencia. Nuestro propósito fundamental

1. El equipo de investigación estuvo formado por: Julián López Yáñez (dir.) Marita Sánchez, Paulino Murillo, Cristina Mayor, Elena Hernández, Carmen Gallego, Mariana Altopiedi, José Manuel Lavié, José Piosa, Marisa Flores, Elena Hornillos y Elisa G^a Ramos. Subvencionada por la Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica del Ministerio de Educación y Cultura, convocatoria de Proyectos de I + D, bienio 2000-2001 (nº de expediente PB98-1145).