

## COMUNICACION PARA EL CONGRESO

**TITULO:** Estudio Correlacional entre higiene buco-dental y nivel social (económico y sociocultural).

**AUTORAS:** BEJARANO BEJARANO, Lidia.

GIL MORENO, Laura.

ORDÓÑEZ SIERRA, Rosario.

TRINIDAD REBOLLO, Nuria.

**DIRECTOR:** Cruz Martínez, Juan María

**DEPARTAMENTO:** DIDACTICA Y MEDIOS

**DIRECCION:** Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.

Avda. San Francisco Javier, s/n. Sevilla.

### 1.-INTRODUCCION

La higiene buco-dental constituye un aspecto fundamental dentro de la higiene corporal de toda persona; por lo que vemos necesario y fundamental la implantación de una formación sanitaria dentro del plan educativo, en el que la enseñanza relativa a la salud se integre con las demás materias y se viva en la vida diaria de la escuela.

Así pues, una educación, formación, e información adecuada desde los más bajos niveles educativos sobre la importancia de la salud buco-dental es una clave fundamental en el futuro de esta educación sanitaria; ya que la estadística nos señala que más de un 80% de los niños en edad preescolar, y el 90% de los niños en edad escolar, presentan caries.

Por todo lo expuesto, nos ha parecido interesante el estudio de este aspecto de la higiene corporal: la Higiene buco-dental. Intentaremos ver las posibles incidencias de diversos factores sobre ella, como son los niveles socioeconómicos y culturales de sus familias.

## 2.- METODOLOGIA.

### A.- DISCUSION METODOLOGICA.

Utilizaremos una metodología cuantitativa de tipo correlacional ya que vamos a trabajar con grupos que presentan características diferentes por sí mismos en función del nivel social, cultural, económico...

Se presenta una relación entre las variables sometidas a estudio, el nivel socioeconómico y cultural y la higiene buco-dental de los individuos.

### B.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

¿Existe relación entre la Higiene Buco-dental, entendiendo por tal la frecuencia del cepillado de dientes, la utilización de instrumentos apropiados para tal fin así como su cambio periódico, el número de veces que se vista al dentista y una dieta equilibrada, de los escolares de un curso de ciclo medio de 6º de E.G.B. y el nivel socioeconómico y sociocultural de sus familias?.

### C.- HIPOTESIS.

Se espera encontrar una correlación significativa y correlativa entre la higiene buco-dental de los niños y el nivel social de sus familias.

Dicha hipótesis se puede subdividir en las siguientes subhipótesis:

\* Existe una correlación positiva entre el alto nivel socioeconómico de la familia y la frecuencia de visitas a la consulta del dentista.

\* Existe una correlación negativa entre el nivel socioeconómico superior y la frecuencia de ingestión de elementos cariógenos.

\* Existe una correlación positiva entre el nivel medio superior de las familias y la frecuencia del cambio del cepillo de dientes de sus hijos.

\* Existe una correlación negativa entre el nivel sociocultural bajo de las familias y la utilización de instrumentos para la higiene buco-dental de sus hijos.

\* Existe una correlación positiva entre el nivel medio superior sociocultural de las familias y una mejor limpieza buco-dental de los niños.

#### D.- VARIABLES.

En nuestra investigación, hemos creído conveniente señalar las siguientes variables:

\* Nivel social; la cual la subdiviremos a su vez en nivel económico y nivel cultural.

\* Higiene Buco-Dental.

#### E.- POBLACION Y SELECCION DE LA MUESTRA.

Hemos realizado la investigación en Alcalá de Guadaira a 15 Km. de Sevilla.

Utilizaremos un muestreo probabilístico (que toma como criterio básico el azar) estratificado (se divide la población en estratos y posteriormente en cada estrato hemos seleccionado al azar un número determinado de sujetos).

La población está dividida en zonas atendiendo al nivel

sociocultural y económico.

Entre los alumnos de 6º de E.G.B. del curso 92/93 de Alcalá de Guadaíra.

#### F.- INSTRUMENTO.

Hemos utilizado el cuestionario como instrumento de recogida de datos de nuestra investigación, estos fueron entregados directamente a los alumnos en sus respectivos centros. Contando con un total de 330 cuestionarios recogidos.

#### 3.- RESULTADOS Y CONCLUSIONES.

Con el presente trabajo se ha podido comprobar que algunas de las hipótesis elaboradas han sido verificadas, aunque con un coeficiente de correlación bajo, y otras, en cambio no.

Las relaciones existentes entre las variables de la Higiene Bucodental y los Niveles Socioeconómicos y Socioculturales nos dieron los siguientes resultados:

##### - Subhipótesis 1:

Entre el nivel socioeconómico superior y la frecuencia de visitas al dentista existe una correlación existente es de 0,36, y aunque la subhipótesis se verifica, la correlación entre estas variables es baja.

##### - Subhipótesis 2:

Entre el nivel socioeconómico superior y la frecuencia de ingestión de elementos cariogénos (que engloba las variables: bebidas durante las comidas, entre las comidas, comidas azucaradas y dinero para chucherías), mediante la fórmula de regresión múltiple, se obtuvo un resultado de 0,491, lo cual significa que se rechaza la subhipótesis porque existe una correlación positiva entre las variables.

- Subhipótesis 3:

Entre el nivel económico medio superior y la frecuencia de cambio de cepillo de dientes existe una correlación de -0,12, lo cual significa que la subhipótesis se rechaza pues es una correlación negativa.

- Subhipótesis 4:

Entre el nivel cultural bajo y la utilización de instrumentos para la higiene buco-dental mediante una regresión múltiple, se obtuvo un resultado de 0,166, lo cual significa que se rechaza la subhipótesis porque los resultados arrojan una baja correlación positiva entre las variables.

- Subhipótesis 5:

Entre el nivel cultural medio superior y la frecuencia del cepillado de dientes, existe una correlación 0,10, lo cual significa que aunque también se verifique y acepte la subhipótesis, la correlación existente entre sus variables es muy baja.

4.- BIBLIOGRAFIA.

- Bisquerra, R. **Métodos de investigación educativa**, Barcelona, CEAC.
- Bugeda. (1970), **Técnicas de investigación social**, Instituto de estudios políticos.
- Consejería de Educación y Ciencia: **Programa de salud Buco-dental**. III concurso de Joaquín Guichot, Sevilla.
- Festinger, L. (1972), **Los métodos de investigación**. Buenos Aires. Paidós.
- Fox, J.D. (1981), **El proceso de investigación en Educación**, Ediciones Universidad de Navarra, Barcelona.
- Linares Martín, J. (1984) **Salud en la escuela**, Granada.
- Pereda, S. (1987), **Psicología experimental I. Metodología**. Madrid. Pirámide.
- Perez Sanz, D. (1989), **Programa para fomentar la educación para la salud en centros escolares**. Granada. Rev. Comunidad Escolar.
- Seminario permanente de Metodología: **Diseños experimentales y correlacionales en la investigación educativa**, INCIE-ICES. Madrid.
- Sierra Bravo, R. (1979), **Técnicas de Investigación social teoría y ejercicios**. Ed. Paraninfo. Madrid.