



UNIDAD PARA LA IGUALDAD

INVESTIGACIÓN Y GÉNERO. LOGROS Y RETOS

I+G 2011

III CONGRESO UNIVERSITARIO NACIONAL, "INVESTIGACIÓN Y GÉNERO"

Sevilla, 16 y 17 de junio de 2011

Coordinadora:
Isabel Vázquez Bermúdez

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

© De los autores y las autoras
© De la Unidad para la Igualdad. Universidad de Sevilla.

DERECHOS RESERVADOS © 2011

Unidad para la igualdad
Universidad de Sevilla
Pabellón de Uruguay. Avda de Chile s/n
41013 – Sevilla
954 48 65 84
www.igualdad.us.es
igualdad@us.es

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Coordinadora:
Isabel Vázquez Bermúdez

Edita:



CS9 Producciones S.L.N.E
www.cs9.info

I.S.B.N.: 978-84-936484-3-5
Depósito Legal: SE 8953-2011

Presentación

En junio de 2009 y junio de 2010 respectivamente, la Universidad de Sevilla fue sede del *I Congreso Universitario (Andaluz) Investigación y Género* y del *II Congreso Universitario (Nacional) Investigación y Género*. Cumpliendo lo que ya es una cita periódica, en junio de 2011, ha acogido la celebración de la *III edición* de este *Congreso I+G*, de carácter nacional por la denominación pero cuyo ámbito de participación ha superado ya las fronteras nacionales

Estos eventos han sido concebidos como lugares de encuentro y aprendizaje de personas dedicadas a la investigación en materia de género mediante la puesta en común y la transferencia de resultados.

Las tres ediciones fueron organizadas desde la Unidad para la Igualdad de la Universidad de Sevilla. Pretendían dar cabida a las investigaciones desarrolladas, finalizadas o en curso de realización cubriendo todas las áreas de conocimiento (Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias Sociales y jurídicas, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura), ofreciendo la oportunidad de que el personal docente e investigador pudiera transmitir cómo aplica la perspectiva de género a sus investigaciones y a su actividad académica, y cómo trasciende a nuestra sociedad

Su organización y la publicación de los resultados son actuaciones puestas en marcha desarrollando las siguientes líneas de actuación del I Plan de Igualdad de la Universidad de Sevilla aprobado en C.G. de 16 de junio de 2009:

2.B.8.- Potenciar la organización de congresos y encuentros que colaboren a la formación del personal investigador sobre cómo incluir la perspectiva de género en sus investigaciones.

2.B.13.- Favorecer la difusión de los resultados de la investigación de estudios de género realizada en el seno o por componentes de nuestra universidad.

El III Congreso (Nacional) Investigación y Género se celebró el 16 y 17 de junio 2011 en las instalaciones de la Facultad de Ciencias del Trabajo. Fue inaugurado por D^a Rosa Muñoz Román, Directora del Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria, y D^a Isabel Vázquez Bermúdez, Directora de la Unidad para la Igualdad de la Universidad organizadora. En el acto participaron D^a Lola de Pablo-Blanco Oliden, Delegada de Familia y Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Sevilla, y D. Jose Luis Arjona Guajardo-Fajardo, Secretario de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

La conferencia inaugural *"Salvando obstáculos. Nuestras precursoras en la Universidad"* fue pronunciada por la Doctora D^a. Consuelo Flecha García, Catedrática de Teoría e Historia de la Educación.



Inauguración del III Congreso I+G
Salón de Grados de la FCT. 16 junio 2011

El personal investigador participante tuvo la oportunidad de debatir sobre los trabajos que fueron presentados en formato póster o mediante comunicación oral. A pesar de que la mayor participación fue femenina, las aportaciones masculinas superaron este año el 20%.

En esta edición participaron más de 200 investigadores e investigadoras procedentes de las Universidades nacionales de todas las comunidades autónomas y también de Chile, Francia, Italia y Alemania, siendo casi un 60% participantes por primera vez en estos eventos y superando el 40% quienes ya habían participado en las ediciones anteriores.

Se recibieron más de 150 trabajos que fueron evaluados por el Comité Científico integrado por las siguientes investigadoras doctoras:

- * Doctora D^a Manuela Álvarez Girón, Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la US
- * Doctora D^a. M Jesús Cala Carrillo, Departamento de Psicología Experimental de la US
- * Doctora D^a Consuelo Flecha García, Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la US
- * Doctora D^a M del Carmen García Gil, Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la US
- * Doctora D^a M del Mar González Rodríguez, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la US
- * Doctora D^a Ana Guil Bozal. Departamento de Psicología Social de la US
- * Doctora D^a Pilar López Sancho, Instituto de Ciencia de Materiales de Madrid
- * Doctora D^a M Carmen Monreal Gimeno, Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.
- * Doctora D^a Teresa Ortiz Gómez, Dpt. de Historia de la Ciencia e Instituto de Estudios de la Mujer
- * Doctora D^a. Eulalia Pérez Sedeño, Profesora de Investigación. Departamento de Ciencia, Tecnología y Sociedad. IFS-CCHS-CSIC

* Doctora D^a Ana Solano Pares, Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la US

* Doctora D^a Gemma Inés Vicente Arregui, Departamento de Filosofía Lógica y Filosofía de la Ciencia de la US

Como en las ediciones anteriores, el rigor científico presidió la evaluación de los trabajos basada en la aplicación de los siguientes criterios:

- 1.- Ajuste de la temática al enfoque del Congreso (Inclusión de la perspectiva de género)
- 2.- Interés científico-técnico
- 3.- Rigurosidad conceptual y metodológica
- 4.- Relevancia de las conclusiones
- 5.- Calidad de las fuentes y referencias documentales utilizadas

Los trabajos seleccionados fueron presentados en comunicaciones orales en 15 mesas de trabajo paralelas, agrupadas según áreas de conocimiento, distribuidas en 3 franjas horarias y mediante 33 póster.

Las mesas de trabajo fueron moderadas por el personal docente que se cita a continuación:

- D^a. Rosario Asián Chaves.
- D^a. M^a Ángeles Calatrava González
- D^a. M^a del Carmen Florido Fernández
- D^a María del Pilar Fuentes Ruiz.
- D^a .Myriam González Limón.
- D^a. Felicidad Loscertales Abril.
- D^a. Rosalba Mancinas Chávez.
- D^a Eva Martínez Sampere
- D^a. Rocío Martínez Torres.
- D^a. Concepción Pérez Curiel.
- D^a. M^a del Mar Ramírez Alvarado
- D^a. Blanca Rodríguez Ruiz
- D^a .Marisa Román Onsalo
- D^a .Inmaculada Vivas Tesón.
- D^a.Belén Zurbano Berenguer.



Conferencia de clausura del III Congreso I+G
Salón de Grados de la FCT. 16 junio 2011

El Congreso fue clausurado por D^a Adoración Rueda Rueda, Directora del Secretariado de Investigación y D^a Myriam Luisa González Limón, Vicedecana de Ordenación Académica e Infraestructura de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

La conferencia de clausura *"Haciendo visible lo invisible: el género en ciencia y tecnología"* fue pronunciada por la Doctora D^a. Eulalia Pérez Sedeño, Profesora de Investigación, Dpt. Ciencia, Tecnología, Sociedad. IFS-CCHS. CSIC.

Como en las ediciones anteriores, las ponencias y comunicaciones seleccionadas por el Comité Científico, presentadas y defendidas en el Congreso, han sido recogidas en esta publicación con el propósito de ponerlas a disposición de los miembros de la Universidad de Sevilla y de toda la comunidad científica.

La muy positiva evaluación del Congreso revela el interés del personal investigador por participar en estos encuentros multidisciplinares que favorecen la enriquecedora toma de contacto entre las personas participantes así como el conocimiento y la difusión de los avances en estas investigaciones. Como respuesta a estas inquietudes manifiestas, la Universidad de Sevilla adquiere el compromiso de organizar el IV Congreso Universitario I+G en el mes de junio de 2012.

Sevilla, julio 2011
Isabel Vázquez Bermúdez

INDICE

| | |
|---|-----|
| PRESENTACIÓN | 3 |
| AGUAYO LORENZO, EVA. Introducción de la perspectiva de género en econometría en la USC | 15 |
| AHIJADO GIL, M ^a DEL CONSUELO. Contra el Amor. Una interpretación de Agustín García Calvo | 26 |
| ALCÁNTARA LÓPEZ, ROCÍO. La mujer en las Fuerzas Armadas Españolas. La evolución normativa como piedra angular | 46 |
| ÁLVAREZ ORIVE, MARÍA JOSÉ. Aproximación a un análisis de la incorporación del uso del lenguaje no sexista en la Universidad de Sevilla | 62 |
| ALZAS GARCÍA, TERESA. Envejecimiento, dependencia y doble feminización en zonas rurales | 90 |
| ASIÁN CHAVES, ROSARIO. La conciliación laboral, familiar y personal entre el personal de administración y servicios de la Universidad de Sevilla | 100 |
| BARRAU FUENTES, MARÍA ISABEL. De epistemología feminista. Cómo generar conocimiento científico | 118 |
| BASCÓN DÍAZ, MIGUEL JESÚS. Conflicto grupal y violencia de pareja en adolescentes. Un análisis a través del discurso argumentativo | 129 |
| BLAHOPOULOU, JOANNA. Segregación horizontal y vertical en el colectivo del personal docente e investigador (pdi) de la Universidad. ¿Evolución o estancamiento?..... | 146 |
| BURGOS GARCÍA, OLGA. La aplicación efectiva de la Ley española de igualdad de mujeres y hombres | 167 |
| BURGOS GARCÍA, OLGA. Paridad y acción positiva | 179 |
| CALVO GARCÍA, GUADALUPE. La construcción de las identidades sexuales heteronormativas en las escuelas infantiles. Estudio de dos casos | 199 |
| CANO PLAZA, EVA CONSUELO. El papel de las mujeres en la agricultura ecológica en Castilla y León | 211 |
| CARO GONZÁLEZ FRANCISCO. La segregación vertical en las empresas editoras de periódicos: percepción de las directivas de seis diarios andaluces | 221 |
| CARRASQUILLA CARMONA, AMANDA. Revisión escolar del protagonismo femenino en la ciencia | 234 |
| CASADO CABALLERO, VANESSA. La trata de mujeres con fines de explotación sexual. La globalización de la violencia de género | 253 |

| | |
|--|-----|
| CASADO MEJÍA, ROSA. Nuevas metodologías para abordar el proceso de enseñanza-aprendizaje en género | 274 |
| CASTRO FREIRE, MARÍA SOL. Análisis del mercado laboral femenino en Andalucía: un estudio de caso en el sector sanitario | 290 |
| CAZALLO HERVÁS, MARÍA JESÚS. La deconstrucción del instinto maternal. Una revisión histórica | 318 |
| CERDÁ HERNÁNDEZ, MARÍA ROSA. Indicadores de género en el estudio diagnóstico de la Universidad | 334 |
| COLÁS BRAVO, PILAR. Autoimagen corporal de los adolescentes. Investigación desde una perspectiva de género | 346 |
| COLLANTES SÁNCHEZ, BEATRIZ MARÍA. La perspectiva de género en los presupuestos públicos de la Comunidad Autónoma Andaluza | 361 |
| COSTELA MUÑOZ, YOLANDA. Concepción Blanco Mínguez. Una pionera en el mundo cultural gaditano | 383 |
| CUBILES SÁNCHEZ-POBRE, PILAR. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo y la futura Ley Integral Para la Igualdad de Trato y la no Discriminación. ¿En qué medida se avanza en la consecución de la igualdad entre hombres y mujeres? | 399 |
| CUEVAS ROMERO, SARA. La educación musical de la mujer española en el siglo XIX | 410 |
| DE HARO FERNÁNDEZ, ANA MARÍA. La violencia económica de género en la literatura española. El caso de Emilia Pardo Bazán y Benito Pérez Galdós. Notas para un estado de la cuestión | 421 |
| DE NOVA DE LA MATA, LAURA. Percepciones de los pacientes sobre la enfermera y su trabajo. Estudio cualitativo en un hospital de Sevilla | 448 |
| DOMÍNGUEZ PACHÓN ANA. Asociacionismo deportivo en función del género en Extremadura | 473 |
| DOMÍNGUEZ PACHÓN, ANA. Interés y tipo de práctica deportiva en función del sexo en Extremadura | 484 |
| DOMÍNGUEZ-SERRANO, MÓNICA. Una revisión de los indicadores de desarrollo con perspectiva de género | 496 |
| ESCAMILLA GARCÍA, MARÍA. Análisis institucional desde la perspectiva de género de la facultad de ciencias del trabajo de la Universidad de Sevilla | 508 |
| ESPINO GARCÍA, CARMEN MARÍA. Elecciones autonómicas y principio de presencia equilibrada de mujeres y hombres. Análisis crítico de los resultados electorales posteriores a la aprobación de la Ley Orgánica de igualdad efectiva de mujeres y hombres". | 534 |

| | |
|---|-----|
| EXPÓSITO GARCÍA, MERCEDES. Territorios transnacionales. Al sur de una disputa entre las dos orillas del Atlántico | 552 |
| FARIÑA BUSTO, MARÍA JESÚS. De vindicadoras a vengadoras: respuestas frente a la violencia. Algunos ejemplos en discursos literarios y artísticos hispánicos | 571 |
| GARCÍA LÁZARO, MARÍA. Una revisión sobre el tratamiento de los agresores en violencia de género | 588 |
| GARCÍA LÓPEZ, RAFAELA. Acciones educativas para la prevención de la violencia de género | 612 |
| GARCÍA ROMERO, GLORIA MARÍA. Las portadas: un escaparate al mundo de las revistas femeninas para adolescentes | 631 |
| GARCÍA SAINZ, CRISTINA. Los programas de inserción en el empleo y su incidencia en la empleabilidad y la calidad de la ocupación de las inmigrantes | 642 |
| GARCÍA-CARPINTERO MUÑOZ, M ^a ÁNGELES. Medios audiovisuales en el trabajo de campo de los alumnos en la asignatura Género y Salud. Universidad de Sevilla | 657 |
| GARCÍA-PÉREZ, RAFAEL. Conocimiento y metacognición sobre género y homofobia. En alumnado Universitario de Ciencias de la Educación | 667 |
| GARRIDO GONZÁLEZ, ELISA. Las edades de Hipatia | 691 |
| GIL GALVÁN, MARÍA ROSARIO. Percepciones del alumnado universitario sobre conciliación laboral y familiar | 700 |
| GIL GARCÍA, EUGENIA. Diferencias de género en las preferencias y desempeño profesional de ginecólogos y ginecólogas andaluces | 714 |
| GIL GARCÍA, EUGENIA. El movimiento de planificación familiar en la ciudad de Sevilla durante la transición democrática (1975-1983) | 726 |
| GODOY LORITE, ILDEFONSO. Salud no tiene plural. De la jerarquización del género a la estabilización del sexo | 737 |
| GOICOECHEA GAONA, M ^a ÁNGELES. El control social y la educación de las mujeres jóvenes pakistaníes de Logroño | 759 |
| GÓMEZ DELGADO, ANA MARÍA. Características de las Directoras de los centros escolares andaluces: análisis y propuestas para el cambio social | 769 |
| GÓMEZ NICOLAU, EMMA. El tratamiento informativo de la violencia de género en el franquismo. El caso, los precedentes de la prensa actual | 784 |
| GÓMEZ Y MÉNDEZ, JOSÉ MANUEL. La imagen de la mujer en la prensa deportiva de quiosco de Sevilla | 808 |

| | |
|--|------|
| GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, MARÍA DEL MAR. Corresponsabilidad en las tareas domésticas y de cuidado infantil en familias heteroparentales y homoparentales. Datos preliminares del proyecto Diversia | 822 |
| GORDILLO ÁLVAREZ, INMACULADA. Representación narrativa de madres maduras: estudio de casos en la cinematografía española y japonesa | 837 |
| GUARINOS, VIRGINIA. Proyecto de I+D+i .Construcción mediática televisiva de la nueva masculinidad en España: contradicciones televisadas | 854 |
| GUZMÁN ORDAZ, RAQUEL. De la perspectiva de género al paradigma interseccional. Aportaciones para el análisis de las migraciones feminizadas | 865 |
| HERRERA ESPÍÑEIRA, CARMEN. Calidad de vida y factores de riesgo cardiovascular en mujeres y hombres ingresados por insuficiencia cardiaca en dos hospitales andaluces | 878 |
| HERVÍAS PAREJO, VANESA. Familias y mujeres reagrupantes: un conflicto susceptible de mediación intercultural | 881 |
| INIESTA PÉREZ DE GRACIA, ELISA. Herramienta práctica para auditorías de igualdad | 904 |
| JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, MIRIAM. Tipos de cardiopatías causantes de insuficiencia cardiaca en mujeres y hombres ingresados en dos hospitales andaluces | 929 |
| JIMÉNEZ LÓPEZ, MARÍA ÁNGELES. Ella será inventora | 932 |
| JIMÉNEZ NAVAS, MARÍA DEL MAR. El valor igualdad. Perspectiva jurídico-internacional de la igualdad de oportunidades | 949 |
| JIMÉNEZ RODRIGO, MARÍA LUISA. Estudiar después de los 30: La interacción entre desigualdades de género y edad en los estudios universitarios. | 961 |
| KAHALE CARRILLO, DJAMIL TONY. Derecho de asilo y persecución por motivos de género | 975 |
| LAFFARGA BRIONES, JOAQUINA. ¿Influye el tamaño del consejo de Administración en el número de mujeres presentes en el mismo? | 990 |
| LAGO URBANO, ROCÍO. La feminización del cuidado | 1009 |
| LEDESMA DE LA ROSA, CAROLINA. Ciudad y transdisciplina | 1022 |
| LEIVA OLIVENCIA, JUAN JOSÉ. Una mirada pedagógica sobre la interculturalidad desde una perspectiva de género | 1045 |
| LLORENT BEDMAR, VICENTE. Igualdad de oportunidades de las mujeres en el sistema educativo de Marruecos. Estudio comparado | 1065 |
| LÓPEZ ARRANZ, MARÍA ASUNCIÓN. Las trabajadoras autónomas en Galicia. The self-employed in Galicia | 1076 |

| | |
|---|------|
| LÓPEZ RODRÍGUEZ, FRANCISCO JAVIER. Arquetipos icnográficos femeninos en el cómic y la animación japonesa para adolescentes masculinos | 1086 |
| LORES TORRES, MILAGROS. Especularización e imaginario en <i>Speculum</i> : psicoanálisis y representación de la diferencia en la tradición teórica (masculina) | 1102 |
| LOSCERTALES ABRIL, FELICIDAD. Las mujeres profesoras en el cine. Un mundo de identidades múltiples y profundos conflictos | 1117 |
| LUQUE SALAS, BÁRBARA. La sexualidad de las mujeres en la edad mayor: satisfacción percibida y cambios deseados | 1134 |
| MACÍAS JARA, MARÍA. La perspectiva de género en la regulación de los derechos sociales de los estatutos de autonomía reformados | 1142 |
| MALPICA SOTO, MARÍA JOSÉ. Emociones, género, cuerpo y educación. Una asignatura pendiente | 1165 |
| MANCINAS CHÁVEZ, ROSALBA. Evolución de estereotipos de género en Disney: análisis desde la perspectiva crítica | 1175 |
| MARTÍN SÁNCHEZ, MARÍA Nuevos retos frente a la discriminación por género | 1188 |
| MARTÍNEZ ESCRIBANO, LUIS MIGUEL. Sexismo en la música pop española | 1214 |
| MARTÍNEZ PORTILLA, ISABEL MARÍA. Mujeres desplazadas y estrategias de vida. Experiencias de jefas de hogar asentadas en Medellín, Colombia | 1224 |
| MARTÍNEZ TORRES, M ^a DEL ROCÍO. Identificación de las principales dificultades que obstaculizan el acceso a los Órganos de Gobierno en las universidades españolas | 1239 |
| MENDES DE VASCONCELLOS, BRUNA. El rescate de las mujeres agroecológicas del horto-vergel | 1258 |
| MIRAS RODRÍGUEZ, MARÍA DEL MAR ¿Influyen las características culturales de los países en la relación entre RSC y RF? | 1277 |
| MONTES BERGES, BEATRIZ. Autoasignación de estereotipos de género en el ámbito universitario: implicaciones para la discriminación de género | 1299 |
| MORENO SÁNCHEZ, EMILIA. Un estudio para analizar la violencia contra las niñas en la escuela primaria | 1311 |
| MUÑOZ GONZÁLEZ, BEATRIZ. Género y estado del bienestar: la feminización de la atención a la dependencia | 1325 |
| NAVARRETE NAVARRETE, MARÍA TERESA. Los inicios de una trayectoria. Julia Uceda en la poesía sevillana de los años 50 | 1336 |

| | |
|---|------|
| NAVARRO HERNÁNDEZ, MARÍA DEL REFUGIO. La Universidad Autónoma de Nayarit ante la violencia de género | 1348 |
| NUÑEZ VALDES, JUAN. Intelectualmente luchadoras desde hace siglos. | 1381 |
| NUÑEZ VALDES, JUAN. La Arquitectura, un lugar para las mujeres. | 1392 |
| NUÑEZ VALDES, JUAN . Mujeres pioneras de la matemática española: María Teresa Capdevilla D'oriola | 1397 |
| OLIVEIRIA, MÁRCIA MARÍA. Las paradojas del tráfico y la trata de mujeres de la Amazonía brasileña en España | 1411 |
| ORELLANA RAMÍREZ, M ^a CARMEN. Evaluación de la convivencia escolar en un grupo de estudiantes de secundaria conflictivo: ¿el género como variable moduladora de los factores Pro y Antisociales? | 1434 |
| ORTIZ PRADILLO, JUAN CARLOS. La irrelevancia de la voluntad de la mujer en el enjuiciamiento de la violencia de género: ¿paternalismo jurídico o derecho procesal del enemigo? | 1450 |
| OSUNA CABEZAS, MARÍA JOSÉ. La lucha por la libertad de Gila Giralda en <i>La Serrana de la Vera</i> de Vélez de Guevara | 1464 |
| PASCUAL GARCÍA, CONSOLACIÓN. La influencia del modelo de sucesión en el género del sucesor | 1479 |
| PEDRERO GARCÍA, ENCARNACIÓN. Investigación sobre mujer, formación y empleo en el Aljarafe sevillano: El proyecto Odesa | 1501 |
| PÉREZ COLODRERO, CONSUELO. De la gaditana Eloísa d'Herbil a la almeriense Remedios Martínez Moreno. Siete mujeres andaluzas dedicadas a la música en la época de la Restauración | 1523 |
| PÉREZ CUIEL, CONCHA. Mujeres Políticas y Mujeres Periodistas, objeto y sujetos de investigación. Análisis de situación en el ámbito de la presidencia, la dirección y la gestión | 1544 |
| PÉREZ GONZÁLEZ, BIBIANA. Mujeres y guerra: imperio, biopolítica y género | 1557 |
| PIEDRA DE LA CUADRA, JOAQUÍN. Análisis y propuestas de actuación sobre la inclusión de la perspectiva de género en los grados de las áreas de ciencias sociales y jurídicas y ciencias de la salud de la Universidad de Sevilla | 1568 |
| POVEDA SANZ, MARÍA. ¿Mujeres y profesionales de la segunda enseñanza? El caso de instituto "Cardenal Cisneros" de Madrid durante la II República | 1579 |
| RAMÓN FERNÁNDEZ, FRANCISCA. Medidas de protección integral de la familia y de la igualdad en el régimen económico matrimonial valenciano | 1590 |

| | |
|--|------|
| RAMOS TORRES, ELENA. Violencia de género y su efecto en menores: es estado de la cuestión, análisis de programas de intervención y propuesta de un modelo de intervención grupal | 1605 |
| RICÓN BALDESSARINI, SONIA. Tipologías y topologías en la arquitectura urbana árabe y espacio femenino. Una reflexión a partir de la lectura de Fátima Mernissi | 1632 |
| RÍOS GARCÍA, NOEMÍ. Rol de género, concepto de ciencia y autoconcepto en adolescentes de Chile..... | 1646 |
| ROBLES SANTANA, M ^a ARANZAZU. Mujer y género en el discurso indiano del siglo XVI en Costa Rica | 1671 |
| RODRÍGUEZ ALEMÁN, ROSALÍA. La persistencia de la desigualdad en la última fase del ciclo vital | 1692 |
| RODRÍGUEZ DEL PINO, JUAN ANTONIO. Desempleo, hombres y cambio. La masculinidad en busca de un espacio en una sociedad postmoderna | 1707 |
| RODRÍGUEZ GARCÍA, MARÍA JESÚS. Participación y dinámica socio-política de género en los municipios españoles | 1721 |
| RODRÍGUEZ MARTÍN, VICENTA. Los estudios de género en el espacio universitario. Evolución del título de especialista en igualdad en la Universidad de Castilla la Mancha | 1746 |
| RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, CARMEN. Diferencias en rendimientos escolares entre alumnas y alumnos: una revisión de los informes internacionales y la literatura | 1756 |
| ROYO NARANJO, LOURDES. Planificación y experiencia docente en materia urbanística y perspectiva de género en el grado de arquitectura | 1772 |
| RUBIO MÉNDEZ, MARÍA. Videojuegos y género en la práctica docente | 1785 |
| SÁNCHEZ BAUTISTA, ALFREDO. Información y ayuda para la incorporación de la mujer en oficios masculinos. Proyecto "INAYMUJER"..... | 1803 |
| SÁNCHEZ MORILLAS, CARMEN MARÍA. Análisis de la situación actual de la feminización docente. Propuestas de estudio | 1815 |
| SÁNCHEZ-ORO SÁNCHEZ, MARCELO. Mujer rural, capital social y asociacionismo en Extremadura | 1825 |
| SANCHÍS RODRÍGUEZ, NEREA. Los procesos de autolegitimación en madres a solas por elección. Una aproximación cualitativa | 1835 |
| SELL TRUJILLO, LUCÍA. El cine y la mujer universitaria: imágenes y narrativas. | 1854 |

| | |
|---|------|
| SIERRA DEL MOLINO, ROSA MARÍA. Conflictividad genérica en los misterios orientales: la “dualidad del espacio” en el sacerdocio de Cibeles | 1862 |
| SOLANO RAMÍREZ, CONCHA. La construcción de la identidad de las trabajadoras sexuales en España en la actualidad | 1874 |
| SOLÍS ESPALLARGAS, M ^a DEL CARMEN. Estudio de investigación sobre la percepción socioambiental en el sector empresarial ambiental de Andalucía desde una mirada de género | 1886 |
| SUBERVIOLA OVEJAS, IRATXE. ¿Somos o nos hacemos emocionalmente diferentes? La variable de género en la evaluación de las competencias emocionales en alumnado de la Universidad de la Rioja | 1912 |
| TORRES DÍAZ, MARÍA CONCEPCIÓN. Estado y violencia de género. Perspectiva de género y credibilidad de las mujeres víctimas | 1925 |
| TORRES MARTOS, MARÍA JESÚS. Análisis de la implantación de planes de igualdad en las empresas del sector andaluz de la construcción | 1940 |
| VÁZQUEZ CUETO, MARÍA JOSÉ. Actividad Emprendedora femenina. Evolución en el periodo 2005 – 2010 | 1962 |
| VÁZQUEZ VERDERA, VICTORIA. Educar en la igualdad y prevención de la violencia de género a través de la Ética del cuidado | 1974 |
| VELA DÍAZ, RAQUEL. La (des) igualdad en el acceso al empleo y a la protección social de las mujeres inmigrantes en España | 1993 |
| VELASCO ARAGÓN, ILIANA JOSEFINA. La situación de género de la Universidad Autónoma de Nayarit. Caso unidad académica de contaduría y administración | 2010 |
| VENTURA FRANCH, ASUNCIÓN. El proyecto de mejora educativa “¿Cómo introducir la perspectiva de género en asignaturas jurídicas?” | 2020 |
| VERDERA IZQUIERDO, BEATRIZ. Estado actual de la guarda y custodia y el régimen de visitas ante supuestos de violencia de género | 2040 |
| VIDAL VANACLOCHA, PABLO. Percepción del alumnado adolescente sobre los prototipos y estereotipos femeninos en la publicidad actual | 2058 |
| VIVAS TESÓN, INMACULADA. La (des)protección de la mujer ante una actuación médica negligente | 2083 |
| ZURBANO BERENGUER BELÉN. Iconografía de la violencia de género. Una revisión de las imágenes de prensa entre 2000 y 2008 | 2104 |
| ZURBANO BERENGUER BELÉN. ¿Información o espectáculo?: Tratamiento informativo-morbo de la violencia de género en los medios de comunicación | 2129 |