



## El ciberacoso en la adolescencia: riesgos e impacto emocional de la conducta sexual

Virginia Sánchez Jiménez<sup>1</sup>, Noelia Muñoz-Fernández y Esther Vega Gea

Universidad de Sevilla

(Recibido 10 Abril, 2015; Aceptado 22 Junio, 2015)

**RESUMEN:** Las TIC han revolucionado los ecosistemas relacionales humanos, especialmente entre los adolescentes. Partiendo del modelo de la Co-construcción entre los contextos online y offline, es de esperar que adolescentes y jóvenes expresen en ambos escenarios las tareas del desarrollo propias de su etapa evolutiva, como la sexualidad y el inicio de las relaciones de pareja. Estas tareas de desarrollo se convierten en experiencias de aprendizaje fundamentales, si bien no exentas de dificultades, pudiendo derivar en conductas agresivas y de riesgo, como las ciberagresiones sexuales o el sexting. La atención al fenómeno de las agresiones y riesgos de la conducta sexual se ha incrementado en los últimos años, aunque todavía no existen datos concluyentes. Este trabajo se ha planteado describir la prevalencia de estas conductas en la adolescencia tanto en los iguales como en la pareja, así como el malestar emocional percibido. 268 adolescentes con experiencia sentimental (edad media 14.22, d.e. 1.44), fueron entrevistados utilizando una versión adaptada del Sexual Harassment Survey. Los resultados mostraron que estas conductas estaban igual de presentes en las parejas y entre iguales, y que los comportamientos más frecuentes fueron los intercambios de mensajes e imágenes con contenido sexual visual y verbal. Los chicos afirmaron realizar estos comportamientos más que las chicas, pero ambos afirmaron recibirlas en los mismos porcentajes. Las chicas percibieron más molestos estos comportamientos que los chicos. Los resultados se discuten atendiendo al significado que estos comportamientos tienen en la vida relacional adolescente.

**Palabras clave:** riesgos de la conducta sexual, agresión sexual online, ciberacoso, adolescencia

*Cyberdating in adolescence: the risks and the emotional harm of sexual cyberbehavior*

**ABSTRACT:** The new technologies have changed the way people interact with each other, especially among adolescents. The co-construction model stress that online and offline context are connected, so adolescents express the tasks and issues of their age, as sexuality and romantic relationships, in both contexts. These developmental tasks are an important source of learning, but some difficulties can appear, as sexual aggressions and other risky sexual behaviors. The attention to aggressive and risk of sexual behavior online has increased in the last years although results are not conclusive. This study will analyze the prevalence of

\*Correspondencia: Virginia Sánchez Jiménez, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, C/Camilio José Cela s/n, 41018 Sevilla. E-mail: virsan@us.es

























