

TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN *VERSUS* INTEGRACIÓN CULTURAL: ANÁLISIS REFLEXIVO DE LA DEMONIZACIÓN Y LA POLARIZACIÓN DEL DISCURSO MEDIÁTICO SOBRE LA CULTURA MUSULMANA EN OCCIDENTE.

Manuel Antonio Camacho Domínguez

Universidad de Huelva

Dr. Luis Miguel Romero-Rodríguez

Universidad Santiago de Cali (Colombia)

Dr. Ignacio Aguaded-Gómez

Universidad de Huelva

Resumen

La diáspora existente durante la última década de musulmanes y la complejidad gubernamental para la aculturación de estos se ha convertido en una falta de identidad de las segundas y terceras generaciones de los mismos individuos. Estas circunstancias se interpretan como un conflicto entre cultura dominante (país receptor) y cultura heredada (proveniente de los padres), llevando al sujeto a un estado de rebeldía frente a la identidad nacional. El vacío circunstancial está siendo aprovechado por el incipiente fundamentalismo proveniente de Oriente, que ha hecho de las tecnologías de la comunicación una herramienta para reclutar a estas generaciones perdidas en Occidente. La *World Wide Web* ha pasado a ser un arma de doble filo para la sociedad occidental con respecto a los *yihadistas*, utilizando la falta de barreras y escasez de seguridad en la red como canal informativo a la hora de acometer ciberterrorismo y difundir la barbarie a través de videos. William Lind (1989) en *The changing face of war: In to the fourth generation* ya predijo la importancia de las TIC en los conflictos venideros:

«Las operaciones psicológicas llegarán a ser el arma dominante en la forma de intervención en los medios de comunicación y a través de las TIC (...). Los adversarios de la cuarta generación de guerra manipularán los medios para alterar la opinión pública mundial y local para doblegar la voluntad de lucha».

Estamos ante una nueva forma de terrorismo sin parangón, con dificultades añadidas por la falta de fronteras físicas en lo digital, y la formación de un grupo terrorista profesional con un gran conocimiento de las TIC y de su manipulación. Todas estas características se traducen en un estado de tensión constante frente al emigrante musulmán, circunstancia trasladada al aumento de partidos xenófobos y a un prejuicio discriminatorio que puede

hacer de la integración de los mismos un tema tabú para las futuras sociedades occidentales.

Palabras clave

Musulmán, integración, TIC; terrorismo, Yihad, guetos.

1. Introducción

La crisis cultural que están viviendo los países desarrollados occidentales se merece un trabajo analítico que dibuje la realidad existencial. Dentro de este artículo se ha creado un desglose de las principales causas que han fraguado esta disyuntiva social. Diferenciando todos los apéndices cronológicamente, primero se analiza el contexto histórico que ha originado la actual diáspora y fundamentalismo frente al «colono» de Occidente. Seguido de este, se estudian las dos culturas/religiones mayoritarias en los países receptores de migrantes, cultura occidental vs cultura musulmana. Tampoco hay que olvidar el nexo o vínculo que unen a los fundamentalistas con los emigrantes o hijos de emigrantes y las TIC. Este punto es de suma importancia. Por último, se hará un breve análisis sobre los guetos y su estructuración en las actuales capitales de los países desarrollados.

2. Métodos

Conforme a un artículo reflexivo, se han analizado y estudiado las principales investigaciones que hondean las migraciones, el fundamentalismo islámico y el terrorismo.

Conforme a estos términos, se han agrupado citas e ideas de los mismos investigadores, sacando finalmente una serie de conclusiones personales respaldadas por dichas investigaciones. La pregunta principal a responder en este artículo es: «¿Existe realmente la integración de los musulmanes en Occidente?». Desde este punto subyacen otras preguntas:

¿Cuándo comenzó el conflicto? ¿Hay compatibilidad entre ambas culturas? ¿Cuán de importante resultan las TIC? ¿Se pueden reconfigurar los guetos, alejándolos de la segregación y aproximándolo a una armonía social?

Para la búsqueda de estos artículos, los investigadores se han adentrado en las bases de datos científicas más importantes del momento (WOS, Scopus, Scielo, Latindex, Google Académico), con un criterio de búsqueda en referencia a la actualidad y mayores

citaciones, confeccionando una red de quía que enlazan estos términos: migración, *migration*; musulmán, *muslim*; integración, *integration*; terrorismo, *terrorism*; TIC, *ICT*; barrios marginales, *ghetos*; Yihad, *Jihad*; redes sociales, *social networks*; violencia, *violence*.

3. Análisis y resultados

3.1 Contextualización

El fundamentalismo islámico y los ataques terroristas producidos en Occidente en los últimos años se ha traducido en una islamofobia creciente que ha puesto a todos los países desarrollados en alerta. Los ataques terroristas tienen base intelectual en Oriente y el Magreb, aunque son perpetrados por ciudadanos occidentales. Esta es la cuestión que ha volatilizado antiguas teorías de integración como el *Melting Post* de Lambert y Taylor (1990), ya que la duración en un país no significa mayor vinculación a éste. Antes de intentar responder a las preguntas, hay que contextualizar toda esta agresividad y la mejor manera converge en una mirada al pasado.

Un punto clave en toda esta barbarie está en la diáspora palestina tras la creación del estado de Israel en 1948 (tras la resolución de las Naciones Unidas). Este acontecimiento cambió el equilibrio histórico, aparte de agrupar a dos potencias bélicas sin parangón como son Israel y Estados Unidos. Con la creación de este nuevo país y la agrupación del ciudadano judío se expulsa a un 70% de palestinos que vivían y sentían esas tierras (Said, 2001). Esta no es más que una piedra de toque que creará un nuevo guion en las relaciones entre orientales y occidentales.

Tras esta diáspora obligada, aparece el panarabismo y el sentimiento antijudío, llevando al primer gran conflicto de la época, la Guerra de los Seis Días (1967), que unifica a Egipto, Jordania, Irak y Siria, con el respaldo de la Unión Soviética, contra Israel. El conflicto es ganado por los últimos y se hacen con el control de Gaza, Cisjordania, el desierto del Sinaí y los Montes de Golán. A este le sigue la Guerra del Yonkipur (1973), con la que nace la primera crisis de energía mundial. En 1978, Egipto consigue de nuevo la devolución del Sinaí tras una serie de negociaciones mal vistas por el mundo musulmán, que suponen una traición al mundo árabe y el inicio del *yihadismo* actual. Esta supuesta traición acaba con el asesinato del presidente egipcio por parte de fundamentalistas en 1981. Un año más tarde, Israel, defendida por EEUU, invade el Líbano, fortaleciendo el sentimiento antioccidental, hecho que desenlaza la retirada de tropas del lugar como modo de restar tensión.

En el transcurrir de los siguientes años, los judíos cada vez son un número mayor, repercutiendo directamente en los palestinos, que se sienten un pueblo sin «casa» y sin derecho de volver a repatriar sus tierras (Durán, 202). La zona geopolítica de Israel es pieza clave, puesto que está situada en un lugar con grandes recursos energéticos y hídricos, situación que no pasa desapercibida para Occidente (Durán, 2002). Según BP (2000), Oriente Medio tiene el 65% de las reservas de crudo del planeta, por lo que tanto Occidente (EEUU y grandes potencias Europeas) como la URSS empiezan a entablar relaciones con regímenes despóticos de la zona, ya sean Irak o Irán. Todo ello conlleva la segunda crisis energética de 1979.

Tras la invasión de los soviéticos de Afganistán (1979), EEUU empieza a formar y armar a fundamentalistas. Esta instrucción le sale bien en primera instancia, ya que son capaces de echar al 'Imperio del Mal' (1989), aunque formará a sus futuros enemigos: «Washington ayudó a crear un monstruo anticomunista que se ha vuelto en contra del amo que lo impulsó» (Petras, 2001). En esta organización estuvo Bin Laden, creador de Al Qaeda, organización que sirve de precedente al actual Estado Islámico (EI). Este último evoluciona desde un régimen nacional, Al-Zarqawi solo tuvo pretensiones por Irak, a uno internacional, Abu bakar Al Bagdadi (Moreno, 2014).

La Guerra del Golfo (1990) supondrá el control de Irak a manos de EEUU y Occidente, aunque seguirán apoyando a las monarquías del Golfo Pérsico, contexto que vuelve a acrecentar la ira de los fundamentalistas. Al igual que la apertura a la inversión extranjera por parte de Arabia Saudí con respecto a su crudo.

Toda esta contextualización, aunque está hecha con un prisma muy generalizado, no puede resultar baladí, puesto que es el inicio de lo que actualmente estamos viviendo en nuestros propios países y comunidades. El menosprecio de Occidente a los musulmanes es tal que hemos creado un lobo que no para de acecharnos (Durán, 2002). Actualmente hay más de 3.300 millones de musulmanes en todo el mundo y la mayoría viven en guetos (Rifkin, 2001). A finales de 2014, una media de 12 millones de musulmanes vivían en Europa, mientras que en Estados Unidos dos millones (Byman, 2014; Shapiro, 2014).

3.2 El puzzle de la nueva sociedad occidental

Según Glazer, (1954), los primeros emigrantes llegan a tener un fuerte vínculo con la cultura de origen. La razón hace pensar que esto no ha de suceder con sus hijos y próximas generaciones, puesto que tienen mayores posibilidades de integración, pero

esto no es así. Polo (2014) subraya, la lucha constante entre cultura familiar y cultura nacional o de mayoría social repercute negativamente en el sujeto, erigiéndolos en un limbo de identidad que deriva en un estado de rebeldía frente a la cultura que prima. Además de lo anteriormente descrito, la teocracia radiada de la cultura musulmana es el principal obstáculo a la hora de la integración de los mismos. El italiano Sartori (2001) investigó lo mismo en su obra *La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros*, donde hizo hincapié en la no separación por parte del musulmán de la religión y de la política, hecho que hacía imposible el paralelismo con la sociedad occidental, culturalmente laica y mayoritariamente cristiana, donde sí existe tal separación.

El conflicto cultural es actual, antiguamente no existía este problema ya que se tenía asimilado que el migrante debía integrarse en la cultura mayoritaria que lo acogía sin mayor dilación (McCloskey, 2012). Tras la gran cantidad de ataques violentos y atentados en Occidente, esta afirmación queda totalmente descartada. Esta aculturación obligada se puede ver por parte de EEUU con los valores del capitalismo (consumismo sin control) difundido a través de los medios de comunicación, igualado a un colonialismo lento que va ensamblándose en la identidad de la mayoría de países (Wulf, 2008; Ledo & Castelló, 2013). Esto no debería de producirse ya que las culturas minoritarias han de respetarse (Santos Rego, 2011). Las ideologías anteriores son las bases que acogen los fundamentalistas a la hora de reafirmar los valores islámicos (Naïr, 2013), aunque para nada se puede justificar el cómo de los mismos.

En Europa se obliga al migrante a conocer y saber la cultura que lo acoge, ejemplos son Inglaterra y Alemania (Laegard, 2010). Claramente el concepto de identidad es arduo y complejo, al igual que la cultura musulmana. En una conceptualización general, podríamos distinguir entre dos tipos de sociedades (Sartori, 2011): «sociedad plural» y «sociedad multicultural». La primera hace referencia al respeto entre varias sociedades en un mismo complejo, mientras que la segunda hace referencia a la defensa de las identidades minoritarias, respaldándolas y defendiéndolas a través de políticas de reconocimiento. Entonces, ¿puede haber una sociedad multicultural que contenga al musulmán dentro de ella? Según el investigador no, puesto que la sociedad occidental está muy alejada de la musulmana, llegando a ser equidistantes. En lo que sí están de acuerdo la mayoría de investigadores es en alejar al migrante del término problema (Villanueva, 2001; Zane & Mack, 2003; Yañez y Cárdenas, 2010). Se debe optar por el concepto de «patriotismo cultural» (Pera, 2010; Bartolino, 2015)

con la enseñanza de unos valores unificadores y únicos que opten por el respeto mutuo y la fortificación de un espíritu cívico común.

3.3 Occidente *versus* musulmanes

La cultura musulmana parte de un punto teocrático que la hace dificultosa a la hora de la integración. El vínculo inseparable entre ambos hace que un ataque a cualquiera de estos estamentos repercuta en violencia (Losana, 2011). En el islam se puede entrar, pero no se puede salir, a no ser que sea a través de la muerte (suna). ¿Cómo podríamos solventar todo ello? El Corán no sabe de los actuales derechos universales que se promueve en Occidente, existiendo una doble visión entre el occidental que ve al musulmán como un migrante más y este último, que ve al europeo (por ejemplo) como un *infidel*. Muchos investigadores apuestan por la occidentalización del islam, aunque este concepto es distinguido por ellos como colonialismo.

En la actualidad, existen varias corrientes en el islam: una modernista, con pilares occidentales en lo referente a la economía y leyes; una tradicional, fieles que respetan otras religiones; y la fundamentalista, que quiere la vuelta a la fe íntegra del Corán (Melo, 2005). Por esto, debemos comprender que no todo musulmán es radical, aunque la investigación parta del sector de los radicales, pero también se le atribuye a los otros dos sectores la complejidad de vivir en armonía con otras culturas por la diferenciación de ambas.

La heterogeneidad de la cultura musulmana viene dada en gran parte por la apertura a otras ideas a través de las tecnologías de la comunicación. Los países con mayor libertad de información son los menos radicales y ello está directamente relacionado con un mayor uso de herramientas digitales (Losana, 2012). Un ejemplo son las Primaveras Árabes de 2011.

3.4. La dualidad de las TIC

Si se habla de los puntos positivos de las TIC, también se ha de comentar los negativos. Actualmente estas tecnologías han abierto las puertas a todo tipos de sujetos, conectando a personas físicamente imposibles (Castells, 1998; Beck, 2006; Vertovec, 2009; Nedelcu, 2010, 2012). Esto tiene su lado positivo, aunque también ha servido para anexionar migrantes congregados en barrios marginales con fundamentalistas (Aparicio & Tornos, 2005). Estamos hablando del cibercrimen y del ciberterrorismo, (Rodríguez Bernal, 2007). Hasta donde son capaces de llegar estas

tecnologías y el coste irrisorio de las mismas la hacen un arma más que factible (Weimann, 2006). Actualmente Daesh se nutre de estas TIC para instruir e influir en la mente de migrantes o hijos de migrantes que no tienen clara su identidad (Aivd, 2007). La inmensidad del mundo digital conforma un escondite perfecto para estos terroristas, que hacen de las webs, foros y redes sociales un canal perfecto para su propaganda (Weimann, 2006). Internet es un espacio con demasiados puntos ciegos. Esto debería de cambiar, llegándose a la supervisión continua en la búsqueda de la erradicación de propaganda yihadista a través de una «diplomacia virtual» (Gonçalves, 2011). El perfeccionamiento por parte de los fundamentalistas es tal que diferencian el discurso dependiendo del público al que va dirigido, aparte de diferenciándolo lingüísticamente (Europol, 2010).

En este caos inmenso que pueden llegar a ser las TIC para Occidente, existe un vacío. Aunque el mundo digital puede llegar a captar, informar y adiestrar, para que una bomba (por ejemplo) sea efectiva, los adoctrinados han de viajar a Oriente para perfeccionar y finalizar el entrenamiento (Sageman, 2007; Europol, 2010). Aun así, nadie puede subestimar el uso por parte de los terroristas de las TIC. El Estado Islámico, por ejemplo, maneja el lenguaje actual a la perfección, siendo muy selectivo a la hora de elegir su propaganda, cambiando sus formatos e incluso llegando a teatralizar sobre el bien que llegan a conseguir tras la Yihad (Arin, 2014).

3.5. Guetos, nido de radicales

La problemática existente tampoco está resulta en el ámbito urbanístico (Salgado-Vázquez & Espinosa-Muñoz, 2015). La estructuración de las ciudades también son un ejemplo de la dificultad de integración. La existencia de los guetos viene provocada por la marcha de los nativos, dejando multitud de casas, normalmente situadas en la periferia, vacías y con una venta/alquiler barato. Estos hogares van destinados a los inmigrantes (Esteban & Perelló, 2006). Conforme pasa el tiempo la distancia social se agranda, creando polos opuestos en un mismo municipio (Navarro, 2000; Musterd y Ostendorf, 1998; Domburg-de Rooij y Musterd, 2002).

Durante el paso de las generaciones, estos lugares se afianzan y se van segregando cada vez más, creando una cadena migratoria (Domingo et. Al., 2010). Salgado-Vázquez y Espinosa-Muñoz (2015) afirman que la falta de soluciones a la integración cultural en una sociedad heterogénea por parte de los gobiernos se ejemplifica en estos barrios marginales.

Debido al aislamiento de los mismos, los guetos junto a las TIC llegan a ser un caldo de cultivo para los fundamentalistas. La actual crisis y la falta de oportunidades de las personas que residen en esos lugares acrecienta la ira contra el lugar que te acoge, siendo fundamental a la hora del posicionamiento en el bando radical (Martín, 2015; Pacheco & Mendoza, 2011).

Los guetos empiezan como un problema, aunque también se han convertido en una forma de defender identidades culturales por parte de los propios migrantes que allí viven. Esto sucede, por ejemplo, en Molenbeek, Bélgica (Bartolino, 2015). La solución está en la ciudad, no es esta el problema (Serra, 2005), desde aquí se ha de crear soluciones para la marginalización existente en los guetos. Richard Rogers (2012) subraya la importancia de crear urbes abiertas, enfocadas a la homogeneización. Es tal el problema venidero que la sociedad que acoge puede llegar a tener problemas cuando los guetos lleguen a tener una identidad implícita (Massey & Pren, 2013).

4. Conclusión

La imposición de la identidad occidental a todo aquel que viva entre sus fronteras físicas ha creado un problema del que somos testigos en la actual crisis cultural. La no identidad de las segundas generaciones de inmigrantes se ha de salvar desde el respeto, la educación y una política urbanística homogeneizadora.

La religión musulmana es la más compleja de todas a la hora de la integración. La distancia existente entre el laicismo y la teocracia musulmana hacen a estas dos culturas equidistantes. La mayoría de investigadores afirma que la multiculturalidad con el musulmán es demasiado compleja, suponiendo una comunidad heterogénea como la mejor manera de solventar este problema.

Dentro de la falta de identidad, las TIC han sido utilizadas por los fundamentalistas para adoctrinar a futuros terroristas. Las no barreras existentes en el mundo digital hace dificultoso el seguimiento a propagandas radicales, por lo que la creación de una «policía online» eficaz debería ser punto clave en el proyecto de cualquier gobierno. Aun si esto implica tener menos libertades.

Por último, la estructura urbana es fundamental para poner una primera piedra en contra de la segregación. Los guetos son un problema que habría que solucionar ya que en

Europa ese concepto es joven; el ejemplo contrario es el vivido en algunos barrios marginales de EEUU.

5. Referencias bibliográficas

- AIVD (2006): ``*Violent Jihad in the Netherlands. Current Trends in the Islamist Threat*``. General Intelligence and Security Service Communications Department. Disponible en: <http://www.fas.org/irp/world/netherlands/violent.pdf> [consulta el 4 de diciembre de 2015]
- Aparicio, Rosa. y Tornos, Andrés. (2005): ``*Las redes sociales de los inmigrantes extranjeros en España: un estudio sobre el terreno*``; Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Secretaria de Estado de Inmigración y Emigración, Observatorio Permanente de la Inmigración, pp. 58-64.
- Arin, Oscar Martin (2014): ``Redes sociales en Internet y el Estado Islámico``, En *Actas del VII Congreso del IRI/I Congreso del CoFEI/II Congreso de la FLAEI* (La Plata, 2014). [DOI: <http://hdl.handle.net/10915/44805>]
- Atwan, Abdel Bari (2006): *The Secret History of al-Qaeda*, London, Editions Saqui Books
- Bartolino, Margherita. (2015): ``El diálogo intercultural para superar el choque entre civilizaciones``, *UNIVERSITAS. Revista de Filosofía, Derecho y Política*, 22, pp. 32-50.
- Beck, Ulrich. (2006): *Qu'est-ce que le Cosmopolitisme?* Paris, Editions Aubier.
- Berry, J. W., Kim, U., Powers, S., Young, M., & Bujaki, M. (1989): ``Acculturation attitudes in plural societies``. *Applied psychology*, 38(2), 185-206. [DOI: <http://doi.org/d98dxd>]
- Berry, John. y Sabatier Colette. (1996): ``*Inmigración y Aculturación*``, En R. Tortis, J.P. Leyes, J.F., Morales Domínguez (Eds.), Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos, pp. 217-29. Madrid: McGraw-Hill.
- BP, Amoco Statistical Review of World Energy (2000). *British Petroleum Amoco*, London, UK.
- Bunt, Gary (2003): *Islam in the Digital Age. E-Jihad, Online Fatwas and Cyber Islamic Environments*, London, Edition Pluto Press.
- Byman Daniel y Shapiro Jeremy (2014): ``Homeward Bound? Foreign Affairs``, 30 de septiembre de 2014, <https://www.foreignaffairs.com/articles/syria/2014-10-01/homeward-bound> [consulta el 1 de diciembre de 2015].

- Cstells, Manuel (1998): *La Société en Réseaux. Tome I. L'Ère de l'Information* Paris, Edition Fayard.
- De Esteban Alonso, Alfonso, y Oliver, Salvador Perelló (2006): ``Inmigración y nuevos retos urbanos'', *Sistema: Revista de ciencias sociales*, 190, pp. 167-178.
- Domburg-de Rooij, Tineke, y Musterd, Sako (2002): *Ethnic Segregation and the Welfare State*, Edition I. Schnell y W. Ostendorf, *Studies in Segregation and Desegregation*, pp. 107-131. Aldershot: Ashgate.
- Domingo, Andreu; López-Falcón, Diana, y Bayona, Jordi (2010): ``La reagrupación familiar en la provincia de Barcelona, 2004-2008'', *Migraciones*, 27, 11-47.
- Durán, Ramón Fernández (2014): ``Occidente contra el Mundo Islámico. Algunas claves para entender el conflicto'', *Boletín CF+ S*, 21, pp. 1-17.
- Elorza, Antonio. (2006): ``Yihad. El sexto pilar del Islam'', *Claves de Razón Práctica*, 169, 36-43.
- EUROPOL (2008-2010): *EU Terrorism Situation and Trend Report 2009*, 1 de abril de 2009, disponible en: http://www.europol.europa.eu/publications/EU_Terrorism_Situation_and_Trend_Report_TE-SAT/TE-SAT2009.pdf [consultado el 15 de diciembre de 2015].
- Glazer, Nathan (1954): *Ethnic Groups in America*. En Berger, T. A. M. y Page, C. *Freedom and Control in Modern Society*. Nueva York: Van Nostrand, pp. 158-73
- Golash-Boza, Tanya (2006): ``Dropping the hyphen? Becoming Latino (a)-American through racialized assimilation'', *Social Forces*, 85, pp. 27-55.
- Gonçalves, Francisco Costa (2011): *A internet como meio de difusão do radicalismo islâmico*, Editions *Instituto de Defesa Nacional*, Portugal, 128 (5), pp. 245-263. [DOI: <http://hdl.handle.net/10400.26/4752>]
- Küng, Hans (2004): *El Islam: historia, presente, futuro*. Madrid, Editions Trotta.
- Huntigton, Samuel P. (1993): *The Clash of Civilizations? Foreign Affairs*, Edition Gideon Rose, pp. 22-49.
- Kepel, Guilles (2006). *Jihad: The trail of political Islam*, Editions IB Tauris.
- Kymlicka, Will (1996): ``Social unity in a liberal state'', *Social philosophy and policy*, 13, 105-136.
- Laegaard, Sune (2010): ``Immigration, social cohesion, and naturalization''. *Ethnicities*, 10, pp. 452-469. [DOI: <http://doi.org/dqqpjn>]

- Lambert, Wallace and Taylor, Donald (1990): *Coping with Cultural and Racial Diversity in Urban America*, New York, Editions Praeger.
- Ledo, Margarita, y Castelló, Enrique (2013): ``La diversidad cultural a través de la Red: el caso del cine identitario``. *Comunicar. Revista Científica de Educomunicación*, 20, pp. 183-191. [DOI: <http://doi.org/bb2s>]
- Lind, William (1989): ``The changing face of war: Into the fourth generation, Quantico USA``. *Marine Corps Gazette*, pp. 22-26. Disponible en: http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2011/DIEEEO74-2011.IngenieriaSocial_LuisdeSalvador.pdf. [Consultado el 8 de diciembre de 2015]
- Losano, Mario G. (2012): Revolución en el Mediterráneo: ¿Hacia un islam democrático? El problema de la libertad de religión. Editorial Universidad Carlos III de Madrid. Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas; Dykinson (2012); 26, pp. 15-43. [DOI: <http://doi.org/bb2t>]
- Louie, Vivian (2006): ``Growing up Ethnic in Transnational Worlds: Identities Among Second-Generation Chinese and Dominicans``. *Identities: Global Studies in Power and Culture*, 13, pp. 363-394.
- Maalouf, Amin (2009). *Identidades asesinas*. Madrid, Editorial Alianza.
- Massey, Douglas S., y Pren, Karen A. (2013): ``La guerra de los Estados Unidos contra la inmigración. Efectos paradójicos``. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 59, pp. 209-237.
- McCloskey, Erin M. (2012): ``Docentes globales: un modelo para el desarrollo de la competencia intercultural online``. *Comunicar. Revista Científica de Educomunicación*, 19, pp. 41-49. [DOI: <http://doi.org/bb2v>]
- Melo, Diego (2005): ``El concepto Yihad en el Islam clásico y sus etapas de aplicación. *Temas medievales*``. 13, pp. 157-172.
- Monferrer, Juan Pedro (2004): Oriente y Occidente, choque de culturas. En M. Fraijó y R. Román (Coords.); *Fundamentalismo y violencia*; pp. 81-120; Córdoba: UNED.
- Moreno, Alberto Priego (2014): ``El Estado Islámico. ¿Segunda parte de Al-Qaeda o algo nuevo?`` *Razón y Fe*, 270, pp. 491-504.
- Musterd, Sako, y Ostendorf, W. (1998): *Segregation, polarisation and social exclusion in metropolitan areas*. Editions S. Musterd y W. Ostendorf, Urban Segregation and the Welfare State. Inequality and Exclusion in Western Cities, pp. 1-14. London: Routledge. [DOI: <http://hdl.handle.net/11245/1.154004>]
- Nair, Sami (2013): ``¿Por qué se rebelan?: revoluciones y contrarrevoluciones en el mundo árabe``. Madrid, Editorial Clave Intelectual.

- Navarro, Vicenç. (2000): *Neoliberalismo y Estado del Bienestar*. Madrid, Editorial Ariel Económica.
- Nedelcu, Michaela (2012): ``Migrants' new transnational habitus: rethinking migration through a cosmopolitan lens in the digital age''. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 38, pp. 1340.
- Ono, Hiromi (2002): ``Assimilation, Ethnic Competition, and Ethnic Identities of U.S.-Born Persons of Mexican Origin''. *International Migration Review*, 36, pp. 726-745.
- Pacheco, Manuel Moyano, y MENDOZA, Humberto Trujillo (2011): *Factores psicosociales contribuyentes a la radicalización islamista de jóvenes en España: construcción de un instrumento de evaluación*. Edición Universidad de Granada (2010).
- Pera, Marecello (2010): *Por qué debemos considerarnos cristianos. Un alegato liberal*. Madrid, Editorial Encuentro.
- Petras, James (2001): ``El Efecto Boomerang''. *Diario Gara*; Edición 16 de septiembre de 2001.
- Polo, Julián Holguín (2014): ``Indicadores transversales en el proceso de radicalización de la segunda generación de inmigrantes de procedencia musulmana en España''. *Revista de Derecho de la UNED*, 15, pp. 293-320. [DOI: <http://doi.org/bb2w>]
- Portes, Alejandro, y Rumbaut, Rubén G. (2001): *Legacies: The story of the immigrant second generation*. Editions Los Angeles; University of California Press.
- Portes, Alejandro, y ZHOU, Min (1992): ``Gaining the upper hand: Economic mobility among immigrant and domestic minorities''. *Ethnic and racial studies*, 15, pp. 491-522. [DOI: <http://doi.org/bp6pqb>]
- Rifkin, Jeremy (2001): ``La Gran Conversación''. *Diario El País*; Edición 17 de noviembre de 2001.
- Rodríguez-Bernal, Antonio (2007): ``Los cibercrímenes en el espacio de libertad, seguridad y justicia''. *Revista de Derecho Informático*, 103, pp. 1-42.
- Rogers, Richard (2012): *Ciudades para un pequeño planeta*. Barcelona: Editorial Gustavo Gili.
- Said, Edward. (2001): ``El Sentido Real de la Crisis''. *Journal Le Monde Diplomatique*; édition de décembre 2001.
- Santos-Rego, Miguel Anxo (2011): ``Sostenibilidad y educación intercultural. El cambio de perspectiva''. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 63, pp. 123-135.

- Sartori, Giovanni (2001): *La sociedad multiétnica*. Madrid, Editorial Taurus.
- Segado-Vázquez, Francisco, y Espinosa-Muñoz, Víctor Manuel (2015): ``La ciudad herida: Siete ejemplos paradigmáticos de rehabilitación urbana en la segunda mitad del siglo XX``. *EURE (Santiago)*, 41, pp. 103-129. [DOI: <http://doi.org/bb2x>]
- Sen, Amartya Kumar (2007): *Identidad y violencia. La ilusión del destino*. Madrid, Editorial Katz.
- Serra, Catalina (2005): ``Jaime Lerner propone mejorar la ciudad mediante la acupuntura``. *El País*: edición del 31 de julio 2005; disponible en: http://elpais.com/diario/2005/07/31/cultura/1122760804_850215.html [Consultado el 2 de 19 de diciembre de 2015]
- Tapias, Jesús Martín (2015): ``Reflexiones sobre yihadismo: El viaje a ningún lugar``. *Página abierta*, 237, pp. 42-47. Disponible en: <http://www.pensamientocritico.org/jesmar0415.htm> [Consultado el 9 de diciembre de 2015]
- Vertovec, Steven (2009): *Transnationalism*. London and New York, Edition Routledge.
- Villanueva, Claudio (2001): ``Los modelos de aculturación e intervención psicosocial en la Inmigración``. *Gazeta de Antropología*, 17. [DOI: <http://hdl.handle.net/10481/7470>]
- Weimann, Gabriel (2004): *www.terror.net: How modern terrorism uses the internet*. Washington, D.C.: United States Institute of Peace, March 2004; Special report, 116. Disponible en: <http://ics.leeds.ac.uk/papers/vp01.cfm?outfi=pmt&requesttimeout=500&folder=1259&paper=1542> [Consultado el 20 de noviembre de 2015].
- Wulf, Christoph (2008): *Antropología. Historia, cultura, filosofía*. Barcelona, Editorial Anthropos.
- Yáñez, Susan y Cárdenas Manuel (2010): ``Estrategias de Aculturación, Indicadores de Salud Mental y Bienestar Psicológico en un grupo de inmigrantes sudamericanos en Chile``. *Salud y Sociedad*. 1, pp. 51-70.