



II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil: innovando de 2 a 6 años.

Sevilla, 26 al 28 de junio 2018

Organiza:



<http://citei.us.es/>

Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Sevilla

Libro de Actas del II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología educativa en Educación Infantil: innovando de 2 a 6 años. CITEI 2018.

Créditos:

Sugerencia para referencia de la obra:

Romero-Tena, R., Gutiérrez-Castillo, J.J. y Puig-Gutiérrez, M. (Coords.) (2018). Libro de Actas del II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología educativa en Educación Infantil: innovando de 2 a 6 años. Sevilla: Grupo de Investigación Didáctica (GID).

ISBN: 978-84-16313-05-1.

Edita: Grupo de Investigación Didáctica. Análisis tecnológico y cualitativo de los procesos de enseñanza-aprendizaje (HUM-390).

Colaboran:





 **TEI 2018**

Congreso Internacional de Innovación
Tecnológica Educativa en Educación Infantil

Sevilla del 26 al 28 de junio de 2018

FORMACIÓN DE MAESTROS PARA LA PROTECCIÓN DE DATOS E IDENTIDAD DIGITAL.

Granado, Cristina; Gómez-del-Castillo, María-Teresa

¹ Universidad de Sevilla, cgalonso@us.es

² Universidad de Sevilla, mgomezdelcastillo@us.es

RESUMEN

La Comisión Europea, en su documento "Replantear la Educación" de noviembre de 2012, destaca la importancia de formar en las competencias para el siglo XXI, donde el uso de la tecnología se integre de forma eficaz en todos los centros educativos. Las oportunidades que estas tecnologías ofrecen para la colaboración profesional, la resolución de problemas y la mejora de la calidad y equidad de la educación a través de un aprendizaje más eficaz, motivador e inclusivo, deben ser una realidad para todos los estudiantes.

En este marco común de competencia digital docente, el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado, perteneciente al Ministerio de Educación, ha publicado en 2017 un documento que concreta en cinco áreas la competencia digital. Una de ellas hace referencia a la "Seguridad Digital" como área formativa transversal para todos los docentes de Educación Infantil y Primaria, que incluye la "Protección de Datos", la cual debe estar enfocada tanto al uso profesional de los propios maestros como al de sus alumnos.

En esta comunicación queremos dar a conocer el material digital que hemos elaborado, para poder trabajar, desde una metodología de aula invertida, dicha competencia. Esta manera de aprender supone trabajar en casa o fuera del aula la información diseñada y/o seleccionada previamente por el educador, bien en formato de audio, vídeo o texto; y posteriormente realizar una serie de actividades de trabajo en el aula, casi siempre a través de pequeños grupos colaborativos y puestas en común en gran grupo.

En concreto, a través de este módulo sobre protección de datos y huella digital nos proponemos que los futuros docentes de Educación Infantil, consigan:

- Entender el modo en que Internet genera una huella digital de cualquier usuario y la necesidad de actuar en consecuencia de forma prudente.

- Aprender a proteger los datos personales propios y de otras personas, controlando la información que se comparte y conociendo algunas medidas de protección.
- Conocer formas de uso fraudulento, violento o peligroso de los datos personales que proporcionamos en Internet.
- Tomar conciencia del papel que tienen, como maestros, en la prevención de riesgos que amenazan a los niños por su uso de la red.
- Familiarizarse con recursos que les permitan afrontar, en las aulas y en los centros educativos, situaciones educativas en las que concienciar a niños, padres y docentes, sobre los riesgos que la huella digital entraña.
- Poner en práctica las competencias docentes vinculadas a la protección de datos y de la identidad personal, digital y analógica, en situaciones educativas.

Los materiales elaborados incluyen visionado de videos, aportaciones personales escritas a través de la plataforma, diseño de actividades dirigidas a escolares, tareas prácticas relacionadas con la protección de datos personales..., tanto para trabajar con los futuros maestros, como para que ellos lo sepan aplicar en las aulas de educación infantil con los niños y con las familias. Todo este material formativo va acompañado por referencias web para seguir profundizando en la protección eficaz de nuestros datos en Internet.

Línea Temática del Congreso: Formación del Profesorado y Competencia digital

PALABRAS CLAVE: Formación del profesorado, protección de datos, identidad digital, huella digital, competencia digital.

INITIAL TEACHER EDUCATION IN DATA PROTECTION AND DIGITAL IDENTITY

ABSTRACT

In the document 'Rethinking Education Strategy', published in november 2012, the European Commission stressed the importance of children developing skills and competences needed in the 21st century, for which the ICT must be used in an effective way in all schools. These technologies provide relevant opportunities for professional collaboration, the resolution of problems and the improvement of the quality and equity of education, through a more effective, motivating and inclusive learning; it is thus necessary that the schools turn these opportunities into a reality.

In the common framework for teacher digital competences, the National Institute of Educational Technologies and Teacher Education, unit belonging to the Ministry of Education, has published in 2017 a document setting out the five domains of teacher digital competency. One of them refers to the 'Digital Security' as a training content, which encompasses the issue of data protection and must be provided to all Elementary and Primary teachers. This training content must be focused not only on the personal utilization of ICT by teachers as users, but also on the education of the children as responsible citizens.

In this paper, we describe a digital learning material aimed at training future teachers in digital security, in particular in data protection and digital identity. This material is based on 'flipped classroom' instructional method. This blended strategy requires students to prepare learning out of classroom through learning materials presented in a