



# ***Competencias en información a través de la Web 2.0.***

***Una propuesta didáctica y metodológica  
para el postgrado***



1. Contexto: Programa **CI**  
Biblioteca Centros de la Salud

2. **ALFIN** a través de la Web 2.0:  
Máster oficial EUCS

¿Qué estamos haciendo?



# Curricular

S. E. **integradas** en asignaturas, cursos de doctorado y másteres

Asignatura Libre Configuración

¿Qué estamos haciendo?



## Extracurricular

Guías y tutoriales

SE a la carta: **alumnos e investigadores**

SE para **profesores** (innovación docente)

Curso de Orientación al Estudio

# ¿Qué estamos haciendo?



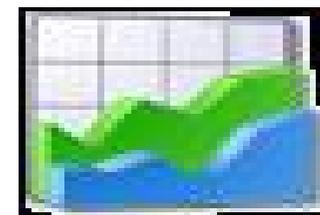
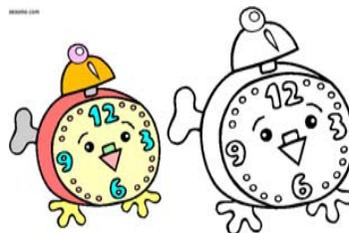
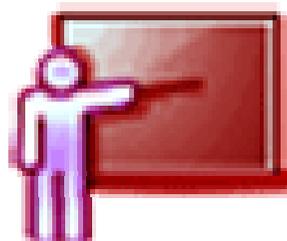
## Presencial

## En línea

1 diciembre 2009

Jornadas de Buenas Prácticas

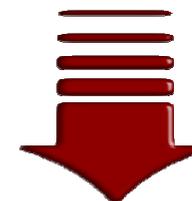
# Algunas cifras... Curso 08/09



**121/17**

**2.127**

**350,5**

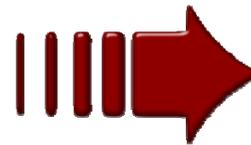


**2,8**

# ¿Cómo lo hacemos?



**Objetivo** ||||➔ Usuarios **competentes** en información



**Contenidos: CI**



Alfabetización  
Informativa

# ¿Qué hemos conseguido? Curso 09/10



**1º/2º ciclo:** grado,  
licenciatura,  
diplomatura



**100%**

**Postgrado:** doctorado,  
títulos propios, máster  
oficial



**60%**

# Programa CI 09/10 Medicina



**Objetivos  
07/08**



- 100% primer ciclo
- Presencia en postgrado

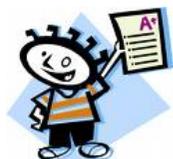
**Curso 09/10**



1 Asignatura troncal



2 Asignaturas troncales, 2 asignaturas libre configuración



2 Doctorados, 1 máster

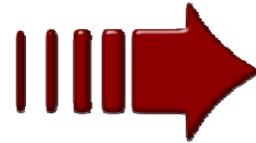
1 diciembre 2009

Jornadas de Buenas Prácticas

# Programa CI 09/10 Odontología



**Objetivos  
07/08**



- 100% primer ciclo
- Presencia en postgrado

**Curso 09/10**



1 Asignatura con 1 crédito ECTS



4 Asignaturas troncales



1 Doctorado, 7 másteres

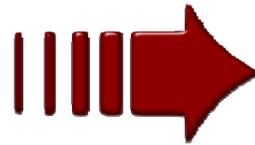
1 diciembre 2009

Jornadas de Buenas Prácticas

# Programa CI 09/10 Fisioterapia/Podología

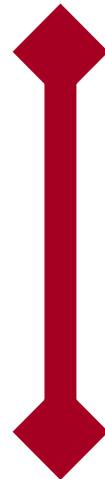


**Objetivos**  
**07/08**



- Consolidación en Grado
- Presencia en postgrado

**Curso 09/10**



2 Asignaturas troncales



Máster oficial

# Programa CI 09/10 Enfermería



**Objetivos  
07/08**



- Consolidación en Grado
- Presencia en postgrado

**Curso 09/10**



1 Asignatura troncal



2 Asignaturas troncales

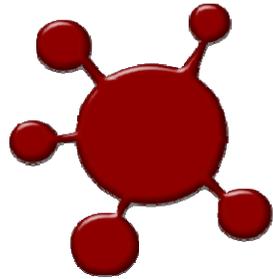


Máster oficial

1 diciembre 2009

Jornadas de Buenas Prácticas

# Máster oficial EUCS



Alumno **Máster Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de La Salud**



Competencias en información en Ciencias de la Salud.



[Competencias informacionales](#)  
Empieza por aquí para conocer cómo están organizados los contenidos de las carpetas



[Módulo 1. La información en Ciencias de la Salud](#)



[Módulo 2. Fuentes de información especializadas en Ciencias de la Salud I](#)



[Módulo 1. Introducción al gestor de bibliografías RefWorks](#)



[Blog de la asignatura](#)  
Competencias informacionales 2009/2010



[Sesión inicial: 29 de octubre](#)



## Asignatura CI



## 3 créditos ECTS

1 diciembre 2009

Jornadas de Buenas Prácticas



# Y al final ...



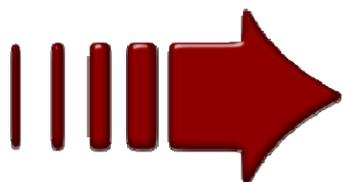
*H. Allie*

© Curso Intensivo MIR Asturias



1. Contexto: Programa **CI**  
Biblioteca Centros de la Salud

2. **ALFIN** a través de la  
Web 2.0:  
Máster oficial EUCS



Objetivo principal:

Adquisición de competencias en  
información



Investigación Ciencias de la Salud y  
en el ámbito profesional



Objetivo principal:

Adquisición de competencias en  
**información digital...**

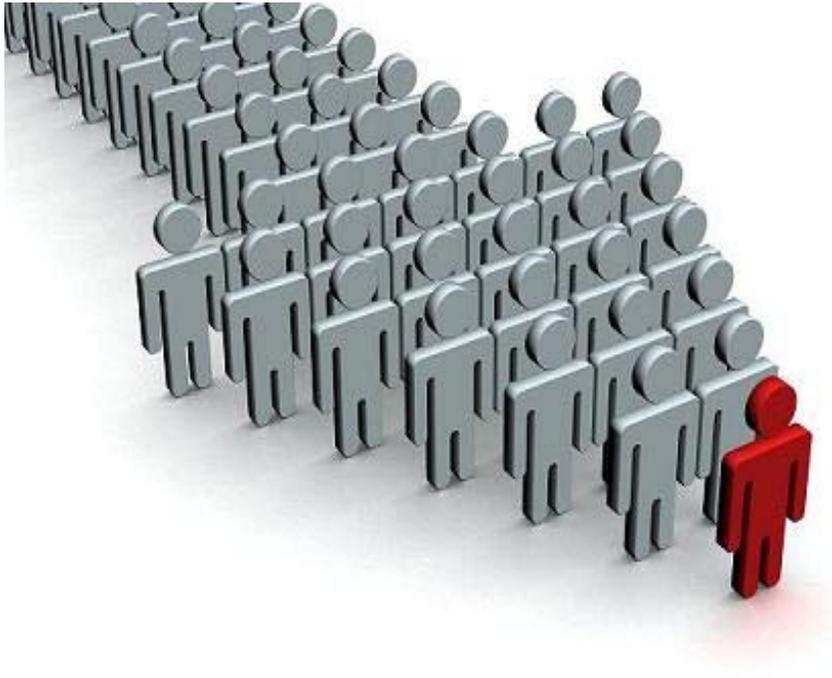


**A través de  
la web 2.0**

Investigación Ciencias de la Salud y  
en el ámbito profesional



Y cuando ALFIN encontró la web 2.0...  
surgió **ALFIN 2.0**



Alfabetización  
Informacional



ALFIN se abre a una nueva dimensión: la web social



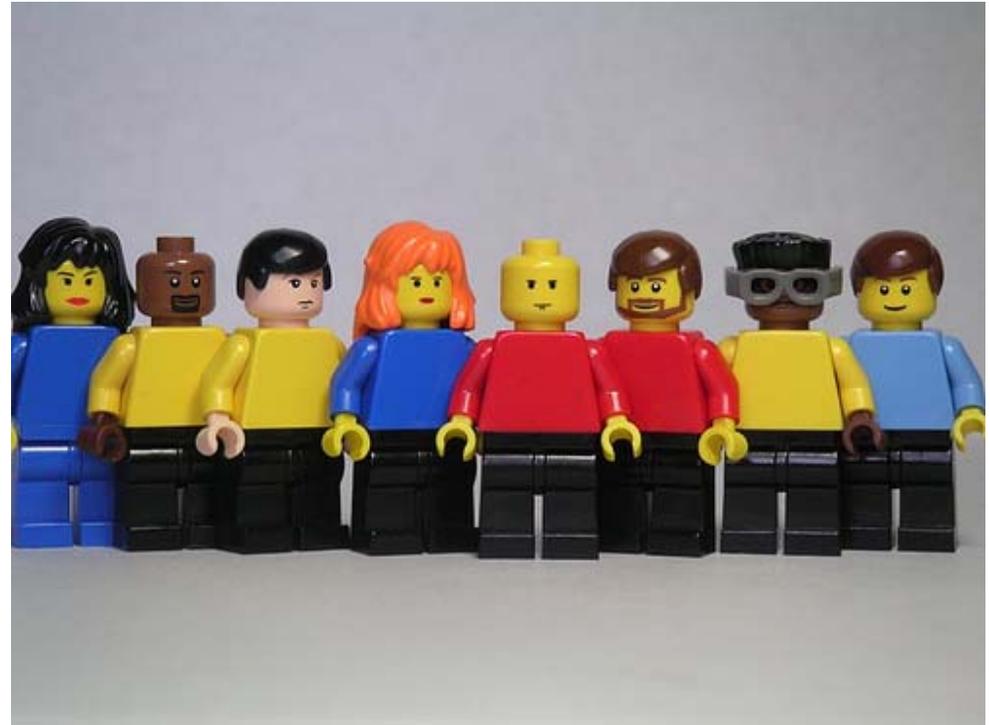
**4 bibliotecarios**

**30 alumnos**

Con perfiles diferentes

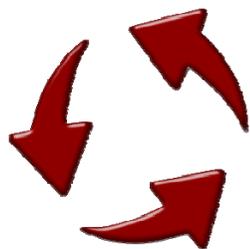
**profesionales:**  
inmigrantes digitales

**recién graduados:**  
nativos digitales



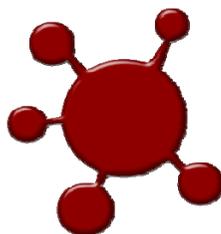


ALFIN 2.0 conecta:  
**conocimientos + habilidades + actitudes**



Crear, comunicar, compartir, reutilizar

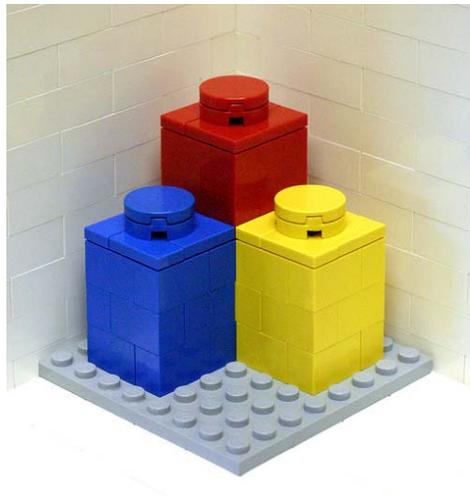
Opinar, valorar



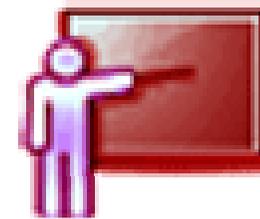
Interactuar, probar, relacionarse



## Teoría y práctica de los contenidos:



Enseñanza Virtual



Autoaprendizaje y  
evaluación: Edublogs

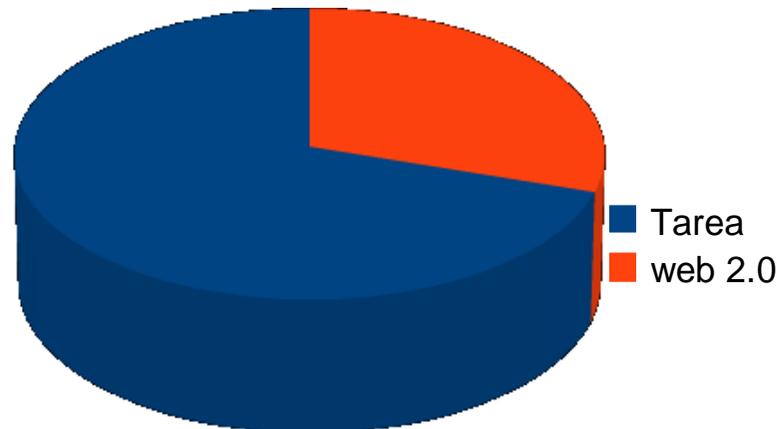




- 1. El proceso de búsqueda de información. RefWorks**
- 2. Recursos-e: CSIC, Dialnet, etc**
- 3. Recursos-e: PubMed, CINAHL, Sport Discus, etc.**
- 4. Indicadores bibliométricos: Scopus, JCR, etc.**
- 5. Gestión de la información. Las iniciativas de Open Access.**



**70% Tareas específicas** de cada módulo  
**30% Actitud 2.0:** uso del blog como herramienta de autoaprendizaje e interacción





Competencias informacionales. Curso 2009/10

Blog de la asignatura Competencias Informacionales en Ciencias de la Salud. Máster de Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud. Universidad de Sevilla. Curso 2009-10

Inicio Entradas RSS Comentarios RSS Edit

Sesión inicial

Publicado por Juan Antonio Barrera en 12:46 miércoles 28 de octubre de 2009

Competencias informacionales en Ciencias de la Salud presentación para el Máster oficial



Máster nuevas tendencias asistenciales en Ciencias de la Salud 2009/2010.

Biblioteca de Centros de la Salud

Comunidad de Sevilla

Enlaces rápidos

Biblioteca de Centros de la Salud  
Catálogo de herramientas de la red.La  
Experiencia virtual

Bibliología recomendada

Biblioteca Médica Virtual - Blog  
13 de febrero - revisado en 2 de diciembre  
Leer 4 horas

BibMed Blog  
Una revista del mundo Publicado  
Leer 4 semanas

Avi4edroffman.net  
Enfoca los temas de la pediatría  
Pediatría  
Leer 2 días

rociogalvezmartin

www.rociogalvezmartin.com/competencias-informacionales-en-ciencias-de-la-salud

TAREA: ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA EN CINAHL Y CREACIÓN DE ALERTA DIARIA

TAREA ESPECÍFICA: BASE DE DATOS CINAHL (estrategia de búsqueda y creación de alerta bibliográfica)

Rocio Gálvez Martín

ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA EN CINAHL

EMERGENCIA VIRTUAL

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

10 de octubre de 2009

MP Jesús. Nuevas Tendencias Asistenciales en CC. de la Salud. Tarea específica Nº 2: IME, CINAHL, SPORTDiscus, PsycInfo

COMPETENCIAS INFORMACIONALES

Presentación en IME, Tema 2. Nueva versión

LUIS LOPEZ RODRIGUEZ

TAREA ESPECÍFICA: ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA Y CREACIÓN DE ALERTA BIBLIOGRÁFICA EN LA BASE DE DATOS CINAHL

Presentación en IME, Tema 2. Nueva versión

M<sup>a</sup> Jesús. Nuevas tendencias asistenciales en CC. de la Salud.

10 de noviembre de 2009

Tarea específica Nº 2: IME, CINAHL, SPORTDiscus, PsycInfo

1. Realización de la estrategia de búsqueda bibliográfica para el tema: "Efectos adversos de los antidepresivos y ansiolíticos durante el embarazo".

("efectos adversos" OR "efectos secundarios") AND (antidepresivos OR ansiolíticos) AND (embaraz\*)

2. Realización de la búsqueda en alguna base de datos. Decido realizar la estrategia de búsqueda en la base de datos CINAHL. Para ello busco las palabras en inglés a través de DECS.

Enlaces rápidos

- Universidad de Sevilla
- Experiencia Virtual
- Guía de Información
- Catálogo FAMA
- Recursos de DECS Descriptores en Ciencias de la Salud
- Base de datos CINAHL
- Base de datos SPORTDiscus
- Base de datos PsycInfo

10 de octubre de 2009

Competencias Informacionales. Curso 2009-10

13 de octubre de 2009

Juan Antonio Barrera

Presentación en IME, Tema 2. Nueva versión

LUIS LOPEZ RODRIGUEZ

TAREA ESPECÍFICA: ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA Y CREACIÓN DE ALERTA BIBLIOGRÁFICA EN LA BASE DE DATOS CINAHL

Presentación en IME, Tema 2. Nueva versión

Pablogma

10 de noviembre de 2009

Recursos electrónicos

Aquí tenéis varias bases de datos para búsqueda y un ejemplo de como utilizar la base Cuiden.

Recursos de Enfermería



ENLACES

- Programa de enfermería
- SAS

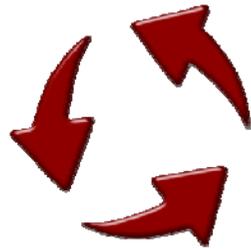
Mi lista de blogs

- Competencias Informacionales. Curso 2009/10
- Tu y tu web 2.0
- Leer 2 días

Seguidores

Compartir

Todavía no hay seguidores.



Los alumnos crean contenidos digitales y lo difunden a través de la web 2.0

**Herramienta 2.0:**  
Slideshare.com



The screenshot shows a student's Edublog profile for 'rociogalvezmartin' with 897 posts. The main content is a Slideshare presentation titled 'TAREA ESPECÍFICA: BASE DE DATOS CINAHL (estrategia de búsqueda y creación de alerta bibliográfica)' by Rocío Gálvez Martín. The presentation content includes the title, author name, and a brief description of the task. The Slideshare interface shows the presentation is 1 of 43 slides and includes navigation and sharing options.

**rociogalvezmartin**  
897  
BLOG PARA LA ASIGNATURA: COMPETENCIAS INFORMACIONALES EN CCSS 09-10

**TAREA: ESTRATEGIA DE BÚSQUDA EN CINAHL Y CREACIÓN DE ALERTA DIARIA**  
Como en otra ocasión he realizado la tarea mediante pantallazos que posteriormente en presentado mediante Power-Point. Dicho trabajo lo he colgado en Slideshare y éste es el resultado. Espero que os guste.

Presentación Power Point Tarea Base Datos CinahI

**TAREA ESPECÍFICA:  
BASE DE DATOS CINAHL  
(estrategia de búsqueda y  
creación de alerta  
bibliográfica)**  
Rocío Gálvez Martín

mi lista de blogs  
**biblioteca centros de salud**  
BIBLIOTECA CENTROS DE SALUD

mi lista de blogs  
**enseñanza virtual**  
ENSEÑANZA VIRTUAL

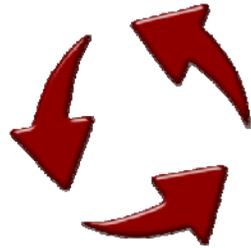
mi lista de blogs  
**universidad sevilla**  
UNIVERSIDAD SEVILLA

mi lista de blogs  
**M° Jesús. Nuevas tendencias asistenciales en CC. de la Salud.**  
Tarea específica Nº 2: IME, CINAHL, SPORTDiscus, PsycInfo  
Hace 3 días

mi lista de blogs  
**Competenciasmaster2009**  
Hace 17 horas

mi lista de blogs  
**COMPETENCIAS007**  
Búsqueda en IME. Tarea 2  
Hace 20 horas

mi lista de blogs  
**LUIS LOPEZ RODRIGUEZ**  
Tarea específica nº2: Búsqueda bibliográfica en base de datos IME  
Hace 19 horas



Los alumnos  
crean contenidos  
digitales y lo  
difunden a través  
de la web 2.0





**Pablogma**

jueves 19 de noviembre de 2009

### Recursos electrónicos

Aquí teneis varias bases de datos para búsqueda y un ejemplo de como utilizar la base Cuiden.

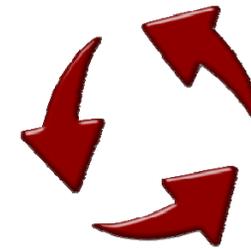
Recursos de Enfermería



View more [presentations](#) from [Angel Mones](#).

Publicado por Pablo en [23:50](#)

Los alumnos descubren en la red contenidos digitales y lo comparten a través de la web 2.0



Prácticas



**Masterciencias**

domingo 22 de noviembre de 2009  
Crear alertas en CIHNAL ( R.G.M.)  
[Presentación Power Point Tarea Base Datos Cinahl](#)

**TAREA ESPECÍFICA:  
BASE DE DATOS CINAHL  
(estrategia de búsqueda y  
creación de alerta  
bibliográfica)**

**Rocío Gálvez Martín**

View more [presentations](#) from [rociogalvezmartin](#).

Publicado por Juan José en 13:49 1 comentarios  
sábado 21 de noviembre de 2009  
[biblioteca médica virtual](#)  
bmv

**Mi lista de blogs**

- BibMed Blog**  
Guía rápida del nuevo PubMed  
Hace 2 semanas
- Mi lista de blogs**
- INMA LINARES**  
EL SUPREMO GOZO DE SER ÚTIL  
Hace 2 horas
- Mi lista de blogs**
- Competencias Informacionales.**  
Curso 2009/10  
Tú y la web 2.0  
Hace 2 días

**Seguidores**

[Seguir](#)   
Google Friend Connect

Todavía no hay seguidores.  
[¡Sé el primero!](#)

¿Ya eres miembro? [Acceder](#)

**Archivo del blog**

▼ 2009 (17)

Un alumno utiliza una presentación de otra alumna.

El aprendizaje es imitación





**Masterciencias**

domingo 22 de noviembre de 2009  
Crear alertas en CIHNAL ( R.G.M.)  
[Presentación Power Point Tarea Base Datos Cinahl](#)

**TAREA ESPECÍFICA:  
BASE DE DATOS CINAHL  
(estrategia de búsqueda y  
creación de alerta  
bibliográfica)**

**Rocío Gálvez Martín**

View more [presentations](#) from [rociogalvezmartin](#).

Publicado por Juan José en 13:49 1 comentarios  
sábado 21 de noviembre de 2009  
**biblioteca médica virtual**  
bmv

**Mi lista de blogs**  
BibMed Blog  
Guía rápida del nuevo PubMed  
Hace 2 semanas

**Mi lista de blogs**  
INMA LINARES  
EL SUPREMO GOZO DE SER ÚTIL  
Hace 2 horas

**Mi lista de blogs**  
Competencias Informacionales.  
Curso 2009/10  
Tú y la web 2.0  
Hace 2 días

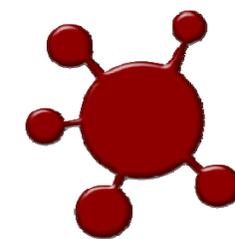
**Seguidores**  
[Seguir](#)  
Google Friend Connect

Todavía no hay seguidores.  
[¡Sé el primero!](#)

¿Ya eres miembro? [Acceder](#)

**Archivo del blog**  
2009 (17)

**Mi lista de blogs** permite la interacción entre alumnos





## Comentarios para reflexionar y evaluar

### Tú y la web 2.0

Publicado por Juan Antonio Barrera en 19:29 viernes 20 de noviembre de 2009

Abro un paréntesis entre las tareas específicas planteadas y las siguientes para proponeros que veáis este video del profesor Michael Wesch de la Universidad de Kansas que en los últimos años se ha convertido en un clásico para comprender mejor el concepto de la Web 2.0. En el video se explica, de forma didáctica y muy rápida como la propia la web, hasta qué punto **estas tecnologías** y la **actitud de todos nosotros** hacia ellas están cambiando nuestra forma de pensar y, por supuesto, de aprender.

#### Machine is Us: En Español



#### MARÍA JESÚS dijo...

Lo que me ha fascinado del video es la idea que pretender expresar: "La máquina somos nosotros" o "Nosotros somos la Web", ya que nos anima a participar y formar parte de todo el proceso.

He encontrado una definición de Web 2.0, que me parece interesante y la escribo para que la puedan leer todos los compañeros:

"Todas aquellas utilidades y servicios de Internet que se sustentan en una base de datos, la cual puede ser modificada por los usuarios del servicio, ya sea en su contenido (añadiendo, cambiando o borrando información o asociando datos a la información existente), pues bien en la forma de presentarlos, o en contenido y forma simultáneamente."- (Ribes, 2007)

23 de noviembre de 2009 20:36



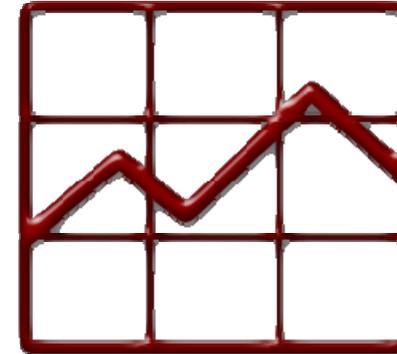
#### Mª Reyes Carrión dijo...

Que la disponibilidad y acceso a la información es ilimitada rompiendo la barrera del tiempo.

23 de noviembre de 2009 23:12



**¿Cómo hacemos el seguimiento  
de las actividades  
y evaluamos este proceso?**



**... a través de la web 2.0**



**Google Reader para el seguimiento  
De los blogs**

**Google Docs para la  
evaluación compartida**





# Evaluación de los Edublogs



## Seguimiento de los blogs

Google reader  Todos los element

**Todos los elementos (82)**

**Personas a las que sigues (1)**

**Suscripciones**

- Blog alumnos 2009
  - competenciasmaster2010
- Blogs de los alumnos
- Master oficial 09-10 (4)**
  - aporlatesis
  - Blog de Salva González (1)**
  - COMPETENCIA DIGITAL PLUS
  - Competencias informac...
  - competencias informac...
  - COMPETENCIAS007
  - competenciasmaster2009
  - cursomast
  - EGCC5
  - El blog de Javi Alcalá
  - El blog de Yoli
  - estemaster (1)**
  - geroenfermero
  - Juanma
  - LUIS LOPEZ RODRIGUEZ
  - manuelpodologo
  - marianofisio
  - Master 09-10
  - Master Nuevas Tendenc...
  - Mastercencias

**1 diciembre 2009**

**Master oficial 09-10**

Mostrar: 4 elementos nuevos - todos los elementos

☆ **ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA EN CINAHL Y CREACIÓN DE UNA ALERTA DIARIA** »  
de marianofisio de noreply@blogger.com (mariano)  
Tras realizar la presentación del trabajo en Power Point, lo publiqué en mi cuenta de Slideshare para después copiarlo en mi blog de la asignatura.  
View more [presentations](#) from [mariano](#).

☆ Destacar      Conservar como no leídos  Master oficial 0

☆ **Exploraevidencia** »  
de rociogalvezmartin de noreply@blogger.com (rocio)  
Pinchah [aquí](#) y sumérgete en este mundo. Con un solo click, muchos recursos disponibles.

☆ Destacar      Conservar como no leídos  Master oficial 0

☆ **TUTORIAL PUBMED** »  
de rociogalvezmartin de noreply@blogger.com (rocio)  
He encontrado en slideshare esta presentación de Pubmed, a mi me ha valido, y espero que lo haga también con vosotros.

[Tutorial básico de PubMed](#)  
View more [presentations](#) from [Cristobal Buñuel](#).

☆ Destacar      Conservar como no leídos  Master oficial 0

JORNADAS DE BUENAS PRÁCTICAS



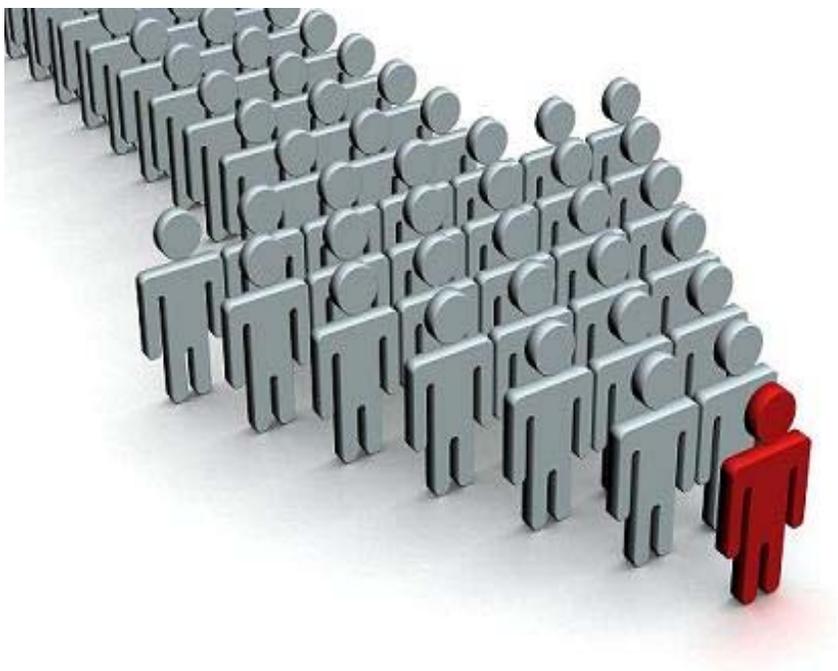
Google docs master de ciencias de la salud 08/09

Calificaciones de la asignatura Competencias informacionales en Ciencias de la Salud							
Tarea 2	Tarea 3	Tarea 4	Tareas 5	Tareas 70%	Participación 30%	Nota final 100%	
10	10	9	10	6.825	3	9.825	
9	9	8.5	10	6.3875	2	8.3875	
7	7	6	7	4.725	2	6.725	
9	7	5	6	4.725	1	5.725	
9	7	5	6	4.725	1	5.725	
8.5	9	8	8	5.8625	3	8.8625	
9	10	9	9	6.475	2	8.475	
9.5	8	10	9	6.3875	3	9.3875	
9	9	9	8	6.125	3	9.125	
10	10	10	9	6.825	3	9.825	
9.5	8	9	8	6.0375	3	9.0375	
7.5	5	5		3.0625	2	5.0625	
9	9	9.5	7	6.0375	2	8.0375	
5	5	5	6	3.675	3	6.675	
10	5	8	7	5.25	2	7.25	
7	8	9	9	5.775	3	8.775	
9.5	10	9	8	6.3875	3	9.3875	
9.5	10	9	10	6.7375	3	9.7375	
9	9	9	9	6.3	2	8.3	
9.5	10	8	8	6.2125	2	8.2125	
10	10	9	8	6.475	2	8.475	
10	10	9	9	6.65	3	9.65	
9.5	9	6	7	5.5125	3	8.5125	
9.5	10	9.5	9	6.65	3	9.65	
9	9	9	10	6.475	2	8.475	

icas

Permite la edición compartida y grabación automática

Mediante fórmulas, se ponderan las calificaciones de varios profesores



Alfabetización  
Informacional



SÁBADO 21 DE MARZO DE 2009

## ● ● ● CONCLUSIONES DE LA ASIGNATURA

Os felicito por la asignatura del máster que tan bien habéis impartido, la dedicación que habéis tenido con nosotros y todo el material tan bueno que nos habéis facilitado. Al principio se me ha hecho muy cuesta arriba y además he tenido muchos problemas de conexión desde casa, pero finalmente he aprendido mucho y se han cubierto todos mis objetivos. Muchas gracias por todo.

Publicado por [crisrami84](#) en [13:15](#)

### 1 comentarios:



#### ● [Inmaculada Muñoz dijo...](#)

Cristina, muchas gracias por tus comentarios, porque este es nuestro propósito, que la búsqueda de información os sea familiar y que sepáis obtener el máximo rendimiento a los recursos que tenéis a vuestra disposición.



viernes 20 de marzo de 2009

## **a los profesores!!!**

Quiero decir que la asignatura me ha parecido muy interesante y útil ya que era algo que conocía muy poco y aunque me ha costado y me he llevado mis horitas frente al pc al final lo he conseguido y he aprendido bastante!!! Además todo el material que se ha colgado en la plataforma me ha ayudado mucho para poder llevar a cabo las diferentes tareas. La verdad es que estoy encantada con la asignatura y con los profesores ya que han demostrado ser unos grandes profesionales.

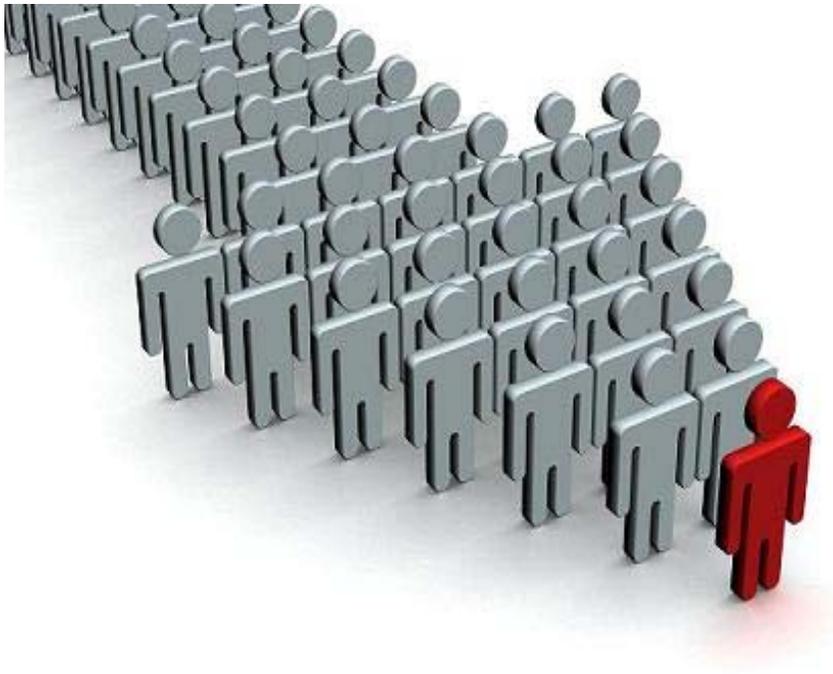
Por último quiero dar las Gracias a todos los profesores por el esfuerzo que han hecho y por la paciencia que han demostrado con todos nosotros. Felicidades a todos por haberlo hecho tan bien. Gracias.

Publicado por Manoli Carretero Tundidor en [8:25](#)

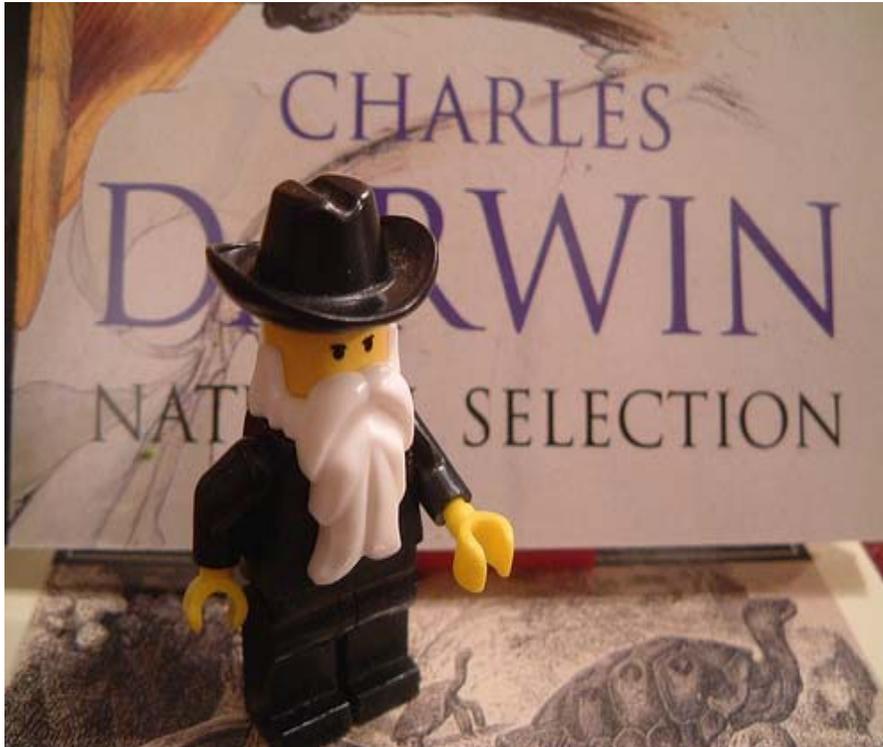
### 1 comentarios:

 [M<sup>a</sup> Angeles Martín](#) dijo...

Buenos días, Manoli, en mi nombre y en el de todos mis compañeros, quiero daros las gracias a vosotros, los alumnos, por vuestra actitud ante esta asignatura, de verdad que ha sido estupendo poder compartirla con vosotros, me encanta que os haya sido útil y que hayáis aprendido cosas nuevas y por supuesto, deciros, que estamos a vuestra disposición para cualquier duda, pregunta....futura.



Alfabetización  
Informativa

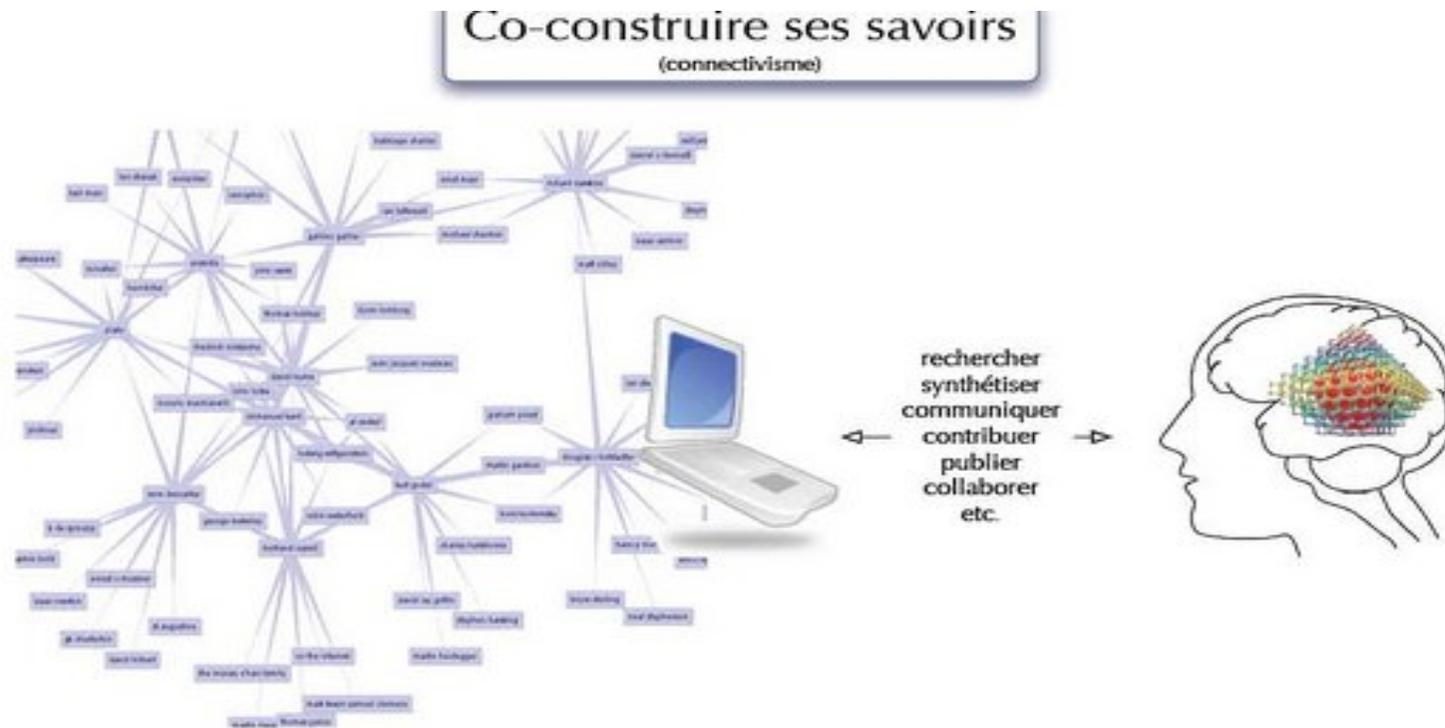


## Evolución de las teorías del aprendizaje

El **aprendizaje** es el proceso de conectar **nodos o fuentes de información**. George Siemens



## ¿La red es el aprendizaje?



François Guité : <http://www.opossum.ca/guitef/index.html>



**Para conocer el proceso directamente:**

***[Edublogs de la Biblioteca de Centros de la Salud](http://bib.us.es/salud)***

***<http://bib.us.es/salud>***

***¡Muchas gracias!***