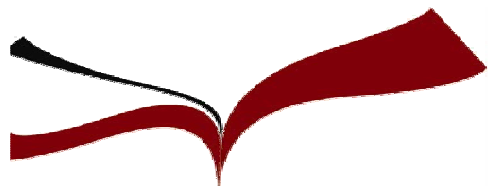




Las competencias informacionales en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Psicometría : la experiencia de la Biblioteca de Filosofía y Psicología

15 diciembre 2010

III Jornadas de Buenas Prácticas y Gestión
del Conocimiento en la BUS. 2010-11



FORMACION CI BUS

Timeline Flipbook List Map

Follow

Programa de Formación en Competencias Informacionales de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla
Sep 2008

COE: Orientación al estudio (CI2)
Sep 21, 2009

Politécnica,
Oct 3, 2010

Libre configuración

Las CI en las titulaciones de grado y ...
Feb 2009

I Plan de Acción Programa CI en ...
Jan 2010

Arquitectura, ALFIN. Nivel 3º ...
Jan 1, 2009

Ingenieros, ALFIN. 2º nivel (2 t ...
Jan 4, 2009

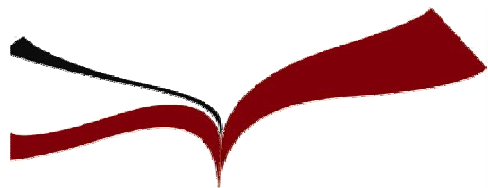
Arquitectura, ALFIN. Nivel 2º ...
Jan 5, 2009

Humanidades, ALFIN. 2º Nivel ...
Sep 7, 2009

Psicología, ALFIN. Nivel 2º (1 ...
Nov 2, 2009

Arquitectura, ALFIN. Nivel 4º ...
Jan 4, 2010

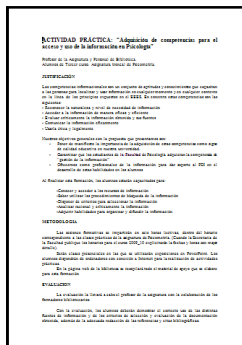
Powered by: d



PSICOLOGIA. CI NIVEL 2



CI. NIVEL 2
Plan de acción 2008
Propuesta 2009



Asignatura

Psicometría

**Troncal.
3er curso**

**1er
cuatrimestre**

**Nº de
Alumnos:
234 -240**

Profesor

**Asiste y se
implica**

Web-CT

Evalúa

CI. Nivel 2

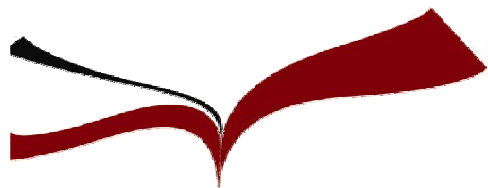
**2 cursos
académicos**

**Teórico-
Práctica**

4-6 horas

**Presencial
+ WebCT**

Embebida



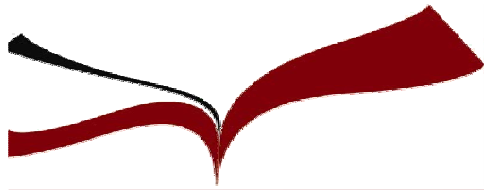
GRADO DE INTEGRACIÓN

Grado de integración de la ALFIN en los currícula

Genérico	Extracurricular, sin créditos
Paralelo	Asignatura o curso extracurricular, con créditos pero opcional
Integrada	Asignatura o curso integrado en el curriculum, con créditos y obligatoria
Embebida	Parte de una asignatura curricular. Asignatura enriquecida con ALFIN



Carla Basili, mayo 2008 (Rebiun Pamplona)



Asignatura PSICOMETRÍA



DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA (Plan 2001) (2001)	Año del plan de estudio: (2001)	
Nombre: Psicometría		
Código: 1100016		
Tipo: Troncal		
Créditos totales (LRU): 6,00	Créditos LRU teóricos: 3,00	Créditos LRU prácticos: 3,00
Curso: 3	Cuatrimestre: 1º	Ciclo: I

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

Nombre	Departamento	Dedicación	email
ISABELLICO RAYCHAZ DOMIC	Psicología Experimental		isray@uza.es
JOSÉ ANTONIO PÉREZ DEL	Psicología Experimental		jperez@uza.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

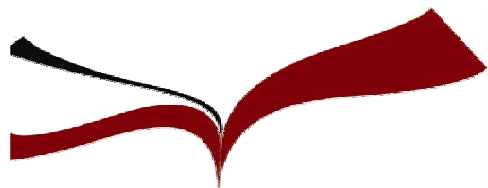
- 1. Descripción:**
 Psicometría, Teoría de la Medición psicológica, Teoría Clásica de los Tests, Construcción de cuestionarios, Fiabilidad, Validez, Análisis de Items, Remediación y Calibración de los tests.
- 2. Situación:**
- 2.1. Conocimientos y destrezas previas:**
 La Psicometría forma parte del conjunto de disciplinas metodológicas que por lo tanto preparan al alumno para desarrollar de forma científica sus tareas profesionales como de investigador. La Psicometría ofrece las aplicaciones de los tests para solucionar los problemas de la medición psicológica, por lo que se planteamos como una asignatura anteriormente práctica.
 El actual plan de estudios se establece según pre establecido. Así así, es recomendable, aunque no imprescindible, haber cursado las asignaturas previas en el plan de estudios del área de Metodología. Especialmente se utilizarán con fines psicométricos muchos estadísticos descriptivos, inferenciales y para la toma de decisiones, entre los que cabe resaltar la Corrección de Pearson y el estudio de medidas de variación-covarianzas.
- 2.2. Contexto dentro de la titulación:**
- a) Aportación de la asignatura a la formación general del estudiante de Psicología:
 Aporta conocimientos útiles para otras asignaturas que constituyen, explican e interpretan tests psicológicos (Evaluación Psicológica, Evaluación de Programas, etc.).
- b) Utileidad para el futuro profesional:



Competencias	Valoración			
	1	2	3	4
Referencia				
Capacidad de análisis y síntesis		✓		
Capacidad de organizar y planificar	✓			
Conocimientos generales básicos	✓			
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión	✓			
Comunicación oral en la lengua nativa	✓			
Comunicación escrita en la lengua nativa	✓			
Conocimiento de una segunda lengua		✓		
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes		✓		
Resolución de problemas				
Capacidad de aprender			✓	
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones		✓		
Capacidad de generar nuevas ideas	✓			
Habilidad para trabajar de forma autónoma	✓			
Planificar y dirigir	✓			

HABILIDADES PARA RECUPERAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN DESDE DISTINTAS FUENTES

Valoración entrenamiento de CI:
 Del 2 al 3 (2010/11)



Asignatura PSICOMETRÍA

Prácticas (otras)

Horas presenciales: 12.0

Horas no presenciales: 0.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

El programa de esta Asignatura contempla que se realicen otros posibles, que se presentaran con mayor nivel de detalle en los siguientes:

. Sesiones académicas prácticas de resolución de problemas: Es de informática. El contenido de las mismas permitirá que el alumno simple y comprensivo los cálculos necesarios. Durante las sesiones el software informático adecuado todo lo necesario para la resolución de la asignatura. En resumen, se insistirá especialmente, en la realización de los cálculos.

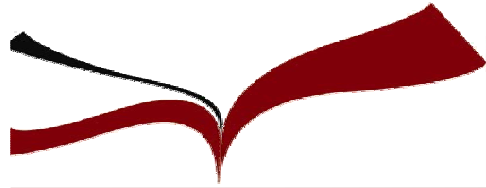
. Actividades dirigidas a trabajos de Campo.

. Actividades académicas dirigidas con presencia del profesor: Actividad practica para la "Adquisición de competencias para el acceso y uso de la información en Psicología"

INCORPORAMOS EN
SUS CLASES PRÁCTICAS
CONTENIDOS SOBRE
LAS COMPETENCIAS

tras
contemplan
en el aula
un modo
o mediante
tenidos de
enidos. En

Recogido en programa
(2010/2011)



Colaboración BIBLIOTECARIO-PROFESOR

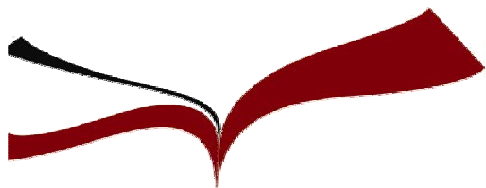
El profesor

- ... En la Planificación (fecha, grupos, aulas, horarios..)
- ...En los Contenidos (palabras claves, enlaza wiki en WebCT...)
- ...En las Prácticas (asiste el profesor)
- ...En la Evaluación (vuelca el examen en la WebCT,...)
- ...En los resultados (extrae informes)



Los bibliotecarios

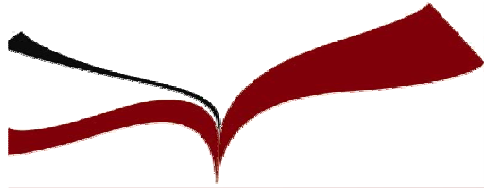
- ... Planificación
- ... Contenidos adaptados al nivel de CI, al área de Psicología y programados según horas disponibles
- ... Wiki para presentación-material complementario
- ... Impartición del curso (2 formadores)
- ... Evaluación (examen tipo test)



OBJETIVO

formar al alumno en CI para el estudio y la realización de sus trabajos de clase





CONTENIDOS

ADAPTAMOS MODELO GENERAL AL ÁREA DE PSICOLOGÍA Y AL NIVEL DE COMPETENCIA INFORMACIONAL



CI. Hilo conductor



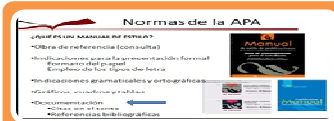
Recursos-e más importantes para Psicología



Bases de datos especializadas. Prácticas

1. Identificación de palabras clave	2. Búsqueda de palabras clave
3. Selección de palabras clave	4. Organización de palabras clave
5. Evaluación de palabras clave	6. Actualización de palabras clave
7. Eliminación de palabras clave	8. Archivado de palabras clave
9. Restauración de palabras clave	10. Eliminación de palabras clave
11. Evaluación de palabras clave	12. Actualización de palabras clave
13. Eliminación de palabras clave	14. Archivado de palabras clave
15. Restauración de palabras clave	16. Eliminación de palabras clave
17. Evaluación de palabras clave	18. Actualización de palabras clave
19. Eliminación de palabras clave	20. Archivado de palabras clave
21. Restauración de palabras clave	22. Eliminación de palabras clave
23. Evaluación de palabras clave	24. Actualización de palabras clave
25. Eliminación de palabras clave	26. Archivado de palabras clave
27. Restauración de palabras clave	28. Eliminación de palabras clave
29. Evaluación de palabras clave	30. Actualización de palabras clave
31. Eliminación de palabras clave	32. Archivado de palabras clave
33. Restauración de palabras clave	34. Eliminación de palabras clave
35. Evaluación de palabras clave	36. Actualización de palabras clave
37. Eliminación de palabras clave	38. Archivado de palabras clave
39. Restauración de palabras clave	40. Eliminación de palabras clave
41. Evaluación de palabras clave	42. Actualización de palabras clave
43. Eliminación de palabras clave	44. Archivado de palabras clave
45. Restauración de palabras clave	46. Eliminación de palabras clave
47. Evaluación de palabras clave	48. Actualización de palabras clave
49. Eliminación de palabras clave	50. Archivado de palabras clave
51. Restauración de palabras clave	52. Eliminación de palabras clave
53. Evaluación de palabras clave	54. Actualización de palabras clave
55. Eliminación de palabras clave	56. Archivado de palabras clave
57. Restauración de palabras clave	58. Eliminación de palabras clave
59. Evaluación de palabras clave	60. Actualización de palabras clave
61. Eliminación de palabras clave	62. Archivado de palabras clave
63. Restauración de palabras clave	64. Eliminación de palabras clave
65. Evaluación de palabras clave	66. Actualización de palabras clave
67. Eliminación de palabras clave	68. Archivado de palabras clave
69. Restauración de palabras clave	70. Eliminación de palabras clave
71. Evaluación de palabras clave	72. Actualización de palabras clave
73. Eliminación de palabras clave	74. Archivado de palabras clave
75. Restauración de palabras clave	76. Eliminación de palabras clave
77. Evaluación de palabras clave	78. Actualización de palabras clave
79. Eliminación de palabras clave	80. Archivado de palabras clave
81. Restauración de palabras clave	82. Eliminación de palabras clave
83. Evaluación de palabras clave	84. Actualización de palabras clave
85. Eliminación de palabras clave	86. Archivado de palabras clave
87. Restauración de palabras clave	88. Eliminación de palabras clave
89. Evaluación de palabras clave	90. Actualización de palabras clave
91. Eliminación de palabras clave	92. Archivado de palabras clave
93. Restauración de palabras clave	94. Eliminación de palabras clave
95. Evaluación de palabras clave	96. Actualización de palabras clave
97. Eliminación de palabras clave	98. Archivado de palabras clave
99. Restauración de palabras clave	100. Eliminación de palabras clave

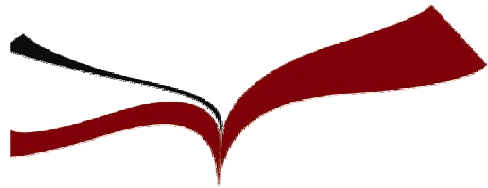
Estrategias y ejemplos adaptados a la materia PSICOMETRÍA (Palabras clave del profesor)



Normas de la APA



Demostración de Refworks



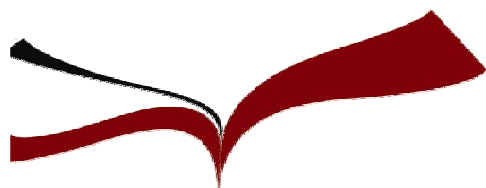
WIKI – “AD HOC”

The screenshot shows a Moodle Wiki page titled "AlfinPsicome" with the following content:


- Navigation: VIEW, EDIT
- Title: AlfinPsicome
- Last edited by: rosads@us.es
- Logos: Universidad de Sevilla, Biblioteca, Alfabización Informacional
- Text: Adquisición de competencias para el acceso y uso de la información. Estudiantes de PSICOMETRÍA (3er curso de Psicología). Curso 2010/2011
- Slide Overlay: **COMPETENCIAS INFORMACIONALES para el acceso y uso de la información**
Asignatura: **PSICOMETRÍA**
- Text: Definición. Justificación
- Text: Competencia 1: Determinar...
- List-Group:
 - ¿Qué necesito? ¿Dónde encontrarlo?
 - Tipología documental para Psicometría
 - [Tutorial de la BUS sobre búsqueda de información](#)
- Text: Competencia 2 : Acceder a la información de manera eficiente
- List-Group:
 - Acceso
 - Estrategias de búsqueda
 - Recursos-e en Psicología
 - Bases de datos más importantes
- Text: Ejercicios para el curso
- Text: Material complementario
- Text: Recent Activity
- Text: FrontPage

PRESENTACIONES EN POWERPOINT...


nº de visitas : 2390



ENLACE A WIKI en Web-CT



Enseñanza Virtual



SECCIONES

- Inicio
- Noticias
- Agenda
- Enseñanzas/ estudios
 - Asignaturas Regladas
 - Cursos de Doctorado y Postgrado
 - Otras enseñanzas
- Enlaces
 - Biblioteca
 - Sevius
 - SAV

AVISO
ACTUACIONES PLATAFORMA ENSEÑANZA VIRTUAL
10 ENERO 2011

El próximo día 10 de Enero de 2011, se realizarán labores de mantenimiento planificadas sobre la plataforma de Enseñanza Virtual. Por este motivo, la plataforma no estará disponible en la fecha indicada. Rogamos disculpen las molestias causadas. Para cualquier duda o aclaración que quiera realizar, puede ponerse en contacto con nosotros a través de la sección de "apoyo técnico" de este portal de gestión de Enseñanzas, o bien, enviarnos un correo a la dirección evirtual@us.es.

¿Qué es enseñanza virtual?

Enseñanza Virtual es el punto de acceso común al conjunto de herramientas para el apoyo a la docencia a través de Internet de la Universidad de Sevilla, poniendo a disposición de toda la comunidad universitaria una plataforma web que integra herramientas útiles para la docencia a través de Internet y que permite complementar a la enseñanza presencial, además de facilitar la educación a distancia. Dicha plataforma, gestionada por el Servicio de Informática y Comunicaciones (SIC), se complementa con un conjunto de servicios de apoyo pedagógico a la elaboración de contenidos y un plan de formación del profesorado.

Desde **Enseñanza Virtual** se puede:

AYUDA

Ayuda a Usuarios

FORMACIÓN

Acceso a Cursos

Usuario

Clave

Acceso Estudiantes otras Universidades (CAV):

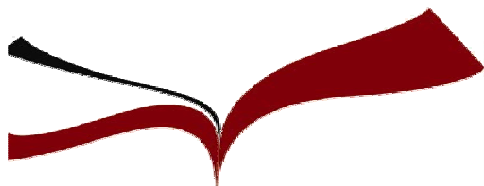
confia

APOYO TÉCNICO

Dudas Frecuentes

Sugerencias

Mis Dudas



CALENDARIO





1 **Competencias informacionales para la titulación de Psicología. Curso 2010-2011. Tercer curso / Biblioteca de Filosofía y Psicología**

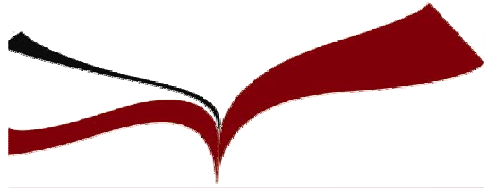
Destinado a los alumnos de la asignatura de **Psicometría**
Formador: mgallego@us.es

Programas para Octubre 2009

Programas para Octubre 2010

Ver en
formato
listado 

Octubre 2010 						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1 8:30 AM Reflexión: gestión de referencias en línea orientado a docentes en posgrado / Biblioteca de Centros de la Salud	2
					todo ▶	
3	4 8:30 AM Competencias informacionales para la titulación de Psicología. Curso 2010-2011. Tercer curso / Biblioteca de Filosofía y Psicología 9:00 AM Competencias informacionales para la titulación de Psicología. Primer curso / Biblioteca de Centros de la Salud 10:15 AM Competencias informacionales para la titulación de Odontología. Cuarto curso / Biblioteca de Centros de la Salud	5 9:00 AM Competencias informacionales para la titulación de Psicología. Primer curso / Biblioteca de Centros de la Salud 11:00 AM Competencias informacionales avanzadas. Curso 10/11. Grado de Arquitectura. Primer curso / Biblioteca de Arquitectura	6 9:00 AM Competencias informacionales para la titulación de Psicología. Primer curso / Biblioteca de Centros de la Salud 12:30 PM Competencias informacionales para la titulación de Psicología. Primer curso / Biblioteca de Centros de la Salud 3:30 PM Competencias informacionales para la titulación de Psicología. Curso 2010-2011. Tercer curso / Biblioteca de Filosofía y Psicología	7 8:00 AM Fuentes de información en Comunicación. Periodismo 1º / Biblioteca de Comunicación 9:00 AM Competencias informacionales para la titulación de Psicología. Primer curso / Biblioteca de Centros de la Salud 9:30 AM Orientación general de los servicios de la Biblioteca. Curso 2010-2011 / Biblioteca de Derecho y Ciencias del Trabajo	8 9:00 AM Competencias informacionales para Odontología. Máster oficial / Biblioteca de Centros de la Salud 11:00 AM Fuentes de información en Ciencias Biológicas. Asignatura Microbiología de Salud / Biblioteca de Biología 4:00 PM Desarrollo de competencias en información para Proyectos / Biblioteca de Ingeniería	9 todo ▶
	todo ▶	todo ▶	todo ▶	todo ▶	todo ▶	todo ▶
10	11 8:30 AM Competencias informacionales para la titulación de Psicología. Curso 2010-2011. Tercer curso / Biblioteca de Filosofía y Psicología 7:30 PM Competencias informacionales para la titulación de Psicología. Curso 2010-2011. Tercer curso / Biblioteca de Filosofía y Psicología	12	13 9:30 AM Competencias informacionales (ALF10). Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Asignatura "Derecho de la Seguridad Social" / Biblioteca de Derecho y Ciencias del Trabajo 11:00 AM Bases de datos Public/Medline y Refworks orientado a posgrado / Biblioteca de Centros de la Salud 11:30 AM Competencias informacionales (ALF10). Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Asignatura "Derecho de la Seguridad Social" / Biblioteca de Derecho y Ciencias del Trabajo	14 8:30 AM Competencias informacionales para la titulación de Odontología. Primer curso / Biblioteca de Centros de la Salud 8:30 AM Competencias informacionales para la titulación de Odontología. Primer curso / Biblioteca de Centros de la Salud 11:00 AM Competencias informacionales avanzadas. Curso 10/11. Grado de Arquitectura. Primer curso / Biblioteca de Arquitectura	15 10:00 AM Introducción los Recursos de Información en Ingeniería (Máster). Especial referencia a la Ingeniería Fluidomecánica / Biblioteca Politécnica 11:30 AM Competencias informacionales para la titulación de Odontología. Primer curso / Biblioteca de Centros de la Salud 11:30 AM Competencias informacionales para la titulación de Odontología. Primer curso / Biblioteca de Centros de la Salud	16 todo ▶
	todo ▶		todo ▶	todo ▶	todo ▶	todo ▶



EVALUACIÓN

Universidad de Sevilla

Facultad de Psicología

PSICOMETRIA

Prueba de Evaluación: Examen Prácticas de Biblioteca
Octubre 2010

EXAMEN TIPO A



Instrucciones

NORMAS GENERALES PARA LA PRUEBA: El ejercicio consta de 20 preguntas de elección múltiple, que han de responderse pulsando con el botón izquierdo del ratón sobre el círculo de la opción que considere correcta en la zona de respuestas. Cada una de las preguntas ofrece tres opciones de solución (1, 2 y 3). Ten en cuenta que de las posibles opciones de cada pregunta **SOLO UNA ES LA CORRECTA**. Si después de haber elegido una opción quiere cambiar de respuesta pulse nuevamente sobre el círculo que considere correcta en la zona de respuestas.

EVALUACIÓN DE
LA PRÁCTICA EN
EL ENTORNO
WEB-CT

Una vez finalizada la prueba no olvide pulsar, primeramente, sobre el botón "Fin" y a continuación la pestaña "Fin", y terminar pulsando sobre el botón "Enviar". Si desea preguntarle si desea enviar la evaluación.

ASEGURESE que su Hoja de Respuesta se corresponde con el Examen Tipo A

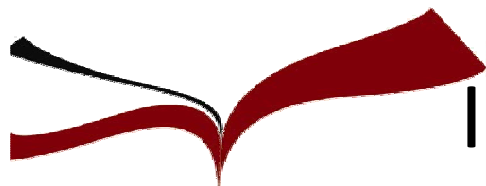
Nombre: _____

Apellidos: _____

Nombre de Usuario en la Plataforma WebCt: _____

D.N.I.: _____





INFORME DE RESULTADOS

Informe de resultados sobre Prácticas de Biblioteca

Total Alumnos inscritos 240

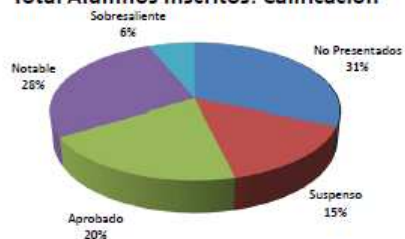
Total Alumnos Presentados 165
 Teoría Total Grupo Mañana 88
 Teoría Total Grupo Tarde 77

Prácticas Total Grupo 3 39
 Prácticas Total Grupo 4 49
 Prácticas Total Grupo 7 42
 Prácticas Total Grupo 8 35

Total Alumnos inscritos

Calificación	Frecuencia	Porcentaje	% Acum.
No Presentados	75	31,3	31,3
Suspense	36	15,0	46,3
Aprobado	48	20,0	66,3
Notable	66	27,5	93,8
Sobresaliente	15	6,2	100,0
Total	240	100,0	

Total Alumnos Inscritos: Calificación



Total Alumnos Presentados

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Std.
Examen	165	,00	10,00	6,4773	1,8525

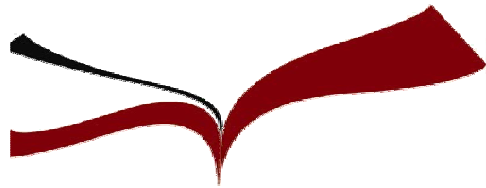
Total Alumnos Presentados

Calificación	Frecuencia	Porcentaje	% Acum.
Suspense	36	21,8	21,8
Aprobado	48	29,1	50,9
Notable	66	40,0	90,9
Sobresaliente	15	9,1	100
Total	165	100,0	

Total Alumnos Presentados: Calificación



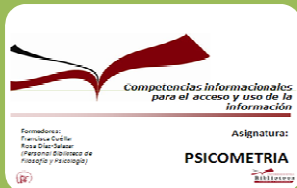
“EN GENERAL LOS DATOS HAN SIDO HOMOGÉNEOS Y LOS RESULTADOS SATISFACTORIOS”



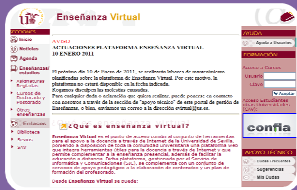
¿QUÉ HEMOS CONSEGUIDO?



La práctica se recoge en el programa de la asignatura



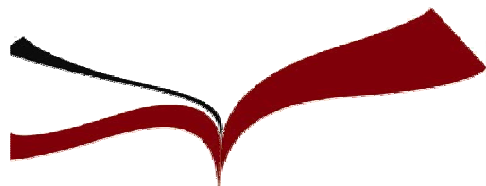
La presentación se incluye en la Web-CT de la asignatura y de otra asignatura de 4º



Se publicará el material de la asignatura con ISBN y con nuestra presentación incluida

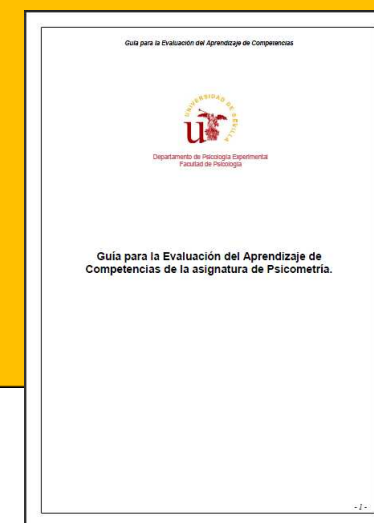


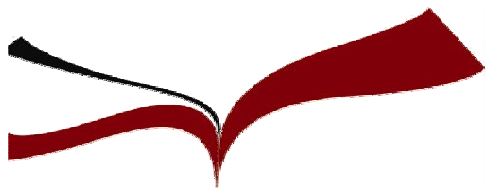
El profesor comunicará la experiencia en el VII ENCUENTRO DE DOCENCIA DE PSICOLOGÍA Y otros eventos



PRÓXIMO CURSO...

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA ASIGNATURA: PSICOMETRIA		
OBJETOS DE EVALUACIÓN	Criterios para la Evaluación de la Realización de la Actividad 1	Criterios para la Evaluación de los Resultados de la Actividad 1
CURSO BIBLIOTECA (Adquisición de competencias para el acceso y uso de la información en Psicología)		
Competencias Saber acceder, usar y gestionar la información en Psicología a través de los recursos disponibles en el Servicio de Biblioteca de la Facultad de Psicología (fuentes documentales disponibles, criterios de búsqueda de información, bases de datos informatizadas)	El alumno debe realizar lo siguiente: 1.- Planificar y realizar búsquedas bibliográficas o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas, hemerotecas o <u>docimotecas</u> . 2.- Utilizar las diversas tecnologías de la información y la comunicación manejando, a nivel de usuario, el software de uso más frecuente en la práctica profesional y en la investigación.	Tipo de conocimiento: Reconocimiento, Comprensión, Aplicación, Análisis, Síntesis, Evaluación El alumno puede o es capaz de Conocer los recursos de información disponibles. Utilizar los procedimientos de búsqueda de la información. Reconocer los procedimientos de búsqueda de la información. Utilizar adecuadamente los criterios normativos para referenciar. Organizar y planificar la información disponible. Delimitar los criterios para seleccionar la información. Realizar búsquedas bibliográficas
Reconocer la naturaleza y nivel de necesidad de información.	1.- Conocer y acceder a los recursos de información disponibles. 2.- Localizar información necesaria, concreta, explícita e implícita en textos escritos	
Acceder a la información de manera eficaz y eficiente	1.- Saber utilizar los procedimientos de búsqueda de la información. 2.- Saber organizar y planificar la información disponible. 3.- Disponer de criterios para seleccionar la información. 4.- Recuperar y analizar información desde diferentes fuentes documentales	
Comunicar la información eficazmente.	1.- Saber organizar y difundir la información. 2.- Optimizar los diferentes recursos disponibles.	
Evaluar críticamente la información obtenida y sus fuentes documentales.	1.- Analizar racional y críticamente la información. 2.- Distinguir información relevante e irrelevante en una situación real o simulada para la consecución de una meta profesional	
Uso ético y deontológicos de fuentes de información documental	1.- Saber utilizar adecuadamente los criterios normativos para referenciar y evitar situaciones de plagio.	





GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

15 diciembre 2010

III Jornadas de Buenas Prácticas y Gestión
del Conocimiento en la BUS. 2010-11

