

Ingeniería, 15 años en Cartuja 1997-2012





Datos de una evolución: 1997-2012

Usuarios potenciales

4.355 → 6.027

Préstamos/año

39.009 → 80.901

Titulaciones atendidas

2 → 4 Títulos a extinguir + **8**
Grados + **7** Másteres

Plazas para usuarios

404 → 569

Fondos bibliográficos

Monografías: **31.772 → 71.095**

Revistas vivas en papel:

621 → 248

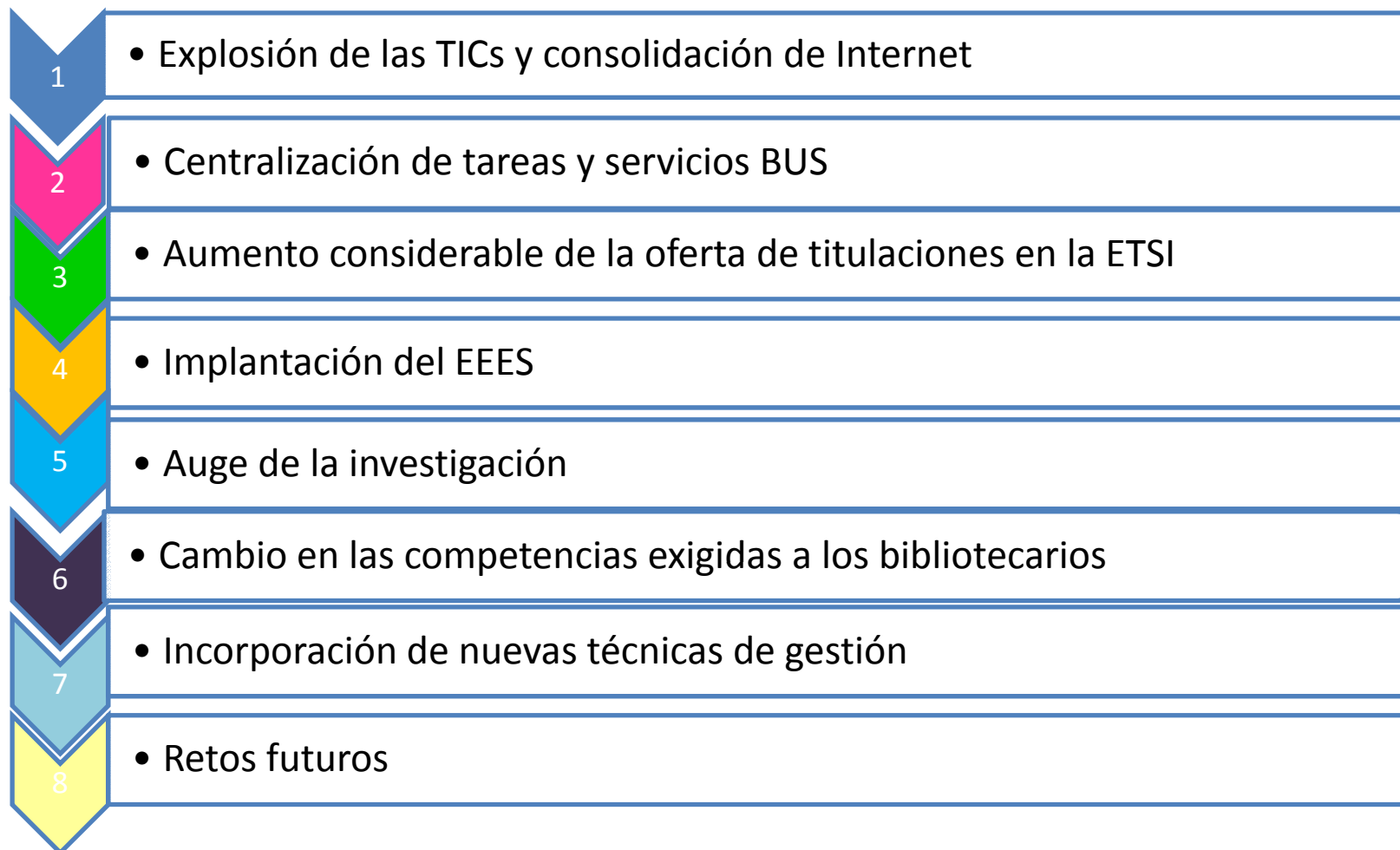
Equipamiento informático

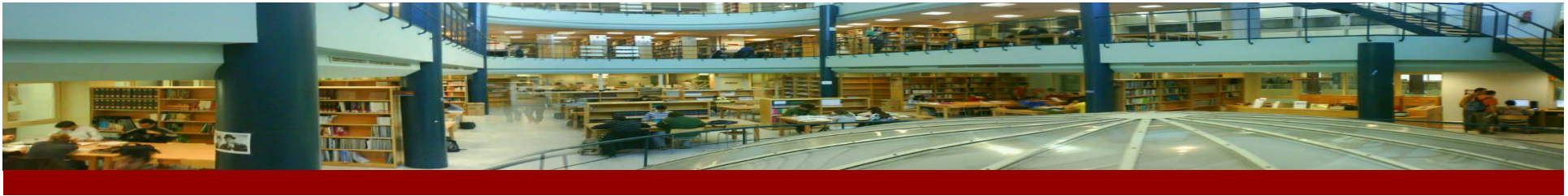
17 PCs → 83 PCs

Personas en plantilla

10 → 13 ?

Cambios asumidos





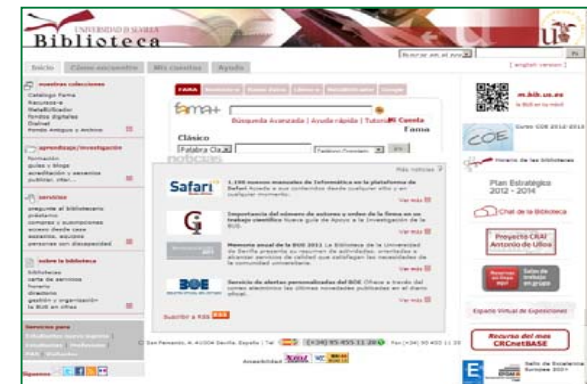
Auge de las TICs y consolidación de Internet

- Afianzamiento de la **Biblioteca virtual**
- Consolidación del **equipamiento informático** adecuado y renovación periódica del mismo, incorporando nuevos elementos según el avance tecnológico
- Incorporación de nuevas **herramientas de gestión** que van desde las más sofisticadas, ofrecidas por Innovative, a otras modestas elaboradas por la biblioteca y alojadas en un servidor propio (bibing.us.es)
- **Imágenes específicas** para los PCs de cada área de servicio
- Aumento exponencial de la **documentación-e**



Cambios en la organización: centralización de tareas y servicios BUS

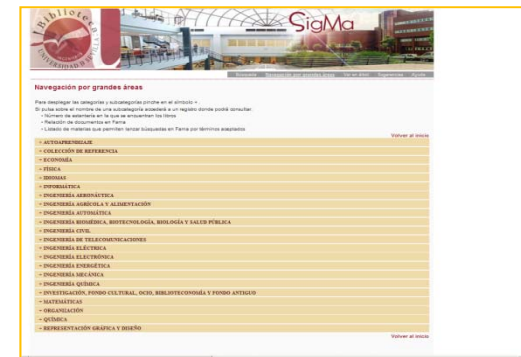
- Renovación de SGIB. Implantación de **Millenium**
- BUS con **identidad corporativa**
- **Web** con imagen y desarrollo común
- **Presupuesto propio**
- **Adquisición centralizada**
- Centralización casi total del **préstamo interbibliotecario**
- **Planes estratégicos** comunes
- Uso de **herramientas de comunicación interna**, entre las que sobresale Intrabus

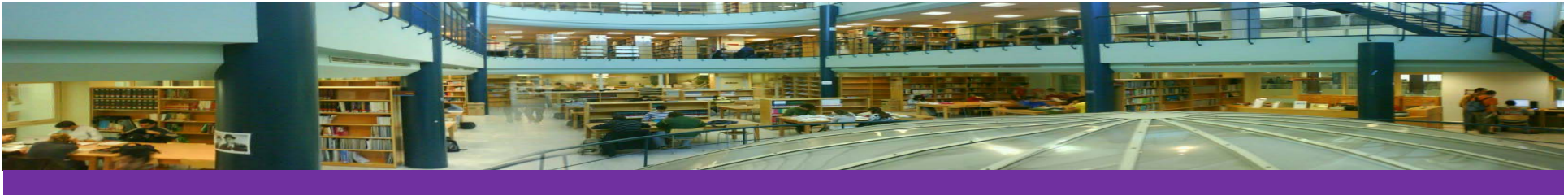




Aumento considerable de Titulaciones, Grados y Másteres ofertados en la ETSI → apoyo a la docencia

- ❖ Desarrollo de **colecciones bibliográficas adecuadas** para las nuevas titulaciones y áreas de conocimiento: Ing. Química y Medioambiental, Ing Aeronáutica, Ingeniería Civil, Bioingeniería, etc.
- ❖ **Organización de la información** en la Web para facilitar su recuperación según las distintas necesidades de los usuarios
- ❖ Impartición de **cursos dentro del “Plan de renovación de las metodologías docentes”** de la US
- ❖ Pioneros en el manejo y orientación de **WebCT**
- ❖ **SigMa**: base de datos de firmas y materias

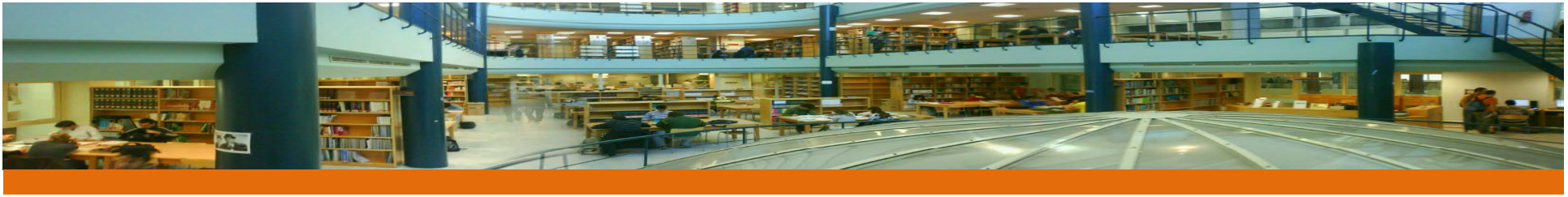




Implantación del EEES → apoyo al aprendizaje

- **Oferta formativa** en competencias informacionales
- Contribución a la **formación integral** del alumno
 - Sección de autoaprendizaje
 - Presencia en la Web Social: BibingBlog, Facebook
 - Fondo especiales como el cultural, el de ocio o el de cine
- Creación de **espacios adaptados** a las nuevas necesidades:
 - 11 salas de estudio en grupo
 - Sala de formación
 - Sala Seminario





Auge de la investigación → apoyo a los investigadores y a la publicación científica y académica

- **Sesiones formativas** especializadas
- **E-Reding**: repositorio de trabajos y proyectos fin de estudios
- Páginas **webs especializadas**:
 - Normativa Técnica
 - Patentes
 - Informes
 - Citas y Factor de Impacto
- **Vinci**: recursos libres en Internet
- **WIKInvestigación**: soporte a los proyectos de investigación





Cambios en las competencias exigidas a los bibliotecarios

- **Compromiso con los usuarios** para atender sus necesidades:
 - **Bibliotecarios de sala:** atención diligente y cercana; orientación adecuada; redireccionamiento oportuno
 - **Bibliotecario temático:** atención especializada
 - **Bibliotecario formador:** atención dentro del marco docente
- Refuerzo de la **autonomía de los usuarios**
 - Autopréstamo / Reservas y renovaciones en línea
 - Amplia y cuidada señalización
 - Incorporación de planos a los registros de Fama
 - Página de Guías y Tutoriales
 - Análisis de las demandas de los usuarios y elaboración de Página de Preguntas Frecuentes
 - Página especial para alumnos extranjeros

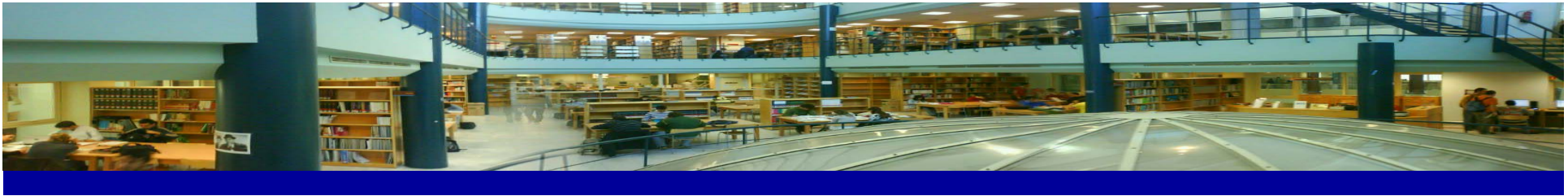




Incorporación de nuevas técnicas de gestión

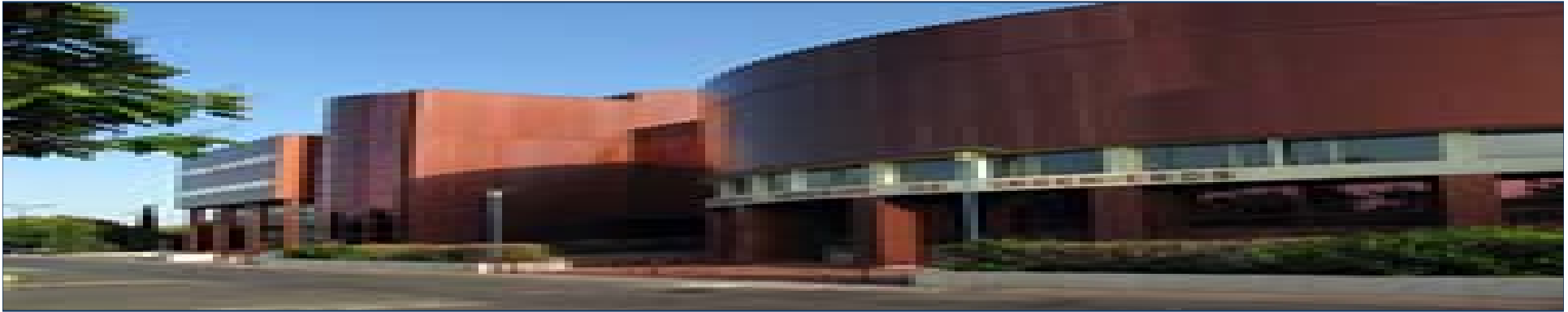
- **Compromiso con la calidad:** participación activa en evaluaciones de la BUS y de la ETSI
- Refuerzo de la **comunicación interna**
- **Trabajo en equipo** y por objetivos
- Sistematización de la **comunicación con los usuarios**
- Normalización de **procesos y procedimientos** internos





Planes de futuro

- Proseguir con los proyectos de **soporte al aprendizaje y la docencia**
- Reforzar el **apoyo a la investigación y la publicación científica**
- Crear y consolidar **herramientas de gestión** y hacerlas accesibles al usuario
- Continuar **la vinculación estrecha con la BUS y la ETSI**
- Sacar el **máximo rendimiento a los recursos** documentales y económicos
 - Difundir colecciones especializadas
 - Seleccionar y divulgar documentación en acceso abierto
- Incentivar las medidas dirigidas a la **centralización de fondos**
- Consolidar una **plantilla adecuada**



Gracias por vuestra atención
Biblioteca de Ingeniería
magomez@us.es

