

# Alianzas para avanzar.

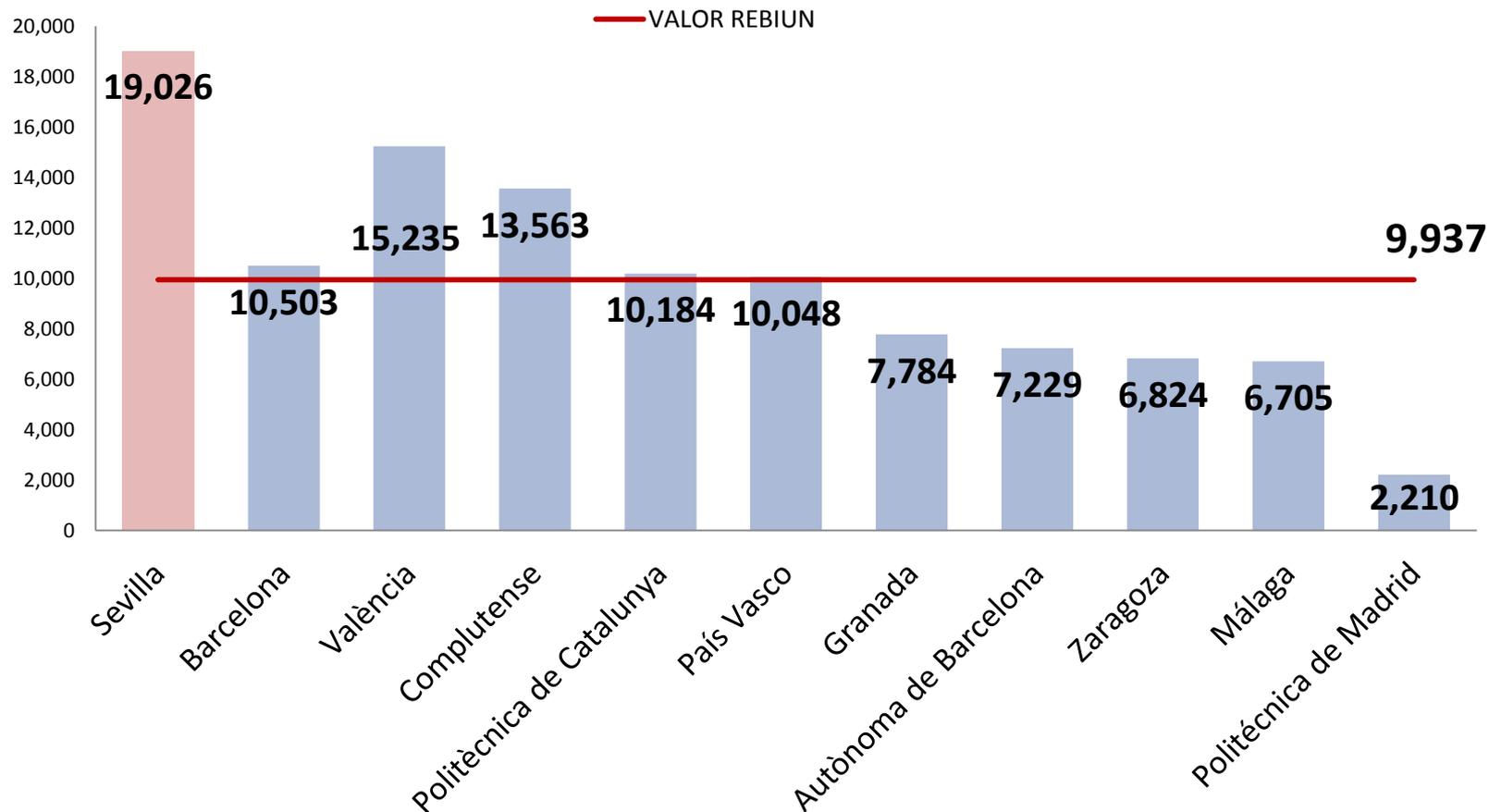
## Nuevas metodologías y estrategias en Competencias Informacionales

Juan Antonio Barrera  
Inmaculada Muñoz  
Rafael Valenzuela

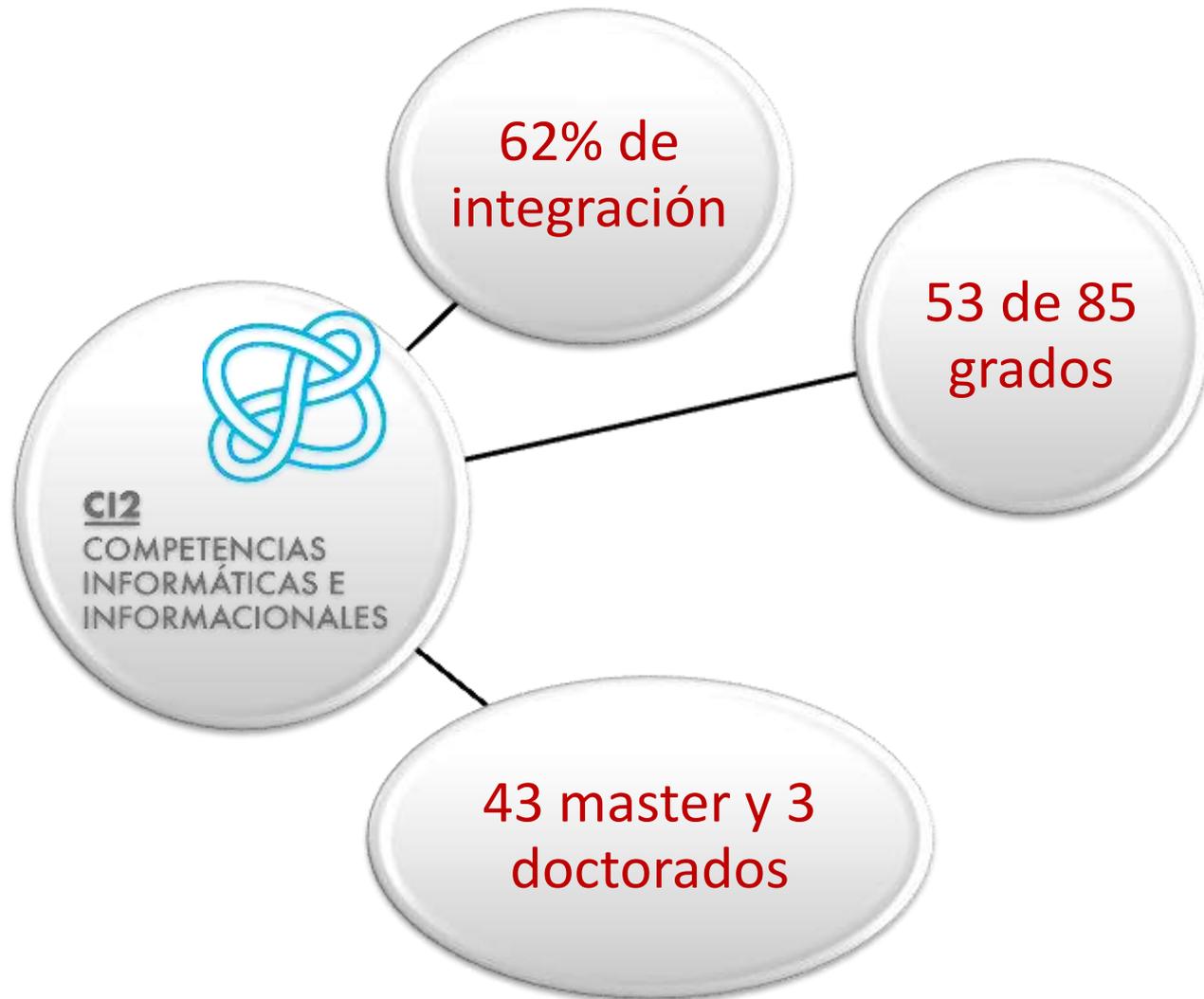


# Nuestro datos: comparativa

## 2014. Número de asistentes a la formación.



# Nuestro datos: integración



# Alianzas institucionales

## ACCIONES

II Plan Propio de Docencia / Plan de Orientación y Acción tutorial (POAT)

Integración + COE

Integración + Enseñanza Virtual

# 1. POAT (Plan de Orientación y Acción Tutorial)



# 1. POAT (Plan de orientación y acción tutorial)

## DIGCOMP



### 5 ÁREAS DE LA COMPETENCIA DIGITAL PROYECTO DIGCOMP

**INFORMACIÓN**   
Navegación, búsqueda y filtrado de información, evaluación crítica y análisis de información, almacenamiento y recuperación

**COMUNICACIÓN**   
Interacción mediante dispositivos digitales. Compartir información, Web 2.0, Netiqueta, Cultura participativa, identidad digital.

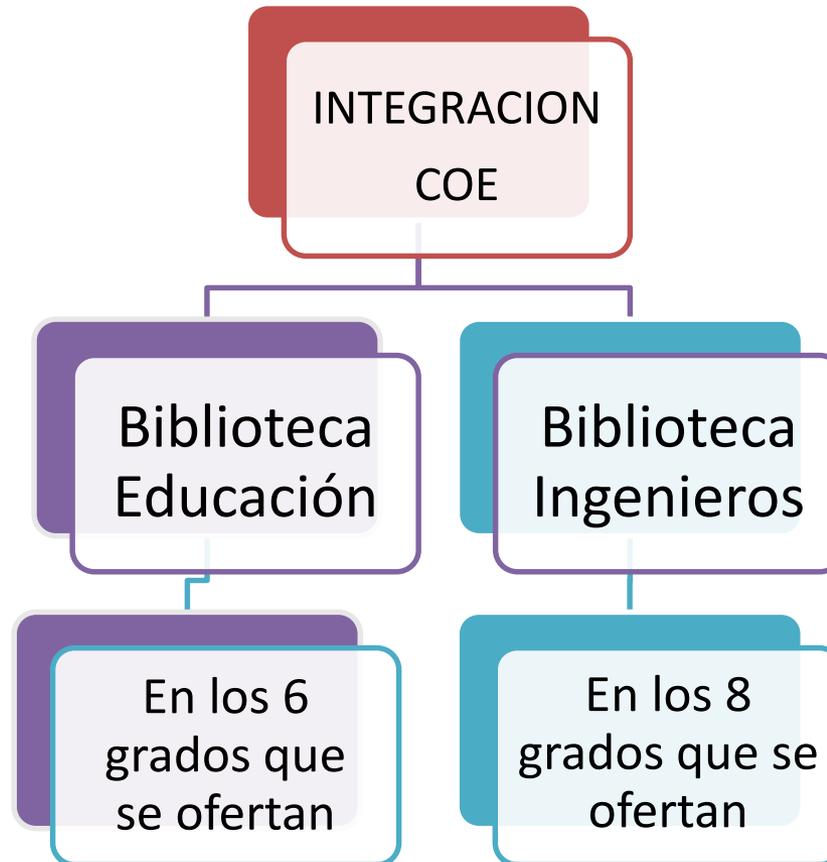
**CREACIÓN DE CONTENIDOS**   
Creación de artefactos culturales (prosumer), Remix, Licencias y derechos de autor, Propiedad intelectual.

**SEGURIDAD**   
Protección de los dispositivos de riesgos y amenazas de la red. Protección de datos personales. Actitud reflexiva.

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**   
Uso instrumental de las tecnologías. Respuestas tecnológicas evaluando críticamente las posibilidades de las TIC. Innovar.

MÁS EN MI BLOG  
<http://www.aula360.com.es/>

## 2. Integración + COE



# 3. Integración + EV



## NUEVA ENSEÑANZA VIRTUAL 2015-16



- **Acceso a la FAQ de Enseñanza Virtual**  
Preguntas frecuentes sobre la plataforma de Enseñanza Virtual
- **Navegadores compatibles** Enlace donde puedes consultar los navegadores compatibles/certificados con el nuevo gestor de cursos.
- Para cualquier consulta relacionada con la plataforma de Enseñanza Virtual pueden contactar con nosotros a través de la dirección de correo [evirtual@us.es](mailto:evirtual@us.es)



### Curso 2014/15

Participación de la BUS en **36**  
asignaturas de grado y máster

# 3. Integración + EV



## NUEVA ENSEÑANZA VIRTUAL 2015-16



- **Acceso a la FAQ de Enseñanza Virtual**  
Preguntas frecuentes sobre la plataforma de Enseñanza Virtual
- **Navegadores compatibles** Enlace donde puedes consultar los navegadores compatibles/certificados con el nuevo gestor de cursos.
- Para cualquier consulta relacionada con la plataforma de Enseñanza Virtual pueden contactar con nosotros a través de la dirección de correo [evirtual@us.es](mailto:evirtual@us.es)



### Curso 2015/16

Participación de la BUS en **19**  
asignaturas de grado y máster

# 3. Integración + EV



**NUEVA ENSEÑANZA VIRTUAL**  
2015-16



- **Acceso a la FAQ de Enseñanza Virtual**  
Preguntas frecuentes sobre la plataforma de Enseñanza Virtual
- **Navegadores compatibles** Enlace donde puedes consultar los navegadores compatibles/certificados con el nuevo gestor de cursos.
- Para cualquier consulta relacionada con la plataforma de Enseñanza Virtual pueden contactar con nosotros a través de la dirección de correo **[evirtual@us.es](mailto:evirtual@us.es)**



Arquitectura, Centros Salud,  
Derecho y Ciencias Trabajo,  
Educación, Ingeniería, Turismo y  
Finanzas

# 3. Integración + EV

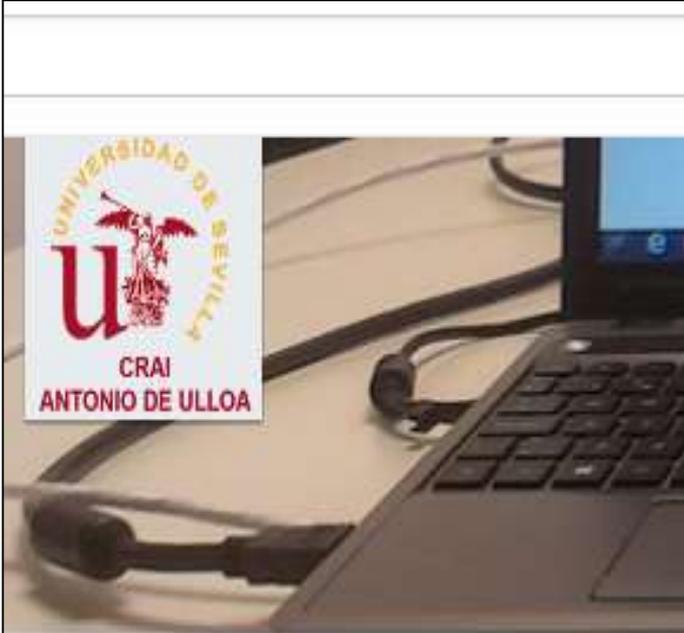


Formación presencial



Formación virtual

# Recursos Educativos Abiertos



The banner image shows a laptop keyboard and mouse on a desk. Overlaid on the left is the logo of the University of Seville (UNIVERSIDAD DE SEVILLA) with a large 'U' and the text 'CRAI ANTONIO DE ULLOA' below it.

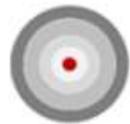
## CRAI Ulloa

[Inicio](#)   [Vídeos](#)   [Listas de reproducción](#)

# Recursos Educativos Abiertos

## Trabajo Fin de Grado: material de apoyo. Buscar

Continúa con el segundo módulo: aprenderás, entre otras cosas, dónde buscar y local búsqueda, buscadores en Internet...



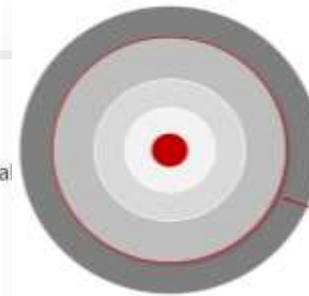
## 2. Buscar

Módulos sobre recursos de información. Sitúa el ratón por encima de los iconos para obtener información sobre ellos y pulsa para acceder a los contenidos (guías, tutoriales, pautas de utilización...)

Multidisciplinarios:



Especializadas:



1. Organizar

2. Buscar

3. Evaluar

4. Evitar Plagio

5. Comunicar

# Recursos Educativos Abiertos



Presentación de la Guía para nuevos alumnos

UNIVERSIDAD DE NAVARRA  
Biblioteca

¡Bienvenido a tu Biblioteca. Te invitamos a conocernos!

¿QUÉ NOS APORTAMOS EN ESTA GUÍA?

- ¿Qué es y qué ofrece el servicio de biblioteca?
- ¿Qué tipos de servicios ofrece el servicio de biblioteca?
- ¿Qué tipos de recursos ofrece el servicio de biblioteca?
- ¿Qué tipos de servicios ofrece el servicio de biblioteca?
- ¿Qué tipos de servicios ofrece el servicio de biblioteca?

¿DÓNDE ESTÁ LA BIBLIOTECA?

¿CÓMO PUEDES CONSULTAR LOS RECURSOS?

¿QUÉ SERVICIOS OFERTAMOS?

0:14 / 3:31

# Recursos Educativos Abiertos



# Alianzas institucionales



V. Ordenación  
Académica

V. Estudiantes

Servicios universitarios:  
SiC, SAV, SACU...

Decanatos

Departamentos

**Profesorado**

The logo consists of the letters 'C', 'O', 'O', and 'E' in a dark brown, hand-drawn style. The 'C' is a simple curve, the first 'O' is a circle with a gap at the bottom, the second 'O' is a solid circle, and the 'E' has three horizontal bars. The letters are set against a light blue background with faint, overlapping circular patterns.

COOE

***Círculos para forjar alianzas...***

***Biblioteca de Ingenieros***

# Integración + COE

## ■ ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

- Grado en Ingeniería Aeroespacial
- Grado en Ingeniería Civil
- Grado en Ingeniería de la Energía por la Un. de Sevilla y la Un. de Málaga
- Grado en Ingeniería de las Tecnologías de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería de Organización Industrial por la U. Málaga y U. Sevilla
- Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales
- Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica (UMA-US)
- Grado en Ingeniería Química



# Integración + COE



2014-15

**Empresa**

**7 grados**

**Tecnología de  
dispositivos y  
componentes**

**Grado Ing. Tecnología  
Telecomunicación**

2015-16

# Integración + COE



## PROYECTO DOCENTE

### ASIGNATURA:

"Tecnología de Dispositivos y Componentes"

Grupo: Grupo 1(Grupo Provisional)(934560)

Titulación: Grado en Ingeniería de las Tecnologías de Telecomunicación

Curso: 2015 - 2016

Una vez que el alumno haya aprobado la asignatura, y sólo en ese caso, se le incrementará hasta un punto a la nota final si ha superado el Curso de Orientación al Estudio (COE). Dicho curso consta de dos partes:

- 1ª.- Realización de los módulos que componen el curso, obteniendo una evaluación global positiva.
- 2ª.- Asistencia a una charla-seminario impartida por la biblioteca de la ETSI.

La puntuación adicional se otorgará únicamente a aquellos alumnos que realicen las dos partes del curso; el que realice sólo una parte del curso no obtendrá puntuación adicional alguna.

## PROYECTO DOCENTE

### ASIGNATURA:

"Empresa"

Grupo: Grupo 1(934747)

Titulación: Grado en Ingeniería Química

Curso: 2015 - 2016

### Criterios de calificación

--> Evaluación alternativa: Realización de un examen teórico-práctico de toda la asignatura al final del cuatrimestre.

--> Evaluación oficial: Realización de un examen teórico-práctico de toda la asignatura en Convocatoria Oficial. Un examen se considera aprobado cuando el alumno obtiene una nota mayor o igual a cinco puntos (sobre un total de diez puntos).

\* Una vez que el alumno haya aprobado alguno de los exámenes anteriores, y sólo en ese caso, se le incrementará un punto la nota obtenida en el examen aprobado si ha superado el Curso de Orientación al Estudio (COE).

COE: [http://bib.us.es/cursos\\_orientacion](http://bib.us.es/cursos_orientacion)

# Integración + COE + EV



NUEVA ENSEÑANZA

The screenshot displays a course management interface for the University of Sevilla. The main content area is titled 'Contenido' and shows a hierarchical structure of course materials. The course is identified as '201516-Empresa (Grupos 934617, 934618, 934619, 934620)-Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales'. The main content area lists several folders: 'Presentación de la Asignatura', 'Proyecto Docente', 'Notas de Clase', 'CARPETA COE', and 'Exámenes Resueltos'. The 'CARPETA COE' folder is highlighted with a red box. The interface also includes a sidebar with navigation options like 'Información', 'Contenido', 'Discusiones', 'Grupos', 'Herramientas', and 'Ayuda'. The top navigation bar shows 'Contenido' and 'Evaluaciones'.

# Integración + COE + EV

## CENTRO DE CÁLCULO



### CARPETA COE

Desarrollar contenido ▾ Evaluaciones ▾ Herramientas ▾ Contenido de colaborador ▾



Presentación de Biblioteca 2015-16



Modelos de referencias bibliográficas en estilo UNE-ISO 690:2013



Presentación COE.- Servicios informáticos



Ejemplo del ejercicio del COE que hay que remitir a través de la asignatura Empr

# Integración + COE + EV

2015-16



Realización del curso COE (EV)



Asistencia a seminario CI



Ejercicio (a través de EV)

# Integración + COE + EV

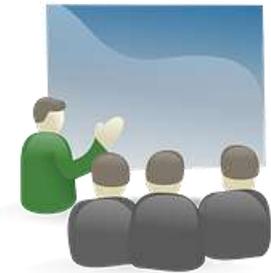


Escuela Técnica Superior de  
**INGENIERÍA DE SEVILLA**

2014-15

904 matriculados  
681 finalizados

75,2%



**¡¡3 de cada 4 alumnos!!**

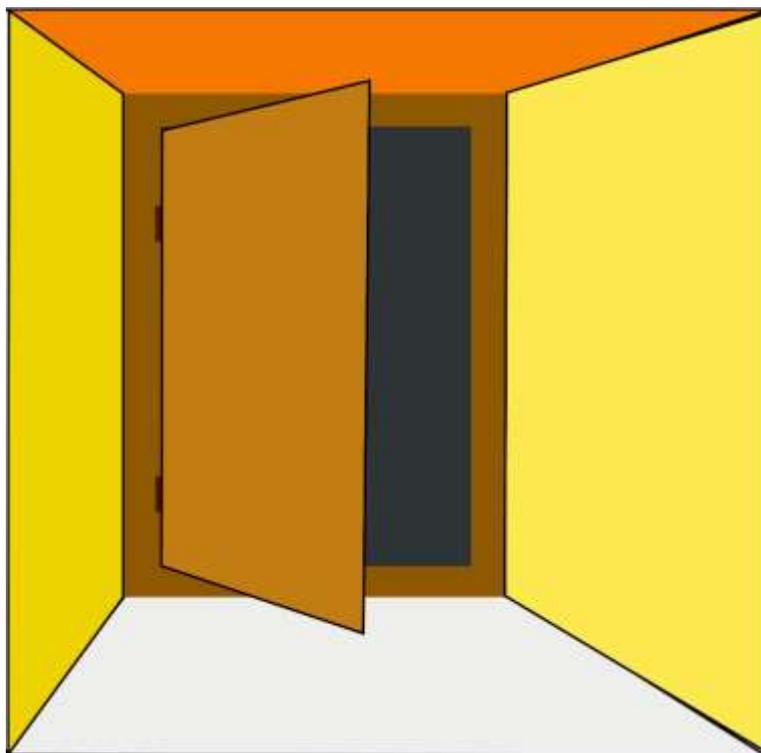
2015-16

894 matriculados  
372 finalizados

(4/12/15)

41,6 %

# Alianzas



**Nos están esperando...**

A close-up photograph of a person's hands holding a large bunch of autumn leaves. The leaves are in various stages of color change, ranging from bright red and orange to deep purple and some still showing green. The person is wearing a dark long-sleeved shirt and a grey hoodie. The background is slightly blurred, showing what appears to be a wooden surface.

cuando soñamos  
con otoño...

Alianzas para la calidad del TFG

Biblioteca Ciencias de la Educación

# Contenido

¿Por qué?

¿Cómo?

¿Quién?

¿Qué?

Conclusión

¿Por qué?

¿Por qué

la Biblioteca tiene que  
intervenir en el TFG?

# ¿Por qué?

## El TFG es una nueva necesidad académica



Universidad de Sevilla  
Ciencias de la Educación

Nuestra facultad

Secretaría del  
Centro

Estudios y Docencia Internacional, Posgrado  
e Investigación

Estudiantes, Cultura y  
Rel. Institucionales

Prácticas Externas

Calidad e Innovación  
Docente



Presentación Protocolo Propuesta de  
Tutor T.F.G.



### Aulas

El Centro cuenta con diferentes aulas y laboratorios para impartir la docencia de las diferentes titulaciones, siendo éstas de mayor y...



### Biblioteca

La Biblioteca de Ciencias de la Educación es un centro de recursos para el aprendizaje, la docencia y la...



### Patio central

Los dos bloques del edificio conectados en un nivel superior por medio de pasarelas, crean un patio central ajardinado, de inspiración...

# ¿Por qué?

Es un reto para el estudiante y  
para la calidad de los  
estudios  
de la Universidad



...y una oportunidad para la Biblioteca

¿Cómo lo hemos resuelto?

¿Cómo

hemos resuelto nuestra  
intervención?

# ¿Cómo lo hemos resuelto?

Antecedentes, se inician las **alianzas**:

- Encuentros y curso de la Biblioteca con **tutores** para detectar necesidades.
- **Formación presencial** de la Biblioteca y material de apoyo: 2013, 2014 y 2015
- **Jornada TFG** en la Facultad CC Educación.



## Curso Virtual TFG

Este curso **online y totalmente abierto** contiene pautas para organizar el proceso de búsqueda de información, conocer las principales fuentes de información y los criterios para evaluar la información de calidad desde diferentes recursos, así como consejos y herramientas para evitar el plagio académico y facilitar la comunicación del TFG.



1. Organizar
2. Buscar
3. Evaluar
4. Evitar Plagio
5. Comunicar

# ¿Cómo lo hemos resuelto?

competencias transversales

Competencias  
informacionales

Escritura  
académica

Metodología de  
investigación

# ¿Cómo lo hemos resuelto?

solución coordinada

Biblioteca

Vicedecanato  
Calidad

Dpto. D. Lengua

Dpto. MIDE

# ¿Cómo lo hemos resuelto?

## Estudiantes de TFG

**Biblioteca**

**Departa-  
mentos**

## US orienta: II Plan Propio Docencia

**POAT**

### FórmaTFG

**1ª Fase**  
3 Módulos de  
aprendizaje

**2ª Fase**  
Encuentro con  
Tutores

# ¿Cómo lo hemos resuelto?



 **Plan Propio**  
de **Docencia**

*Fórmula T. F. G.*

Convocatoria  
junio



Aceptación  
julio



Inicio  
noviembre

¿Quién?

¿Quiénes

han sido nuestros aliados?

# ¿Quién?

Fórmula T.F.G.



Universidad de Sevilla  
Comisión de la Educación

## Fórmula T.F.G.

Orientaciones para afrontar el TFG

Vicedecanato de Estudiantes, Cultura y Relaciones Institucionales  
Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente  
Plan de Organización y Acción Tutorial  
Acción Maestra de los Trabajos de Fin de Grado



II Plan Propio de Dirección de la Universidad de Sevilla  
Vicedecanato de Estudiantes

LTAD DE CIE

# ¿Quién? Equipos docentes

Fórmula T. F. G.

## *Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación*

Grupo 1: Pilar Colás Bravo

Grupo 2: Manolo Rodríguez López

Grupo 3: Rafael García Pérez

Grupo 4: M. Ángeles Rebollo Catalán

Grupo 5: Teresa González Ramírez

# ¿Quién? Equipos docentes

Fórmula T. F. G.

## *Biblioteca de Ciencias de la Educación*

Grupo 1: Víctor Moya Orozco

Grupo 2: Juan Antonio Barrera

Grupo 3: Juan Antonio Barrera

Grupo 4: Mercedes García Carreño

Grupo 5: Mercedes García Carreño

# ¿Quién? Equipos docentes

Fórmula T. F. G.

## *Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura y Filologías Integradas*

Grupo 1: Macarena Navarro Pablo - M. Dolores López Gándara

Grupo 2: Emilio J. Gallardo Saborido

Grupo 3: Fernando Guzmán Simón

Grupo 4: Elena Guichot Muñoz

Grupo 5: Francisco Núñez Román

# ¿Qué? Resultados

## ¿Qué

hemos logrado en la  
Biblioteca?

# ¿Qué? Resultados

Fórmula T.F.G.

**PLAZAS AGOTADAS**

## FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

GRUPO 1	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
<b>Semana 1</b>		<b>17 de noviembre</b> 10-12h: Iniciación a la investigación	<b>18 de noviembre</b> 10-12h: Iniciación a la investigación	<b>19 de noviembre</b> 10-12h: Iniciación a la investigación
<b>Semana 2</b>	<b>23 de noviembre</b> 10-13h: Competencias informacionales			
<b>Semana 3</b>	<b>30 de noviembre</b> 10-13h: Escritura Académica		<b>2 de diciembre</b> 10-13h: Escritura Académica	

# ¿Qué? Resultados

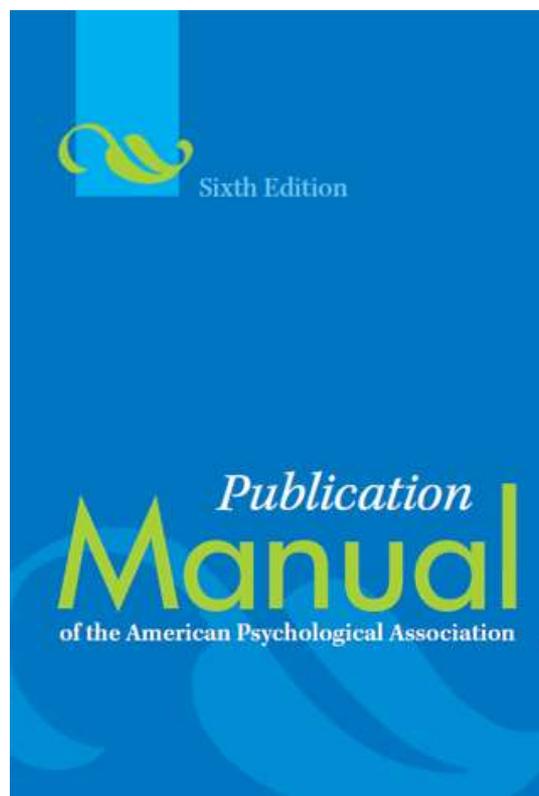
Fórmula T.F.G.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS TFG

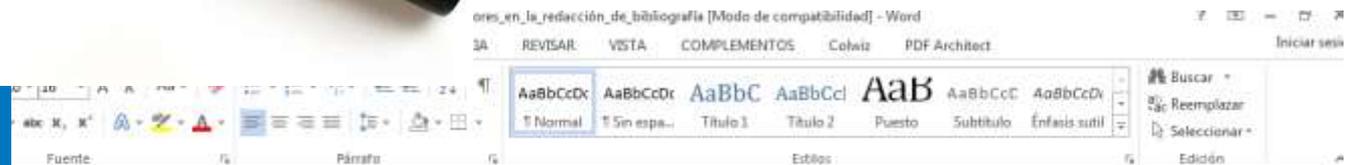
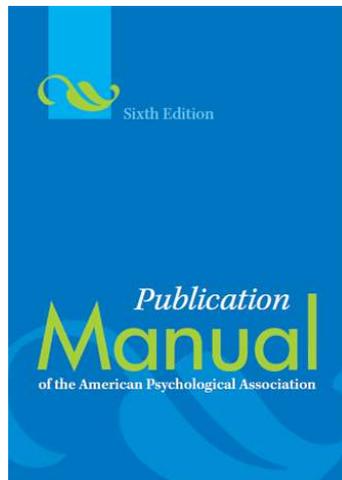
ALUMNO/A ..... GRADO DE .....



ELEMENTOS		VALORACIÓN
I. ESTRUCTURA (10%)	Requisitos formales	(Máximo 1 punto)
	Título e índice	
	Resumen	
II. REDACCIÓN (15%)	Corrección gramatical	(Máximo 1,5 puntos)
	Fluidez	
	Léxico	
	Citas	
III. CONTENIDO A. Investigación B. Diseño de materiales o intervención (50%)	Introducción / Justificación	(Máximo 5 puntos)
	Marco y objetivos	
	Metodología	
	A. Resultados y discusión de hallazgos B. Desarrollo y análisis de los materiales o intervención	
	Conclusiones, implicaciones y limitaciones	
	Referencias bibliográficas	
IV. ORIGINALIDAD (15%)		(Máximo 1,5 puntos)

# ¿Qué? Resultados

Fórmula T.F.G.



## Casos para debatir sobre posibles errores en la redacción de bibliografía

### Caso 1: Artículos de revista

Álvarez, M., Pérez, J. (2000). "Evaluación de programas de educación emocional", Revista de Investigación Educativa, 18 (2), pp.587-599

(Alvárez M., Pérez, J. 2000)

## 4 objetivos de aprendizaje

encontrar  
información  
de calidad

guardar las  
referencias  
bibliográficas  
en Mendeley

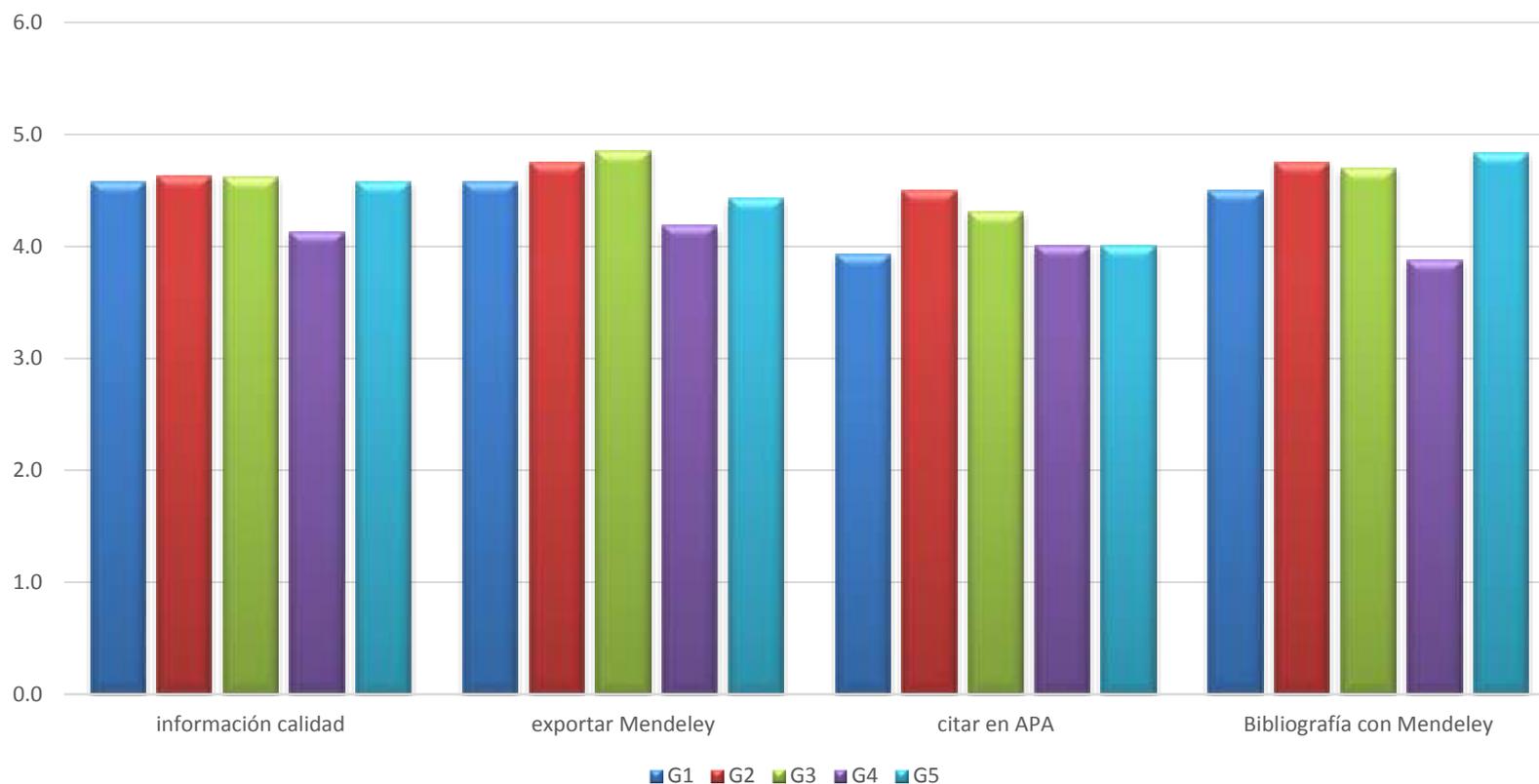
citar en APA

elaborar una  
bibliografía  
con  
Mendeley

# ¿Qué? Resultados

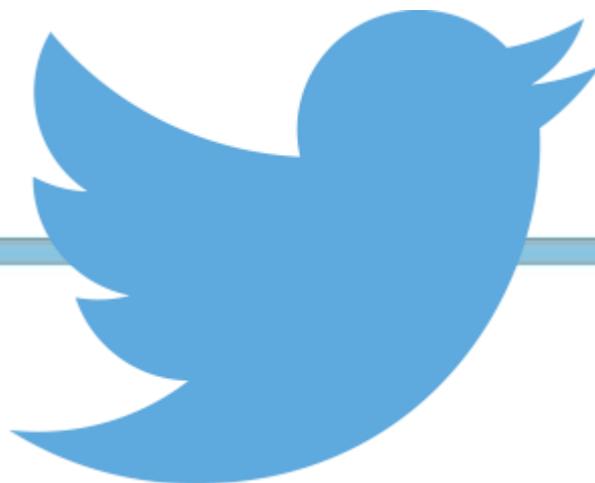
Fórmula T.F.G.

Expectativas cumplidas: 4,5 (1-5) y  
cumplidos los 4 objetivos de aprendizaje



# ¿Qué? Resultados

Fórmula T.F.G.



patri

@8\_patri\_8



Siguiendo

De 12 el curso que me dio ayer el personal de la @BUS\_educacion ! De lo mejor q he recibido en estos 4 años de carrera!

#DeberiaSerEnPrimero

ME GUSTA

1



8:09 - 24 nov. 2015

# ¿Qué? Resultados

FormaT.F.G.

Guías de la BUS más enriquecidas en colaboración con profesores



[Inicio](#) [Libros y más](#) [Artículos, revistas](#) [Bases de datos](#) [Trabajos académicos](#) [Estar al día](#) [Sitios web Educación](#) [Recursos Didácticos](#)

FormaT.F.G.

Seminario 3.

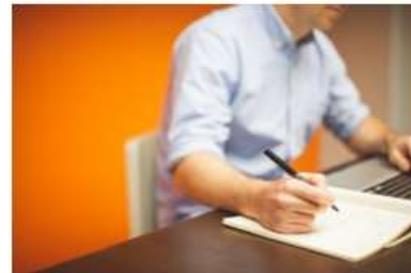
¿Cómo redacto un TFG? Recursos para la escritura académica

Módulo 1. Análisis de la estructura del TFG



-  Módulo 1. Análisis de la estructura
-  Anexo 1. Criterios de calificación del TFG

Módulo 2. Planificación de la escritura



-  Módulo 2. Planificación de la escritura
-  Anexo 1. Solucionario



**Innovación:**

Seguimiento de los estudiantes para conocer el impacto en su rendimiento académico con la colaboración de los tutores.

Conclusión

Conclusión

# Conclusión

La mejora de la calidad del TFG requiere el desarrollo de competencias transversales y, una de ellas, es la gestión de información digital.

La Biblioteca es un agente cada vez más valorado por la Universidad para la innovación docente en gestión de información digital.

**cuando soñamos  
con otoño...**





es para afrontar el futuro

***¡ Muchas gracias !***

**Juan Antonio Barrera  
Inmaculada Muñoz  
Rafael Valenzuela**

**Sevilla 16 de diciembre del 2015**