

Mejorando el equipamiento informático para personas con discapacidad visual

X JORNADA DE BUENAS PRÁCTICAS Y DE GESTIÓN
DEL CONOCIMIENTO DE LA BIBLIOTECA

18 DE DICIEMBRE DE 2017

Ana Camacho, UNITIC

Almudena Iturri, Biblioteca

David Peña, Biblioteca

1. La atención a usuarios con discapacidad en la Biblioteca.



MEJORANDO EL EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO DE LA BIBLIOTECA
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. La atención a usuarios con discapacidad en la Biblioteca

Razones que justifican el servicio de atención a personas con discapacidad:

✓ Declaración de la ONU



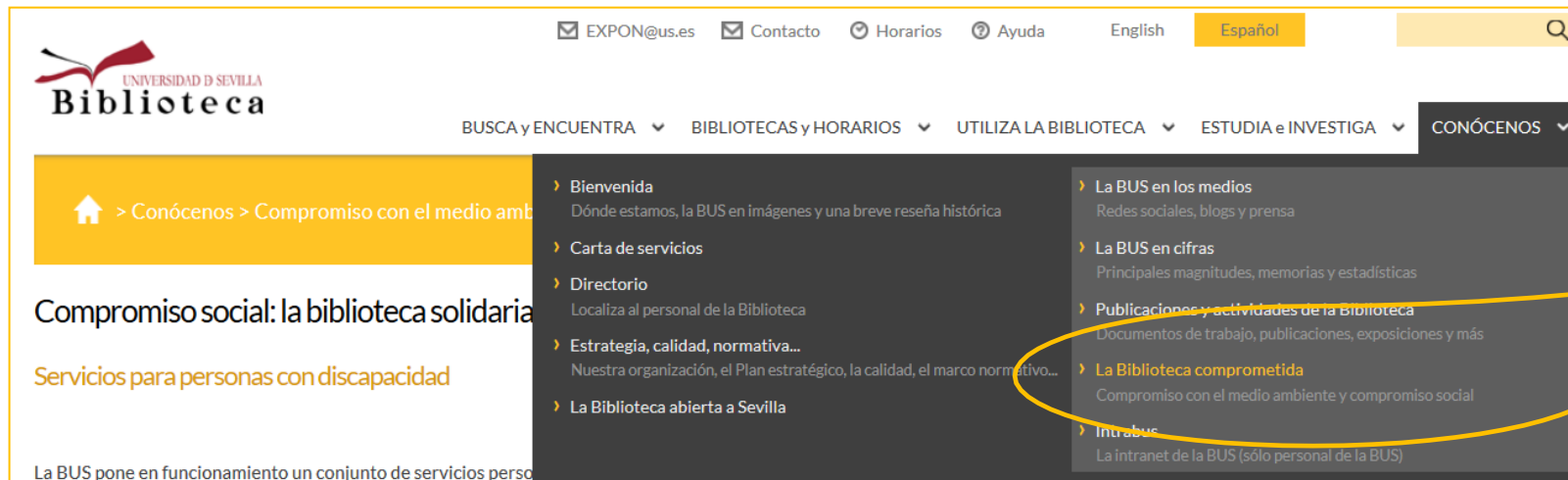
La Agenda 2030 se compromete a «no dejar a nadie atrás».

«Es necesario que los gobiernos, las personas con discapacidades y las organizaciones que las representan, las instituciones académicas y el sector privado trabajen en equipo para alcanzar los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**».

MEJORANDO EL EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO DE LA BIBLIOTECA
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. La atención a usuarios con discapacidad en la Biblioteca

✓ Compromiso con la sociedad



The screenshot shows the website interface for the University of Sevilla Library. At the top, there is a navigation bar with contact information (EXPON@us.es, Contacto, Horarios, Ayuda), language options (English, Español), and a search icon. Below this is a main navigation menu with categories: BUSCA y ENCUENTRA, BIBLIOTECAS y HORARIOS, UTILIZA LA BIBLIOTECA, ESTUDIA e INVESTIGA, and CONÓCENOS. The 'CONÓCENOS' menu is expanded, showing a list of items: Bienvenida, Carta de servicios, Directorio, Estrategia, calidad, normativa..., and La Biblioteca abierta a Sevilla. A sub-menu for 'Publicaciones y actividades de la Biblioteca' is also visible, containing 'La BUS en los medios', 'La BUS en cifras', 'Publicaciones y actividades de la Biblioteca', 'La Biblioteca comprometida', and 'Intrabus'. The 'La Biblioteca comprometida' item is highlighted with a yellow circle. To the right of the screenshot, a yellow callout box contains the text 'COMPROMISO SOCIAL: LA BIBLIOTECA SOLIDARIA'.

COMPROMISO SOCIAL: LA BIBLIOTECA SOLIDARIA

1. La atención a usuarios con discapacidad en la Biblioteca

✓ Carta de Servicios de la Biblioteca

La Biblioteca se compromete a ofrecer “a las personas con diversidad funcional espacios, equipos y servicios adaptados que cubran sus necesidades”.



MEJORANDO EL EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO DE LA BIBLIOTECA
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

1. La atención a usuarios con discapacidad en la Biblioteca

✓ Plan Estratégico 2020 de la Biblioteca



LÍNEA 3

Soporte a la **DOCENCIA** y al **APRENDIZAJE** virtual y presencial

3.1 Apoyar al estudiante en su proceso de **formación integral**.

- Formar a los alumnos en *Competencias en Gestión de la Información (CI)* y evaluar su impacto sobre el rendimiento académico.
- Promover la certificación de las CI.
- Desarrollar un *Programa de Formación en Competencias Digitales* adaptándolo al marco europeo (DIGCOMP).
- Implementar estrategias para la prevención del plagio académico.

3.2 Avanzar en un modelo mixto, presencial y virtual, de **enseñanza/aprendizaje**.

- Favorecer la presencia de la BUS en los espacios virtuales de las asignaturas.
- Potenciar los cursos virtuales de apoyo a las *Competencias Digitales (SPOOC, MOOC, etc.)*.
- Crear *Recursos Educativos en Abierto (REA)* para fomentar la autonomía en el aprendizaje.

3.3 Personalizar y crear **servicios de aprendizaje** según las necesidades de los usuarios.

- Ofrecer servicios específicos para postgraduados.
- Ofrecer **servicios para estudiantes internacionales y a distancia**.
- **Mejorar los servicios para usuarios con discapacidad.**

MEJORANDO EL EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO DE LA BIBLIOTECA
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

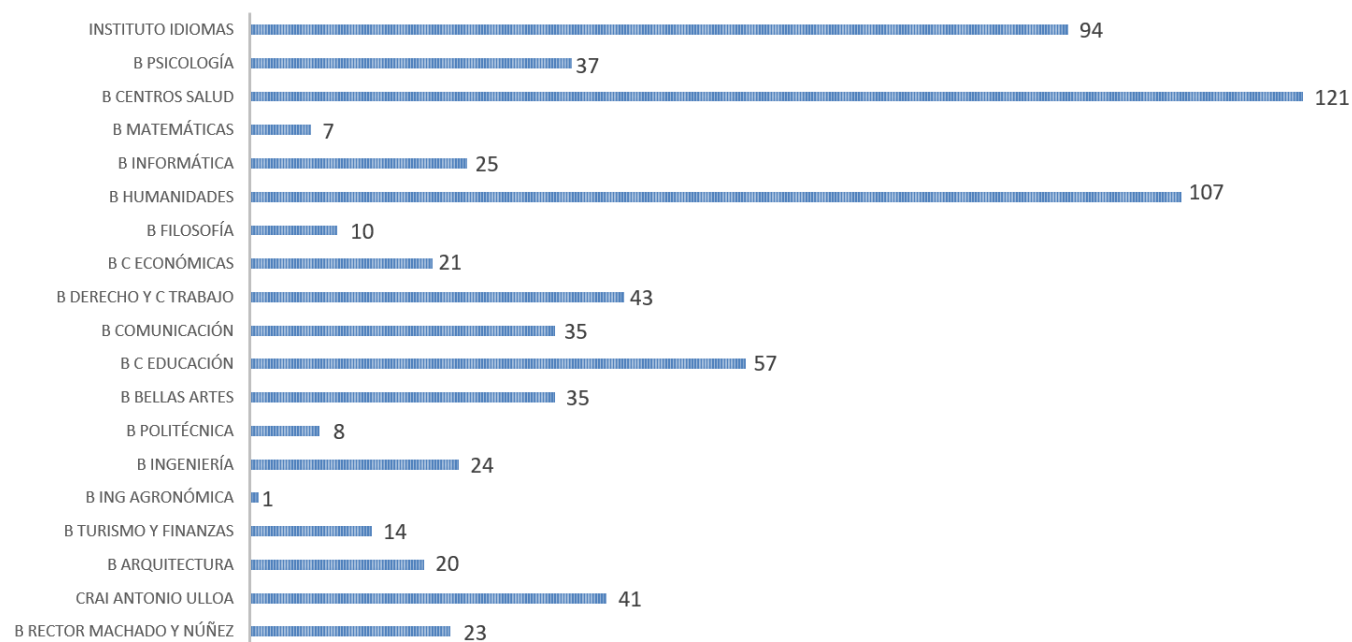
1. La atención a usuarios con discapacidad en la Biblioteca

Datos estadísticos de usuarios con discapacidad en la US 2017-18



- ✓ **624 estudiantes** según el SACU.
- ✓ **Total estudiantes de Grado 2017-18: 50.000 → 1'25 %**

Nº Estudiantes con discapacidad



MEJORANDO EL EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO DE LA BIBLIOTECA
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

2. Conceptos iniciales



MEJORANDO EL EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO DE LA BIBLIOTECA
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

2. 1. La visión y sus alteraciones

Definición de visión: Facultad sensorial de percibir y reconocer formas, tamaños y colores de objetos luminosos o iluminados, lo cual implica percepción de figura y forma, cromática y luminosa.

Alteraciones en el funcionamiento visual normal

Hipermetropía

Miopía

Astigmatismo

Dd

ss

Alteraciones graves de la visión

MEJORANDO EL EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO DE LA BIBLIOTECA
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

2. Conceptos iniciales

2.1 La Visión y sus alteraciones

Definición: Facultad sensorial de percibir y reconocer formas, tamaños y colores de objetos luminosos o iluminados, lo cual implica percepción de figura y forma, cromática y luminosa.

Alteraciones en el funcionamiento visual normal:

- Hipermetropía, Miopía y Astigmatismo

Alteraciones graves de la visión:

- Pérdida de la visión central
- Pérdida de la visión periférica
- Visión borrosa
- Pérdida total o severa,.....

MEJORANDO EL EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO DE LA BIBLIOTECA
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

2.2 ¿Qué consecuencias tienen estos términos?

Visión "normal"



MEJORANDO EL EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO DE LA BIBLIOTECA
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

2.2 ¿Qué consecuencias tienen estos términos?

Visión borrosa



MEJORANDO EL EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO DE LA BIBLIOTECA
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

2.2 ¿Qué consecuencias tienen estos términos?

Pérdida de visión periférica



MEJORANDO EL EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO DE LA BIBLIOTECA
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

2.2 ¿Qué consecuencias tienen estos términos?

Pérdida de visión total o ceguera



MEJORANDO EL EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO DE LA BIBLIOTECA
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

¡Muchas gracias!

Ana Camacho, CRAI Antonio de Ulloa
Almudena Iturri, Apoyo al Aprendizaje
David Peña, Informática y Tecnología
y...

¡Muy felices fiestas!

