

Violencia en las relaciones de noviazgo: una revisión de estudios cualitativos

Jesús Armando DELGADO MEZA

*Universidad de Investigación y Desarrollo (UDI)
Bucaramanga (Colombia)*

Resumen

El presente trabajo muestra una revisión crítica sobre estudios cualitativos realizados acerca de la violencia en las relaciones de noviazgo, haciendo énfasis particularmente en los métodos de recolección utilizados y las temáticas que sobre este tipo de violencia más se han profundizado, con el objetivo de marcar un registro base que pueda contribuir a un mayor conocimiento sobre el tema. Basado en una revisión bibliográfica, se identificaron 17 artículos en bases de datos especializadas de un total de 103 documentos científicos que muestran resultados de estudios realizados en Iberoamérica durante el periodo 2003-2017. Los resultados revelan una predominancia de estudios cuantitativos sobre los cualitativos. Estos últimos se orientan preferiblemente a revisiones bibliográficas sobre estudios de prevalencia, factores de riesgo, causas de la violencia de noviazgo, así como también de programas de intervención tanto para prevención como de rehabilitación.

Abstract

This work shows a critical review of qualitative studies conducted on violence in dating relationships, with particular emphasis on the collection methods used and the issues that have been deepened in this type of violence, in order to mark a basic registry that can contribute to a greater knowledge on the subject. Based on a literature review, 17 articles were identified in specialized databases from a total of 103 scientific documents that show results of studies conducted in Ibero-America during the period 2003 - 2017. The results reveal a predominance of quantitative studies on qualitative. The latter are preferably oriented to bibliographic reviews on prevalence studies, risk factors, causes of dating violence, as well as intervention programs for both prevention and rehabilitation.

La violencia ha sido un tema de preocupación en diferentes áreas de las ciencias sociales; la psicología social especialmente, desde su perspectiva, la concibe como forma de comportamiento social que condiciona y permite la modificación de comportamientos, dada la capacidad asociativa que los individuos poseen, de conformar grupos específicos y estructuras sociales que facilitan desarrollar expectativas, valores, roles y estatus. Este tipo de relación, que implica estar fuera del estado natural de proceder y de actuar utilizando la fuerza o impetuosidad temperamental, suele estar dirigido a un objetivo con la intención de forzarlo. Puede ser física y verbal, puede emplear la amenaza, la persecución o la intimidación

(García, 1999) como formas de ejercicio del poder, se va imponiendo hasta convertirse en alternativa para resolver los conflictos o reclamar derechos.

Diferentes formas de relaciones entre los individuos se han visto contaminadas por este tipo de interacción que han llevado a la tipificación de una serie de características y dinámicas. Es así como se habla de violencia social, violencia política, violencia religiosa, violencia intrafamiliar, violencia de género, violencia de pareja, entre otras. Esta última en particular, ha venido creciendo de igual manera a la violencia intrafamiliar y la violencia de género, la cual ha sido expresada con datos y casos que se publican a diario en los diferentes medios de comunicación.

Dirección del autor: UDIPSI- Programa de Psicología. Calle 9 No. 23-55. 6352525 Bucaramanga. *Correo electrónico:* jesus.delgado@udi.edu.co

Este artículo de investigación científica y tecnológica se deriva de un proyecto de investigación denominado "Significados acerca de la violencia de pareja en jóvenes universitarios" que inició en febrero de 2017 y que se encuentra vigente, inscrito en la convocatoria interna de investigación de la Universidad de Investigación y Desarrollo por el Grupo de investigación UDIPSI del programa de Psicología de esta universidad en la ciudad de Bucaramanga. Se circunscribe en el área de Psicología, sub-área de Psicología Social.

Recibido: diciembre de 2017. *Aceptado:* diciembre de 2017.

Desde 1966, cuando la Organización Mundial de la Salud declaró la violencia como uno de los principales problemas sociales, se ha venido analizando y explorando la magnitud del fenómeno de la violencia y los malos tratos en la pareja, que si bien en su momento, se expresó como uno de los principales problemas de salud pública (Krug, Mercy, Dahlberg, Zwi y Lozano, 2002), se ha venido extendiendo hasta la actualidad en todas las latitudes en el mundo (Cook y Dickens, 2009).

Estudios recientes como el realizado por López, Rodríguez, Bringas y Paíno (2012), se direccionan hacia una nueva clasificación de violencia de pareja que cada vez es más frecuente y que corresponde a la ejercida dentro de las parejas adolescentes, denominada en inglés *dating violence*, traducido como violencia de noviazgo. Diferentes autores han conceptualizado ese tipo de violencia, como por ejemplo Wolfe y colaboradores (Wolfe, Wekerle, Gough, Reitzel-Jaffe, Grasley, Pittman y Stumpf, 1996), la cual define como cualquier forma de control o dominación a una persona, ya sea física, sexual o psicológica, generando algún tipo de daño sobre ella; o la realizada por Close (2005) refiriéndose a aquella en donde ocurren actos que lastiman a la otra persona, en el contexto de una relación en la que existe atracción y en la que los dos miembros de la pareja se citan para salir juntos, y la hecha por Sugarman y Hotalin (1989), concebida como la utilización o la amenaza de realización de actos de fuerza física y otras restricciones dirigidas a causar dolor o algún tipo de lesión sobre otra persona.

A lo largo de la historia de su estudio, desde que Makepeace (1981) descubrió que la violencia entre parejas adolescentes aún no casadas es muy frecuente, diversos estudios replica de esta experiencia han sido realizadas por diversos autores, por ejemplo Cate, Henton, Koval, Christopher y Lloyd (1982) cuyos hallazgos mostraron que los adolescentes consideraron que la violencia es relativamente no disruptiva para la relación y, a veces, incluso se le atribuye una ocurrencia positiva; o el realizado por Deal y Wampler (1986) quienes encontraron que el 47% de los participantes de la investigación tenían alguna experiencia con la violencia en una relación de noviazgo en donde la mayoría de estas situaciones fueron de naturaleza recíproca con vivencias violentas en algún momento, y el realizado por Marshall y Rose (1987), quienes evidenciaron entre los jóvenes participantes en su estudio, que existen variables precipitantes en la comisión de agresiones (por ejemplo, consumo de alcohol y de drogas y estrés psicosocial) que también pueden desempeñar un papel facilitador de eventos violentos durante la relación.

Posteriormente en los noventa, aparecieron en Norteamérica los primeros programas dirigidos a la prevención de la violencia en el noviazgo, como también aumentó el número de investigaciones sobre el tema, destacándose ante ello tres motivos principalmente. En primer lugar, se observó que las relaciones de noviazgo violentas pueden llegar

eventualmente al matrimonio con estos patrones de “solución de conflictos” (Glass, Fredland y Campbell, 2003). En segundo lugar, porque al estudiar a parejas jóvenes es posible entender la forma en que se gestan y desarrollan tanto patrones de solución de conflictos violentos como no violentos (Dion y Dion, 1993; Furman y Flanagan, 1997), y por último, el tema ha recibido atención, debido a que diversos investigadores han sugerido que la intervención precoz en parejas jóvenes podría ayudar a reducir problemas más severos en parejas adultas casadas (González y Santana, 2001b; Wolfe *et al.*, 2003).

Ya en el siglo XXI las investigaciones refieren la utilización de muestras más grandes que permitieron evaluar a gran escala el impacto de este tipo de violencia en la población joven, como por ejemplo, el realizado por la *National College Health Association*, que llevó a cabo un estudio con una muestra de 11.408 universitarios norteamericanos (*American College Health Association*, 2006), revelando que el 12'1% de los estudiantes había tenido relaciones emocionalmente abusivas, el 1'9% relaciones físicamente abusivas y el 1'5% relaciones sexualmente abusivas, y por otro lado, el estudio internacional realizado con población universitaria de 31 universidades de 16 países, el cual reportó que un 29% del estudiantado había presentado conducta agresiva en sus relaciones (Straus, 2004).

Por su parte, los estudios realizados en países hispanoparlantes acerca de la violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes y jóvenes adultos, permiten conocer datos significativos en cuanto a signos de prevalencia, ya que por ejemplo, la investigación realizada en México por García Rodríguez (2007), encontró que el 17'6% de las mujeres y el 22'1% de los hombres entrevistados en el estudio reconocieron haber experimentado violencia en su relación de pareja. Por otro lado está la investigación realizada por Rodríguez Corvo (2007) en Venezuela, donde se encontró que un 62% de los casos atendidos en un consultorio de una universidad en el que se llevaban a cabo terapias de pareja, fueron por relaciones violentas en el noviazgo, y también la realizada por Muñoz (2006), que encontró que el 45'4% señaló que sus parejas les habían hecho algún comentario para molestarlas cuando mantenían una discusión, el 18'8% fueron insultadas y el 2'7% recibió amenazas de agresiones físicas.

Como bien se ha podido detectar a lo largo de esta introducción, los estudios que se han llevado a cabo sobre violencia en el noviazgo han sido preferencialmente cuantitativos, concluyendo que las cifras de impacto de este flagelo son de mayor interés que las causas y posibles alternativas de abordaje, pero también, se permite deducir que la violencia en el noviazgo se ha convertido en un problema de salud pública de interés mundial, por su impacto a nivel físico y psicológico en adolescentes y adultos jóvenes (Morris, Mrug y Windle, 2015) y por los efectos negativos inmediatos, acumulativos e irreversibles sobre el bienestar y la salud física, mental, sexual y reproductiva, que repercuten en la

calidad de vida y afectan el desarrollo de quienes la padecen (Boira, Carbajosa y Méndez, 2016; Campbell, 2002; Glasier, Gülmezoglu, Schmid, Garcia y Van Look, 2006; Ellsberg, Jansen, Heise, Watts y García-Moreno, 2008; Sugg, 2015).

De esta manera y reconociendo el panorama general de la violencia de noviazgo, se plantea un estudio documental en donde a través de la categorización y codificación de información recolectada, se relacionen los métodos de investigación cualitativos más frecuentemente utilizados para abordar este fenómeno, ya que a través de este enfoque se busca un mayor conocimiento y comprensión de esta realidad desde una perspectiva que incluya la subjetividad y el contexto, aspectos importantes en cualquier forma de intervención. Se pretende además identificar la direccionalidad de las investigaciones y las temáticas en las que más se redunda, para que investigadores interesados en el tema, evalúen la pertinencia de formulación de nuevos estudios que permitan plantear formas de intervención para su prevención, promoción y ejecución y contribuir con ello a generar alternativas de solución más efectivas.

Método

El procedimiento de búsqueda se inició, siguiendo la metodología de revisión bibliográfica (Montesano, López-González, Saúl y Feixas, 2015; Saúl, López-González, Moreno-Pulido, Feixas, Corbella y Compañ, 2012), con la determinación de los criterios de consulta, el periodo de análisis y las fuentes examinadas.

Las unidades de análisis correspondieron a documentos originales primarios a los que se empleó la siguiente ecuación de búsqueda en el campo palabras clave (KW): “violencia de pareja” OR “maltrato de pareja” OR “violencia en el noviazgo” OR “maltrato en el noviazgo” OR “adolescencia”. Estas palabras clave no necesariamente correspondían con tesauros de psicología y se eligieron para asegurar el número más amplio posible de artículos publicados sobre el tema.

Las bases de datos utilizadas fueron *PsycINFO*, *Psycodoc*, *Scopus*, *Web of Science*, *Redalyc*, *Scielo* y *Ebsco host*. La búsqueda documental se llevó a cabo sólo en idioma español y se fijó para el período de análisis los años 2003 a 2017. En cuanto a las fuentes consultadas, se tuvieron en cuenta las recomendaciones de Sánchez-Meca, Marín Martínez y López-López (2011), utilizándose como estrategia de búsqueda las fuentes formales (tabla 1).

Criterios de inclusión y exclusión de los estudios

Los criterios de inclusión de los estudios fueron los siguientes:

- a) *Tipo de participantes*: adolescentes y jóvenes adultos de ambos sexos, rango de edad (12-23 años), procedentes

Tabla 1. Procedimiento de búsqueda y selección de investigaciones.

<i>Tipos de bases de datos</i>	<i>Bases de datos</i>	<i>Número de referencias</i>
<i>Temáticas</i>	PsycINFO	7
<i>Disciplinares</i>	Ebsco host	10
	Scopus	8
	Web of Science	9
	Redalyc	47
	Scielo	22
<i>Total</i>		103

de la población general y con una relación de noviazgo actual o haber tenido una, antes de la investigación.

- b) *Tipo de estudios*: trabajos primarios sobre violencia en las relaciones de noviazgo.
- c) *Tipo de evaluación de resultado*: utilización de técnicas de recolección de información evaluación con evidencias de fiabilidad. Dado que la investigación se centra en trabajos cualitativos, se incluyeron estudios de revisión, revisiones bibliográficas, estudios de caso y de cualquier otro tipo que se enmarcara dentro de este enfoque.

En cuanto a los criterios de exclusión, quedaron fuera aquellos trabajos que omitieron información metodológica fundamental, como el tipo de investigación, técnicas de recolección de información utilizadas, el número de participantes o la edad, y los que no aportaban datos diferenciados por tipo de violencia (física, psicológica y/o sexual).

Con respecto al tipo de publicaciones, se incluyeron solo artículos de revista especializadas y se descartaron tesis doctorales, libros y capítulos de libros, periódicos divulgativos, informes breves, conferencias, actas de congresos, cartas y ensayos.

Codificación de los estudios

Se generó una base de datos con las siguientes categorías: (a) datos bibliográficos: autoría y año de publicación; (b) objetivo del estudio y hallazgos más importantes; (c) variables contextuales: país donde se realizó el estudio; (d) variables metodológicas: técnicas de recolección de información empleados para evaluar la violencia.

Resultados

Se recopilaron en total 103 referencias; se excluyó el 83'5% después de una revisión de títulos y resúmenes, obteniéndose un total de 25 estudios tras el primer control

de calidad efectuado, dato algo similar al encontrado por Rojas (2013) al mencionar en su trabajo de revisión de la literatura que el 93% de los estudios sobre el tema eran cuantitativos, 100% transversales. Posteriormente, y después de una revisión más exhaustiva sobre los aspectos metodológicos señalados en los manuscritos, se eliminaron cinco de ellos ya que no cumplían 100% con los criterios de inclusión determinados, concluyendo con un total de 17 estudios que sirvieron de análisis para la presente investigación. En la figura 1 se detalló la secuencia del procedimiento de búsqueda y selección de estudios, con la especificación de las bases de datos consultadas y los registros encontrados en cada una de ellas.

La información que ofrecen los estudios consultados da a conocer el amplio número de investigaciones cuantitativas 75'72% sobre las cualitativas 24'28%. Estas últimas muestran que las metodologías de investigación más utilizadas han sido las revisiones bibliográficas seguidas de las fenomenológicas, hermenéuticas y teóricas, lo que permite deducir, después de un análisis de datos, que los investigadores se han orientado más a la recopilación de información que les permita adoptar posiciones críticas y facilitar la reflexión sobre los factores de prevalencia, factores de riesgo, tipologías y variables asociadas a la violencia en el noviazgo,

Los países en donde más se han realizado estudios cualitativos sobre violencia de noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes han sido España, México, Chile, seguidos de Colombia, Brasil y Puerto Rico (tabla 2). En España, por ejemplo, los trabajos adelantados basados en un enfoque cualitativo, muestran revisiones sistemáticas sobre prevalencia, variables asociadas a la violencia cometida y sufrida, la aplicación de programas de prevención sobre violencia de género asociada las relaciones de noviazgo y la descripción de las características, naturaleza, causas y consecuencias de este tipo de violencia. Por su parte, en México, se registran intereses por contrastar estudios realizados en Norteamérica y Latinoamérica sobre el empleo de métodos que permitan entender aún más la dinámica bidireccional de la violencia de pareja, la correlación de variables como la falta de educación sexual y de género con la presencia de este tipo de violencia, y las tendencias teóricas y metodológicas sobre las características de la violencia de noviazgo, las tasas de prevalencia, naturaleza, causas y consecuencias, esto último, similar a los intereses puestos en España sobre este tipo de violencia. Finalmente y destacando los países de mayor producción de investigación cualitativa está Chile, en donde se evidencia una inclinación hacia la detección de pruebas sobre el modo en que los adolescentes establecen sus relaciones de pareja, el reconocimiento de representaciones sociales y percepciones que tienen los jóvenes sobre la violencia en el noviazgo.

Discusión

Este trabajo permite evidenciar un proceso de revisión documental, seguida de la lectura, registro de información, y la elaboración de un texto escrito sobre las investigaciones de tipo cualitativo a nivel Iberoamérica realizado sobre las relaciones de noviazgo de adolescentes y jóvenes, utilizando estrategias de búsqueda en fuentes formales. El uso de una ecuación de búsqueda minuciosa permitió el hallazgo de trabajos primarios sobre violencia de noviazgo y ha puesto de manifiesto la carencia del corpus de investigación cualitativo generado hasta el momento.

Resulta importante marcar un precedente que muestre la escasez de estudios interesados en la realización de proyectos que se sumerjan en la dinámica subjetiva de la violencia de pareja, que permitan entender a mayor profundidad este fenómeno, identificando elementos más significativos de la naturaleza humana expresados desde lo cognitivo, emocional y conativo.

De esta manera, los estudios hechos en el periodo determinado para este análisis muestran que entre las ideas recogidas en adolescentes, la violencia en el noviazgo se concibe en el marco de agresiones físicas y psicológicas "normales" para resolver conflictos inherentes a la propia relación de pareja, que, de acuerdo a lo concluido por Rubio, Carrasco, Amor y López (2015) aumenta el riesgo de cometer agresiones posteriores. Algunos jóvenes plantean que este es un problema invisibilizado, pero que puede distinguirse entre conductas de juego y violencia de acuerdo a su intencionalidad, en donde la forma manifiesta más recurrente es la psicológica, la cual se da de manera bidireccional, atribuyendo ésta a factores individuales más que culturales y sociales (Póo y Vizcarra, 2008). En el estudio bibliográfico realizado por Rubio, López, Carrasco y Amor (2017), se evidencia una mayor victimización psicológica y sexual en mujeres, perpetración de agresiones psicológicas de la mujer hacia el hombre y agresión sexual del hombre hacia la mujer. La tasa de agresión es ligeramente superior en los adolescentes que en los adultos jóvenes, predominando entre los hombres comportamientos de violencia machista, en las que se identifican esquemas rígidos de roles de género aprendidos culturalmente y en donde los valores de fuerza, poder y dominio son identificados como propiamente masculinos, mientras que en las mujeres, su identidad es elaborada con atributos de debilidad, control y necesidad de protección, transmitidos como pautas de comportamiento deseables (Sánchez, Martín y Palacios, 2015)

En el estudio realizado en Chile por Valdivia y González (2014) sobre representaciones sociales acerca de la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes, se refleja que la agresión, cuyo atributo principal son los golpes, se convierte en el símbolo interpretativo de la violencia física y que entre las causas de esta forma de violencia, los jóvenes lo atribu-

Tabla 2. Investigaciones cualitativas sobre violencia de noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes (TRI: técnica de recolección de información).

Autor (es)	País	Objetivo(s) del estudio	TRI
Rubio, F., López, M., Carrasco, N. y Amor, P. (2017)	España	Realizar una revisión sistemática de los estudios primarios sobre prevalencia de la VRN (física, psicológica y sexual) cometida y sufrida.	Revisión bibliográfica
Del Ángel, M. y Barraza, A. (2015)	México	Realizar una revisión teórica acerca de los principales hallazgos de la violencia en el noviazgo en países norteamericanos y latinos, con la finalidad de facilitar la reflexión sobre la importancia de emplear herramientas metodológicas que no omitan la posibilidad de una dinámica bidireccional de la violencia en parejas jóvenes.	Revisión bibliográfica
Rubio, F., Carrasco, M., Amor, P. y López, M. (2015)	España	Realizar una revisión crítica de las diferentes variables que se han asociado a la violencia cometida y sufrida en las relaciones de noviazgo de los adolescentes y el papel que desempeñan.	Revisión bibliográfica
Sánchez, M., Martín, A. y Palacios, V. (2015)	Chile	Aportar evidencias sobre el modo en que los adolescentes establecen sus relaciones de pareja y determinar si en estas relaciones existen indicios de violencia machista ejercida contra la mujer adolescente.	Grupos de discusión
De Juan, T. (2014)	México	Explicitar la estrecha relación que existe entre la educación sexual y de género y el maltrato en la pareja.	Revisión teórica
López, J., Rodríguez, L., Rodríguez, F. y Bringas, C. (2014)	Brasil	Realizar un estudio de contenidos, efectuando una clasificación de las principales temáticas señaladas por los autores, y usando el sistema de categorías obtenido como guía para analizar las aportaciones realizadas por los autores más prolíficos, a fin de ofrecer datos del interés despertado por distintas características entre las principales líneas de investigación.	Revisión bibliográfica
Martínez, J. y Rey Anacona, C. (2014)	Colombia	Identificar, describir y analizar los componentes, metodología y resultados de los programas dirigidos a prevenir la violencia en el noviazgo, reseñados en artículos recuperados de las bases de datos <i>Redalyc</i> , <i>Psicodoc</i> , <i>Science Direct</i> , <i>Proquest</i> y <i>Google académico</i> , publicados entre enero de 1990 y noviembre de 2011.	Revisión bibliográfica
Santiago, A., Jiménez, M., Casellas, M. y Santos, S. (2014)	Puerto Rico	Reflexionar y conceptualizar el fenómeno de la violencia en el noviazgo. Aportar sugerencias para la creación de un modelo intervención grupal.	Entrevista semiestructurada. Programa de intervención: consejería grupal.
Valdivia, P. y González, L. (2014)	Chile	Actualizar evidencia en torno a la violencia de pareja en relaciones de noviazgo, mostrándolo como un fenómeno particular y enfatizando aspectos como la prevalencia, para ambos sexos.	Revisión bibliográfica
Ariza, G. (2013)	Colombia	Comprender las representaciones sociales de las personas agredidas, agresoras y quienes les atienden, sobre la violencia en las relaciones de pareja, en los contextos histórico, sociocultural, político y económico de la ciudad de Medellín, en la primera década del siglo XXI.	Revisión bibliográfica
Rojas, J. (2013)	México	Analizar las principales características de investigaciones sobre la violencia en el noviazgo de adolescentes mexicanos. Mostrar algunas tendencias teóricas y metodológicas en las investigaciones realizadas entre el 2003 y el 2013.	Revisión narrativa con fines interpretativos y propositivos
Saldivia, C. (2011).	Chile	Conocer las representaciones sociales de la violencia en el pololeo y sus causas, en jóvenes universitarios chilenos.	Técnica cualitativa de redes semánticas naturales
Póo, A. y Vizcarra, B. (2008).	Chile	Acceder a la percepción de estudiantes universitarios sobre violencia de pareja.	Grupos focales
Rey-Anaconda, C. (2008)	Colombia	Realizar un análisis de la literatura en relación con los estudios de prevalencia, los factores de riesgo y las dificultades asociadas con dicha forma de violencia de pareja.	Revisión bibliográfica
Hernando, A. (2007)	España	Exponer los resultados y conclusiones de un programa de prevención sobre la violencia de género, llevado a cabo con adolescentes, en un Centro de Educación Secundaria.	Análisis de documentos y películas, grupo de discusión y debate grupal.
Muñoz, J., González, M. y Graña, J. (2003)	España	Realizar una revisión teórica acerca de las características de la violencia de noviazgo, las tasas de prevalencia, naturaleza, causas y consecuencias fundamentales con el fin de elaborar en futuras investigaciones, modelos explicativos que puedan ser utilizados en el diseño de programas de prevención.	Revisión bibliográfica
Villaseñor, M. y Castañeda, J. (2003)	México	Analizar, en relación con esquemas de masculinidad y poder, significados que en torno a violencia sexual tienen adolescentes escolares de la zona metropolitana de Guadalajara, México	Entrevistas y grupos focales

Fuente: autor

yen a los celos en primera instancia, en un segundo orden a los aspectos individuales y relacionales y resaltan como algo tangencial el aspecto cultural en donde el machismo o androcentrismo adquiere una acción determinante. Lo anterior, en el estudio de Saldivia (2011) se refleja una discusión en función del riesgo que supone homologar violencia de pareja sólo con violencia física, la consideración principal de factores individuales en la generación de la violencia y aspectos que deberían tenerse en cuenta en la prevención de esta problemática en jóvenes.

En cuanto al abordaje de la violencia de pareja durante el noviazgo, autores como Valdivia y González (2014) estiman primero que todo la importancia de tener información de factores fundamentales antes de llevar a cabo un proceso de intervención preventiva o de rehabilitación, que permitan ofrecer una orientación más efectiva y ajustada a la realidad de cada caso atendido como son la duración de la relación, el grado de compromiso, el rol que juega el grupo de pares, la influencias de los padres, la progresiva incorporación de creencias de género, el desarrollo del juicio moral y los cambios biológicos entre otros. Estrategias de intervención como la consejería grupal expuesta en el estudio de Santiago, Jiménez, Casellas, y Santos (2014), muestra la importancia de obtener información sobre los factores anteriormente expuestos permitiendo con ello identificar algunas características de las manifestaciones de violencia en la relación de parejas jóvenes, claves en el proceso rehabilitativo-habilitativo. Esto se puede dar en la medida en que los participantes identifican y aceptan la violencia como uno de los mayores factores que inciden en la estabilidad de la relación de pareja así como las repercusiones a nivel personal, social y académico (Santiago *et al.*, 2014). Hernando (2007), en su estudio realizado, da cuenta de los resultados obtenidos con el desarrollo de un programa de prevención a la violencia de género, consiguiendo cambios en las actitudes que justifican y sustentan la violencia de pareja, haciendo uso de actividades educativas que permitieron un aumento en el conocimiento de los aspectos englobados en esta problemática y una considerable disminución de creencias e ideas erróneas inmersas en una relación, siendo correspondientes a los resultados conseguidos por otros programas preventivos de la violencia en las relaciones de pareja llevados a cabo en el ámbito escolar (AveryLeaf *et al.*, 1997; Foshee *et al.*, 1998, citados por Hernando, 2007). Esto prueba que es posible cambiar las actitudes adolescentes y jóvenes a través de la modificación de las estructuras cognitivas que la sustentan y conseguir cambios emocionales y de comportamiento, reestructurando mitos y falsas creencias que están en la base de la violencia de pareja, así como de sus conocimientos para detectarla Hernando (2007).

Finalmente, autores como Muñoz, González y Graña (2003) asumen una posición macrosocial de la violencia en las relaciones de pareja en adolescentes y jóvenes como un problema complejo y multidimensional en donde las

tareas preventivas exigen acciones simultáneas desde distintos ámbitos de actuación (legislativo, sanidad, educativo) necesarias para conocer el problema, requiriendo de investigaciones relativas al tema no sólo enfocándose al conocimiento previo de factores de riesgo y protección, sus causas y características, sino a recoger impresiones, recabar creencias, imaginarios, representaciones, actitudes y sentimientos que aportan información más profunda y real de las personas que son objeto de violencia como de sus victimarios a través de investigaciones de orden cualitativo, dando cuenta de la necesidad de cometer esfuerzos en la mejora de los programas de igualdad y el desarrollo de propuestas sociales y educativas como medio de educar para la prevención de conductas abusivas en las relaciones de noviazgo juvenil y la construcción de relaciones amorosas no agresivas.

Referencias

- American College Health Association (2006). *Mission and Goals* [http://www.acha-ncha.org/docs/JACH%20January%202007%20SP%2006%20Ref%20Grp.pdf].
- Ariza, G. (2013). Las representaciones sociales de la violencia en las relaciones de pareja en Medellín en el siglo XXI. *Revista CES Psicología*, 6 (1), 134-158.
- Bonilla, E., Rivas, E. y Vázquez, J.J. (2017). Tolerancia y justificación de la violencia en relaciones de pareja adolescentes. *Apuntes de Psicología*, 35 (1), 55-61.
- Boira, S., Carbajosa, P. y Méndez, R. (2016). Miedo, conformidad y silencio. La violencia en las relaciones de pareja en áreas rurales de Ecuador. *Psychosocial Intervention*, 25 (1), 9-17 [DOI: 10.1016/j.psi.2015.07.008].
- Campbell, J. (2002). Health consequences of intimate partner violence. *The Lancet.*, 359,1331-1336.
- Cate, R., Henton, J., Koval, C. y Lloyd, S. (1982). Premarital abuse: A social psychological perspective. *Journal of Family Issues*, 3, 79-90.
- Close, S.M. (2005). Dating violence prevention in middle school and high school youth. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 18 (1), 2-9.
- Cook, R. y Dickens, B. (2009). Dilemmas in intimate partner violence. *International Journal of Gynecology & Obstetrics*, 106 (1), 72-75 [DOI: 10.1016/j.ijgo.2009.03.011].
- De Juan, T. (2014). La educación sexual y de género vs. el maltrato en la pareja. Escenario sobre la violencia en jóvenes de Baja California. *Estudios Fronterizos*, 15 (30), 73-96.
- Del Ángel, M. y Barraza, A. (2015). Violencia en el noviazgo: perpetración, victimización y violencia mutua: una revisión. *Actualidades en Psicología*, 29 (118), 57-72 [DOI:10.15517/ap.v29i118.16008].
- Deal y Wampler, (1986). Dating violence: The primacy of previous experience. *Journal of Social and Personal Relationships*, 3, 457-471 [DOI:10.1177/0265407586034004].

- Dion, K.K. y Dion, K.L. (1993). Individualistic and collectivistic perspectives on gender and the cultural context of love and intimacy. *Journal of Social Issues*, 49, 53-69.
- Ellsberg, H., Jansen, F., Heise, L., Watts, C. y García, C. (2008). Intimate partner violence and women's physical and mental health in the WHO multi-country study on women's health and domestic violence: An observational study. *The Lancet*, 371, 1165-1172.
- Furman, W. y Flanagan, A.S. (1997). The influence of earlier relationships on marriage: An attachment perspective. En W.K. Halford y H.J. Markman (Eds.), *Clinical Handbook of Marriage and Couples Intervention* (pp. 179-202). Chichester: Wiley.
- García, J.F. (1999). Sociedad y violencia. *Panel sobre sociedad y violencia del Instituto Tecnológico de Santo Domingo* [<http://www.medicinalegal.gov.co/documents/10180/33727/4+LesionesPersonales.pdf/6b74a016-5706-4381-b492-36befac84109>].
- García Rodríguez, B. (2007). *Violencia en el noviazgo. Relaciones dolorosas que trascienden*. Memoria de investigación [<http://interpol.uasnet.mx/serviciosocial/memorias/MSS-098-2007.pdf>].
- Hernando, A. (2007). La prevención de la violencia de género en adolescentes. Una experiencia en el ámbito educativo. *Apuntes de Psicología*, 25 (3), 325-340 [<http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/128>].
- Glass, N., Fredland, N., Campbell, J., Yonas, M., Sharps, P. y Kub, J. (2003). Adolescent dating violence: Prevalence, risk factors, health outcomes, and implications for clinical practice. *Journal of Obstetric, Gynecologic, & Neonatal Nursing*, 32 (2), 227-238.
- Glasier, A., Gülmezoglu, A., Schmid, G., Garcia, M. y Van Look, P. (2006). Sexual and reproductive health: A matter of life and death. *Sexual and Reproductive Health 1*. *The Lancet*, 368, 1595-1607.
- González, R. y Santana, J.D. (2001b). *Violencia en parejas jóvenes: Análisis y prevención*. Madrid: Pirámide.
- Krug, E.G., Dahlberg, L.L., Mercy, J.A., Zwi, A.B. y Lozano, R. (Eds.) (2002). *World Report on Violence and Health*. Ginebra: World Health Organization [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42495/9241545615_eng.pdf?sequence=1].
- López, J., Rodríguez, L., Rodríguez, F., Bringas, C. y Paíno, S. (2015). Percepción de la victimización en el noviazgo de adolescentes y jóvenes españoles *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 6 (2), 64-71.
- Makepeace, J.M. (1981). Courtship violence among college students. *Family Relations*, 30 (1), 97-102.
- Marshall, L. y Rose, P. (1987). Gender, stress, and violence in adult relationships of a sample of college students. *Journal of Social and Personal Relationships*, 4, 299-316 [DOI:10.1177/026540758700400304].
- Martínez Gómez, J. y Rey Anacona, C. (2014). Prevención de violencia en el noviazgo: una revisión de programas publicados entre 1990 y 2012. *Pensamiento Psicológico*, 12 (1), 117-132.
- Montesano, A., López-González, M.A., Saúl, L.A. y Feixas, G. (2015). A review of cognitive conflicts research: A meta-analytic study of prevalence and relation to symptoms. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 11, 2997-3006 [DOI: 10.2147/NDT.S91861].
- Morris, A., Mrug, S. y Windle, M. (2015). From Family Violence to Dating Violence: Testing a Dual Pathway Model. *Journal of Youth and Adolescence*, 44 (9), 1819-1835 [DOI: 10.1007/s10964-015-0328-7].
- Muñoz-Rivas, M. (2006). *Violencia contra la mujer en las relaciones de noviazgo: causas, naturaleza y consecuencias* (Proyecto NIPO: 207-07-107-XISBN: 978-84-690-9058-9. Ref: 701-50/03). Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Muñoz, J., González, M. y Graña, J. (2003). Violencia en las relaciones de pareja en adolescentes y jóvenes: una revisión. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 3 (3), 23-39.
- Póo, A. y Vizcarra, B. (2008). Violencia de pareja en jóvenes universitarios. *Terapia Psicológica*, 26 (1), 81-88 [DOI: 10.4067/S0718-48082008000100007].
- Perestelo-Pérez, L. (2013). Standards on how to develop and report systematic reviews in Psychology and Health. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13, 49-57 [DOI: 10.1016/S1697-2600(13)70007-3].
- Rey-Anaconda, C. (2008). Prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violencia en el noviazgo: una revisión de la literatura. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 26 (2), 227-241.
- Rodríguez Corvo, D. (2007). *Noviazgo violento. Caso ULA*. Mérida (Venezuela): Universidad de los Andes.
- Rojas, J. (2013). Violencia en el noviazgo de adolescentes mexicanos: Una revisión. *Revista de Educación y Desarrollo*, 27, 49-58.
- Rubio, F., Carrasco, M., Amor, P. y López, M. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25, 47-56.
- Rubio, F., López, M., Carrasco, N. y Amor, P. (2017). Prevalencia de la violencia en el noviazgo: una revisión sistemática. *Papeles del Psicólogo*, 38 (2), 135-147 [DOI: 10.23923/pap.psicol2017.2831].
- Saldívia, C. (2011). Representaciones sociales de la violencia en el pololeo: un estudio preliminar en estudiantes universitarios. *Educación y Humanidades*, 1 (2), 83-99.
- Sánchez-Meca, J., Marín-Martínez, F. y López-López, J.A. (2011). Meta-análisis e intervención psicosocial basada en la evidencia. *Psychosocial Intervention*, 20, 95-107.
- Sánchez, M., Martín, A. y Palacios, V. (2015). Indicadores de violencia de género en las relaciones amorosas:

- estudio de caso en adolescentes chilenos. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 26, 85-109 [DOI: 10.7179/PSRI_2015.26.04].
- Santiago, A., Jimenez, M., Casellas, M. y Santos, S. (2014). Un modelo de consejería grupal para estudiantes impactadas por la violencia. *Revista de Ciencias Sociales*, 126/127, 45-48.
- Saúl, L.A., López-González, M. A., Moreno-Pulido, A., Feixas, G., Corbella, S. y Compañ, V. (2012). Bibliometric review of the Repertory Grid Technique: 1998-2007. *Journal of Constructivist Psychology*, 25 (2), 112-131 [DOI: 10.1080/10720537.2012.651065].
- Straus, M. (2004). Cross-Cultural reliability and validity of the Revised Conflict Tactics Scales: A study of university student dating couples in 17 nations. *Cross-Cultural Research*, 38, 407-432.
- Sugarman, D. y Hotaling, G. (1989). Violencia en la pareja: prevalencia, contexto y calificadores de riesgo. En M. Pirog-Good y J. Stets (Eds.), *Violence in dating relationships: Emerging social issues* (págs. 3-32). Nueva York: Praeger.
- Sugg, N. (2015). Intimate Partner Violence: Prevalence, health consequences and intervention. *Medical Clinics for North America*, 99, 629-649.
- Valdivia Peralta, M.P. y González Bravo, L.A. (2014). Violencia en el noviazgo y pololeo: una actualización proyectada hacia la adolescencia. *Revista de Psicología de la PUCP*, 32 (2), 329-355 [<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/10952>].
- Villaseñor, M. y Castañeda, J. (2003). Masculinidad, sexualidad, poder y violencia: análisis de significados en adolescentes. *Salud Pública de México*, 45 (1), 44-57 [DOI: 10.1590/S0036-36342003000700008].
- Wolfe, D.A., Wekerle, C., Gough, R., Reitzel-Jaffe, D., Grasley, C., Pittman, A.L., Lefebvre, L. y Stumpf, J. (1996). *Youth Relationships Manual: A group approach with adolescents for the prevention of woman abuse and the promotion of healthy relationships*. Thousand Oaks, CA: SAGE.