

para que los demás se sientan importantes, desempleados para que los demás tengan salarios más grandes cada vez, empobrecidos, para que los demás se sientan ricos, malos, para que otros crean que son buenos, marginados, para que piensen otros que el mundo es sólo para los que tienen, humildes, para que otros se vean con clase, fracasados, para que a los demás les dejen dormir tranquilas sus conciencias, etc.

En cuarto lugar, resaltar que el hecho de vivir en este barrio desde pequeña, me ha hecho comprender muchas cosas de la vida, como por ejemplo, que el dinero no da la felicidad, la felicidad la da las ganas de seguir adelante día a día, con lo que tienes y lo que eres. Estoy convencida de que las personas no son por lo que tienen, sino por lo que son, y muy pocas personas son. Los grandes, en este caso, se han comido a los pequeños.

Añadir, que el trabajo es un derecho que constitucionalmente todos tenemos, pero en la práctica no se refleja. Trabajamos para sobrevivir, ni siquiera para vivir, pero aquí estamos, sobreviviendo dignamente.

Y en último lugar, me gustaría decir, como habitante de dicha barriada que soy y como futura profesional de la educación, que una de mis obligaciones, es estudiar para poder aprobar las asignaturas que configuran tales estudios, no obstante, sé que la "asignatura" que a mí me preocupa y que creo que todos los profesionales de la educación debemos aprobar, es la de ser persona, para de esta manera, saber mirar, saber pensar y saber actuar ante personas con las que trabajamos y trabajaremos en un futuro, y yo, lucho, día a día, por superarla.

XVIII jornadas de pedagogía social

Rocío Díaz Molina

Las jornadas sobre Pedagogía Social se abrieron el 14 de abril las 9:00 horas. Han sido unos días de mucho provecho ya que he aprendido un montón de temas y cosas que antes desconocía por completo. Han sido unos temas que preocupan en la sociedad y que los estudiantes debemos de conocer y más estando cursando Pedagogía. Han sido temas acerca de la sociedad en la que vivimos, problemas en los que estamos envueltos...En estos días he conocido a mucha gente que antes no conocía o tenía pocos conocimientos de ellos.

Para ser sincera, al principio, no quise apuntarme a tales jornadas ya que veía que iban a ser unos días muy duros, pero al final pensé que iba a ser de mucho provecho el apuntarme ya que los temas que se iban a exponer me interesaban bastante. Cada día que pasaba tenía más ganas de ir a las jornadas porque cada día era más interesante lo que escuchaba y sobre todo porque escuchaba testimonios de personas que exponían algún problema que habían vivido en la sociedad o de otras personas que estaban en Asociaciones con personas que necesitaban la ayuda de los mismos.

También quería valorar el trabajo realizado por Fuak ya que ha puesto todo su interés en las jornadas y sobre todo poder venir tras todos los inconvenientes que le pusieron en Marruecos. Han sido unos días con él muy divertidos y he aprendido que con la vergüenza no se va a ninguna parte y que hay que guardarla o dejarla fuera. Con los pequeños teatros que hemos hecho con él ha aprendido a no ser tan tímida y sacar al exterior todos los sentimientos que a veces no nos atrevemos a exteriorizar a los demás. También fue bastante divertido el teatro que hicimos con él y con una compañera de otro curso. En el teatro se exponían los valores que nosotros veíamos que tenían más importancia ante la situación vivida por Fuak en Marruecos para poder venir hasta España. Intentábamos con el teatro ver a las demás personas que no debemos ser egoístas ni con nadie ni con nosotros mismos, y que hay cosas y valores o virtudes más bonitas como para pensar en otras que nos pueden ocasionar problemas y conflictos entre nosotros.

Por otro lado es un premio que nos han dado las personas que han organizado las jornadas, desde profesores hasta alumnos, ya que han puesto todo su empeño en que salieran lo mejor posible las jornadas y que no fueran días de aburrimiento sino, al contrario, días de diversión y provecho para todos, tanto para ellos como para nosotros.

También me apunté a las jornadas para obtener los tres créditos que nos acreditaban puesto que para obtener los créditos aparte de aprobar las asignaturas tenemos que hacer cosas de este tipo y más siendo tan importantes.

Con el tema de las comunicaciones hubo un poco de confusión entre todos pero al final se solucionó todo y no hubieron tantos problemas.

Yo elegí el tema de comunicación que trataba sobre la inmigración e interculturalidad. Lo elegí porque es un tema que está mucho en nuestros días y también porque si estoy estudiando Pedagogía es muy importante y bonito conocer estos temas tan preocupantes, y para ello pudimos contar con un ejemplo clave y

que nos pudo contar su experiencia ante tal situación, el ejemplo, fue el de Fuak. Él nos contó todo lo que había pasado anteriormente por venir a España y tener una vida mejor, problemas como que al principio no era tan aceptado por las personas en España por ser marroquí... en el trabajo también tuvo muchos problemas e inconvenientes ya que tenía condiciones infrahumanas...

En conclusión, ha sido una semana muy bonita y llena de emociones en algunas ocasiones. Han sido unas jornadas aunque un poco intensas, muy aprovechadas por todos nosotros y me gustaría que se volvieran a repetir unas jornadas semejantes a estas. Yo, en febrero asistí a otras jornadas que trataban más sobre la identidad y que eran más formales que estas últimas, pero este toque de informal que tienen las XVIII jornadas de Pedagogía Social es lo que acaso me ha gustado más que las otras.