

nuestras ideas (nuestra ideología), nos pasará lo que nos ha pasado hasta ahora: que la mitad de la población piensa que somos los que "arreglamos los pies", que dentro de la profesión hay cada vez índices más elevados de bajas por depresión, que nos hastiamos y cansamos demasiado pronto, que no nos enteremos "de la misa la mitad" y si nos enteramos poco nos importa o no sabemos que hacer etc.

Por éste motivo, admiro la labor del sindicato y lo apoyo sin más (aunque perciba sus deficiencias y las critique), como organización que siempre ha luchado por la igualdad social, por la justicia, por la libertad y ha supuesto el respaldo que el pueblo necesitaba en muchas ocasiones para tener voz y que se les escuche.

Durante el trabajo de campo que hemos realizado mi compañera y yo, he podido ahondar en algunos recovecos que no me quedaban claros, como cuál es la labor que realizan los sindicatos en pro de los jóvenes, proyectándolo a su futuro laboral (o presente).

El resultado de la investigación ha resultado ser satisfactorio. He descubierto los cursos que UGT realiza, y hemos hablado con muchas personas interesantes apreciando, de cerca la labor que realizan con ellos.

Introducción al autismo

Luis Carlos López Jiménez

Cristina Muñoz González

José Antonio Gómez Salamanca

Estefanía Moreno Moreno

Alberto López Guerrero

En nuestra comunicación empezamos comentando que el autismo consta de tres núcleos de trastornos: el trastorno cuantitativo de la relación, las alteraciones de la comunicación y el lenguaje, y la falta de flexibilidad mental y comportamental.

El autismo en sentido estricto es sólo un conjunto de síntomas. Hay muchos retrasos y alteraciones del desarrollo que se acompañan de síntomas autistas sin ser propiamente cuadros de autismo.

Los preescolares autistas requieren un alto grado de dedicación y trabajo. Los autistas de bajo nivel cognitivo pueden beneficiarse más de la educación específica que de la integrada. El psicopedagogo debe ser el mediador entre el autista, su

familia y el sistema educativo. Debe relacionar el conjunto de datos con las posibilidades y necesidades del niño y con ofertas educativas.

Dada la enorme heterogeneidad en cuadros de autismo debe ser la especificidad de cada caso la que busque soluciones educativas. El cumplimiento de logros académicos es importante para la integración del niño autista.

Todos los centros y profesores que atienden a niños con trastornos profundos del desarrollo requieren el apoyo externo y orientación por expertos. Cuando la integración en centros normales o la incorporación a centros normales, pero no específicos de autismo, no se acompaña de recursos personales suficientes, el fracaso es muy probable. Siempre es necesaria la atención de profesores de apoyo y especialistas en audición y lenguaje. En ocasiones, aunque se produzcan adquisiciones funcionales y una mitigación de los rasgos autistas, los progresos son muy lentos.

La ayuda profesional del psicopedagogo abarca desde apoyo terapéutico y capacitación a los padres hasta contar con ellos como co-terapéutas.

Es básico destinar muchos recursos a apoyar procesos de desarrollo que mejoren la calidad de vida del niño autista y su familia.

Una visión diferente

Tania Barrios Mateo

Una vez acabado el trabajo sobre los Tres Barrios de Sevilla (Los Pajaritos, Madre de Dios y Candelaria) se te quedan muchos pensamientos en nada, muchas ideas que tenías en la mente se te van al traste, porque evidentemente tienes, no quizás prejuicios, pero sí gran cantidad de etiquetas impuestas desde el exterior a estos barrios (y no sólo a él sino también a muchos otros barrios de Sevilla) desde hace mucho tiempo atrás. Y yo creo que está bastante claro que estas etiquetas no te las formas tu mismo sino que te han vendido una imagen del barrio determinada para que al final no tengas más remedio que creerte que es así y que no hay otra forma de verlo. Este hecho viene fomentado evidentemente por las noticias de prensa, de televisión, de radio, que son las que al final hacen que te formes la imagen que actualmente tienen barrios como el de Los Pajaritos, el Polígono Sur, Torreblanca, el Polígono Norte, etc.