

Como futura pedagoga, me inquieta que esos aspectos negativos que he señalado en párrafos anteriores, sigan creciendo. Aunque las administraciones inviertan –sin embargo insuficiente- y se cree Plan de Barrio, no podremos conseguir nada si partimos del principio ético popularizado de que estos barrios son zonas sin solución. Hablamos de ayudas en vez de justicia, de ayudas destinadas a pequeñas organizaciones, y no a la unión de todas. Por ello, apuesto por un plan integral que lo construya la propia gente del barrio, porque ellos mejor que nadie conocen sus carencias.

### **Desarrollo de la mujer, mujeres y educación**

*M<sup>a</sup> del Carmen Iglesias de la Poza*

A finales del S.XIX, y comienzos del XX, la representación cultural dominante sobre las mujeres se basaba en el discurso de la domesticidad. La mujer se consideraba el prototipo femenino de la perfecta casada, cuyo rol primordial era el cuidado del hogar y la familia. Se representaba en aquellos tiempos a la mujer como “ángel de hogar”.

Conforme a este modelo, las mujeres, debían ser modestas y sumisas y dedicarse a sus hijos de forma amorosa, también a sus maridos o padres inclusive, pero no tan sólo esto era bastante, sino que tenía otra doble obligación dentro del hogar, la de gobernantas y administradoras de su casa.

He leído algunos libros en los que con algún, por no decir mucho esfuerzo, la mujer consiguió que estuviera reconocido y se valorara la acción que realizaba la mujer en el hogar, pero bajo mi opinión, por mucho valor y reconocimiento (en contra de muchos hombres y de la cultura en general) que se le diera a la mujer dedicada al ámbito doméstico y su contribución a la familia, no dejaba de ser un deber y obligación el estar ocupadas del hogar y todos sus quehaceres desde que se casaban, ya que además, la autoridad del marido, debía obedecerse obligatoriamente. Verdaderamente, no sólo era ésta la situación desde que se casaban, sino, que las madres, eran las encargadas de orientar y enseñar a sus hijas a saber cocinar, a limpiar, lavar, comprar y llevar una casa en general. La madre, se ocupaba de enseñar a su hija a ser una “mujer, madre y esposa modelo” y

prepararla para que supiera todo lo que tenía que hacer en el momento que se casara. Las niñas por este entonces, no hacían nada por resolver esta situación, ya que les gustara o no, era lo que había que hacer porque lo habían visto en su casa de toda la vida y era lo que tenían y debían de aprender las hijas.

Este aspecto no es tan lejano, ya que con un ejemplo de mi madre lo podría explicar sencillamente. Cuando mi madre era pequeña, mi abuela se dedicó a enseñarle a todas las labores del hogar y un día mi madre estaba recogiendo la casa, limpiándola y haciendo todo lo que mi abuela le había enseñado y le dijo a mi tío (hermano de mi madre), que hiciera su cama que a ella no le daba tiempo y en ese momento, llegó mi abuela y lo vio haciendo la cama. Por decirle que hiciera la cama, mi madre se llevó un buen sermón y una bofetada, ya que decía que si los hombres se dedicaban a las labores del hogar, se volvían amanerados. Por ello, por mucho que nos alarmen estas cosas, podemos ver que no es tan lejano.

Cuesta trabajo creer que a principios del S.XX, todavía perdurara este pensamiento en las cabezas de las personas, por no referirme solo a los hombres, ya que en la realidad, en aquellos tiempos, las mismas mujeres pensaban que esas eran sus reales obligaciones, sin poder aspirar a algo más en la vida, que ser una modesta ama de casa.

En cuanto a la capacidad intelectual de las mujeres, se desarrolló más en otros países como Estados Unidos que en España, ya que aquí, en España, todavía los grupos sociales en general, creían en la inferioridad intelectual femenina. Cuando la mujer empezó a entrar en el mundo de la educación, se consideraba que la mujer formaba un grupo social que requería una educación distinta de la que recibían los hombres. En cuánto a este aspecto, bajo mi modesta opinión, las mujeres, hemos avanzado mucho en este campo, siempre gracias a mujeres que han luchado mucho por satisfacer sus propias necesidades y no limitarse solo a ser amas de casa y cuidadoras de niños.

No me gusta hablar de cifras, ya que no soy muy amiga de ellas ya que se hacen, en algunos casos demasiado pesadas, pero solo como un dato curioso y, además llamativo, me gustaría resaltar que a finales del S.XIX, el 86% de la población femenina, era analfabeta y a principios del S.XX, se había reducido al 71%

Es un dato importante, ya que no se consentía el avance de la mujer, pero a pasos muy pequeños, se iba realizando.

Si una mujer soltera, que había llevado un negocio, cuando se casara, todas las actividades económicas, tenían que pasar por cuenta del marido, ya que las

mujeres, no tenían ningún tipo de actividad económica, y de hecho, si necesitaban hacerla, tenían que ser con una autorización del marido.

Otro aspecto muy importante, es que la ley no era igual en absoluto entre hombres y mujeres. La desobediencia o insultos hacia el marido, podía ser perfectamente un motivo para encarcelar a la mujer en cuestión. Sin embargo, si el marido, insultaba a su mujer, no pasaba nada, solamente podía ser castigado si la maltrataba.

Los avances que realizó la mujer a principios del siglo XX, fueron en cuanto estudios primarios, porque los obstáculos y los problemas eran aún mayores si nos referimos a estudios superiores, como por ejemplo, la Universidad.

El avance en la educación en cuanto a la mujer se refiere, en aquella época, era algo inconcebible, pero mucho peor era si se hablaba de que la mujer trabajara fuera de su casa, ya que se pensaba que la casa iba a estar desatendida, y que de igual manera, desatendería a su marido y a sus hijos. En este momento, se piensa que estamos en situación de igualdad y en la realidad no es cierto. La sociedad, la educación y la familia, siguen actuando y educando (hasta el momento) de manera no igualitaria.

### **Los sindicatos: fuente de ideología**

*Sara Gila Ordóñez*

Los sindicatos son organizaciones que aparecieron como reflejo de los movimientos obreros que surgieron durante la revolución industrial. Desde sus orígenes ya se perfilaban con un objetivo claro: mejorar las condiciones de vida de los trabajadores y proporcionar respaldo o ayuda institucional y social a los mismos.

Desde entonces su acción siempre se ha visto encaminada a este objetivo defendiendo la justicia, la democracia y la libertad.

El primer sindicato español, UGT, se creó en 1888, una época caracterizada por fuertes conflictos sociales y fuertes levantamientos obreros pidiendo mejores condiciones de trabajo.

Actualmente, y pese a que dista un siglo y cuarto de diferencia, la situación ha variado poco, aunque creamos que España va bien como se mofan de afirmar algunos, estamos ante un gran error. España va bien, es verdad pero solamente para