

## Inmigración e interculturalidad

Sin título

Laura Rodríguez- Palacios Rodríguez

“Los hombres están por encima de las mujeres, porque Dios ha favorecido a unos respecto de otros, y porque ellos gastan parte de sus riquezas a favor de las mujeres.

A aquellas de quienes temáis la desobediencia, amonestadlas, confinadlas en sus habitaciones, golpeadlas. Si no os obedecen, no busquéis pretexto para maltratarlas. Dios es altísimo, grandioso”.

Comienzo estas letras con un fragmento del Corán, cuando todavía mi corazón no acaba de creer que eso sea verdad, pero desgraciadamente, todo esto es una triste realidad que algunas desdichadas mujeres viven. Con estas palabras, pretendo acercaros un poco más la cruda realidad de unas mujeres a las cuales su destino les ha hecho ir a parar a un paradero que no les brinda para nada ni el más mísero respeto, ni palabras de agrado o gratitud...son consideradas como “objetos” cuyo fin máximo es no quebrantar las normas impuestas en la sociedad en la que viven, “sociedad puramente patriarcal, patrilineal y jerarquizada por medio de una conservadora interpretación de la sociedad consagrada en unos códigos de familia que se inspiran en la ley religiosa y es lo que se consagra, si bien con diferencia entre unos países y otros, el principio de autoridad del hombre sobre la mujer”

En este espacio, he decidido escribir sobre un tema de gran relevancia para mí y espero que para muchos de vosotros/ as, el tema central de mi comunicación gira en torno a la mujer, pero no a la mujer en general, sino a aquella que está pero parece ausente, aquella de la cual sus palabras parecen no tener valor...¿y por qué no?, me pregunto bastante indignada cuando tras investigar bastante sobre este tema, puedo comprobar que es una sociedad puramente de hombres, portadores exclusivos de la verdad.

Es bien sabido por todos, que la mujer a lo largo de la historia ha sido siempre desplazada de la vida social en todos sus ámbitos, y si no, parémonos a pensar por un breve instante cuántos personajes femeninos conocemos que hayan marcado la Historia de la Humanidad...si encontramos alguna, seguramente será en minoría.

La mujer árabe está restringida al ámbito doméstico, depende económicamente de su marido, el acceso a la educación le está vedado, casi el 90% de las mujeres son analfabetas; en el mundo laboral sólo puede desempeñar labores

relacionadas con sectores que son poco apreciados por el hombre, como puede ser el oficio de maestra, enfermera o comadrona.

Esta situación para nosotras no es novedosa, ya que hemos pasado hace algún tiempo por algo así aunque en menor grado. En sociedades, como por ejemplo el Magreb, el hecho de ser mujer te incita a acatar obligaciones inquebrantables y ni un solo derecho... que triste, ¿verdad?...

Este Ser Humano con nombre de mujer a la que sólo le está destinado obedecer órdenes como una mera esclava, tiene en su currículum desde muy pequeña el aprender habilidades domésticas para después llevarlas a cabo en el matrimonio, que para colmo, les viene impuesto...no tiene ni voz, ni voto.

Para esta mujer, no existen etapas en su vida, es decir, ella no pasa por la infancia, adolescencia, madurez, senectud y vejez y todo lo que esto conlleva, como la mayoría de los Seres Humanos... sino que ya desde niña, crece con obligaciones similares a las de una mujer.

Para acercarnos un poco más aún a la realidad con la que viven día a día estas mujeres, he extraído un fragmento de texto en el que se puede observar la crudeza a la que son sometidas y hasta el punto que llega el sufrimiento de estas mujeres:

“Me condujeron a una habitación muy oscura y me desvistieron. Me vendaron los ojos y me dejaron completamente desnuda... Cuatro mujeres fuertes me obligaron a tumbarme boca arriba; dos de ellas me sujetaron con fuerza cada pierna. Otra se sentó sobre mi pecho para impedir que moviera la parte superior de mi cuerpo. Me metieron a la fuerza un trapo en la boca para que dejara de gritar. Entonces me rasuraron. Cuando comenzó (la mutilación), opuse mucha resistencia. El dolor era terrible e insoportable. Durante este forcejeo, recibí cortes graves y perdí mucha sangre. Todos los participantes... estaban medio borrachos.”

Es ahora mi momento de denuncia ante tal barbarie y discriminación, la situación de la mujer del Tercer Mundo, se acerca más a la idea de un objeto de represión, que a la de un ser con sentimientos, derechos, privilegios y libertades. ¿Por qué ha de ser así? ¿No sería mejor un mundo donde reinaran las relaciones de igualdad, respeto y convivencia en condiciones dignas para todos los Seres Humanos?, desgraciadamente, habrá “alguien” a quien no le interese que la situación cambie y que la mujer pueda opinar, ya que así vería amenazado sus propios intereses.

Ahora, lanzo una pregunta al aire para que sea recogida por aquellos que defendemos la no discriminación de ningún Ser Humano, sea por el motivo que sea: ¿Donde está la dignidad de la mujer?.

Por último, propongo como futura Pedagoga el educar desde una perspectiva intercultural, en la que se relacionen y convivan todas las personas. Esta supone:

- Igualdad de oportunidades, democratización y desarrollo
- Reciprocidad en el conocimiento de las culturas
- Eliminación del rango de inferioridad
- Aceptación de valores interculturales

Debemos ser conscientes de la existencia de un mundo diverso en el que las relaciones de respeto deben estar por encima de todo.

#### **Educación e inmigración.**

*Raquel Serrano Moreno*

*Carmen Suárez Martínez*

*Pilar Borrero Domínguez*

El tema de la inmigración es un tema que actualmente está siendo debatido, sobre todo, por los actuales cambios que quiere introducir nuestro nuevo gobierno en torno al mismo. Para ello relacionaremos el tema de la inmigración con el de la educación analizando los rasgos y consecuencias de dicha fusión.

Los inmigrantes pueden clasificarse en tres grupos:

- Los que alcanzan la nacionalización tras varios años de permanencia y pasan a ser españoles de pleno derecho.
- Los inmigrantes legales, que obtienen un permiso de residencia y mantienen su nacionalidad de origen.
- Los extranjeros ilegales, más difíciles de contabilizar, cuyo número es similar al de los legales.

Las causas de la inmigración son políticas (persecuciones, falta de derechos civiles) o económicas (alto crecimiento de la población y carencia de recursos y de trabajo en sus países de origen).

Los inmigrantes, sobre todo los ilegales, desempeñan los trabajos de baja cualificación en la construcción, minería, pesca y servicio doméstico.