

La interculturalidad como respuesta educativa para la eliminación del racismo

Antonio Ramón Cárdenas Gutiérrez

Esta comunicación está formada por cinco apartados, a saber: el primer apartado, se titula la segunda naturaleza del hombre en este punto hacemos un acercamiento al concepto de cultura desde la perspectiva de distintos autores como Bynum, Didier, Ferrater Mora, Ortega y Gasset. El objetivo de este punto es comprobar la dificultad que concierne al concepto de cultura debido a la variedad de significados que se pueden revisar.

La fundamentación teórica para la interculturalidad es el nombre del segundo punto de esta comunicación. Para comprender mejor el término interculturalidad hacemos un correlato de características de la postmodernidad y nos adentramos en la significación del vocablo multiculturalidad, para a partir de él comprender mejor la intelección de la voz interculturalidad.

En el tercer apartado partimos de los apuntes históricos de Bello Reguera para reflexionar sobre el término racismo. A su vez, realizamos una descripción y caracterización del racismo moderno y del neorracismo, junto con la violencia que generan ambos racismos.

La intervención educativa desde la interculturalidad es nuestra propuesta educativa para afrontar la sociedad multicultural en la que vivimos. Dicha intervención se basa en un enfoque dialógico como base de actuación educativa teniendo en cuenta a los otros.

Por último, realizamos una conclusión entorno al concepto disenso y su desarrollo en la sociedad pluralista en la que vivimos.