

Hasta cuándo la historia de la humanidad se dejará de escribir como periodos inconexos del hombre y sus guerras...

Hasta cuándo la mujer dejará de ser vista como la sombra y la cara oculta del hombre...

Cuando el entorno afectivo deje de estar vinculado únicamente a la mujer por su condición de género, cuando la educación para la paz deje de ser considerada como una rama dentro del ámbito religioso y la educación tome su responsabilidad en este asunto, tal vez sea el comienzo para construir una verdadera sociedad insumisa a la violencia y en la que la mayor parte de las profesiones relacionadas con el ámbito emocional, como enfermería o educación, no recaiga en el sexo femenino, conduciendo a un reparto más equitativo en el mundo laboral...

Quizás entonces podamos construir entre todos una educación igualitaria y respetuosa en valores y oportunidades, en la que no se tome el feminismo y el pacifismo como dos temas de los que nadie en la escuela sabe como tratar y tomarlos en serio, sin que queden olvidados o relegados a un día del año con motivo de una fecha en el calendario.

La educación ambiental en el currículo: importancia en la educación infantil.

Fabio Durán Hermosín

Moisés Fernández Romero

Laura García Domínguez

Marta Eslava Labrado

Cristina De Toro Escobar

Jose Alberto Gallardo López

Maria Giradles Dogue

La problemática ambiental que hoy vive nuestro mundo ha llegado a ser tema de reflexión y preocupación:

- Acelerado crecimiento de población mundial en relación con los recursos disponibles en determinadas zonas del mundo.
- Progresiva desertización de amplias zonas del planeta.
- Agotamiento de los combustibles fósiles.
- Fenómeno de la lluvia ácida.

- Etc

Son objeto de preocupación para gran parte de la opinión pública mundial y en todo caso, pueden tener repercusiones decisivas sobre el conjunto de la humanidad, y sobre la continuidad de la especie humana.

La conciencia acerca de esta situación así como las primeras iniciativas que pueden considerarse relacionadas con una educación para afrontar los problemas ambientales no surgen en el contexto de la escuela sino en otros ámbitos sociales, siendo recogidas y difundidas, sobre todo, por organismos dependientes de la ONU.

A partir de estos organismos se suceden otros que van consolidando las bases de una Educación Ambiental:

- Conferencia de la Naciones Unidas sobre el Medio Humano (Estocolmo, 1972).
- Programa de la ONU para el Medio Ambiente (PNUMA).

El hecho de que la educación ambiental haya surgido, en un principio, fuera del contexto escolar junto al tradicional, diferencia de la escuela para incorporar temáticas y perspectivas difíciles de integrar en los marcos "académicos" explica, probablemente, el escaso grado de incorporación de los fines y supuestos de la educación ambiental al currículum escolar.

Las experiencias desarrolladas en el contexto escolar manifiestan, en todo caso, las grandes dificultades existentes para incorporar lo ambiental al currículum, cuestión que ha sido preocupación importante a la hora de plantear las bases del nuevo sistema educativo. Así los diseños curriculares han intentado incorporar la dimensión ambiental, manejándose el concepto de transversalidad" como mecanismo de inclusión de contenidos ambientales en la organización, de carácter más "vertical", de conocimientos de las áreas verticales.

En la praxis se trataría de llevar a cabo pequeñas "tareas o empresas" en el marco de la familia, colegio, barrio, que por su inmediatez despierten más el interés y facilitan la participación, al tiempo que pueden constatar mejor sus resultados.

Pensamos que la Educación Ambiental es importante en la educación infantil porque supone un enriquecimiento de los distintos aspectos que componen la didáctica de la etapa 0- 6 años.

La educación Ambiental enriquece y dota de nuevos significados a la educación de los más pequeños, es educar, saber ver, saber interpretar y saber actuar en el mundo.

Por tanto desde la primera relación del niño con el mundo de la escuela hay que intentar formar ciudadanos responsables, destinados a mejorar la calidad de vida mediante la apropiación de valores ecológicos y de convivencia democrática, y es desde este primer momento, desde la educación infantil donde debe hacer que el ser una persona ecológica no se salga de la norma no de lo habitual, si no que forme parte de nosotros, como un hábito o costumbre más, y así conseguir un nuevo estilo de vida, un marco distintos en las relaciones del hombre con su medio.

Calidad del agua de Trigueros

Pulido Rodríguez, Rosa María

Perez Collantes, Concepción

Romero Gonzalez, Lidia

Somos un grupo de alumnas de la licenciatura de Pedagogía, hemos realizado un proyecto que se centra en la calidad del agua de Trigueros frente a la repercusión que tiene dicha calidad en los consumidores.

Para realizar éste proyecto hemos tenido en cuenta la opinión de los habitantes del pueblo de Trigueros. Para ello le hemos pasado una serie de encuestas y entrevistas para ver la información que tienen sobre la calidad del agua que consumen, y ver también que porcentajes de habitantes utilizan agua del grifo. Con todo ello lo que pretendemos conseguir es concienciar a esta población de los efectos que puede tener el mal tratamiento del agua en su salud entre otras repercusiones que no directamente les afectan a ellos, con esto queremos decir que la calidad del agua también influye en la agricultura, en los electrodomésticos, etc.

Debemos de mencionar que este proyecto se llevó a cabo gracias a la colaboración de Don Ignacio Palacio, farmacéutico de Trigueros que nos proporcionó información sobre los aspectos a tener en cuenta para tratar el agua, de dónde procede, cuales son los cuidados que se le dan, hacia dónde va dirigida el agua, así como las enfermedades que puede causar si no se encuentra los componentes del agua entre los parámetros legislados. También le agradecemos la ayuda prestada a la Mancomunidad (GIAHSA) que se encarga del tratamiento del agua en Trigueros entre otros pueblos, agradecemos el interés que presto el Alcalde de Trigueros ya que gracias a él pudimos entrevistas al personal de la Mancomunidad.