

Sexo, consumo y patriarcado

Germán Repetto Cárdenas

Patriarcado y Capitalismo encuentran en la publicidad un punto de encuentro, porque el segundo se vale de las carencias creadas por el primero para contribuir a perpetuar un sistema basado en el consumo desmedido, acrítico y autodestructivo. En este sentido, la publicidad se erige como elemento de dominación que contribuye a que vivamos la carencia y existamos para satisfacerla en lugar de para liberarnos del orden injusto en el que nos encontramos. Sería por tanto un elemento de alienación, porque mediante ella viviríamos nuestra vida a través de la vida de otros, de los que establecen las pautas de como hay que ser y que hay que comprar para ser así. ¿Y que mayor carencia que el sexo, un deseo primario e inherente al ser humano que se reprime sistemáticamente desde el nacimiento?

A veces me siento engañado, estafado, insultado cuando veo como la publicidad intenta venderme un producto usando como reclamos el éxito sexual que me proporcionará supuestamente el producto, el cuerpo de una mujer-objeto, etc. Y lo peor es que es difícil tomar una postura ante este tipo de situaciones, porque ¿qué actitud tener ante algo que es imposible que te deje indiferente? ¿Cómo luchar contra una publicidad que ataca sin compasión las carencias que me han construido como persona?

Desde mi punto de vista, educadores y educadoras tenemos un papel primordial a la hora de desestabilizar este orden establecido que vemos como natural sin ni mucho menos serlo. El primer paso es darnos cuenta de todas estas situaciones, leer entre líneas en el libro de nuestras vidas. Y por supuesto el segundo paso es hacer algo, tomar una postura activa y crítica y tratar de transformar la realidad poco a poco, entre todos y todas, remover conciencias y promover la reflexión, huyendo de la visión del experto y de los dogmas marcados por lo académico y lo políticamente correcto. Los cambios que hay que propiciar deben partir de las personas, de la introspección acerca de cómo han vivido una realidad dominadora y como sería para ellos y ellas una liberadora.

Se trataría de establecer procesos en el que se compartan experiencias, inquietudes, se desmonten prejuicios, etc.; con el fin de de construir entre todos una nueva conciencia liberadora en relación a nuestra sexualidad y vida afectiva, creando conocimiento científico a través de la práctica y desarrollando propuestas de acción que desemboquen en alternativas emancipadoras a la situación de opresión en la que

se enmarca el sistema patriarcal. En definitiva, formar sujetos autónomos, críticos y reflexivos capaces de transformar su realidad.

Desarrollo de habilidades sociales a través de un taller de juegos y deportes para todos

Juan José Santana Limón

Introducción:

La experiencia que paso a describir, educativa y socialmente trata de desarrollar habilidades sociales en niños/as las cuales por su situación y ámbito de actuación están carentes de estas o no son utilizadas por ellos, para ello desarrollamos el presente Taller de juegos y deportes para todos. Este se enmarca dentro un programa de desarrollo social llevado a cabo por la asociación A.C.R.E. (Acercando Realidades) en un barrio periférico de la ciudad de Sevilla como es "Su Eminencia".

Este taller se justifica gracias a plan de apertura de los centros, la necesidad de cada vez mayor de ocupar el tiempo libre de los niños de forma beneficiosa, como puede ser la practica de actividades lúdicas y recreativas y la importancia cada vez mayor del desarrollo de habilidades sociales en dicha población, con las cuales este grupo de individuos adquieran estrategias y hábitos que le faciliten la convivencia y la relación con sus conciudadanos. También cabe la necesidad de intentar a través de juegos y deportes crear hábitos y conductas necesarias para los alumnos las cuales les sea de utilidad tanto en su desarrollo como en su vida cotidiana.

Desarrollo:

El presente taller se lleva a cabo en el barrio Sevillano de "Su Eminencia" mas concretamente en las instalaciones del colegio Adriano del Valle, el cual deja sus instalaciones así como sus aulas para el desarrollo de actividades e iniciativas como la presente, ya que implican un desarrollo tanto social como cultural para la zona en donde se encuentra ubicado.

Este se marca como principales objetivos a desarrollar en los individuos a los que va dirigidos los siguientes:

- ◆ Facilitar alternativas al tiempo libre de los niños/as