

acercamiento de dos disciplinas diferentes que pueden trabajar conjuntamente, aportándose así conocimiento y práctica desde ambos lados y enriqueciendo de esta manera la sabiduría de una y otra parte.

## **La concienciación de las personas entorno al reciclaje de las basuras**

*Eulalia Sánchez Martín*

El Proyecto de Investigación sobre el que estamos trabajando mis 5 compañeras y yo, se ubica en la asignatura de Métodos de la Investigación Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de Sevilla y tenemos como profesora a Isabel López Górriz.

Para la **revisión bibliográfica** hemos utilizado diversas páginas de internet cómo son, por ejemplo: <http://www.lipasam.es/profesionales/servicios/pilas.asp>, <http://www.miliarium.com/Monografias/Residuos/RecogidaNeumatica.asp>, [http://www.lipasam.es/profesionales/servicios/puntos\\_limpios.asp](http://www.lipasam.es/profesionales/servicios/puntos_limpios.asp),... Pero he de decir que la investigación no está todavía cerrada.

**El problema** de investigación es el siguiente: ¿Cuál es la concienciación de la población de Sevilla sobre las basuras?

### **Objetivos:**

- Identificar y descubrir los tipos de basura y dónde se pueden llevar.
- Informar al resto de La comunidad educativa sobre los resultados del trabajo.
- Proponer una acción de mejora según las conclusiones.

Nuestra **hipótesis** es la falta de concienciación que hay sobre las basuras.

Respecto a las **variables o dimensiones** sobre las que hemos basado nuestra investigación podemos separarlas en las siguientes categorías:

- Respecto a si se clasifica la basura, nos encontramos con las siguientes variables: si separa la basura en categorías y qué separa.
- Respecto al material reciclado, nos encontramos con las siguientes variables: si se da nuevos usos a objetos que normalmente se tirarían, si se compra material reciclado, qué material prefiere más el reciclado o el no reciclado, las diferencias que encuentra entre un material reciclado y otro que no lo es y, si sabe dónde comprar material reciclado.

- En cuanto a los contenedores: si conoce los tipos que hay y para qué sirven, así como cuales usa con más frecuencia y si los tiene todo cerca de su casa.
- Acerca del horario de recogida de las basuras: si lo conoce y si lo cumple.
- Respecto a los teléfonos de recogida de muebles y enseres del hogar: si los conoce, si los han usado.
- De los puntos limpios nos interesa saber: si los conoce, los usa y con qué frecuencia, tipo de materiales que llevaría, cuál conoce cerca de dónde vive.
- Si le da importancia al reciclado, y que calificación se pondría en torno al reciclaje y causas de porque se pone esa nota.

La **Metodología** es de tipo experimental descriptiva, basándonos en los siguientes **instrumentos** para recoger información: cuestionarios con preguntas cerradas y semiabiertas, y para completar los datos de los cuestionarios utilizaremos: entrevistas semi-directivas (que aún no hemos realizado) y observaciones informales-descriptivas para contrastar mediante la observación las respuestas obtenidas en los cuestionarios, tales como: la cercanía de los contenedores.

La necesidad por la que hemos principalmente tenido que realizar una entrevista semi-directiva es porque al trabajar con información encontrada en internet nos hemos dado cuenta de que existe un tipo de basura llamada "basura neumática" la cual es prácticamente desconocida su existencia y por ello en un principio no la recogimos en los cuestionarios.

**La población o muestra** seleccionada en los cuestionarios ha sido 100 personas entre familiares, amigos y compañeros de clase. La selección de la muestra ha ido variando, ya que en un principio cogimos una muestra demasiado amplia.

Tras el **análisis de los cuestionarios** hemos obtenido resultados que nos muestran que la gran mayoría no conoce los puntos limpios ni sabe lo que es.

**El proyecto está sin cerrar**, ya que aún estamos sacando algunas ideas. Pretendemos proponer soluciones, realizar carteles, folletos informativos...

Este trabajo **nos está aportando** información que desconocíamos sobre el tema de las basuras, cómo: tipos de basuras que hay, dónde llevarlas, cómo puedo contribuir al medio...

Una de las principales **limitaciones** que estamos encontrando para elaborar el proyecto es la dificultad para reunirnos y la falta de disponibilidad. A pesar de ello, tratamos de reunirnos varias veces a la semana, ya que por ejemplo el análisis manual de los cuestionarios y otros aspectos del proyecto requieren mucho tiempo.