

la igualdad de oportunidades de varios sexos, la educación sexual, la educación vial, la educación ambiental o la educación del consumidor.

Los procesos educativos que se desarrollan en la educación infantil son la globalización, el aprendizaje significativo, una metodología activa y una atención específica a la diversidad.

Todos estos conocimientos no son adquiridos de igual manera por los niños y niñas que no acuden a escuelas infantiles. Por eso consideramos tan importante que ellos y ellas puedan acceder a esta educación, sean de la condición social que sean o procedan de un lugar u otro del mundo.

### **La orientación laboral universidad en la sociedad actual**

*Ana M<sup>a</sup> Guillén Quintans*

Durante el tiempo dedicado a la elaboración de este trabajo he descubierto que la orientación laboral en la Universidad de Sevilla es bastante escasa, por no decir inexistente.

El único organismo ligado a la Universidad, que se supone, está dedicado a la orientación laboral de los estudiantes universitarios, una vez que terminan su carrera, es el C.O.I.E cuya plantilla de trabajadores es escasa y en el que la información que reciben los estudiantes que acuden a él es únicamente sobre cursos de Formación Profesional Ocupacional, pero en ningún caso se recibe una orientación "válida" sobre el mundo laboral en el que nos encontramos al terminar nuestros estudios. Sobre la sociedad en la que vivimos.

Por otra parte, la información sobre la existencia de dicho organismo y su funcionamiento es casi nula, cabría preguntarse ¿por qué?, ¿es que no tienen medios para darse a conocer?, no creo, ¿quizás no saben o desarrollan mal su "publicidad"?, tampoco creo que sea esa la causa del gran desconocimiento generalizado entre los estudiantes de su existencia. Son dudosas las razones de por qué no hay una buena información sobre la existencia de dicho organismo.

En mi trayecto por conocer el C.O.I.E he llegado a la conclusión de que, en la sociedad en la que vivimos actualmente, de globalización y neoliberalismo, no conviene que los estudiantes tengan conocimientos sobre todo esto, es más fácil que sigamos viviendo en la sombra de todo lo que ocurre a nuestro alrededor, que sigamos creyendo lo que ellos: los grandes

empresarios, los políticos, las personas que ocupan "grandes puestos" en cualquier organismo, ya sea ayuntamiento, banco o universidad, en definitiva, los que tienen el poder y controlan nuestras vidas sin que nos demos cuenta, quieren que creamos.

Debemos pensar por nosotros mismos, darnos cuenta de lo que ocurre a nuestro alrededor y reflexionar sobre ello, desde nuestra propia experiencia y nuestras propias observaciones y no creer en lo primero que nos digan aquellas personas que controlan el mundo. Para estos individuos, es más cómodo que nos quedemos pensando en nuestros problemas, ¿cómo voy a encontrar trabajo?, ¿hacia dónde me dirijo cuando termine la carrera?, si nadie nos da una orientación laboral, no dejaremos de estar perdidos ante el mundo y seguiremos teniendo una venda que nos tapará los ojos para no ver la triste y oscura realidad y sociedad del neoliberalismo y la globalización en la que vivimos, inmersos en "cuentos chinos" que se inventan los que controlan el mundo para justificar sus acciones.

El ciudadano es aquel que piensa por sí mismo, que observa y participa de la realidad en la que vive, que puede cambiar las cosas cuando no van bien y dar su opinión siempre que lo considere necesario, y tiene derecho a ser escuchado y complacido en sus peticiones cuando el pueblo pide algo con empeño. Sin embargo el súbdito es aquel que piensa y actúa como otros quieren que lo hagan. Y después de esto planteo una pregunta, ¿somos ciudadanos o súbditos?

Deberíamos, por todos los medios, ser ciudadanos con todos nuestros deberes y derechos, pensar por nosotros mismos y hacer que los demás piensen por sí solos.

En esta sociedad nuestra en la que, desgraciadamente, todavía existen colectivos marginados en barrios y zonas deprimidas de las ciudades, debemos creer en la labor que realiza la Educación Popular, los educadores populares (los grandes desconocidos) que ayudan a dichas personas a expresar sus propias ideas, a manifestarlas con total libertad, a que observen la realidad, la comprendan y sean críticos con ella, al igual que deberíamos hacer todos porque *"educar no es dar carrera para vivir, sino templar el alma para las dificultades de la vida"*( Pitágoras, s.VI a.C.), educar es templar el alma para afrontar las dificultades de la vida y luchar por una sociedad más justa para todos los que vivimos en ella.

Debemos luchar contra el autoritarismo, la manipulación, el consumismo absurdo que nos rodea, y para ello debemos conocer la verdad, como apuntaba Brecht, existen cinco dificultades para decir la verdad: *“Uno, tener el coraje de escribirla, dos, la inteligencia para reconocerla, tres, el arte para convertirla en arma, cuatro, la capacidad para compartirla con aquellos en cuyas manos será útil y cinco, la habilidad para propagarla”* (Brecht, 1998 : 23). Conozcamos la verdad, entendámosla, seamos críticos con ella y sobre todo, vivamos nuestra vida y no la de otro, o la que otros quieren que vivamos.

**Sin título**

*Rocío González de Aguilar Téllez.*

Considero primordial entrar en contacto con la realidad de la sociedad actual, en la predominan los valores de la globalización neoliberal, la globalización es un arma de doble filo en la que se diferencia entre ganadores y perdedores, la economía global deja en su camino a millones de trabajadores sin salida, genera incertidumbre, desigualdad, paro y pobreza. La globalización de corte neoliberal tiene como máxima preocupación la obtención de ganancias, relegando de esta forma la preocupación por las personas, no atiende a éstas últimas sólo tiene por finalidad las primeras. Esta situación es preocupante y desalentadora para todos en general, pero más aún para la mujer, existen situaciones laborales que encuentran muchas mujeres por el simple hecho de ser mujer y obstáculos a los que tienen que enfrentarse por cuestiones de género.

La sociedad actual sitúa a las mujeres en la coyuntura de elegir entre ser madre o ser una profesional. Las sigue relegando al papel de esposa y madre, pero sin ofrecer ningún tipo de reconocimiento a esta labor, me abruma el pensar que aún concebimos la idea de que el ama de casa no trabaja o que si una mujer trabaja no puede ser madre.

¿Por qué el nivel de responsabilidades ligadas a la mujer abarcan toda una infinidad de tareas y para el hombre no se estipulan las mismas?. ¿Es este el tipo de igualdad que tanto nos vende la sociedad?.

Quizás meses atrás no me sentiría tan indignada e implicada ante la misma situación, pero recientemente a una persona de mi entorno más cercano se le ofreció un despido tras su incorporación de su baja maternal, sin previo aviso y sin ningún tipo de justificación.