

puede ser desvirtuada y transformada en manipulación, en adiestramiento. Todos somos testigos a la vez que víctimas de ellos.

### **Orientación laboral universitaria**

*Noelia Estévez Palmero*

Los estudiantes universitarios eligen una carrera conforme a los gustos, posibilidades económicas, de desplazamiento, etcétera, teniendo en cuenta su futuro laboral. Pero llega un momento en que el mundo laboral se ve cada vez más cerca y más difícil, ¿opositar?, ¿entregar currículum en todas partes? ¿Seguir estudiando?

A veces es difícil tomar una decisión de tal calibre, sobre todo si no se conoce el abanico de posibilidades que existe al salir de la universidad.

Por eso nos planteamos: ¿hay una orientación laboral adecuada para que los jóvenes universitarios encuentren empleo?

#### **ALGUNOS PRESUPUESTOS IMPORTANTES**

La educación es una acción que ejercemos sobre nosotros mismo u otras personas para que se produzca aprendizaje siendo este una experiencia de cada uno de los sujetos, que además contribuye al desarrollo integral de las personas, en palabras de Antonio Bernal: desarrollo en todas las dimensiones de la vida del individuo.

Vivimos en una sociedad neoliberal, un estilo de conducción económica que tiene por objetivo el lucro privado en todos los campos de la economía y la sociedad y esto evidentemente afecta a la vida laboral y más concretamente al acceso a ella, que es lo que en esta comunicación quiero resaltar.

En esta sociedad en la que vivimos, la cantidad de personas que busca empleo es muy numerosa, y no es fácil acceder al mundo laboral ni siquiera con una licenciatura bajo el brazo. A disposición de los universitarios existen formas de orientación laboral que tratan que los alumnos universitarios no queden desprotegidos cuando finalicen sus estudios, aunque tal vez el sistema educativo ya nos deja "solos ante el mundo" cuando optamos por estudiar una carrera universitaria; porque las empresas privadas y las economías de mercado necesitan a trabajadores que estén formados en una serie de condiciones, para que cubran los puestos más bajos que

van a dejar a disposición de los nuevos empleados siendo la universidad la encargada de formar para cubrir dichos puestos.

*Atrévete a pensar*, seguramente si todos pensásemos y actuásemos en base a nuestras propias convicciones, no nos mataríamos a estudiar para poder cumplir con los requisitos que los puestos de trabajo exigen, sino que nos plantearíamos bajo qué condiciones aceptar un puesto de trabajo u otro.

En el mundo laboral, existe entre los individuos una cada vez mayor y más cruenta competencia por los puestos de trabajo, en lugar de una competencia por los salarios. En la medida en que son los puestos de trabajo los que escasean, son éstos los que eligen a las personas que los ocuparán y no al contrario, es decir, son ellos lo que imponen condiciones laborales y no los aspirantes a trabajadores. Los puestos de trabajo son los que tienen características definidas que deben ser cubiertas y para ello se buscan individuos adaptables.

### CONCLUSIÓN

Yo deseo trabajar ayudando a las personas, a los jóvenes, a los mayores, a todo aquel que necesite una mano en la que apoyarse para poder seguir con su vida, y me gustaría que todo el mundo tuviese una educación, que todos los niños del mundo pudiesen decidir sobre sus vidas porque conozcan que clases de vida hay. Pero, ¿alguien te ayuda a hacer una cosa así? A los universitarios nos enseñan a trabajar unas determinadas materias, un currículum que ha sido diseñado para que practiquemos del hilo de la vida que ya crearon otras personas, pero y si ese camino nos gusta, ¿qué hacemos?

La universidad tiene un órgano que se encarga de ayudar a los jóvenes que terminan la carrera a tener o al menos a buscar un puesto de trabajo, o eso nos hacen creer porque ese órgano, en realidad no nos ayuda. En él no hay personas preparadas para orientar a todos los estudiantes, ni siquiera tienen una plantilla lo suficientemente amplia como para atender a toda la población universitaria. Tal vez por ese motivo este órgano que debería ayudar a todos los universitarios no tiene apenas publicidad, porque si todos los alumnos decidieran buscar ayuda en él para buscar empleo, se verían saturados y no funcionaría con la "regularidad" que ahora lo hace.

Si algo puedo reafirmar es que para mi, para mis deseos y necesidades la orientación laboral existente no funciona, por lo que si de verdad queremos una orientación laboral universitaria es hora de que empecemos a trabajar por ella, y una

forma de hacerlo puede ser creando programas de orientación laboral a los que todo el mundo tenga acceso, para que nadie esté desorientado de cara al futuro.

**La experiencia de la Cartuja Pickman:  
el expolio de una fábrica de lozas**

*Déborah Álvarez Rodríguez*

Sinceramente nunca me he enfrentado directamente con este tipo de cosas, estudiar algo que es real, algo por lo que muchas personas han estado luchando, sobre todo si te toca tan cerca como a mi. Un familiar cercano, empleado de esta fábrica, se ha visto implicado de lleno y fue esto lo que me ayudó a conectar con toda la problemática. A lo largo del curso me he topado con dos asignaturas, economía de la educación y pedagogía laboral, que me han servido de ayuda para conectar más a fondo con ello, a conectar más con mi sociedad y sobre todo me han servido para abrir mi mente hacia otros horizontes, y no solo me refiero a la hora de participar más como sujeto social, sino también en lo que se refiere al ámbito de actuación que tiene todo pedagogo. La verdad es que ya voy teniendo cada vez más claro en que campo voy a trabajar y en que "bando me colocaré".

Lejos ya de esta primera consideración personal sobre las asignaturas y su utilidad a título personal, me gustaría pasar ahora a comentar varias ideas en relación a mi experiencia con el trabajo y en relación a mi visión de la sociedad actual.

En este sentido me gustaría comentar en primer lugar que sólo cuando consigues conectar con la realidad es cuando descubres la base o el fondo del hecho al que te enfrentas. He tenido la suerte este año de poder disfrutar de este contacto, me he enfrentado a miedos, desafíos, que han sido compartidos por todas las personas que hemos trabajado sobre los derechos de los trabajadores y sobre el abuso que sufren los empleados de la Cartuja.

Del mismo modo los trabajadores me han transmitido cuáles fueron sus miedos y como los consiguen superar. Esto es lo que merece la pena verdaderamente, poder descubrir que con la ayuda y cooperación de todos y el trabajo conjunto, podemos conseguir que se respeten los derechos universales bajo los que todos nos hallamos, sin importar cuanto dinero poseas o cómo de rico te