

Economía y educación:

Mi camino a la realidad

Isabel Alonso Ordóñez

La realización de este trabajo, me lleva a la concepción de nuevos conocimientos; para empezar, nuevas realidades, de cómo se estructura el mundo a las manos de quien tiene el poder y la influencia de los poderosos sobre la sociedad en general.

El trabajo, ha sido como el empujoncito final para culminar con mi aprendizaje, todavía limitadísimo acerca de la asignatura y los aprendizajes que dentro de la misma se han querido llevar a cabo, pues ha sido como la puesta en práctica de lo que he ido asimilando a lo largo de las clases y una toma de contacto con el mundo real y la sociedad que nos rodea; dado que a medida que íbamos avanzando en dicho trabajo al reunir información de libros, revistas, recortes de prensa, artículos de Internet, etc. He leído entre líneas y he aplicado mi nuevo conocimiento con respecto al Imperio económico y militar estadounidense. Puesto que me he dado cuenta, que a lo largo de unos meses, he ido desarrollando mi conocimiento y mi capacidad crítica en cuanto a muchas cosas. Y he compartido junto a mis dos compañeras Transi y Jessica además de motivación y ganas de hacer este trabajo, puntos de vista; y hemos construido nuestros propios aprendizajes de manera muy rica, ya que comenzábamos a hablar sobre la economía, neoliberalismo, la fuerza del mercado americano y la cantidad de dinero que maneja el mismo, que hasta nosotras nos sorprendíamos de nuestra capacidad para manejar tales términos y conceptos que anteriormente nos sonaban a chino y no teníamos opinión alguna, además de no comprender en absoluto significados que ahora aplicamos y vemos realmente la finalidad a grandes rasgos de la vida social, ya sea aquí en España o EE.UU, pues en países tan distintos como son estos dos, se diferencian poco si los estudiamos más de cerca, pues es la conclusión que saco después de todo. Y me refiero en cuanto al poder que ejercen los más poderosos y de la realidad virtual en la que nos quieren hacer vivir y lo más triste, que es en la que vivimos, nos muestran una sociedad sin mayores problemáticas, cuando en realidad existen problemas, pero la función de los poderosos, es hacer que a nosotros no nos llegue lo que pasa en realidad, hablo de la

realidad real y no de la virtual (que es en la que vivimos); por ello me doy cuenta la labor que nosotros como futuros pedagogos tenemos, y es la de mostrar esa realidad, que las personas tomen contacto con la realidad y seamos capaces de tomar nuestras propias decisiones sin necesidad de arrepentirnos, porque haya una mayoría que piense lo contrario (incluso esté pasiva), que verdaderamente se cumplan los derechos humanos de los que muchas veces carecemos y no tenemos de nuestro lado.

En definitiva, he optado por una visión más general, más que centrarme en mi propio trabajo, pero lo he hecho así porque creo que puede aplicarse a otras realidades, porque el trasfondo es el mismo.

Aunque he adquirido y tengo una noción más amplia de lo que se cuece en la educación de EE.UU y su economía, que es " la pescadilla que se muerde la cola", la relación más directa que saco en conclusión sobre el imperio de EE.UU, más la formación militar y la economía es, que teniendo un buen ejército conquistas un territorio del que se supone sacas buenos beneficios, del que sólo unos pocos gozan, de cara al país victorioso, es un alarde de orgullo donde todos gritan y están contentos de su triunfo al país derrocado. Pero si indagamos un poco más, muchos de ellos no saben que hay detrás de todo, la mayoría están ajenos; pues los medios de comunicación se encargan de mostrar sólo una parte de realidad, pero lo que he aprendido es que ya es hora de quitarnos la benda y mostrar mediante nuestra profesión en qué realidad vivimos o por lo menos mostrar cuál es más próxima a nosotros, no vivir en una sociedad sumisa y hacerles creer que nos pueden excluir, y crear una sociedad más justa y con los derechos que nos merecemos como ciudadanos.

La cruda realidad

José María Hinojosa Rodríguez

Nos encontramos ante una sociedad en la cual se menosprecia la figura del trabajador, del obrero, se le aparta a un lado, no interesa, se le utiliza como a un objeto. Por el contrario, se potencia la imagen del nuevo trabajador; hombre enchaquetado, emprendedor, con buena presencia, con el móvil en una mano y el maletín en la otra.

Personaje al que se le hace creer que forma parte de la empresa, y que los