

## Importancia de la informática y las nuevas tecnologías en la educación

*José Emilio Rubio Vidal*

La revolución informática iniciada hace cincuenta años e intensificada en la última década mediante el incesante progreso de las nuevas tecnologías multimediales y las redes de datos en los distintos ambientes en los que se desenvuelven las actividades humanas, juntamente con la creciente globalización de la economía y el conocimiento, conducen a profundos cambios estructurales, y en consecuencia a una impostergable modernización de los medios y herramientas con que se planifican, desarrollan y evalúan las diferentes actividades, entre otras, las que se llevan a cabo en los institutos de enseñanza.

La Informática incide a través de múltiples facetas en el proceso de formación de las personas y del desenvolvimiento de la sociedad; puede ser observado desde diversos ángulos, entre los que cabe destacar:

a.- La informática como tema propio de enseñanza en todos los niveles del sistema educativo, debido a su importancia en la cultura actual; se la denomina también "Educación Informática".

b.- La informática como herramienta para resolver problemas en la enseñanza práctica de muchas materias; es un nuevo medio para impartir enseñanza y opera como factor que modifica en mayor o menor grado el contenido de cualquier currículo educativo; se le conoce como "Informática Educativa".

c.- La informática como medio de apoyo administrativo en el ámbito educativo, por lo que se la denomina "Informática de Gestión".

Cada sujeto aprende de una manera particular, única, y esto es así porque en el aprendizaje intervienen los cuatro niveles constitutivos de la persona: organismo, cuerpo, inteligencia y deseo. Podemos afirmar que la computadora facilita el proceso de aprendizaje en estos aspectos. Desde lo cognitivo, su importancia radica fundamentalmente en que es un recurso didáctico más al igual que los restantes de los que dispone el docente en el aula, el cual permite plantear tareas según los distintos niveles de los educandos, sin comprometer el ritmo general de la clase.

Existe una gran variedad de software educativo que permite un amplio trabajo de las operaciones lógico-matemáticas (seriación, correspondencia, clasificación, que son las base para la construcción de la noción de número) y también de las

---

<sup>3</sup> Se trata del C. P. E. A. "Alconchel" situado en la localidad de Mairena del Alcor perteneciente a la provincia de Sevilla.

operaciones infralógicas (espacio representativo, secuencias temporales, conservaciones del objeto) colaborando así con la reconstrucción de la realidad que realizan los alumnos, estimulándolos y consolidando su desarrollo cognitivo.

La computadora favorece la flexibilidad del pensamiento de los alumnos, porque estimula la búsqueda de distintas soluciones para un mismo problema, permitiendo un mayor despliegue de los recursos cognitivos de los alumnos. La utilización de la computadora en el aula implica un mayor grado de abstracción de las acciones, una toma de conciencia y anticipación de lo que muchas veces hacemos "automáticamente", estimulando el pasaje de conductas sensorio-motoras a conductas operatorias, generalizando la reversibilidad a todos los planos del pensamiento.

Desde los planos afectivo y social, el manejo de la computadora permite el trabajo en equipo, apareciendo así la cooperación entre sus miembros y la posibilidad de intercambiar puntos de vista, lo cual favorece también sus procesos de aprendizaje. Manejar una computadora permite a los alumnos mejorar su autoestima, sintiéndose capaces de "lograr cosas", realizar proyectos, crecer, entre otros. Aparece también la importancia constructiva del error que permite revisar las propias equivocaciones para poder aprender de ellas. Así el alumno es un sujeto activo y participante de su propio aprendizaje que puede desarrollar usos y aplicaciones de la técnica a través de la inserción de las nuevas tecnologías. El método de razonar informático es concretamente el método de diseño descendente de algoritmos que es positivamente enriquecedor como método sistemático y riguroso de resolución de problemas y de razonamiento. De tal manera que el docente, debe dominar una forma de trabajar metódica, que enseña a pensar y que permite el aprendizaje por descubrimiento, el desarrollo inteligente y la adquisición sólida de los patrones del conocimiento. El alumno, estará preparado entonces para distinguir claramente cuál es el problema y cuál es el método más adecuado de resolución. La computadora es además, para el docente, un instrumento capaz de revelar, paso a paso, el avance intelectual del alumno.

De aquí que nos surja la duda del rol de la tecnología en la educación, a lo cual responderemos como sigue: Con el gran avance que tiene y da la tecnología en la educación han surgido metodologías pedagógicas de apoyo para poder introducirlas en la educación. Podemos ver como el computador aparece como uno de los medios tecnológicos más reciente y de mayor proyección educativa, esta herramienta metodológica presenta características tales, que las tornan poderosa para fines de

enseñanza y aprendizaje, hay que tener en cuenta que no sólo el computador se ocupa en tecnología ya que si miramos la metodología que ocupan algunos profesores innovadores veremos que tienen el apoyo en maquinas retroproyectoras, diapositivas, maquina de video, cassette (sonido); todo esto ayuda a desarrollar capacidades ya sea visual, auditiva, etc. La tecnología debe ser usada como una herramienta de apoyo para la vida diaria.

### **“Aprendiendo de las experiencias”**

*Jessica Pareja Sánchez*

Nunca nos hemos puesto a pensar la suerte que tenemos de haber nacido en la época y en el sitio donde lo hemos hecho.

Una época en la que los lujos están permitidos, una época en la que no pasa nada por que pierdas un duro apostándolo, ya te dará tu padre la paga de la semana y tendrás para comprarte tus caprichitos. Una época en la que a veces se deja de lado la amistad y se fomenta la competitividad ¡la lucha es para quién pueda sobrevivir!. Una época en la que todo nos lo dan hecho por tanto no sabemos lo que es luchar por lo verdaderamente importante, “la vida”. Una época de facilidades o ¿ERRORES?.

Y en un país desarrollado “aparentemente”, con una casa donde dormir, un cuarto lleno de fotografías de mis ídolos con un ordenador donde tengo mis juegos favoritos y mi biblioteca particular que muy de vez en cuando suelo ojear.

Pero esto no ha pasado siempre así, prueba de ello es la especial relación que he tenido con las mujeres del Centro de Adultos “AMERICA” en estos últimos días y las historias que todas y cada una de ellas llevan escritas en su interior.

El planteamiento de hacer el trabajo no me llamó la atención desde un principio ya que pensaba que no sería capaz y que me quitaría mucho tiempo para realizar otras tareas, pero ahora me doy cuenta que es una de las experiencias más bonitas que he tenido a lo largo de mi vida.

El contacto con estas mujeres, el verlas ilusionadas por aprender, el escucharlas hablar del día que han tenido o de sus planes para Navidad, es algo que te llega, y te llega de verdad.

Como todos sabemos la situación social vivida por nuestros adultos no tiene nada que ver con la nuestra, por eso es necesario que hoy día mostremos por ellos el respeto que se merecen y no las dejemos a un lado cómo hacemos ya que se