

Es una pena tener que afirmar la respuesta a esta pregunta, pero es esta la realidad a la que nos enfrentamos dentro de la sociedad en la que vivimos y, al igual que dice Pablo Freire, tenemos que aprender a leer la vida y a leer la realidad. Por ello, podría decir que en realidad estamos ante este tema, así como ante muchos otros que nos afectan muy de cerca (política, nuevas tecnologías, problemas sociales, ...), inmersos en un gran analfabetismo moderno, ya que tendemos a conformarnos con cualquier cosa, sin luchar para transformar la sociedad, para intentar mejorarla en todo aquello que no nos gusta. Por tanto, se podría decir que somos los nuevos analfabetos que tiene la sociedad.

En conclusión, desde mi punto de vista, la Constitución Europea tiene que ser un documento que debe llegar a todos los europeos; por ello, tendría que ser elaborada para satisfacer las necesidades de todos los ciudadanos y no sólo la de una pequeña élite especializada. Por tanto, tendría que ser elaborada de otra forma, es decir, con un vocabulario más sencillo y más claro, para poder ser entendida por todos.

Tenemos que abrir los ojos

Laura Palencia Boillos

Comenzare explicando como ha sido tener la asignatura de Alfabetización y Educación Continua, y ésta como ha influido en mí.

Normalmente las asignaturas que tengo en la carrera no influyen en mí, es decir, las estudio, las apruebo y luego me olvido. Con Alfabetización no ha sido así.

Desde el comienzo descubrí que no era una asignatura corriente como el resto; fue llegar a la clase y observar la primera diferencia, en lugar de sentarnos en filas, formamos un círculo para que todos pudiésemos vernos las caras. Esto en cierto modo era positivo porque así podíamos comunicarnos mejor, pero también hacía que al hablar te cortares más porque tenias a toda la clase mirándote, y además mirándote a la cara sin tu poderte esconder un poco entre la gente como en el resto de las clases.

Otra gran diferenciación que descubrí, es que la dinámica de la clase la llevábamos entre todos, no era el profesor quien dirigía, sino que todos podíamos participar y contar nuestros puntos de vista sobre lo que se hablaba en clase.

También quiero destacar las temáticas de clase, cómo eran asuntos que nos afectaban y que teníamos cerca; aunque en muchas de las ocasiones, por desgracia,

a pesar de afectarnos no las teníamos en cuenta y no nos preocupábamos por estos temas. Tengo que reconocer que en muchas ocasiones me dado cuenta de lo fácil que era manipulada, y todo ello porque no me preocupaba por informarme y simplemente me dejaba llevar si más.

Siguiendo con esto, me lleva a comentar el trabajo que he tenido que realizar para la asignatura junto con otras compañeras sobre la Constitución Europea. Cuando Manuel Collado nos ofreció el trabajar sobre la Constitución Europea, esto me preocupó un poco; en un principio porque lo veía muy alejado a mí, como si tampoco me afectara mucho, además de la complejidad de trabajar sobre algo que me era totalmente desconocido.

A medida que fui tratando con el tema, empezó a interesarme y a verlo más cercano a mí, ya que yo soy miembro de la Europa que se esta formando y por lo tanto por supuesto que me afecta lo que ese documento expone. Pero antes de llegar a este punto, descubrí lo que tanto criticaba nuestro profesor Manuel Collado sobre esta constitución; al leerla me di cuenta que no me había enterado de casi nada, se lo comente a mis compañeras que también trabajaban el tema y me respondieron con el mismo problema; ninguna habíamos conseguido sacar en claro lo que la constitución decía.

Esta constitución esta escrita de una manera muy difícil de comprender, y si no es fácil la comprensión de ésta entre gente universitaria, imagina como debe ser para gente que no tiene estudios o que sus estudios son básicos..... Una constitución debe ser para todos; por lo que todos debemos poder comprenderla para así saber si estamos o no de acuerdo con lo que en ella se expone. Si no la comprendemos, no podemos opinar; si no opinamos, no participamos; y si no participamos son otros los que deciden por nosotros.

En definitiva, esta asignatura me ha hecho darme cuenta que las clases no son únicamente coger apuntes y luego plasmarlos en un examen; que hay que preocuparse por lo que ocurre en el planeta, hay que interesarse por lo que sucede en nuestro alrededor y plantarle cara a las cosas que consideramos que no están bien o que deben mejorar; entre todos igual podemos conseguir que las cosas vayan a mejor, pero para ello tenemos que involucrarnos y luchar por nuestras ideas.