

constitución he podido comprobar el contenido antidemocrático de ésta y el capitalismo europeo que esta imponiendo con ella.

En primer lugar el proyecto constitucional es antidemocrático, ya que, está elaborado sin un previo proceso democrático constituyente. Otra cuestión muy importante es si en realidad los ciudadanos europeos estamos preparados para esta constitución. Yo pienso que no, debido al gran desconocimiento que gran parte de la sociedad tiene de ésta.

En mi intento, tras haber hecho un análisis de ésta, por entenderla he realizado una unidad didáctica para facilitar su comprensión tanto a jóvenes como adultos. Desde mi punto de vista y tras su análisis pienso que el objetivo oculto de dicha constitución es un irracionalismo capitalista; dicho irracionalismo conlleva una crisis ecológica, el consumismo y todo lo relacionado con la mercantilización definitiva de la naturaleza y de la vida humana, que tiene especial relevancia en el desarrollo de otra forma de vida y de pensamiento. Creo que la consecuencia de la Constitución Europea si fuese aprobada sería un aumento de las desigualdades de Europa. La realidad es que hay más de un 10% de personas sin empleo y un 20% vive por debajo del umbral de la pobreza, dándose una gran precariedad laboral. Las mujeres, los jóvenes y la personas mayores tienen enormes dificultades para encontrar y cuando lo encuentran son contratos basura.

Centrándome en la personas mayores me he dado cuenta que gran parte de la sociedad piensa que son el ultimo eslabón de la cadena y cada vez se les da menos importancia a todo a lo que ello se refiere. La educación de adulto desde mi punto de vista tiene mucha importancia y sobre todo mucho mérito por parte de los adultos que participan de ella, ya que, compatibilizan su educación con otras muchas responsabilidades. Aportan muchas experiencias tanto a sus compañeros como a los profesores que les imparten las clases. Así que la educación de adultos es un proceso muy enriquecedor para todos los que participan de ésta.

Constitucion Europea

Carmen Ríos Gil

Alfabetización y Educación Continua, ha sido una asignatura, en la que ha hecho de los alumnos parte principal de ella. Digo esto porque en esta clase y

asignatura de todos ha sido fundamental. No solo Manolo tenía la voz y el voto sino que la teníamos todos.

En primer lugar, hay que decir, que una característica principal de esta asignatura ha sido la colocación de todos, incluso del profesor, en un círculo. De esta forma todos nos veíamos las caras y todos podíamos juzgar lo que nos parecía conveniente.

Al principio, durante el comienzo de la asignatura de alfabetización, casi nadie era consciente de qué iba en realidad, cual era su función y su contenido. A medida que pasaban los días, la gente comenzaba a hablar en clase, a discutir, sobre algún tema, porque ya teníamos argumentos, ya habíamos entendido nuestra función y algo muy importante, que era si todos estamos realmente alfabetizados.

Muchas son las veces, al menos en mi caso, que me he sentido analfabeta, analfabeta sobre algún tema concreto, sobre alguna situación o sobre algún debate que se haya expuesto en clase. Es aquí cuando te das cuenta de que no sabes todo lo que tú crías y que te queda mucho por aprender, nunca dejarás de aprender, y sobre todo hablando con las demás personas, asistiendo a conferencias y un largo etcétera es la mejor forma de educarse a si mismo, de alfabetizarse cada día más, de seguir aprendiendo porque nunca estará todo aprendido.

El paso fundamental para ser realistas de "saber" lo que "no sabemos", ha sido la realización de los trabajos que todos hemos realizado. La mayoría ha hecho y trabajado con adultos, ayudándoles e intercambiando experiencias. Mi grupo y yo, y alguna que otra compañera más, hemos realizado un trabajo sobre la Constitución Europea. Manolo nos recomendó hacer este trabajo porque se saber muy poco en general de este tema, aunque esté a punto de ser aprobado.

Una vez puesto en marcha el trabajo, vimos que la constitución europea se compone de 465 artículos. Su lectura parecía imposible, pero poco a poco lo conseguimos. La conclusión de haber leído todo el contenido de la C.E parecía el mismo que si no la hubiésemos leído.

No nos habíamos enterado de casi nada, creíamos que no lo habíamos hecho bien, pero una vez que hablamos con Manolo nos afirmó que el problema fundamental de este texto es su gran dificultad de comprensión. Manolo nos fue explicando algunos artículos y así sucesivamente conseguíamos exprimir algo, alguna explicación, algún artículo. Una vez finalizado el trabajo de la C.E, me siento satisfecha, al menos de poder saber que es un texto antidemocrático y que no está hecho para la población, sino para un sector muy pequeño de ésta.

Gracias a esta asignatura, se porqué hay muchas campañas contra la aprobación del texto europeo, cosa que antes no sabía. Este texto juega con los derechos de las personas, con nuestras voces que tanto se han manifestado en los últimos tiempos.

En conclusión, decir, que el que crea que está totalmente alfabetizado, es un ingenuo, porque siempre hay cosas nuevas que aprender, siempre hay personas que te van a enseñar algo nuevo, siempre nuestro aprendizaje puede mejorar y ampliarse, incluso de los analfabetos, porque todo el mundo sabe sobre algo, podemos así hacer que aprendamos más unos de los otros.

La realidad

Leticia Rodríguez Posada

La experiencia que he llevado a cabo en el Centro de Adultos "Antonio Sánchez Galán" de Los Palacios y Villafranca, me ha resultado bastante fructífera por diversos motivos.

En primer lugar, tengo que decir que la asistencia a este centro me ha hecho darme cuenta de la gran relevancia que tiene la educación para la persona; más concretamente, de la relevancia que esta cobra en dicho proceso, y como consecuencia de ello, la enorme responsabilidad que tenemos en nuestras manos los educadores para que todo el proceso educativo se desarrolle de la menor manera posible, siempre tomando como eje principal al propio educando.

El hecho de estar educando a personas adultas, o simplemente influir de alguna manera en su proceso de aprendizaje, me ha hecho tomar conciencia de la responsabilidad que verdaderamente yo tenía en mis manos, e incluso me han hecho sentirme en muchas ocasiones satisfecha con mi trabajo; se alegraban mucho cada vez que me veían, se mostraban atentos en cada palabra que yo transmitía, en cada gesto que yo hacía. Por supuesto, también tengo que decir que yo he aprendido muchísimo de ellos. Gracias a mi acercamiento a estas personas, y escucharlas, hemos intercambiado ideas, opiniones, puntos de vista, etc., siempre respetando la palabra de cada uno de los que estábamos dentro del aula, y todo el mundo puede mostrar sus impresiones, aceptando siempre la posibilidad de equivocarse.

Así pues, considero que se debe dar la verdadera educación, nadie educa a nadie, sino que debemos educarnos unos a otros, y cualquier aportación de cualquier