

Analfabetismo

Y

nuevas formas de analfabetismo funcional:

Una nueva aventura

María Dolores Utrera Moreno

Este año en la asignatura de Alfabetización y Educación Continua cada uno de nosotros/as hemos asistido a un centro de adultos, para después elaborar un pequeño informe sobre el mismo. Yo concretamente he asistido al centro de adultos de mi pueblo (Utrera), el cual se llama "Hermanos Machado". No me fue fácil comenzar esta nueva aventura para mí, ya que tuve algunos inconvenientes por parte del director del centro, el cual me puso alguna que otra pega para asistir a este, y cuando lo logré no pude participar como pensaba hacerlo en las clases de educación de adultos, ya que de nuevo la profesora del grupo al que yo asistía, es decir el grupo de alfabetización de 3:30 a 5:30, me dejó bien claro cual era mi papel en aquel centro y en aquella aula, por lo que me dediqué a tomar notas y a observar como transcurría una clase de alfabetización, una clase desconocida hasta entonces para mí.

Cuando digo a vivir una aventura me refiero a vivir la educación desde la otra perspectiva, en la que yo me sentía más cerca del mundo del profesor y los otros eran los alumnos, es decir en esta ocasión podía entrar en la sala de profesores sin considerarme una alumna o una persona ajena a dicho centro, esto fue algo que me hizo sentirme una persona adulta con una serie de propósitos y de responsabilidades.

Yo podría haber elegido alguna otra institución, pero no lo hice. Por el simple motivo de querer saber un poco más sobre esa nueva educación, esa desconocida aventura para mí, a la que hacía poco tiempo se había embarcado mi propia madre, que sin saberlo ni sospecharlo se ha convertido poco a poco en la protagonista de mi historia como estudiante de la asignatura de alfabetización y educación continua y a la que todos mis compañeros ya conocen.

Mi madre desde siempre ha querido estudiar pero nunca le brindaron la oportunidad de ello, hasta que un buen día mi padre y yo nos decidimos y dimos ese primer paso, matriculamos a mi madre en la educación de adultos, así cada día mi

madre se dirige todas las tardes a su centro para aprender todo aquello que desconoce e incluso se ha llegado a proponer sacarse el graduado.

En el centro en donde yo asistía, todas las alumnas eran mujeres de edades comprendidas entre los 45 y los 70 años, las cuales me acogieron y me trataron muy bien.

Al principio de ir al centro me dio bastante miedo el echo de formar parte de algo desconocido para mí, pero ese miedo gracias al cariño y al afecto que me propiciaban cada día las mujeres de ese centro fue desapareciendo poco a poco y acabé formando parte de sus vidas y ellas de la mía. De tal manera que cuando llegaba a la clase me ofrecían un sitio cerca de ellas y comenzaban a hablar conmigo, me ven por la calle y me saludan e incluso algunas se paran a hablar conmigo. El echo de que me traten tan bien me llena de orgullo y de satisfacción.

Mediante esta práctica he adquirido la seguridad que me faltaba a la hora de tomar decisiones, de relacionarme con los demás y a confiar en mi misma.

Desde un principio no me imaginaba la educación de adultos de esta manera, me la imaginaba como la educación que yo y cada uno de mis compañeros recibíamos en la Educación General Básica (E.G.B), en Bachillerato (B.U.P)... y a partir de esta experiencia me he dado cuenta que no se puede dar la educación de adultos como yo creía que se daba, ya que tratamos con personas mayores y para transmitirles el conocimiento hay que partir desde un principio, de la vida real y concreta de cada alumno, hay que darles una educación partiendo de la propia persona, ajustándola a esta y no al contrario como mucha gente piensa.

Me he dado cuenta que aunque estas personas no han tenido la oportunidad de asistir a la escuela quizás sepan mucho más que yo, por que han tenido unas vidas muy dura y a través de ellas he aprendido muchísimo.

Sin titulo

Carmen Román Domínguez

Al realizar este proyecto he aprendido a leer la información de los diarios con mayor atención y con mayor conciencia de lo que estoy leyendo. Las implicaciones de la aprobación de la Constitución Europea para la vida de los europeos tiene mayores implicaciones de las que yo pensaba. Al realizar un análisis minucioso de dicha

constitución he podido comprobar el contenido antidemocrático de ésta y el capitalismo europeo que esta imponiendo con ella.

En primer lugar el proyecto constitucional es antidemocrático, ya que, está elaborado sin un previo proceso democrático constituyente. Otra cuestión muy importante es si en realidad los ciudadanos europeos estamos preparados para esta constitución. Yo pienso que no, debido al gran desconocimiento que gran parte de la sociedad tiene de ésta.

En mi intento, tras haber hecho un análisis de ésta, por entenderla he realizado una unidad didáctica para facilitar su comprensión tanto a jóvenes como adultos. Desde mi punto de vista y tras su análisis pienso que el objetivo oculto de dicha constitución es un irracionalismo capitalista; dicho irracionalismo conlleva una crisis ecológica, el consumismo y todo lo relacionado con la mercantilización definitiva de la naturaleza y de la vida humana, que tiene especial relevancia en el desarrollo de otra forma de vida y de pensamiento. Creo que la consecuencia de la Constitución Europea si fuese aprobada sería un aumento de las desigualdades de Europa. La realidad es que hay más de un 10% de personas sin empleo y un 20% vive por debajo del umbral de la pobreza, dándose una gran precariedad laboral. Las mujeres, los jóvenes y la personas mayores tienen enormes dificultades para encontrar y cuando lo encuentran son contratos basura.

Centrándome en la personas mayores me he dado cuenta que gran parte de la sociedad piensa que son el ultimo eslabón de la cadena y cada vez se les da menos importancia a todo a lo que ello se refiere. La educación de adulto desde mi punto de vista tiene mucha importancia y sobre todo mucho mérito por parte de los adultos que participan de ella, ya que, compatibilizan su educación con otras muchas responsabilidades. Aportan muchas experiencias tanto a sus compañeros como a los profesores que les imparten las clases. Así que la educación de adultos es un proceso muy enriquecedor para todos los que participan de ésta.

Constitucion Europea

Carmen Ríos Gil

Alfabetización y Educación Continua, ha sido una asignatura, en la que ha hecho de los alumnos parte principal de ella. Digo esto porque en esta clase y