

ESTRÉS Y COMPETENCIA PARENTAL PERCIBIDA EN FAMILIAS CON MENORES EN RIESGO DEL ALGARVE Y ANDALUCÍA OCCIDENTAL

Javier Pérez*, Lara Nunes, Cristina Nunes** y María Victoria Hidalgo*****

**Universidad de Huelva, España*

***Universidad del Algarve, Portugal*

****Universidad de Sevilla, España*

Introducción

La familia es uno de los principales contextos de desarrollo y aprendizaje del ser humano y posee funciones básicas para el adecuado crecimiento de sus miembros (Palacios y Rodrigo, 1998). Sin embargo, cuando la familia experimenta una acumulación de factores de riesgo, frente a una baja presencia de factores de protección, ésta puede ver menoscaba su capacidad para satisfacer las necesidades de desarrollo tanto de los padres como de los hijos. Las familias en riesgo psicosocial son aquellas que, aun presentando una dejación en las funciones parentales, no son consideradas para decretar una medida de desamparo con la consecuente retirada del menor, y poseen unas características peculiares que las diferencian de las demás (Menéndez, Hidalgo, Jiménez, Lorence y Sánchez, 2010). Los progenitores de estas familias tienden a percibir elevados niveles de estrés asociado al rol parental ya que, tal y como afirman Chang y Fine (2007), es probable que exista una relación marcada entre los acontecimientos de vida y el estrés en madres que viven en circunstancias más desfavorables. Sin embargo, el grado de competencia como progenitor que estas mujeres perciban de sí mismas puede erigirse como un importante factor de protección, amortiguando los efectos negativos que el estrés tiene en cuanto a las funciones que como madres deben desarrollar. Así, al sentirse eficaces, satisfechas en su rol y con confianza en su capacidad de afrontar problemas relacionados con sus hijos pueden mostrarse más resistentes ante las circunstancias adversas que las rodean.

Sin embargo, estas relaciones no se han analizado con profundidad en las familias en riesgo psicosocial de nuestro país, y aun menos realizado estudios transculturales que confirmen que los procesos estudiados se replican en distintas poblaciones. En el caso de España y Portugal las leyes que regulan la intervención sobre los menores en riesgo reconocen que la sustitución de la familia por otra solución institucional sólo debe ser adoptada como último recurso, enfatizando la importancia de la preservación y el fortalecimiento familiar. Sin embargo la organización de los servicios de protección y atención a los menores es diferente, por lo que la intervención diferenciada en los progenitores, pueden provocar un impacto diferenciado en las dinámicas y procesos que se desarrollan dentro del núcleo familiar, y más concretamente, en las madres que las encabezan.

Este estudio tiene como objetivo analizar el estrés y el sentido de competencia parental en familias en riesgo psicosocial procedentes de Andalucía Occidental y El Algarve, así como estudiar la influencia de ambas culturas de protección social en estas familias, y su relación con estas dimensiones.

Método

En este estudio se han entrevistado a 155 madres, 81 (52,30%) españolas y 74 (47,70%) portuguesas. Todas las participantes pertenecían a familias en riesgo psicosocial y eran atendidas por servicios de preservación familiar. Las madres

portuguesas se caracterizaron por tener una edad media de 38,09 años ($DT = 7,72$), estar casadas (75,68%) y pertenecer a una familia con una estructura biparental (73%), tener un nivel educativo bajo (el 59,46% no había superado la educación primaria), varios hijos a su cargo ($M = 2,89$, $DT = 1,66$) eminentemente chicos (66,22%) y con una edad media cercana a los 13 años ($M = 13,57$, $DT = 3,88$). Por su parte, las españolas se distinguieron por tener una edad en torno a los 36 años ($M = 36,15$, $DT = 6,92$), estar casadas (58%) y ser miembros de una familia biparental (59,30%), la mayoría no habían finalizado la educación primaria (38,27%), tenían una media de 2,47 hijos ($DT = 1,09$), principalmente chicos (69,14%) con una edad de 8,33 años ($DT = 3,25$). La situación laboral y económica de ambas muestras se distinguió por ser precaria. Así, tanto la mayoría de las madres portuguesas (59,46%) como las españolas (61,73%) se encontraban en paro, superando el umbral de la pobreza el 43,24% de las primeras y el 46,91% en el caso de las segundas.

Las madres españolas y portuguesas eran comparables en las siguientes variables: edad de las participantes ($F_{(1, 152)} = 2,714$, $p > 0,05$), tipo de familia ($\chi^2(1, N = 152) = 2,25$, $p > 0,05$), número de hijos ($F_{(1, 149)} = 3,410$, $p > 0,05$) y sexo de los hijos ($\chi^2(1, N = 155) = 0,15$, $p > 0,05$). No obstante, la edad media de los hijos de las españolas resultó significativamente diferente de los menores pertenecientes a la muestra portuguesa ($F_{(1, 152)} = 83,05$, $p < 0,001$).

Para realizar este estudio, el equipo de investigación utilizó los siguientes instrumentos para evaluar el estrés parental, el sentido de competencia parental y la acumulación de sucesos estresantes y de riesgo respectivamente: la versión reducida del *Parenting Stress Index* (Abidin, 1995), el *Parental Sense of Competence* (Johnston y Mash, 1989) y el *Inventario de Situaciones Estresantes y de Riesgo* (Hidalgo, Menéndez, Sánchez, López, Jiménez y Lorence, 2005).

Resultados

En primer lugar se realizó una comparación de medias en las puntuaciones de estrés, sentimiento de competencia parental y sucesos vitales estresantes entre las muestras estudiadas. Las madres españolas usuarias de SS. SS. se diferenciaron de las portuguesas en las tres dimensiones contempladas. Así, éstas últimas percibieron un mayor grado de estrés en la relación con sus hijos ($F_{(1,152)} = 5,596$, $p < 0,05$, $d = 0,38$), experimentaron un mayor sentido de eficacia parental ($F_{(1,152)} = 17,183$, $p < 0,001$, $d = 0,67$) y se observó una mayor acumulación de acontecimientos de riesgo ($F_{(1,146)} = 18,824$, $p < 0,001$, $d = -0,71$), en comparación con la muestra española.

De igual manera, se realizaron diversos análisis de correlación de Pearson diferenciando las dimensiones estudiadas por países. Se observó que las subescalas centradas en el estrés y en el sentido de competencia parental estuvieron relacionadas negativamente entre ellas solo en la muestra española. Concretamente, la percepción de *eficacia* con el rol estuvo correlacionada en sentido negativo tanto con *malestar parental* ($r = -0,319$, $p < 0,001$), *niño problemático* ($r = -0,359$, $p < 0,001$) e *interacción disfuncional* ($r = -0,284$, $p < 0,001$). En cuanto a la *satisfacción* con el rol, encontramos una mayor concordancia entre países, ya que las tres puntuaciones relativas al estrés parental correlacionaron de manera significativa con esta dimensión en ambas muestras. En cuanto a la acumulación de acontecimientos vitales estresantes y su afectación, nos encontramos que la muestra procedente de Portugal tiende a relacionar las circunstancias de riesgo del entorno con el estrés parental. De esta manera, las subescalas referidas a *niño problemático* ($r = 0,340$, $p < 0,01$) y al *malestar parental* ($r = 0,243$, $p < 0,05$) estuvieron significativamente relacionados con el historial de sucesos

negativos del entorno próximo de la madre. Además, y acorde con los resultados encontrados, la afectación percibida por estos sucesos de nuevo se encontraron relacionados respectivamente con estas dimensiones de estrés parental ($r = 0,373$, $p < 0,01$; $r = 0,274$, $p < 0,05$). No obstante, lo hallado en la muestra española no siguió esta línea, pues la *acumulación de sucesos estresantes* tanto de la usuaria como del entorno y sus respectivas afectaciones no estuvieron relacionadas con la citada dimensión de manera significativa. Sin embargo, estas madres tendieron a relacionar en sentido negativo su percepción de eficacia con la afectación de los sucesos de riesgo que le acaecían ($r = -0,237$, $p < 0,05$).

Conclusiones

En este estudio se ha realizado una aproximación a los procesos que se desarrollan en el interior de las familias en riesgo psicosocial en Andalucía Occidental y el Algarve, concretamente, aquellos referidos al estrés, al sentido de competencia parental y a la acumulación de sucesos estresantes y de riesgo. A niveles sociodemográficos se observó que la precariedad ha caracterizado ambas muestras, las cuales compartían múltiples elementos comunes: trabajos inestables, dificultades económicas, nivel educativo bajo y una importante acumulación de situaciones estresantes y de riesgo. Si bien podemos afirmar que estos elementos suelen estar presentes en el perfil de las familias en riesgo psicosocial (Menéndez, Hidalgo, Jiménez, Lorence y Sánchez, 2010), una vez analizadas las dimensiones psicológicas como son el estrés parental y el sentido de competencia observamos que se dan diferentes procesos en el interior de estas familias.

En ambas muestras nos hemos encontrado con unos altos niveles de estrés parental, superando gran parte los niveles clínicos indicados en el PSI-SF, lo que nos indica que estos progenitores tienden a experimentar de manera negativa y aversiva las funciones asociadas al rol de madre. Sin embargo, nos encontramos con diferencias en ambas muestras con respecto a esta dimensión, puesto que las mujeres portuguesas perciben la interacción con sus hijos como más estresante en comparación con las españolas. Con respecto a la acumulación de situaciones de riesgo, las madres portuguesas experimentaron un menor número de este tipo circunstancias, relacionándose esta dimensión con el estrés percibido. Esta asociación no la observamos en las madres españolas, dándose pues procesos diferentes en estas madres. Parte de la explicación puede deberse a las relaciones encontradas entre el sentido de competencia y el estrés percibido. Las mujeres portuguesas se perciben muy eficaces a la hora de cuidar y educar a sus hijos, aunque esta apreciación puede estar desajustada a la realidad, algo característico cuando estudiamos esta dimensión en las familias en riesgo. Al contrario, además de no encontrar asociaciones entre la acumulación de situaciones estresantes y el estrés parental, en la muestra española observamos un sentido de competencia más ajustado, el cual además se relaciona de manera negativa con el estrés percibido, relación que no encontramos en la primera muestra. En conjunto, la nula relación entre sucesos de riesgo y estrés parental, junto con la relación encontrada entre el sentido de competencia y el estrés, parece indicar que un sentido de competencia ajustado y positivo puede ser un factor de protección a tener en cuenta en las intervenciones con este tipo de población.

De igual manera no quisiéramos dejar de comentar la posible influencia que tienen los diferentes sistemas de protección social en los procesos que se dan en las familias en riesgo psicosocial. Si bien es cierto que ambos países comparten un objetivo común como es la preservación y el fortalecimiento familiar, es destacable el hecho de

haber observado diferentes relaciones entre las dimensiones analizadas. Aunque no podemos concretar qué peso específico tienen las intervenciones realizadas, en futuras investigaciones se debería ahondar en este tipo de influencias.

Referencias

- Abidin, R. R. (1995). *Parenting Stress Index*. Odessa: Psychological Assessment Resource.
- Chang, Y. y Fine, M. A. (2007). Modeling parenting stress trajectories among low-income young mothers across the child's second and third years: factors accounting for stability and change. *Journal of Family Psychology*, 21, 584-594.
- Hidalgo, M. V., Menéndez, S., Sánchez, J., López, I., Jiménez, L. y Lorence, B. (2005). *Inventario de Situaciones Estresantes y de Riesgo (ISER)*. Sevilla: Universidad de Sevilla, documento no publicado.
- Johnston, C. y Mash, E. J. (1989). A measure of parenting satisfaction and efficacy. *Journal of Clinical and Child Psychology*, 18, 167-175.
- Menéndez, S., Hidalgo, M. V., Jiménez, L., Lorence, B. y Sánchez, J. (2010). Perfil psicosocial de familias en situación de riesgo. Un estudio de necesidades con usuarias de los Servicios Sociales Comunitarios por razones de preservación familia. *Anales de Psicología*, 26, 378-389.
- Palacios, J. y Rodrigo, M. J. (1998). *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza.