

## Estudios Psicosociales sobre Migraciones y Comunidad. Introducción al Monográfico

Douglas D. Perkins. Vanderbilt University, USA.  
Neal A. Palmer, Vanderbilt University, USA.  
Manuel García-Ramírez, Universidad de Sevilla, España

Ésta es una versión traducida al español del original en inglés *Psychosocial Studies of Migration and Community: Introduction to the Special Issue*.

Para referenciar, citar el original como: Douglas D. Perkins, Neal A. Palmer y Manuel Garcia-Ramirez (2011). *Psychosocial Studies of Migration and Community: Introduction to the Special Issue*. *Psychosocial Intervention*, 20, 237-242. <http://dx.doi.org/10.5093/in2011v20n3a1>

**Resumen.** Para presentar este monográfico sobre estudios psicosociales de las migraciones y comunidad, hacemos una breve reflexión sobre cómo la era global ha supuesto un aumento de las migraciones y un cambio en los procesos asociados. Se resalta su carácter internacional y nacional—especialmente en las zonas rurales en los países menos desarrollados. Estas migraciones han impulsado una rápida urbanización y han sido el origen de múltiples tensiones interculturales tanto en países post-industrializados como en los que están en vías de desarrollo. El monográfico incluye un estudio sobre el impacto emocional de la discriminación contra los adolescentes inmigrantes en Italia; otro sobre la aculturación, integración y adaptación de los jóvenes musulmanes inmigrantes en Nueva Zelanda; un análisis de las percepciones sobre la trata de seres humanos en Moldavia; otro que aborda las redes sociales de los inmigrantes chinos trabajadores, satisfacción con la vida y participación política; incluye un estudio sobre la fuga de cerebros de los médicos del África subsahariana; y un análisis crítico de los efectos opresores y liberadores de las organizaciones de inmigrantes en las comunidades de asentamiento. El monográfico concluye con los comentarios de cuatro destacados especialistas internacionales sobre la psicología de las migraciones y la comunidad. La amplitud de los temas abordados ofrece un escenario para reflexionar sobre las lagunas existentes en la literatura, y ponen de manifiesto la necesidad de que la investigación en la psicología de las migraciones se oriente a estudios internacionales e interdisciplinarios que aborden la complejidad de los múltiples niveles implicados, incluyendo aspectos culturales, políticos, económicos y ambientales.

*Palabras clave:* aculturación, comunidad, conflictos culturales internacionales, factores psicosociales, globalización, inmigración, inmigrantes, migrantes.

En las últimas décadas, la inmigración ha sido una de los temas de mayor preocupación de los europeos y, durante siglos, ha surgido de forma cíclica como una de las grandes preocupaciones en América. Por el mismo motivo, la emigración, particularmente de trabajadores jóvenes cualificados, ha supuesto un serio problema tanto para comunidades en países menos desarrollados como para los propios inmigrantes, que luchan por adaptarse a culturas desconocidas y frecuentemente hostiles y a sistemas económicos y políticos. ¿Cuáles son los parámetros psicológicos y sociales y las potenciales intervenciones de esos problemas cuando afectan a individuos, familias y comunidades, tanto en los lugares de origen como en las comunidades de acogida? Ese es el tema central de este monográfico.

Se calcula que el número de migrantes internacionales en el mundo es de 214 millones en 2010 (World Migration Report, 2010) y Europa acoge al mayor número de ellos (más de 70 millones). Si la emigración sigue creciendo al mismo ritmo que durante los últimos 20 años, la migración internacional podría llegar a más de 400 millones en 2050. La crisis económica global, la agitación política en el mundo musulmán, y las reacciones del norte ante la inmigración procedente del sur son tres temas que compiten últimamente por la atención de las noticias internacionales. Estas cuestiones no suelen ser asociadas, pero no podrían estar más interrelacionadas. La globalización de la mano de obra, el comercio y la tecnología de la información son fac-

tores importantes en los tres temas. Los problemas económicos y etno-políticos son importantes propulsores de la migración. Y la competencia económica y los temores asociados a la misma, así como la xenofobia étnica y religiosa, avivan el prejuicio y la discriminación que experimentan los migrantes en todo el mundo.

Además, incluso un mayor número de personas migran dentro de los países. Las migraciones internas masivas de trabajadores no cualificados desde zonas rurales a zonas urbanas, y la emigración de trabajadores y estudiantes, han supuesto grandes desafíos para muchos países en vías de desarrollo. Como ocurre con la migración internacional, se asume que la migración doméstica tiene lugar principalmente por motivos económicos, incluyendo la migración de zonas rurales a zonas urbanas en busca de trabajo en el sector industrial (que representa la mayor parte de la migración interna, especialmente en países en vías de desarrollo como China), así como la migración de zonas urbanas a zonas rurales (o el desarrollo suburbano, más común en los países desarrollados), y la migración estacional para trabajar en la agricultura o el sector turístico. Aparte de esos factores “de atracción”, los factores “de empuje” incluyen las guerras y los disturbios políticos, el genocidio, las hambrunas, y la opresión sistemática. Los artículos del presente monográfico incluyen algunos de estos temas, pero se adentran más allá de las simples causas “de empuje y atracción” de la inmigración.

### ***Relevancia para la Intervención Psicosocial***

El interés en la migración/aculturación ha incrementado significativamente en el seno de la comunidad psicológica durante la pasada década. Un buen ejemplo de este fructífero interés es el monográfico 12/08 del *American Journal of Community Psychology* sobre “Cambios de los individuos y comunidades de acogida en su adaptación a las poblaciones inmigrantes” que re-conceptualiza la aculturación, centrándose más en los procesos ecológicos, los contextos históricos, y las desigualdades de poder. Esta cuestión trasciende las fronteras de la psicología comunitaria. El *International Journal of Intercultural Relations* ha dedicado un reciente monográfico a un intenso debate y análisis crítico de la importancia e impacto de los estudios de aculturación y de la psicología transcultural en general (Chirkov, 2009; Ward y Kagitcibasi, 2010).

En este sentido, se ha realizado un avance significativo en la encrucijada de la psicología cultural y comunitaria y la investigación orientada a la acción (Kral, Ramírez-García, Aber, Masood, Dutta y Todd, 2011; Ward y Kagitcibasi, 2010). En este debate se ha llegado a la conclusión de que el poder y los factores contextuales son cruciales en los procesos y problemas a los que se enfrentan las tres comunidades involucradas (migrantes, de origen, de destino) y, por lo tanto, la investigación sobre migrantes debe responder a las necesidades de la comunidad y estar orientada a la acción y al cambio social positivo. Además, debe ser llevada a cabo empleando un enfoque multi-método para captar en profundidad las condiciones estructurales de los contextos de destino, el impacto de las condiciones de vida de las comunidades migrantes, y las experiencias de los individuos, familias y grupos involucrados en las transiciones migrantes/aculturativas. En concreto, este debate pretende llamar la atención sobre la necesidad de superar cierto “culturalismo” en las agendas de investigación y dejar paso a estudios sobre asuntos psicosociales relevantes tales como el bienestar psicológico, la integración social o la reducción de la discriminación y los prejuicios. Este debate también enfatiza el papel de variables que facilitan el cambio a nivel estructural, tales como la incidencia en las políticas y programas sociales. Se ha subrayado la necesidad de que la comunidad científica incremente sus esfuerzos para trasladar las teorías y resultados de investigación a intervenciones efectivas y que construya coaliciones activas y productivas y asociaciones con miembros de la comunidad, organizaciones sociales y políticos.

Pero, ¿cómo podemos trasladar esta orientación de investigación-acción específicamente en términos de intervención psicosocial? La respuesta obvia es que los individuos y familias migrantes experimentan altos niveles de estrés, como revelan varios artículos de este monográfico, y que podrían beneficiarse de una orientación psicosocial efectiva y de otras formas de intervención psicológica. Sin embargo, por muy importante que pueda resultar esa implicación, no es el tema principal de este monográfico. Estamos interesados más bien en el papel que desempeña la comunidad en las respuestas conductuales y psicológicas ante la migración. Frente a la marea de migración humana descrita arriba, en todas sus formas y causas, ¿qué impacto posee la migración sobre las comunidades y otros apoyos sociales y en las redes de capital social, tanto de aquellos que quedan atrás como los que reciben inmigrantes? ¿Cómo afecta la inmigración a los individuos y familias

inmigrantes, así como a las actitudes, conducta, y bienestar de los residentes de las comunidades de acogida? Las respuestas a estas preguntas, a su vez, nos acercan a la siguiente cuestión: ¿Qué intervenciones psicosociales centradas en la comunidad son efectivas en el control de la migración; cuándo y dónde serían más apropiadas; y cómo podría incorporarse la inmigración a la sociedad de acogida de forma que todos los interesados se beneficien?

Este monográfico surgió de un importante simposio sobre comunidad y migración de la tercera Conferencia Internacional sobre Psicología Comunitaria celebrado en Puebla, México, en junio de 2010, el cual incluía ponencias que se desarrollaron en cuatro de los seis artículos principales de este monográfico. Con la adición de dos artículos originales y cuatro comentarios de especialistas punteros en este campo, el monográfico proporciona un foro de investigación e ideas sobre los efectos de la migración en distintas comunidades del mundo. La difusión internacional y el compartir ideas teóricas, de investigación y de aplicación no sólo es dispensable para enriquecer la base de conocimientos, también es un necesario precursor y un ingrediente para la colaboración transnacional e intercultural especializada y mutuamente beneficiosa. La colaboración internacional promueve la imaginación en la investigación, es un antídoto contra la arrogancia y otorga un mayor papel a las redes sociales que comparten distintas tradiciones al enfrentarse a problemas similares. Como resumió Perkins (2009), los beneficios potenciales de la colaboración son: incrementar el conocimiento; aprender y utilizar los diseños de investigación, intervenciones y teorías; abordar complejas cuestiones sociales desde múltiples perspectivas; y fortalecer nuestra legitimidad en las ciencias sociales y conductuales, ofreciendo resultados a partir de una masa crítica global de interés y especialización en disciplinas como la nuestra y otras.

El monográfico presenta estudios que abarcan un amplio abanico de áreas geográficas y focos de contenido; están representadas Europa, Asia, África y Oceanía, con poblaciones focales que van desde jóvenes y víctimas del tráfico sexual de personas, hasta mano de obra inmigrante tradicional y elites educadas. Incluye una diversidad geocultural considerable, incluyendo artículos sobre los emigrantes del África subsahariana en Norteamérica y Europa, jóvenes musulmanes en Nueva Zelanda, jóvenes inmigrantes en Italia, actitudes públicas hacia el tráfico de personas en Moldavia, trabajadores inmigrantes rurales en ciudades chinas, etc.

En el presente monográfico, se presentan varias perspectivas y estudios sobre migrantes y poblaciones inmigrantes en el mundo que prestan una atención especial a la opresión social y política, a la liberación o, al menos, la participación, y a varias formas de bienestar. A continuación consideraremos de qué forma cada proyecto y artículo se relaciona con y contribuye a, no sólo un conocimiento internacional comparativo de la adaptación y aculturación de la comunidad de migrantes, sino también a un marco multinivel, interdisciplinario y eco-psico-político de la investigación sobre comunidades migrantes y reacciones ante la migración (Christens y Perkins, 2008; Perkins y Procentese, 2010; Prilleltensky, 2008a y b; Siankam, en este monográfico).

## **Perspectiva general del monográfico**

El primer artículo de los investigadores italianos (Francesca Cristini, Luca Scacchi, Massimo Santinello, and Alessio Vieno) y un colaborador norteamericano (Douglas D. Perkins) examina cómo se relacionan las experiencias de discriminación de los jóvenes inmigrantes en Italia con síntomas depresivos. Analizaron a 214 adolescentes inmigrantes de dos pequeñas ciudades del norte de Italia y, como se esperaba, descubrieron que la discriminación posee un efecto perjudicial significativo sobre el bienestar psicológico de los estudiantes nacidos en el extranjero. El único factor de identidad cultural o apoyo social escolar identificado detectado en este estudio que protegía significativamente contra la depresión fue el apoyo del profesorado. Ninguno de los otros factores analizados (exploración de la identidad étnica y compromiso con esta, identidad nacional, apoyo de los compañeros de clase, apoyo escolar al multiculturalismo) predijo síntomas depresivos de los jóvenes inmigrantes. Así pues, los profesores parecen desempeñar un importante y singular papel al ayudar a los jóvenes inmigrantes a afrontar emocionalmente la doble presión de la migración y la discriminación. Esta investigación sobre los efectos de la opresión (discriminación) y la función de apoyo y potenciación (*empowerment*) de los profesores ejemplifica el trabajo a nivel individual y relacional del capital socio-cultural y

ofrece un claro apoyo a un mayor nivel de implementación de leyes contra la discriminación, la formación del profesorado y la política escolar.

El artículo de Jaime Stuart y Colleen Ward se centra en experiencias aculturativas, integradoras y de adaptación de los jóvenes musulmanes en Nueva Zelanda. Su estudio emplea múltiples métodos, incluyendo una serie de talleres comunitarios, para explorar cuestiones sobre la negociación y la representación gráfica de múltiples identidades étnicas y religiosas de los jóvenes, así como el significado, definición y logro del éxito personal en esa cultura y sociedad. El estudio confirma que los jóvenes musulmanes aspiran a lograr éxito en el ámbito personal, social, material y religioso, y a equilibrar múltiples identidades y demandas opuestas de la familia, la comunidad musulmana, los amigos y la cultura dominante. Concluyen que los jóvenes musulmanes se esfuerzan por lograr este equilibrio utilizando varias estrategias cognitivas, tales como la alternación o combinación de orientaciones, o la minimización de diferencias. Este estudio también se centra en concreto en los niveles individual y grupal de aculturación y potenciación psicosocial, de nuevo con implicaciones para los programas comunitarios, las libertades civiles y las políticas sociales en sociedades multiculturales.

A continuación, el artículo de Jill Robinson explora el proceso y el discurso público del tráfico de personas en la Europa del este. La autora compara las percepciones y conocimientos públicos sobre el tráfico de personas en Moldavia con los de los académicos, los funcionarios del gobierno y las organizaciones no gubernamentales. Un análisis cualitativo del discurso revela múltiples y complejos niveles de conocimiento por parte de los ciudadanos de a pie, incluyendo interesantísimas percepciones sobre las causas políticas, económicas y culturales del tráfico de personas. Al mismo tiempo que emplea percepciones individuales de un problema social que afecta a otros individuos, este estudio va un paso más allá y aborda las implicaciones a nivel institucional, comunitario y social en la cultura y la política.

El artículo de Qinqwen Xu y Neal Palmer es el único de este monográfico que aborda el tema de las comunidades migrantes domésticas. Los cientos de millones de trabajadores que han migrado a grandes distancias desde el interior rural de China hacia ciudades industriales, principalmente en la costa, representan la migración humana más grande de la historia. Un importante punto fuerte de este estudio es el uso de una singular muestra china nacionalmente representativa que incluyó más de 1.000 hogares de inmigrantes. Xu y Palmer estudiaron subgrupos de trabajadores inmigrantes y cómo las redes sociales, la satisfacción y la participación política varían entre esos grupos. Como ocurre con los inmigrantes internacionales, estos inmigrantes dependen en gran medida tanto de sus relaciones anteriores (rurales) como actuales (urbanas) y de redes sociales más amplias para obtener empleo, vivienda, ayudas económicas y otras formas de apoyo. Al considerar aspectos psicológicos, económicos, de red social y de participación en las vidas de los inmigrantes, este artículo aborda muchos de los niveles (desde el individual y familiar hasta el comunitario y social) y ámbitos de capital (socio-cultural, político y económico) en el marco interdisciplinario y eco-psico-político de investigación sobre comunidades migrantes. También considera implícitamente las dinámicas de alejamiento de un estado de opresión a través de procesos de apoyo social, participación y potenciación y hacia un objetivo de bienestar, aunque ese objetivo permanezca distante para la mayoría de los inmigrantes.

El artículo de Benjamin Siankam considera las causas, efectos y características de la “fuga de cerebros” médicos o la migración de profesionales cualificados de la salud, desde el África subsahariana a los Estados Unidos. El autor aplica un análisis cualitativo con entrevistas semi-estructuradas a médicos emigrantes para identificar las influencias combinadas de factores estructurales, de agencias individuales, y de poder en la decisión de abandonar países y comunidades de origen desesperadamente necesitadas de sus habilidades y servicios médicos. Son estas mismas disparidades globales en salud, mortalidad y, especialmente, recursos sanitarios, especialización y apoyo económico, lo que en último término lleva a algunos médicos a decidir emigrar y a otros a quedarse o regresar. Pero no se trata de una simple ecuación económica de empuje-atracción, sino más bien de una bastante compleja y cambiante interacción de factores a distintos niveles en muchos y variados contextos situacionales. A diferencia de los otros artículos, este estudio aplica directa y explícitamente el marco de validez eco-psicopolítica de Prilleltensky (2008b) y Christens y Perkins (2008). Siankam examina especialmente el ámbito político, pero también las causas económicas y socioculturales de la migración de profesionales médicos. Considera estados de opresión y bienestar e intenta conectarlos a través de un análisis de las dinámicas de poder. Interpreta las historias de los individuos en el contexto de problemas, necesidades y limitaciones a nivel social.

En su artículo, Virginia Paloma y Vicente Manzano-Arrondo sostienen que las teorías y valores de la psicología de la liberación pueden incrementar el conocimiento sobre organizaciones que sirven o representan a los inmigrantes. Estas teorías y valores abordan cuestiones sobre la aculturación de los inmigrantes y las relaciones asimétricas de poder en las comunidades y sociedades de acogida. Confirman que, intencionalmente o no, las dinámicas internas de muchas organizaciones sirven para perpetuar el estatus quo de opresión de las poblaciones inmigrantes, pero que las organizaciones poseen un gran potencial para ayudar a crear una sociedad multicultural más justa e igualitaria. Quizás en mayor medida que ningún otro artículo del monográfico, este estudio explora explícitamente la dimensión temporal del paradigma de validez eco-psico-político enfatizando los procesos liberadores que transforman situaciones opresivas en busca del bienestar a todos los niveles de la sociedad. Aunque reconoce tanto el nivel individual como estructural de análisis, se centra más en el nivel organizacional meso-sistémico de análisis e intervención que el resto de los estudios.

El monográfico concluye con los comentarios de los expertos internacionales más importantes y entendidos en materias psicológicas asociadas con la migración humana, incluyendo a Dina Birman, Jana Sladkova y Meg Bond, Dan Landis y Stuart Carr. En su conjunto, estos comentarios confirman que este monográfico refleja un interés creciente no sólo en cuestiones de migración en general, sino también en un enfoque tanto psicológico como comunitario de esas cuestiones en particular. Los comentaristas consideran que los artículos individuales del monográfico componen un espectro global de poblaciones, lugares geográficos, temas y perspectivas sobre la migración. Como señala Birman, los seis artículos reflejan varios principios de la psicología comunitaria: es decir, adoptan una perspectiva ecológica “que toma en cuenta el impacto que posee el entorno más amplio sobre conductas frecuentemente interpretadas como una cuestión de elección o preferencia individual”; cuestionan supuestos tradicionales y actuales generalmente aceptados acerca de lo que representa una “adaptación positiva” o “bienestar” al considerar cómo el contexto afecta o incluso determina la relación de comportamientos concretos o fuentes de apoyo para la adaptación, la cual en sí misma podría ser percibida como “positiva” o “negativa” dependiendo de los distintos y cambiantes estándares individuales, grupales, comunitarios, culturales y sociales; y adoptan una perspectiva global e interdisciplinaria al considerar los motivos complejos y los contextos sociopolíticos y económicos que fomentan la migración en los países de origen. De forma similar, Sladkova y Bond identifican como elementos comunes en todos los artículos: (1) el enriquecimiento del sesgo individualista presente en la mayoría de estudios psicológicos mediante el análisis de cómo los múltiples niveles del contexto afectan a los migrantes, (2) cuestiones sobre la resiliencia y espacios de resistencia en la investigación e intervención de la aculturación, y (3) reconocimiento del género y otras formas de diversidad dentro de las comunidades migrantes y en patrones de, y respuestas a, la migración. Landis ofrece varias ideas útiles para la intervención, así como bastante crítica constructiva, a los autores y a los especialistas de este campo de investigación, particularmente con relación a cuestiones metodológicas. Sus críticas, si son aplicadas a la siguiente generación de estudio sobre migración, sin duda ayudarán a los especialistas a diseñar intervenciones relacionadas con la migración más efectivas. Carr llega incluso a afirmar que este monográfico proclama “la fusión de un nuevo campo en las ciencias sociales: ... la psicología de la movilidad global”. Sostiene que las contribuciones de este monográfico son interdisciplinarias y multinivel, y reflejan una perspectiva de sistemas abiertos. “la motivación política, las redes sociológicas, la inclusión comunitaria, las instituciones educativas, los procesos de identidad socio-cultural y los procesos organizacionales, todos están representados en esta colección... El monográfico trata del desarrollo de una conciencia global, y el papel que la psicología como disciplina y profesión aplicada puede desempeñar en este proceso” (Carr, en este monográfico).

## Conclusiones

Dada la amplitud y diversidad de este monográfico, no existen respuestas simples, claras y coherentes a las preguntas formuladas al comienzo de este artículo de introducción. Por ejemplo, ¿qué impacto posee la migración sobre las comunidades y otros apoyos sociales, y sobre las redes de capital social, tanto de aquellos que quedaron atrás como de aquellos que acogen a los inmigrantes? Los artículos de este monográfico señalan que problemas tales como la fuga de cerebros y el tráfico de personas podrían tener un impacto gra-

vemente negativo sobre las comunidades emisoras o de origen, y que tanto los migrantes como las comunidades receptoras se enfrentan a muchos y serios desafíos de aculturación, integración, discriminación y aceptación. Pero, con frecuencia, también es cierto que los migrantes refuerzan las comunidades de acogida al proporcionar la necesaria mano de obra y diversidad cultural. Además, frecuentemente ayudan a sus familias y comunidades de origen mediante envíos de dinero y realizando otras conexiones. Así pues, los efectos de la migración en las comunidades son imposibles de clasificar como “positivos” o “negativos”: los efectos son grandes pero conllevan una compleja combinación de ganadores y perdedores y, teniendo en cuenta que la migración global no sólo es un proceso inevitable sino además cada vez mayor, es vital que identifiquemos y ayudemos a esos “perdedores”.

¿Cómo afecta la migración a los individuos y familias migrantes, así como a las actitudes, comportamientos y bienestar de los residentes en las comunidades de acogida? De nuevo, no hay respuestas simples, pero según varios artículos de este monográfico, las condiciones de vida de la mayoría de migrantes y sus familias son extremadamente difíciles, ciertamente más difíciles que las de muchos miembros de la comunidad receptora. Sin embargo los migrantes casi siempre escapan a situaciones extremas. Así que, el efecto de red de la migración en los individuos y familias, como en las comunidades y sociedades, podría no ser determinable; sin embargo, de nuevo, debemos esforzarnos por implementar intervenciones efectivas que ayuden a aquellos que padecen problemas o, aún mejor, prevenir y evitar que esos problemas ocurran.

Así pues, finalmente, debemos preguntar: ¿Qué intervenciones psicosociales centradas en la comunidad son efectivas para controlar la migración; cuándo y dónde podrían resultar más apropiadas; y cómo podría incorporarse la migración para beneficio de todas las partes implicadas? Algunos de los siguientes artículos proporcionan respuestas específicas. Por ejemplo, los resultados de Cristini *et al.* sugieren que las intervenciones dirigidas a ayudar a los adolescentes inmigrantes a afrontar (y, añadiríamos, combatir) la discriminación y prevenir así la depresión resultante y otros síntomas de presión aculturativa, deberían asegurarse de asignar un papel protector central a los profesores de las escuelas. La muestra de Stuart y Ward de jóvenes inmigrantes musulmanes sugiere que el equilibrio aculturativo podría ser detectado en varias estrategias cognitivas de desarrollo de identidad étnica.

La mayoría de artículos de este monográfico simplemente sugieren importantes direcciones e iniciativas; por ejemplo, Paloma y Manzano-Arrondo subrayan la necesidad de que las organizaciones que sirven o representan a los inmigrantes se reestructuren de forma que puedan focalizar sus esfuerzos en los procesos de liberación y potenciación, en lugar de la simple ayuda, de las poblaciones inmigrantes. Como siempre, el contexto importa. Sin embargo, como Xu y Palmer confirmaron en su estudio en China, hasta que una sociedad no proporciona oportunidades significativas para la participación política de los inmigrantes, las redes sociales podrían continuar siendo la principal fuente de ayuda y apoyo. Robinson nos recuerda que las políticas de los países de origen podrían jugar un papel igual o mayor que las de los países de acogida en la creación de migración, incluyendo la migración forzada. La adaptación de Siankam del marco de validez eco-psicopolítica (Christens y Perkins, 2008; Perkins y Procentese, 2010; Prilleltensky, 2008b) implica que las soluciones a los problemas de la migración deben ser identificados e implementados a todos los niveles y utilizando todas las formas de capital: socio-cultural, político, económico y físico.

La extensión de los temas de este monográfico nos ayuda a abordar amplios vacíos en la literatura actual, pero se debe desarrollar más investigación social y psicológica que conecte ecológicamente y a múltiples niveles estudios culturales, políticos, económicos y ambientales sobre la migración y la comunidad. A pesar de la variedad de países y poblaciones estudiadas en el monográfico, el énfasis de la mayoría de los artículos recae sobre el nivel conductual/psicológico individual y el micro-relacional, y sobre los contextos socio-culturales y, en menor medida, políticos y económicos. Algunos artículos también se han centrado en niveles organizacionales y otros niveles de análisis. Pero en los presentes artículos se ha ignorado en gran medida las importantes influencias ambientales geo-espaciales y físicas (artificiales y naturales) sobre la migración y sus impactos. Se precisa más teoría e investigación en ese área, así como sobre los procesos dinámicos de liberación y potenciación y otros tipos de intervenciones para lograr el bienestar individual, relacional, comunitario y social (García-Ramírez, de la Mata, Paloma, y Hernandez-Plaza, 2011). Como señala Carr (en este monográfico), el importante reto pendiente es conectar la teoría, investigación y resultados psicológicos con la política. “Para lograr una mayor credibilidad en el ámbito político, la psicología deberá hacerse más polí-

tica y abiertamente especializada en apoyo social. Como nos recuerdan los artículos, necesitamos establecer más alianzas entre los grupos de interés, incluyendo los grupos de investigación y las comunidades”.

## Referencias

- Chirkov, V. I. (2009). Critical psychology of acculturation: What do we study and how do we study it, when we investigate acculturation? *International Journal of Intercultural Relations*, 33, 94-105.
- Christens, B. & Perkins, D. D. (2008). Transdisciplinary, multilevel action research to enhance ecological and psychopolitical validity. *Journal of Community Psychology*, 36, 214-231.
- García-Ramírez, M., de la Mata, M. L., Paloma, V., & Hernandez-Plaza, S. (2011). A Liberation Psychology approach to acculturative integration of migrant populations. *American Journal of Community Psychology*, 47, 86-97.
- International Organization for Migrations. (2010). *World Migration Report 2010 - The Future of Migration Building Capacities for Change*. Retrieved from [http://www.jcp.ge/iom/pdf/WMR\\_2010\\_english-pdf](http://www.jcp.ge/iom/pdf/WMR_2010_english-pdf)
- Kral, M. J., Ramírez-García, J. I., Aber, M. S., Masood, N., Dutta, U., & Todd, N. R. (2011). Culture and community psychology: Toward a renewed and reimagined vision. *American Journal of Community Psychology*, 44, 76-79
- Perkins, D. D. (2009). International Community Psychology: Development and challenges *American Journal of Community Psychology*, 44, 76-79.
- Perkins, D. D. & Procentese, F. (2010). Disordine percepito, paura, o xenofobia? Un modello globale di ricerca - azione con le comunità di immigrati (Perceived disorder, fear or xenophobia? A comprehensive model for action research on immigrant communities). *Rivista di Psicologia di Comunità*, 6, 25-39.
- Prilleltensky, I. (2008a). Migrant well-being is a multilevel, dynamic, value dependent phenomenon. *American Journal of Community Psychology*, 42, 359-364.
- Prilleltensky, I. (2008b). The role of power in wellness, oppression, and liberation: The promise of psychopolitical validity. *Journal of Community Psychology*, 36, 116-136.
- Ward, C. & Kagitcibasi, C. (2010). Introduction to “Acculturation Theory, Research and Application: Working with and for Communities”. *International Journal of Intercultural relations*, 34, 97-100.

## Nota final

Los editores y autores de este monográfico agradecen a los siguientes revisores sus lúcidos comentarios, que han mejorado cada uno de los artículos y han fortalecido en gran medida el monográfico en su totalidad:

Elena Briones  
Michelle Fine  
Fei Guo  
Marisol Navas  
Isaac Prilleltensky  
Neville Robertson  
Irma Serrano-García  
Christopher Sonn  
Edison Trickett  
Catherine L. Ward  
Colleen Ward  
Bin Wu  
Hirokazu Yoshikawa