

# PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL DE SAN JUAN DE AZNALFARACHE

ARACELI MERINO BUJALANCE  
YOLANDA PARDO ÁLVAREZ  
MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ LAGARES

## INTRODUCCIÓN

España es un país de emigrantes por excelencia, los dos millones de españoles que residen actualmente en el extranjero lo corroboran. El fenómeno migratorio no es reciente, debido a que los flujos migratorios existen desde que existe el hombre. Se trata de algo que va unido al ser humano, a la necesidad de éste por mejorar sus condiciones de vida.

Ha sido a lo largo de toda la historia que los españoles han emigrado a otros países en busca de mejoras laborales, económicas y políticas. Pero es durante el período de los siglos XIX y XX cuando se han producido los grandes éxodos de emigrantes nacionales, en varias fases y con destino a diferentes países de Latinoamérica y Europa, principalmente a Bélgica, Francia, Alemania y Reino Unido.

A finales del siglo XIX cientos de andaluc@s y levantin@s parten hacia tierras magrebíes. Y en la década de los 50, después de la II Guerra Mundial, se produjo una masiva inmigración hacia el viejo continente, facilitado por la apertura de fronteras e inducido además, por las causas económicas y políticas. Motivos que en España llevaron a tres millones de habitantes al exilio forzado por la dictadura franquista que en esa época se produjo en nuestro país.

Actualmente esos mismos motivos que en el pasado reciente promovieron a nuestros antepasados a emigrar a otros países, son los que fomentan los flujos migratorios que se están produciendo a nivel internacional en nuestros días, y que son principalmente:

- Las **guerras civiles y conflictos bélicos** que se han producido y/o que se están produciendo en la actualidad en diferentes países: Conflicto de los Balcanes, luchas en países árabes y sudafricanos, etc.

- Las **crisis económicas** y/o **políticas** (pasajeras o endémicas) que se están produciendo actualmente en países latinoamericanos como Argentina, Ecuador, Colombia, Venezuela, etc., y otros países europeos.
- Las **catástrofes naturales** como inundaciones, terremotos, huracanes, etc, que dejan desolados los países y los hacen caer en profundas crisis económicas.

Hoy en día, las causas políticas y bélicas han perdido relevancia frente a las causas económicas, que son las que fomentan la migración actualmente, y hacen que miles de personas abandonen sus países en busca de la estabilidad económica, laboral y social. De ahí se extrae que el factor que induce a la emigración no es sólo el desempleo, debido a que muchos de los que deciden dejar su país han trabajado con anterioridad en él, sino también las pocas perspectivas de futuro y la cada vez más extendida “cultura del emigrante” que se está generalizando entre los jóvenes.

Poco a poco España se ha convertido en un país de tránsito hacia otros estados y de destino de miles de inmigrantes debido a la posición estratégica que ocupa respecto a Europa. Ha dejado de emigrar para recibir extranjeros de diferentes nacionalidades. Los motivos que han fundamentado este cambio han sido principalmente: la estabilidad económica, política y social que nuestro país vive por su incorporación a la Comunidad Europea y su adhesión al Acuerdo de Schengen, que facilita el tránsito de personas pertenecientes a los países contratantes. Connotaciones que la hacen atractiva y fomentan la afluencia de flujos migratorios de muchos extranjeros procedentes principalmente de Marruecos y Ecuador, siendo ambos los colectivos de inmigrantes que más han aumentado en nuestro país en los últimos años. Los motivos de este incremento pueden deberse según estudios de “*El País*” a factores de proximidad geográfica —caso de marroquíes— y de similitud cultural y lingüística —en los ecuatorianos—.

Las consecuencias que han producido esta gran afluencia de inmigración a nuestro territorio, no pueden tacharse de negativas, como muchos medios de comunicación subliminalmente nos hacen ver con sus noticias alarmantes sobre las llegadas clandestinas de inmigrantes en pateras que cruzan el estrecho, y/o con las connotaciones discriminatorias con las que se hacen eco de los eventos y conflictos que se producen, cuando algun@ de l@s implicad@s son personas procedentes de otros países. Esta forma de transmitir la noticia tiende a crear en l@s espectador@s ciertas apatías y prejuicios hacia estos colectivos de personas y a convertirlos en “chivos expiatorios” sobre los que dejan recaer todos o casi todos los problemas o conflictos sociales que nuestra sociedad tiene y en la que tod@s in/directamente influimos.

Se tiende a dibujar un aspecto negativo de la inmigración, pero no se reflejan las aportaciones y contribuciones que estas personas también ofrecen a nuestra sociedad. Una de ellas es el aumento de la natalidad en España al

que han contribuido miles de mujeres inmigrantes. Lo que ha producido un receso en el envejecimiento de la población. En Andalucía concretamente el crecimiento vegetativo ha aumentado en 15.489 gracias a la natalidad de inmigrantes.

Este y otros beneficios que aporta la población inmigrante se ven menguados por los prejuicios e ideas preconcebidas que se tienen del /la "inmigrante", imagen que nos ha sido creada y transmitida como anteriormente exponíamos por los medios de comunicación y algunas esferas políticas, los cuales al descontextualizar situaciones y hechos, y no mostrando una realidad objetiva de la inmigración, hace que se generen ideas erróneas y equivocadas de las circunstancias, acentuado todo ello, por el desconocimiento de la realidad del otro. Todo esto conlleva a que algunas personas sientan antipatía por ciertos colectivos de inmigrantes, lo cual no es necesariamente ser un racista ni un xenófobo como comenta TOMÁS CALVO BUEZAS:

*"Sentir antipatías no es necesariamente ser un racista ni un xenófobo. Sin embargo, descubrir los afectos negativos e infundados que tenemos hacia ciertos grupos, puede ser una estrategia adecuada de aproximación para conocer las estructuras mentales y afectivas de **distancia social** en una cultura y sociedad determinada. Por otra parte, con mucha frecuencia, las **antipatías** son un caldo de cultivo para los **prejuicios**, un primer escalón que posibilita e incita a sentimientos y afectos más perjudiciales como pueden ser, en escala superior, las actitudes racistas y xenófobas".*

El autor también define claramente el concepto de prejuicio étnico:

*"(...) el **prejuicio étnico**, que es una antipatía que se apoya en una generalización imperfecta e inflexible, y se convierte en una pauta de hostilidad en las relaciones interpersonales que se dirige contra un grupo entero o contra miembros individuales".* TOMÁS CALVO BUEZAS: *¿España racista?* (Editorial Anthropos, Barcelona 1990, pp. 344)

Estas aportaciones de Calvo Buezas nos ayudan a conocer la génesis del fenómeno de racismo y xenofobia que comienzan a emerger en determinados puntos de nuestra geografía y que daña una realidad o una convivencia tendente cada vez más a una multiculturalidad. Conceptos que no son creaciones actuales, sino que tienen sus orígenes en Europa durante la Edad Moderna.

Estos sentimientos irracionales que algunas personas sienten ante los que no son como ellos por diferentes motivos como: cultura, étnia, ideología o religión, se han visto acentuados por:

- El aumento de los flujos migratorios orientados a nuestro país.
- Los choques étnicos y culturales que se han producido por una incorrecta comprensión sobre lo que significa el concepto de **integración**, confundido por el de **asimilación**.

- La “noticias alarmantes” que muchos medios de comunicación hacen de los movimientos migratorios .
- Los discursos racistas y xenófobos subyacentes que muchos dirigentes políticos utilizan en los debates parlamentarios en materia de inmigración.

Hechos que influyen negativamente sobre la realidad de la inmigración y hacen que se desencadenen conductas discriminatorias y excluyentes sobre ell@s y se produzcan problemas y conflictos sociales.

Como medida de respuesta a esos primeros problemas racistas y xenófobos que se han producido en nuestro país (conflictos en El Ejido, p.ej) y como prevención a futuros enfrentamientos para fomentar en la sociedad la **tolerancia** y la **integración**, el gobierno ha visto necesario intervenir ante estas situaciones para evitar nuevos problemas; por lo que se han realizado cambios administrativos y se ha elaborado una legislación que detecte, prevea y solvete posibles problemas relacionados con la migración.

Además de estas intervenciones gubernamentales, se estima necesario que se realicen estudios de investigación sobre esta temática para vislumbrar un mejor conocimiento de la realidad del otro.

En esta comunicación nos gustaría presentar el proyecto de investigación sobre inmigración que estamos realizando en San Juan de Aznalfarache, Sevilla.

Nuestro estudio emana de la parte práctica de un curso de F.P.O. sobre Monitor@s de Marginación social que se ha desarrollado en dicha localidad sevillana.

La declinación por el tema de inmigración, se debe a la relevancia que la temática está cobrando actualmente en nuestro país y concretamente en nuestra comunidad autónoma por la gran afluencia de personas originarias de otros países y culturas que establecen su residencia en ella.

San Juan de Aznalfarache, ha sufrido un rápido crecimiento de su población a lo largo de todo el siglo XX, pero sobre todo en el período comprendido entre 1950 y 70, mucho antes de la expansión de otras zonas del Aljarafe. En el censo de 1950 se contabilizan 7.732 habitantes, pero ya en 1970, la cifra alcanza los 20.201. Destacamos así, el rápido índice de crecimiento de nuestro municipio como uno de los casos extremos en densidad de habitantes de la provincia de Sevilla ya que, en 1960 en su censo de 10.133 habitantes, había 2.633 habitantes por km<sup>2</sup>.

Esta localidad sigue configurándose a partir de movimientos migratorios procedentes en su mayoría de otros pueblos de la provincia y de otros países, que vienen a vivir a San Juan atraídos por: su cercanía a Sevilla ( de la que apenas dista 4 km ) y el bajo coste del alquiler de sus viviendas.

Por estas características se ha convertido en los últimos años en un pueblo intercultural. Por sus calles se pueden apreciar ciertos aires y coloridos multiétnicos donde tienen cabida personas procedentes de cualquier lugar del mundo. Pero en el que existe un gran desconocimiento de la temática por la escasez de estudios realizados de estos colectivos. Debido en parte, a que esta población ha aumentado considerablemente en los últimos años y se trata de una población fluctuante que, al no encontrarse todos los inmigrantes que viven allí empadronados o registrados en el municipio, dificulta la tarea de hacer un estudio sobre ellos. Pero que se estima de vital importancia tener un conocimiento de la realidad de la inmigración para futuras intervenciones municipales, de cara a dar respuesta a las necesidades y demandas de estos sectores de la población sanjuanera.

Este motivo es el que nos impulsó a querer conocer cuál era la verdadera realidad de la persona que un día deja tras de sí sus raíces, su familia, su cultura, "su todo" y comienza una vida nueva en un país desconocido, donde no son lo bien acogidos que se merecen y donde sufren a veces el amargo dolor de sentirse rechazad@s, marginad@s y explotad@s.

## **METODOLOGÍA**

Nuestro estudio de investigación está fundamentado en la metodología cualitativa de enfoque fenomenológico, debido a que la finalidad que se busca es la de conocer la realidad de las personas procedentes de otras culturas que optan por San Juan de Aznalfarache como municipio donde fijar su lugar de residencia.

## **OBJETIVOS**

Para orientar nuestra investigación nos hemos marcado una serie de objetivos que son los siguientes:

- Conocer la población de personas inmigrantes que residen actualmente en San Juan de Aznalfarache ( Sevilla).
- Delimitar el tipo de necesidades y carencias que tiene este sector de la población sanjuanera.
- Descubrir las dificultades y barreras con las que se encuentran en su convivencia cotidiana en el municipio.

En definitiva, nuestro proyecto va destinado al estudio de la realidad que viven las personas procedentes de otras culturas que residen en la localidad; conocer no sólo esta realidad, o al menos atisbarla, sino también los factores que provocan este fenómeno, sus repercusiones y la evolución; además de pretender recopilar todas aquellas propuestas demandadas por los inmigrantes, sobre medidas a adoptar en aras de facilitar la convivencia de todos.



## MÉTODOS Y TÉCNICAS DE RECOGIDA DE DATOS

Para la recopilación de la información nos decantamos por métodos y técnicas cualitativas como la entrevista semiestructurada o no estandarizada y el grupo de discusión.

- La **entrevista semiestructurada** consiste en un guión preestablecido de preguntas abiertas sobre aquellos temas que se quieren tratar a lo largo de la entrevista y que se pretende recopilar datos. Este instrumento nos permitirá recoger una mayor información tanto de I@s inmigrantes como de I@s técnicos de los diferentes servicios municipales del pueblo, que nos servirán en principio de contactos con la población inmigrante que acuden a estos servicios y que conformarán la muestra del estudio.
- El **grupo de discusión** consiste en reunir de seis a diez personas procedentes de otros países y desconocidas entre sí, para que hablen amigablemente, en un clima permisivo que favorezca la conversación, con el fin de poder captar distintos puntos de vista y percepciones de una misma realidad.

Para el análisis de los datos obtenidos tenderemos a utilizar el análisis cualitativo de las entrevistas y del grupo de discusión, del cuál extraeremos las conclusiones del estudio. También se realizará un análisis descriptivo de datos obtenidos a través de las diferentes listas de usuarios de Cáritas y Cruz Roja.

## POBLACIÓN

Para llevar a cabo nuestro estudio nos centraremos en la población inmigrante que vive actualmente en la localidad. La selección de la muestra sobre la que trabajaremos no se circunscribe a métodos estadísticos estrictos, debido a que son muy pocas las personas procedentes de otros países que se hayan empadronadas en el Ayuntamiento del municipio, en comparación con el número real de inmigrantes que se encuentran en él. Por lo que no estimamos oportuno el utilizar métodos estadísticos sobre el padrón para seleccionar la muestra de estudio, ya que no sería representativa de la población real.

Debido al cariz del estudio (conocer la realidad de los inmigrantes, sus problemas, sus necesidades e intereses, intimar en sus experiencias vividas y en sus problemas actuales etc) estimamos más oportuno recurrir a los diferentes servicios comunitarios del municipio ( Servicios Sociales Comunitarios, Delegación de la Mujer, Delegación de Juventud, etc) para que éstos nos facilitaran información sobre el perfil de personas de otros países que acudían a sus servicios, que nos fuesen de ayuda y poder contactar con ellos.

Estos primeros pasos irán encaminados a conseguir una red de contactos facilitados no sólo por los diferentes servicios comunitarios, sino por I@s

vecin@s inmigrantes de la localidad, quienes también nos facilitarán encuentros con otr@s inmigrantes. Nuestro objetivo es que esos contactos sirvan a su vez, como enlaces entre el grupo de estudio y l@s vecin@s inmigrantes del pueblo.

Por lo que una de las primera tareas que realizamos fue la de llevar a cabo contactos con l@s técnicos de los Servicios Comunitarios para explicarles nuestro trabajo y los objetivos que pretendemos cumplir, pedirles su colaboración y solicitarles ayuda para seguir conociendo a más residentes inmigrantes.

Actualmente nos encontramos en la fase de recogida de información y ampliación de contactos, debido a que se le solicita a cada entrevistad@ que nos facilite nuevos encuentros para ampliar nuestra muestra de estudio.

Con las conclusiones obtenidas pretendemos crear y poner en marcha futuros proyectos de intervención que den respuestas al mayor número posible de necesidades y demandas de este grupo de personas y, por otro lado, que favorezcan una convivencia basada en la diversidad y el respeto mutuo de tod@s l@s sanjuaner@s.

## **BIBLIOGRAFÍA**

CALVO BUEZAS, T. (1990): *¿España racista?* Editorial Anthropos, Barcelona.

CALVO BUEZAS, T. (1995) *Crece el racismo también la solidaridad*. Editorial Tecnos , Madrid.

COLÁS BRAVO, P.; BUENDÍA EISMAN, L.; HERNÁNDEZ PINA, F.(1997): *Métodos de investigación en Psicopedagogía*. MacGrawHill.Madrid.

LORENTE, S.: *Técnicas de investigación en Ciencias Sociales*. Universidad Politécnica de Madrid.

PÉREZ DE GUZMÁN, T. (1974): *Estructura Social de Sevilla*. Ed. Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación. Sevilla.

PINEDA NOVO, D. (1980): *Historia de San Juan de Aznalfarache*. Tomo II. Excmo. Ayuntamiento de San Juan de Aznalfarache.Sevilla.

## **BIBLIOGRAFÍA DIGITAL**

[www.elpaís.es](http://www.elpaís.es) (Inmigración en España)

[www.oeaw.ac.at/wittgenstein](http://www.oeaw.ac.at/wittgenstein) (Discursos de Exclusión: Estudio Comparativo Europeo)

[www.opi.upco.es](http://www.opi.upco.es)

[www.inmigra.com](http://www.inmigra.com)