

TALLER DE EDUCACIÓN FAMILIAR

M^a Socorro Entrena Jiménez¹

Fundamentación

El T.E.F. o Taller de Educación Familiar nace de los estudios de Orientadores Familiares que se imparten en la Facultad de Teología de Granada en coordinación con Cáritas de la Parroquia de Nuestra Señora del Carmen de la misma ciudad. Funciona desde hace tres años y su objetivo es capacitar a grupos de adultos que desempeñan roles parentales para desenvolverse adecuadamente en el autocuidado, el cuidado y educación de los hijos y la atención y mantenimiento del hogar.

Entendemos que la familia es la unidad básica de la sociedad y es el lugar de socialización de los menores por excelencia; ofrece el marco natural de apoyo emocional, económico y material que es esencial para el crecimiento y desarrollo de sus miembros, especialmente los niños, y de atención a otros de sus integrantes, como los ancianos, los discapacitados y las personas enfermas. La familia sigue siendo un medio esencial para conservar y transmitir valores culturales. En sentido amplio puede educar, formar, motivar y apoyar, y frecuentemente así lo hace, a cada uno de sus componentes, invirtiendo de esa forma en su crecimiento futuro y siendo, por tanto, recurso de desarrollo.

Por otro lado, la familia es altamente sensible a los procesos económicos, sociales y demográficos. En momentos de crisis económica, como el actual, las familias se debilitan enormemente y los sistemas de protección social cuentan con menos recursos de apoyo.

¹ Doctora en Pedagogía. Granada.

Apreciamos la existencia de un gran número de familias en Granada con pocos recursos personales, unidos en la mayoría de las ocasiones a la falta de recursos económicos y a otras dificultades sociales y familiares: aislamiento, dificultades de conducta y relación, monoparentalidad, ausencia de estudios, desempleo, problemas de salud, de vivienda, de alcoholismo, de drogodependencias, etc.

El Taller de educación Familiar surge desde la constatación de estas realidades e intenta cubrir el vacío existente en lo que se refiere al trabajo con padres y madres en familias multiproblemáticas.

Objetivos

Objetivo general

- Adquirir y/o afianzar conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con el autodesarrollo y con la ejecución eficaz de tareas y responsabilidades como figuras parentales.

Objetivos específicos

- Que el alumno disponga de un espacio interpersonal donde reflexionar acerca de la realidad de ser madre/padre.
- Identificar y poner en práctica técnicas e instrumentos de autoayuda necesarios para afrontar situaciones difíciles de la vida.
- Identificar y poner en práctica nuevos conocimientos, habilidades y actitudes útiles en el cuidado y educación de los hijos.
- Ser capaz de poner en práctica un paquete de habilidades estructuradas, relacionadas con las tareas domésticas.
- Ser capaz de elaborar y poner en marcha un plan de acción que facilite la propia inserción social y/o laboral.
- Realizar una extrapolación adecuada y continuada de lo aprendido al ámbito familiar.

Destinatarios

Los destinatarios directos son adultos con cargas familiares que presenten las siguientes características:

1. Madres/padres solteros/as que caigan por debajo de la línea de pobreza relativa.
2. Madres/padres de familia muy jóvenes (adolescentes).

3. Madres/padres de familias numerosas (seis o más miembros) que caen bajo la línea de la pobreza y poseen un nivel de información e integración bajo.
4. Madres/padres de familia que tengan a su cargo menores problemáticos.
5. Madres/padres de familias en las que existe sospecha o evidencia de abandono, descuido o malos tratos a menores.

Los destinatarios indirectos son los menores y demás familiares a cargo de las personas participantes en el T.E.F.

Metodología

Se trabaja con grupos de 15 personas aproximadamente. Los padres/madres acceden al centro diariamente durante tres horas en horario de mañana (de 9,30 a 11,30 horas) o de tarde (de 19 a 21 horas). Actualmente el T.E.F. tiene dos niveles, cada uno de los cuales presenta tres meses de duración. En total el número de horas grupales es de 360 horas.

Además del trabajo grupal existe un trabajo individual con las familias; un orientador familiar intenta en el domicilio favorecer la extrapolación de los contenidos del curso al ámbito doméstico.

La metodología de trabajo es activa e inductiva, que favorece una experiencia positiva de aprendizaje a través de técnicas grupales sencillas, prácticas y divertidas: dinámicas de grupo, rol-playing, experiencia directa, juegos, etc.

Contenidos

El programa está conformado por los siguientes contenidos:

Área 1. Técnicas para el desarrollo personal y la educación de los hijos.

1. Autoestima. Valoración de sí mismo. Bienestar personal y grupal.
2. Técnicas de autocontrol y reducción de estrés.
3. Habilidades sociales. Asertividad.
4. Educación de los hijos.

Área 2. Técnicas para el cuidado/autocuidado personal y el trabajo doméstico.

1. Nutrición y cocina.
2. Higiene y salud personal.
3. Higiene y salud infantil.
4. Organización del trabajo doméstico y mantenimiento de la vivienda.
5. Seguridad personal y de los hijos. Seguridad en el hogar, seguridad vial y primeros auxilios.
6. Economía doméstica.
7. La inversión de los pequeños ahorros.

Área 3. Prerrequisitos y técnicas para la inserción socio-laboral.

1. Lectura, escritura y cálculo funcional.
2. Conocimiento del entorno. Servicios y posibilidades de la ciudad.
3. Habilidades sociales en la búsqueda de empleo.
4. Información y consejo vocacional y laboral.
5. Desarrollo de un plan personal de inserción laboral.

Ubicación y recursos

Actualmente el T.E.F. está ubicado en dependencias de la Parroquia de nuestra Señora del Carmen de Granada.

En cuanto a recursos el T.E.F. cuenta con:

Instalaciones:

- Un aula convencional.
- Un aula habilitada para relajación.
- Una sala de estar.
- Un despacho.
- Una cocina.
- Varios baños.

Materiales:

- Equipamiento: equipo informático, TV, vídeo, etc.
- Material fungible.
- Material bibliográfico para alumnos y educadores.
- Material divulgativo-educativo.
- Material de apoyo didáctico: películas, carteles...

Recursos humanos:

- Siete técnicos voluntarios sociales.
- Quince voluntarios sociales no técnicos.

Algunas consideraciones generales. Resultados

Hasta el momento se ha trabajado con catorce grupos de padres y/o madres. El Centro de Orientación Familiar de Granada, las parroquias de la ciudad, los servicios de base del Ayuntamiento y el servicio de menores de la Diputación son los principales remitentes de casos.

Un índice pronóstico favorable a la intervención es, sin duda, el apoyo a nuestro trabajo del profesional de la red de atención social que deriva el caso. Una vez finalizado el proyecto se elabora un informe de evaluación y seguimiento de cada caso, que se envía a la base remitente.

A nivel de resultados, podemos hacer las siguientes consideraciones:

- Se hace difícil medir los cambios familiares que, a nivel cognitivo, aptitudinal, y comportamental, se relacionan con nuestra intervención. Se hace necesario, desde la complejidad del sistema familiar, perfeccionar la evaluación del taller para medir el verdadero alcance del mismo. estamos confeccionando instrumentos idóneos (válidos y fiable) para ello.
- El T.E.F. se ha constituido como una intervención preventiva para muchas familias en las primeras fases de desestructuración.
- El T.E.F., en todos los casos, amplía la red de soporte y relaciones sociales de las personas participantes.
- La valoración del taller por parte de los usuarios es, en general, altamente positiva. Una vez terminada la intervención, el centro permanece como un lugar de referencia al que se acude con frecuencia.
- Se mantiene un sentimiento de los grupos a través de visitas periódicas, reuniones y actividades de los exalumnos y las exalumnas.